

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU  
NASTAVNIČKI FAKULTET**

**ODSJEK ZA SPORT I ZDRAVLJE**

**NASTAVNI PLAN I PROGRAM 4 + 1**

**INOVIRANI STUDIJSKI PLANovi I PROGRAMI MASTER  
STUDIJA SPORTA I ZDRAVLJA  
(primjenjuje se od akademske 2019/20)**

MOSTAR - MART- 2019

## **MODEL KVALIFIKACIJE**

### **1. Uvod u disciplinu i kvalifikaciju**

Odsjek za sport i zdravlje Nastavničkog fakulteta u Mostaru je obrazovna i naučnoistraživačka institucija koja ima temeljne naučne discipline u području kineziologije. Odsjek za sport i zdravlje razvija sva stručna područja koja podrazumijevaju razvoj sporta i zdravlja, njegovog nacionalnog identiteta i posebno razvoja naučnog područja koje danas omogućava učinkovito, plansko i korisno naučno djelovanje s namjerom da se opišu, pojašne i što prije predvide transformiranje stručnih pitanja, dilema, problema, pojmova i metoda poznatih u svijetu kada je u pitanju nauka o sportu i zdravlju. Odsjek za sport i zdravlje djeluje uvažavajući :

- aktuelnost trenutka u kojemu se nalazi visokoškolski obrazovni sistem
- potrebu za očuvanjem zdravlja kretanjem, sportom
- potrebu koegzistencije s prirodom
- vrijednosti vezane za sport
- razvoj sportske industrije
- značaj vrhunskih sportskih manifestacija
- značaj učešća sportista na međunarodnim takmičenjima
- medijsku pažnju usmjerenu ka sportu
- infrastrukturu u školama i sportskim organizacijama
- kadrovsku situaciju u sportu
- znanja i tehnologije u društvu, kulturi sporta
- interes učenika za upis na ovaj studij kako dodiplomskog tako i diplomskog te doktorskog studija.

Namjena studija je studentima prenijeti stručna znanja u studiju teoretskog i metodološkog koncepta i osposobiti studente za prenos i upotrebu teoretskog znanja u praksi kao i rješavanje problema upotrebom znanstvenih metoda. Ovakvim studijem bi se razvile mogućnosti za sporazumijevanje u struci i među drugim strukama. Razvija se stručna kritičnost i odgovornost kao i inicijativnost i samostalnost diplomanata kod odlučivanja i vođenja najsloženijih stručnih radova.

### **2. Izjava o razlozima**

Diplomanti Odsjeka za sport i zdravlje su nosioci izvođenja stručnih programa sporta u svim njegovim oblicima i kreatori su budućeg stručnog razvoja kulture sporta, stručni i organizacijskih poslova u oblasti sporta. Diplomanti Odsjeka za sport i zdravlje imaju mogućnost za brzo zapošljavanje obzirom na široki spektar djelovanja:

- u školskom sportu kao profesori sporta i zdravlja na svim nivoima odgojno-obrazovnog sistema,
- kao direktori ili pomoćnici direktora osnovnih i srednjih škola,
- kao sportski pedagozi u takmičarskom sportu mladih u sportskim školama (za osnovce i srednjoškolce),
- kao treneri u takmičarskom sportu,
- kao treneri i menadžeri u vrhunskom takmičarskom sportu,
- kao sportski pedagozi u sportu polaznika sa posebnim potrebama koji sadržava sve poznate oblike sporta,
- kao profesori sportskog odgoja u programima "Sport za sve" (sportska rekreacija, fitness),
- kao profesori sportskog odgoja u programima zdravstveno preventivnog sporta i rehabilitacije,
- u programima sporta koji se izvodi u okviru ciljno opredjeljene populacije (vojska, policija),
- kao menadžeri i organizacijski učesnici u klubovima, općinskim, kantonalnim, državnim,
- kao stručni i upravni učesnici javnih institucija za sport (zavodi za sport na lokalnom i državnom

nivou),

- kao upravni učesnici u organima upravljanja na lokalnom i državnom nivou,
- u poslovnom svijetu sporta (sportska industrija, sportski marketing, turizam),
- kao nosioci posebnih stručnih funkcija u sportu na svim nivoima njegove organiziranosti (u zemlji i u svijetu),
- kao nosioci društveno političkih funkcija (općinskih, kantonalnih, državnih).
- kao saradnici na visokoškolskim institucijama

### 3. Ishodi učenja ukupne kvalifikacije

Saglasno sa svrhom ustanove, po uspješnom završetku ove kvalifikacije studenti će biti u stanju:

- Da studenti steknu široku bazu teorijskih (programsko-metodičkih i metodoloških) i praktičnih znanja i vještina iz oblasti sporta i zdravlja i komplementarnih naučnih oblasti.
- Da se osposobe da po završetku studija svoja znanja mogu uspješno da implementiraju u obrazovnim institucijama ali i u sportskim, sportsko-rekreativnim, turističkim, banjanskim i drugim institucijama i organizacijama.
- Da steknu takav obim i kvalitet znanja i ovladaju sposobnostima da stečena znanja mogu sistematski da nadograđuju, koristeći savremenu literaturu i kurseve specijalizovane namjene, kao i druge oblike permanentnog usavršavanja.
- Da razviju sposobnost konceptualizacije strategije razvoja sporta i zdravlja i njegove povezanosti sa ostalim „vanškolskim“ oblicima tjelesne aktivnosti (očuvanje i unapređenje zdravlja).
- Da se osposobe da u svom radu primjenjuju savremena naučna i stručna saznanja, kao i da učestvuju i saraduju u generisanju, modelovanju i evaluaciji novih programa tjelesnih aktivnosti.
- Da ovladaju neophodnom količinom praktičnih znanja potrebnih za rad u obrazovnim institucijama, sportskim klubovima i organizacijama.

### 4. Struktura kvalifikacije:

Dodiplomski studij iz sporta i zdravlja 240 ECTS bodova (4 godine; 8 semestara, 33 obavezna modula, 24 izborna modula). Diplomski studij iz sporta i zdravlja 60 ECTS bodova (1 godina; 2 semestra, 4 obavezna i 5 izbornih modula)

#### 4.1 Lista obaveznih i opcionalnih modula specifičnih za predmet

##### Obavezni moduli (33 modula)

Šifra modula	Modul
	Teorija i metodika košarke
	Funkcionalna anatomija
	Biomehanika
	Pedagogija sporta
	Teorija i metodika rukometa
	Osnove motorike
	Teorija i metodika odbojke
	Teorija i metodika atletike
	Antropomotorika
	Fiziologija sporta i vježbanja
	Sociologija sporta
	Teorija i metodika plivanja
	Teorija i metodika plesa
	Uvod u teoriju i metodiku nastave sporta
	Psihologija sporta
	Teorija i metodika nogometa

	Dječija igra sa metodikom
	Korektivna gimnastika
	Kineziološka antropologija
	Teorija i metodika skijanja
	Metodika sporta mlađeg šk.uzrasta
	Oporavak
	Teorija sporta
	Teorija i metodika školske gimnastike
	Metodika sporta osnovno šk. uzrasta
	Sportska rekreacija
	Teorija i metodika judo-a
	Metodika sporta srednje šk. Uzrasta
	Komunikologija u sportu
	Sportska medicina i higijena
	Teorija i metodika sportskog treninga
	Norma i kultura književnog jezika

#### Izborni moduli (24 modula)

Šifra modula	Modul
	Kompjuter u sportu
	Teorija i metodika fitnesa
	Teorija i metodika aerobika
	Aktivnosti u prirodi na vodi
	Aktivnosti u prirodi u vodi
	Ishrana sportaša
	Teorija i metodika vaterpola
	Teorija i metodika skokova u vodu
	Hrvanje
	Samodbrana
	Teorija i metodika
	Odbojke II
	Struktu. i funkci.analiza odbojke
	Teorija i metodika nogometa II
	Struk. i funkci.analiza nogometa
	Teorija i metodika Skijanja II
	Strukturalna i funkcionalna analiza skijanja ii
	Teorija i metodika Nordijskog skijanja
	Strukturalna i funkcionalna analiza nordijaskog skijanja
	Historija sporta
	Met. Praksa nastave sp.i zdravlja osnovno školskog uzrasta
	Met. Praksa nastave sp.i zdravlja srednje školskog uzrasta
	Menedžment u sportu i turizmu
	Sportski marketing
	Antropologija sporta

Drugi ciklus vodi do akademskog zvanja magistra ili ekvivalenta, stečenog nakon završenog diplomskog studija, i traje jednu godinu, a vrednuje se sa 60 ECTS studijskih bodova, i to na način da u zbiru s prvim ciklusom predstavlja 300 ECTS studijskih bodova, magistar sporta i zdravlja u edukaciji. Pored obaveznih predmeta student bira izborne module (sport, sportska rekreacija ili sportski menadžment) na osnovu kojih radi master rad i dobiva dvojni naziv i kompetencije.

#### Obavezni moduli (4 modula)

Šifra modula	Modul
	Metodologija istraživačkog rada
	Testiranje i mjerenje u sportu

	Metode analize podataka
	Menadžment ljudskih resursa

#### Izborni moduli- sport (4 modula)

Šifra modula	Modul
	Kondicioniranje u izabranom sportu
	Tehnologija i modeli u izabranom sportu
	Metodika treninga u izabranom sportu
	Planiranje i programiranje u izabranom sportu

#### Izborni moduli – sportska rekreacija (5 modula)

Šifra modula	Modul
	Metodika sportske rekreacije u slobodno vrijeme
	Metodika sportske rekreacije u turizmu
	Menadžment i marketing u sp. Rekreacij
	Programiranje u rekreaciji
	Turizam i sport

#### Izborni moduli – sportski menadžment (5 modula)

Šifra modula	Modul
	Strateški i operativni menadžment u sportu
	Osnove savremenog sporta i sportske organizacije
	Menadžment marketinga i odnosi sa javnošću u sportu
	Menadžment sportsko poslovnih objekata
	Lidrstvo u sportu

## 4.2 Objašnjenje odnosa među modulima

Studij SPORTA I ZDRAVLJA započinje dodiplomskim studijem na kojem svi studenti tokom prvih osam semestara semestara slušaju nastavni program koji se sastoji od predmeta temeljnih kinezioloških disciplina i interdisciplinarnih područja. Student tokom osam semestara ima 32 obavezna predmeta i 24 izborna. Izborni moduli predstavljaju širi spektar predmeta iz struke ili srodnih naučnih disciplina, gdje studenti po svom afinitetu ili želji biraju određene predmete. Nakon što polože sve ispite i ispune sve druge obaveze iz programa dodiplomskog studija, omogućava se upis na diplomski studij sporta i zdravlja u skladu sa odredbama Nastavničkog fakulteta, tj. nastavak studija sporta i zdravlja sa prijavom na konkurs.

Odsjek za sport i zdravlje omogućuje svakom studentu da prilikom upisa pete studijske godine izabere jedan modul iz područja primijenjene kineziologije koji mu po završetku studija daje visoku kvalifikaciju i za rad u području izabranog sporta, sportske rekreacije, ili sportskog menadžmenta. Na taj način svaki završeni student diplomskog studija sporta i zdravlja dobiva dvojni akademski naziv i dvije stručne kompetencije iste razine.

Završetkom diplomskog studija sporta i zdravlja svi studenti stječu akademski naziv magistar sporta i zdravlja u edukaciji i kompetenciju za rad u odgojno-obrazovnim ustanovama svih razina. U skladu sa izabranim modulom iz jednoga od područja primijenjene kineziologije završeni student diplomskog studija stječe i drugu (dopunsku) kvalifikaciju iste razine i dopunski akademski naziv:

- magistar sporta i zdravlja u sportu ili
- magistar sporta i zdravlja u sportskoj rekreaciji ili
- magistar sporta i zdravlja u sportskom menadžmentu.

Druga akademska kvalifikacija iz izabranog područja kineziologije dodaje se prvom akademskom

nazivu «magistar sporta i zdravlja u edukaciji» pa shodno tome potpuni akademski naziv završenog studenta studija sporta i zdravlja s dvije kvalifikacije glasi:

- Magistar sporta i zdravlja u edukaciji i sportu, ili
- Magistar sporta i zdravlja u edukaciji i sportskoj rekreaciji, ili
- Magistar sporta i zdravlja u edukaciji i sportskom menadžmentu.

#### **4.3 Informacije o modulu slobodnog izbora**

Planom i programom na nivou Univerziteta nisu predviđeni moduli slobodnog izbora.

#### **4.4 Put napredovanja unutar kvalifikacije**

Unutar kvalifikacije nema alternativnih puteva ili specijalizacije unutar modula za završetak kvalifikacij. Nakon što studenti steknu opšta znanja iz kineziologije i određenih srodnih disciplina, nakon sticanja 240 ECTS stiču zvanje Bachelora- Profesora sporta i zdravlja i diplomu koja im omogućuje ulazak na tržište rada.

Na Odsjeku za sport i zdravlje Nastavničkog fakulteta Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru diplomirani profesor sporta i zdravlja nastavljaja školovanje za magistra sporta i zdravlja upisom na diplomski studij sporta i zdravlja u trajanju od dva semestra tokom pete godine studija. Opšte kompetencije koje studenti stiču su univerzalne i ogledaju se prije svega u vidu sposobnosti analize, sinteze i predviđanja rješenja u nastavnom procesu u odnosu na materijalne uslove, ovladavanja savremenim metodama rada, kao i postupcima i procesima istraživanja u kineziologiji. Takođe, opšte kompetencije odnose se na razvoj kritičkog mišljenja i mogućnosti primjene znanja u praksi.

#### **4.5 Informacije o rasporedu modula**

U toku dodiplomskog studija student sluša obavezne i izborne predmete – module, nakon kojie je uspješno savladao stiče stručno zvanje sa 240 ECTS bodova. Studentma koji upišu petu godinu studija. Odsjek za sport i zdravlje omogućuje da prilikom upisa pete studijske godine (II ciklus) izabere još jedan modul iz područja primijenjene kineziologije koji mu po završetku studija daje visoku kvalifikaciju i za rad u području izabranog sporta, ili sportske rekreacije ili sportskog menadžmenta. Na taj način svaki završeni student diplomskog studija Odsjeka za sport i zdravlje dobiva dvojni akademski naziv i dvije stručne kompetencije iste razine.

### **5. Propisi univerziteta**

Nisu navedeni propisi Univerziteta

### **6. Specifični propisi za kvalifikaciju**

Pravo na upis imaju sve osobe koje su završile četverogodišnju srednju školu u BiH ili priznatu srednju školu iz inostranstva i koje su mlađe od 28 godina. Nakon završene četiri godine studija i ostvarenih 240 ECTS student može upisati petu godinu studija. Student ne može polagati određeni predmet ukoliko ima preduslov iz tog konkretnog predmeta.

1. Studij prvog ciklusa završava se polaganjem svih ispita i/ili izradom završnog rada u skladu sa studijskim programom.
2. Studenti koji u I godini ostvare najmanje 54 ECTS studijskih bodova mogu upisati II godinu studija.
3. III godinu studija student upisuje koji ostvare 114 ECTS, IV godinu studija mogu upisati samo studenti koji ostvare 174 kredita.

## **7. Kriteriji i put(evi) pristupa**

Prijemni ispit za upis u univerzitetski studij sporta i zdravlja na Odsjeku za sport i zdravlje Nastavničkog fakultetu je specifičan. Svi kandidati moraju prvo zadovoljiti na provjeri zdravstvenog stanja i znanja plivanja. Uspjehu na prijemnom ispitu znatno doprinosi uspjeh postignut u srednjoškolskom obrazovanju. Na provjeri motoričkih znanja i sposobnosti kandidati moraju postići određeni minimalan broj bodova, tj. prijeći prijemi prag. Na taj se način pred buduće studente Odsjeka za sport i zdravlje postavljaju tri kriterija, od kojih je svaki za sebe eliminacijski. Oni kandidati koji su tokom školovanja, uz dobar opći uspjeh u srednjoj školi već postigli i zapažene rezultate u određenom sportu (vrhunski ili kvalitetni sportaši BiH), dobivaju na prijemnom ispitu dodatne bodove, što im olakšava upis. Na diplomski studij Odsjeka za sport i zdravlje mogu se upisati studenti sa završenim dodiplomskim studijem iz oblasti Kineziologije sa stečenih najmanje 240 ECTS i akademskim nazivom iz oblasti kineziologije NASTAVNOG SMJERA.

Sljedeći dokumenti su potrebni za kandidate koji se prijavljuju za studij u prvom ciklusu:

- Diploma o završenoj srednjoj školi
- Uvjerenje o završenoj srednjoj školi
- Rodni list
- Uvjerenje o državljanstvu
- Ljekarsko uvjerenje

## **8. Izjava o metodama podučavanja i učenja**

Studente treba podsticati da istražuju, analiziraju i razmatraju, da usvajaju znanja iz kineziologije i srodnih naučnih disciplina, da bi podučavali i prenosili usvojena znanja . U metode podučavanja i učenja spadaju:

- predavanja,
- vježbe
- diskusije,
- grupni rad,
- radionice,
- vršnjačko podučavanje i učenje (prezentacije),
- seminarski radovi,
- studije slučaja,
- projekti,
- nastavna praksa i rad u osnovnim školama.

Studenti će u okviru metodičke prakse nastave sporta i zdravlja (četvrta godina) i i praktične nastave iz modula za određene smjerove (peta godina) obaviti praktičnu nastavu i polaganje oglednog sata u cilju boljeg podučavanja i učenja.

## **9. Objašnjenje o provjeri znanja**

Strategije (tehnike) provjere znanja su osmišljene tako da odgovaraju očekivanim ishodima učenja.

1. Provjere znanja se obavljaju pismeno, usmeno i praktično, provjera znanja je u pravilu pismena.
2. Ispit može biti pismeni, usmeni i praktični.
3. Pismena provjera se vrši putem testa ili pismenog rada.
4. Ispiti i svi oblici provjere znanja su javni.
5. Usmene prezentacije i diskusije

Rezultati pismenih ispita se čuvaju do sljedeće školske godine

## **10. Generički kriteriji provjere znanja**

Za provjeru znanja studenata koristit će se svi od ispod navedenih generičkih kriterija.

1. Korištenje znanja i odgovarajuće literature.
2. Do koje mjere su se studenti fokusirali na postavljena pitanja i do koje mjere su odredili ključne probleme?
3. Kakav je kvalitet pismenih i usmenih objašnjenja?
4. Koliko su dobro studenti demonstrirali dosljednost, koherentnost i sposobnost svrsishodne analize?
5. Koliko su dobro studenti prikupljali, obrađivali, i tumačili relevantne podatke i informacije?
6. Kako uspješno studenti primjenjuju usvojene teorije, podatke i informacije.

Ocjenjivanje se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra i na završnom ispitu na kojem se utvrđuje konačna ocjena. U strukturi ukupnog broja bodova najmanje 50% bodova mora biti predviđeno za aktivnosti i provjere znanje u toku semestra. Završni ispit se u strukturi ocjenjivanja može vrednovati sa najviše 50% bodova. Rokovi i termini polaganja ispita biće utvrđeni pravilnikom o polaganju ispita koji na prijedlog Fakulteta donosi NNV Univerziteta.

## 11. Resursi učenja

Studenti mogu koristiti različite resurse kako bi pripremili ispite, proveli istraživanja, analizirali, prezentirali i usvojili potrebna znanja. Studenti mogu koristiti institucionalne resurse u koje spadaju biblioteka, kabinet informatike, čitaonica, sportska dvorana i niz sportskih terena, specijalističke učionice za likovnu i muzičku umjetnost. Pored toga, Fakultet ima sklopljene ugovore sa gradskim osnovnim školama i klubovima u kojima studenti vrše metodičku praksu.

## 12. Zapošljivost i prenosive vještine

Putem savremenih metoda podučavanja, studije slučaja, prezentacije, stažiranje i brojne druge metode, studenti će biti u stanju da usvoje vještine koje će biti od velikog značaja za rad u osnovnim školama. Studenti će takođe biti u stanju da razviju sposobnost iznošenja stručnih mišljenja i uspješne saradnje sa drugima. Putem brojnih različitih aktivnosti tokom studija, neke od kojih su navedene u tekstu iznad, studenti će biti u stanju da razviju čitav niz ličnih vještina, vještina učenja, vještina komunikacije i timskog rada, vještina za rješavanje problema, kao i neophodnih kompjuterskih vještina. Diplomanti Odsjeka za sport i zdravlje imaju mogućnost za brzo zapošljavanje obzirom na široki spektar djelovanja:

- u školskom sportu kao profesori sporta i zdravlja na svim nivoima odgojno-obrazovnog sistema,
- kao direktori ili pomoćnici direktora osnovnih i srednjih škola,
- kao sportski pedagozi u takmičarskom sportu mladih u sportskim školama (za osnovce i srednjoškolce),
- kao treneri u takmičarskom sportu,
- kao treneri i menadžeri u vrhunskom takmičarskom sportu,
- kao sportski pedagozi u sportu polaznika sa posebnim potrebama koji sadržava sve poznate oblike sporta,
- kao profesori sportskog odgoja u programima "Sport za sve" (sportska rekreacija, fitness),
- kao profesori sportskog odgoja u programima zdravstveno preventivnog sporta i rehabilitacije,
- u programima sporta koji se izvodi u okviru ciljno opredjeljene populacije (vojska, policija),
- kao menadžeri i organizacijski učesnici u klubovima, općinskim, kantonalnim, državnim,
- kao stručni i upravni učesnici javnih institucija za sport (zavodi za sport na lokalnom i državnom nivou),
- kao upravni učesnici u organima upravljanja na lokalnom i državnom nivou,



- u poslovnom svijetu sporta (sportska industrija, sportski marketing, turizam),
- kao nosioci posebnih stručnih funkcija u sportu na svim nivoima njegove organiziranosti (u zemlji i u svijetu),
- kao nosioci društveno političkih funkcija (općinskih, kantonalnih, državnih).
- kao saradnici na visokoškolskim institucijama

### **13. Podrška studentima**

Na fakultetu postoji posebna služba – Studentska služba, koja rješava zahtjeve studenata, obavlja aktivnosti vezano za upis, prijavu ispita, izdavanje odgovarajućih uvjerenja, itd.

Fakultet studentima također nudi mogućnost učešća u donošenju odluka putem njihovih predstavnika u Vijeću fakulteta. Studenti će također biti u stanju da se obrate šefu odsjeka u vezi bilo kojeg pitanja. Fakultet u svojoj strukturi ma i Asocijaciju studenata koju sačinjavaju predstavnici svih godina svih odsjeka fakulteta. Predstavnik asocijacije prisustvuje radu NNV fakulteta. Fakultet ima i oficijelnun Web stranicu na kojoj se nalaze sve informacije o fakultetu i informacije potrebne studentima za nesmetan rad, predavanja i polaganje ispita.

### **14. Veze sa eksternim referentnim tačkama**

*(Navesti, po mogućnosti koristeći matricu izrađenu za projekat EU/CoE SHE III, vezu između pojedinačnih modula i odgovarajućih deskriptora iz BiH Okvira vš. kvalifikacija – koristeći odgovarajuće deskriptore prvog i drugog ciklusa)*

### I SEMESTAR

R/B	NASTAVNI PREDMET	P	V	S	KONTAKT SATI			UKUPNO OPTEREĆENJE			R	ECTS	PREDMET
					PS	VS	SS	KS	SRS	SUO			
1	Teorija i metodika košarke	3	2	0	45	30	0	75	105	180	6	6	OBAVEZNI
2	Funkcionalna anatomija	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	OBAVEZNI
3	Biomehanika	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	OBAVEZNI
4	Pedagogija sporta	2	1	1	30	15	15	60	60	120	4	4	OBAVEZNI
5	Teorija i metodika rukometa	3	2	0	45	30	0	75	105	180	6	6	OBAVEZNI
6	Osnove motorike	1	2	0	15	30	0	45	75	120	4	4	OBAVEZNI
	<b>SUMARNO</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>195</b>	<b>165</b>	<b>15</b>	<b>375</b>	<b>525</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
	<b>SEDMIČNI FOND</b>	<b>25</b>			<b>Σ=900</b>								
<b>SUMA: ŠEST OBAVEZNIH PREDMETA</b>											<b>ECTS=30</b>		

### II SEMESTAR

R/B	NASTAVNI PREDMET	P	V	S	KONTAKT SATI			UKUPNO OPTEREĆENJE			R	ECTS	PREDMET
					PS	VS	SS	KS	SRS	SUO			
1	Teorija i metodika odbojke	3	2	0	45	30	0	75	105	180	6	6	OBAVEZNI
2	Teorija i metodika atletike	3	2	0	45	30	0	75	105	180	6	6	OBAVEZNI
3	Antropomotorika	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	OBAVEZNI
4	Fiziologija sporta i vježbanja	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	OBAVEZNI
5	Sociologija sporta	2	1	1	30	15	15	60	60	120	4	4	OBAVEZNI
	<b>Informatika u sportu</b>												<b>MODUL</b>
1	Kompjuter u sportu	1	2	0	15	30	0	45	75	120	4	4	IZBORNI
2	Informatička tehnologija u sportu	1	2	0	15	30	0	45	75	120	4	4	IZBORNI
<b>X</b>	<b>SUMARNO</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>195</b>	<b>165</b>	<b>15</b>	<b>375</b>	<b>525</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
	<b>SEDMIČNI FOND</b>	<b>25</b>			<b>Σ=900</b>								
<b>SUMA: PET OBAVEZNIH I JEDAN IZBORNI PREDMET</b>											<b>ECTS=30</b>		

### III SEMESTAR

R/B	NASTAVNI PREDMET	P	V	S	KONTAKT SATI			UKUPNO OPTEREĆENJE			R	ECTS	PREDMET
					PS	VS	SS	KS	SRS	SUO			
1	Teorija i metodika plivanja	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	OBAVEZNI
2	Teorija i metodika plesa	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	OBAVEZNI
3	Uvod u teoriju i metodiku nastave sporta	3	2	0	45	30	0	75	105	180	6	6	OBAVEZNI
4	Psihologija sporta	2	1	1	30	15	15	60	60	120	4	4	OBAVEZNI
1	Teorija i metodika akrobatike	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	IZBORNI
2	Teorija i metodika fitnesa	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	IZBORNI
3	Teorija i metodika aerobika	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	IZBORNI
4	T. i m. Ritmičke gimnastike	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	IZBORNI
<b>X</b>	<b>SUMARNO</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>195</b>	<b>165</b>	<b>15</b>	<b>375</b>	<b>525</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
	<b>SEDMIČNI FOND</b>	<b>25</b>			<b>Σ=900</b>								
<b>SUMA: ČETIRI OBAVEZNA I DVA IZBORNA PREDMETA</b>											<b>ECTS=30</b>		

IV SEMESTAR													
R/B	NASTAVNI PREDMET	P	V	S	KONTAKT SATI			UKUPNO OPTEREĆENJE			R	ECTS	PREDMET
					PS	VS	SS	KS	SRS	SUO			
1	Teorija i metodika nogometa	3	2	0	45	30	0	75	105	180	6	6	OBAVEZNI
2	Dječija igra sa metodikom	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	OBAVEZNI
3	Korektivna gimnastika	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	OBAVEZNI
4	Kineziološka antropologija	3	0	0	45	0	0	45	45	90	3	3	OBAVEZNI
	<b>Izlet i logorovanje I</b>												<b>MODUL</b>
1	Aktivnosti u prirodi na vodi	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	IZBORNI
2	Aktivnosti u prirodi u vodi	1	2	0	15	30	0	45	75	120	4	4	IZBORNI
	<b>Izlet i logorovanje II</b>												<b>MODUL</b>
1	Aktivnosti u prirodi na kopnu	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	IZBORNI
2	Planinarenje	1	2	0	15	30	0	45	75	120	4	4	IZBORNI
3	Ishrana sportaša	2	0	0	30	0	0	30	30	60	2	2	IZBORNI
	Sport i mediji	2	0	0	30	0	0	30	30	60	2	2	IZBORNI
<b>X</b>	<b>SUMARNO</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>225</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>375</b>	<b>525</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
	<b>SEDMIČNI FOND</b>	<b>25</b>			<b>Σ=900</b>								
<b>SUMA: ČETIRI OBAVEZNA + JEDAN MODUL + JEDAN IZBORNI OD 2 KREDITA</b>											<b>ECTS=30</b>		

V SEMESTAR													
R/B	NASTAVNI PREDMET	P	V	S	KONTAKT SATI			UKUPNO OPTEREĆENJE			R	ECTS	PREDMET
					PS	VS	SS	KS	SRS	SUO			
1	Teorija i metodika skijanja	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	OBAVEZNI
2	Metodika sporta mlađeg šk.uzrasta	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	OBAVEZNI
3	Oporavak	2	0	0	30	0	0	30	30	60	2	2	OBAVEZNI
4	Teorija sporta	2	0	0	30	0	0	30	30	60	2	2	OBAVEZNI
	<b>Sportovi na vodi</b>												<b>MODUL</b>
1	Teorija i metodika vaterpola	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	IZBORNI
2	Teorija i metodika skokova u vodu	1	1	1	15	15	15	45	45	90	3	3	IZBORNI
	<b>Plesovi</b>												<b>MODUL</b>
1	Teorija i metodika savremenog plesa	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	IZBORNI
2	Teorija i metodika folklornog plesa	1	1	1	15	15	15	45	45	90	3	3	IZBORNI
	<b>Borenja</b>												<b>MODUL</b>
1	Hrvanje	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	IZBORNI
2	Samodbrana	1	1	1	15	15	15	45	45	90	3	3	IZBORNI
	<b>Atletika</b>												<b>MODUL</b>
1	Teorija i metodika atletike II	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	IZBORNI
2	Strukt. i funkci.analiza atletike	1	1	1	15	15	15	45	45	90	3	3	IZBORNI
<b>X</b>	<b>SUMARNO</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>210</b>	<b>150</b>	<b>30</b>	<b>390</b>	<b>510</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
	<b>SEDMIČNI FOND</b>	<b>26</b>			<b>Σ=900</b>								
<b>SUMA: ČETIRI OBAVEZNA I (DVA MODULA - ČETIRI IZBORNA PREDMETA)</b>											<b>ECTS=30</b>		

VI SEMESTAR													
R/B	NASTAVNI PREDMET	P	V	S	KONTAKT SATI			UKUPNO OPTEREĆENJE			R	ECTS	PREDMET
					PS	VS	SS	KS	SRS	SUO			
1	Teorija i metodika školske gimnastike	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	OBAVEZNI
2	Metodika sporta osnovno šk. uzrasta	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	OBAVEZNI

4	Sportska rekreacija	2	1	1	30	15	15	60	60	120	4	4	OBAVEZNI	
	Odbojka												MODUL	
1	Teorija i metodika Odbojke II	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	IZBORNI	
2	Struktu. i funkci.analiza odbojke	1	1	1	15	15	15	45	45	90	3	3	IZBORNI	
	Košarka												MODUL	
1	Teorija i metodika košarke II	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	IZBORNI	
2	Strukt. i funkci.analiza košarke	1	1	1	15	15	15	45	45	90	3	3	IZBORNI	
	Nogomet												MODUL	
1	Teorija i metodika nogometa II	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	IZBORNI	
2	Struk. i funkci.analiza nogometa	1	1	1	15	15	15	45	45	90	3	3	IZBORNI	
	Rukomet												MODUL	
1	Teorija i metodika rukometa II	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	IZBORNI	
2	Strukturalna i funkci.analiza rukometa	1	1	1	15	15	15	45	45	90	3	3	IZBORNI	
<b>X</b>	<b>SUMARNO</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>180</b>	<b>165</b>	<b>45</b>	<b>390</b>	<b>510</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		
<b>SEDMIČNI FOND</b>		<b>25</b>			<b>Σ=900</b>						<b>ECTS=30</b>			
<b>SUMA: TRI OBAVEZNA I (DVA MADULA - ČETIRI IZBORNA PREDMETA)</b>												<b>ECTS=30</b>		

### VII SEMESTAR

R/B	NASTAVNI PREDMET	P	V	S	KONTAKT SATI			UKUPNO OPTEREĆENJE			R	ECTS	PREDMET	
					PS	VS	SS	KS	SRS	SUO				
1	Teorija i metodika judo-a	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	OBAVEZNI	
2	Metodika sporta srednje šk. uzrasta	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	OBAVEZNI	
3	Komunikologija u sportu	2	0	0	30	0	0	30	30	60	2	2	OBAVEZNI	
	Zimski sportovi I												MODUL	
1	Teorija i metodika Skijanja II	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	IZBORNI	
2	Strukturalna i funkcionalna analiza skijanja II	1	1	1	15	15	15	45	45	90	3	3	IZBORNI	
3	Teorija i metodika Nordijskog skijanja	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	IZBORNI	
4	Strukturalna i funkcionalna analiza nordijskog skijanja	1	1	1	15	15	15	45	45	90	3	3	IZBORNI	
	Zimski sportovi II												MODUL	
1	Teorija i metodika Snow bording	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	IZBORNI	
2	Strukturalna i funkcionalna analiza snow bording-a	1	1	1	15	15	15	45	45	90	3	3	IZBORNI	
3	Teorija i metodika Klizanja na ledu	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	IZBORNI	
4	Strukturalna i funkcionalna analiza klizanja na ledu	1	1	1	15	15	15	45	45	90	3	3	IZBORNI	
1	Historija sporta	2	0	0	30	0	0	30	30	60	2	2	IZBORNI	
2	Historija olimpiзма	2	0	0	30	0	0	30	30	60	2	2	IZBORNI	
<b>X</b>	<b>SUMARNO</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>180</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>390</b>	<b>510</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		
<b>SEDMIČNI FOND</b>		<b>25</b>			<b>Σ=900</b>						<b>ECTS=30</b>			
<b>SUMA: TRI OBAVEZNA I (DVA MODULA (5 + 3 KREDITA) +JEDAN PREDMET OD 2 KREDITA = PET IZBORNIH PREDMETA)</b>												<b>ECTS=30</b>		

### VIII SEMESTAR

R/B	NASTAVNI PREDMET	P	V	S	KONTAKT SATI			UKUPNO OPTEREĆENJE			R	ECTS	PREDMET
					PS	VS	SS	KS	SRS	SUO			
1	Sportska medicina i higijena	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	OBAVEZNI
2	Teorija i metodika sportskog treninga	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	OBAVEZNI
3	Norma i kultura književnog jezika	2	1	1	30	15	15	60	60	120	4	4	OBAVEZNI
	Metodička praksa												MODUL
1	Met. Praksa dječije igre u predškolskom odgoju	0	2	0	0	30	0	30	60	90	3	3	IZBORNI
2	Met. Praksa nastave sp.i zdravlja	0	2	0	0	30	0	30	60	90	3	3	IZBORNI

	mlađeg školskog uzrasta												
3	Met. Praksa nastave sp.i zdravlja osnovno školskog uzrasta	0	2	0	0	30	0	30	60	90	3	3	IZBORNI
4	Met. Praksa nastave sp.i zdravlja srednje školskog uzrasta	0	2	0	0	30	0	30	60	90	3	3	IZBORNI
	<b>Organizacija i upravljanje u sportu</b>												<b>MODUL</b>
1	Menedžment u sportu i turizmu	1	2	0	15	30	0	45	75	120	4	4	IZBORNI
2	Sportski marketing	1	2	0	15	30	0	45	75	120	4	4	IZBORNI
3	Osnove organizacije i menedžmenta	1	2	0	15	30	0	45	75	120	4	4	IZBORNI
4	Komunikacija u sportskom menedžmentu	1	2	0	15	30	0	45	75	120	4	4	IZBORNI
1	Antropologija sporta	2	0	0	30	0	0	30	30	60	2	2	IZBORNI
2	Fenomenologija sporta	2	0	0	30	0	0	30	30	60	2	2	IZBORNI
<b>X</b>	<b>SUMARNO</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>135</b>	<b>195</b>	<b>45</b>	<b>375</b>	<b>525</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
	<b>SEDMIČNI FOND</b>	<b>25</b>			<b>Σ=900</b>						<b>ECTS=30</b>		
<b>SUMA: TRI OBAVEZNA I (DVA PREDMETA OD 3 KREDITA + DVA PREDMETA OD 4 KREDITA + JEDAN PREDMET OD 2 KREDITA = PET IZBORNIH PREDMETA)</b>													

<b>I SEMESTAR</b>													
R/B	NASTAVNI PREDMET	P	V	S	KONTAKT SATI			UKUPNO OPTEREĆENJE			R	ECTS	PREDMET
					PS	VS	SS	KS	SRS	SUO			
1	Metodologija istraživačkog rada	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	OBAVEZNI
2	Testiranje i mjerenje u sportu	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	OBAVEZNI
	<b>Sport</b>												<b>MODUL</b>
1	Kondicioniranje u izabranom sportu	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	IZBORNI
2	Tehnologija i modeli u izabranom sportu	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	IZBORNI
3	Metodika treninga u izabranom sportu	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	IZBORNI
4	Planiranje i programiranje u izabranom sportu	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	IZBORNI
	<b>Sportska rekreacija</b>												<b>MODUL</b>
1	Metodika sportske rekreacije u slobodno vrijeme	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	IZBORNI
2	Metodika sportske rekreacije u turizmu	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	IZBORNI
3	Menadžment i marketing u sp. Rekreaciji	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	IZBORNI
4	Programiranje u rekreaciji	1	1	1	15	15	15	45	45	90	3	3	IZBORNI
5	Turizam i sport	2	0	0	30	0	0	30	30	60	2	2	IZBORNI
	<b>Menadžment u sportu</b>												<b>MODUL</b>
1	Strateški i operativni menadžment u sportu	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	IZBORNI
2	Osnove savremenog sporta i sportske organizacije	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	IZBORNI
3	Menadžment marketinga i odnosi sa javnošću u sportu	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	IZBORNI
4	Menadžment sportsko poslovnih objekata	1	1	1	15	15	15	45	45	90	3	3	IZBORNI
5	Lidstvo u sportu	2	0	0	30	0	0	30	30	60	2	2	IZBORNI
<b>X</b>	<b>SUMARNO</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>195</b>	<b>165</b>	<b>15</b>	<b>375</b>	<b>525</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
	<b>SEDMIČNI FOND</b>	<b>25</b>			<b>Σ=900</b>						<b>ECTS=30</b>		
<b>SUMA: DVA OBAVEZNA I JEDAN MODUL</b>													

## II SEMESTAR

R/B	NASTAVNI PREDMET	P	V	S	KONTAKT SATI			UKUPNO OPTEREĆENJE			R	ECTS	PREDMET
					PS	VS	SS	KS	SRS	SUO			
1	Metode analize podataka	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	OBAVEZNI
2	Menadžment ljudskih resursa	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	OBAVEZNI
	<b>ZAVRŠNI RAD</b>												
1	DIPLOMSKI MASTER RAD	4	9	5	60	135	75	270	330	600	20	20	IZBORNI
<b>X</b>	<b>SUMARNO</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>120</b>	<b>195</b>	<b>75</b>	<b>390</b>	<b>510</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
	<b>SEDMIČNI FOND</b>	<b>25</b>			<b>Σ=900</b>								
<b>SUMA: DVA OBAVEZNA I DIPLOMSKI MASTER RAD</b>											<b>ECTS=30</b>		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU  
NASTAVNIČKI FAKULTET  
SPORT I ZDRAVLJE

<b>Naziv predmeta:</b>	TEORIJA I METODIKA KOŠARKE		Šifra predmeta:
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 1 / Semestar I
<b>Voditelj predmeta:</b>	dr.sci. Munir Talović, van.prof.		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	6 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Cilj nastave je da se studenti osposobe za provođenje nastave košarke u osnovnim i srednjim školama, kao i u programima sportske rekreacije.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Studenti usvajaju osnovna znanja i vještine iz predmeta košarka (teoretska i praktična) kroz praktični i teoretski rad, stiču kompetencije za stručni rad u edukaciji u školama, sportu i sportskoj rekreaciji.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pravila košarkaške igre</li> <li>2. Historijski razvoj košarke u svijetu i u BiH</li> <li>3. Šta je košarka i kako se igra</li> <li>4. Uticaj treniranja, vježbanja i igranja košarke na psihosocijalni status djeteta</li> <li>6. Takmičenja u košarci</li> <li>7. Klasifikacija košarke</li> <li>8. Biomehantičke karakteristike košarke</li> <li>9. Selekcija u košarci</li> <li>10. Biomehantička analiza košarkaške igre</li> <li>11. Strukturalna analiza košarkaške igre</li> <li>12. Funkcionalna analiza košarkaške igre</li> <li>13. Prirodna selekcija</li> <li>14. Laboratorijska selekcija i rani početak obučavanja</li> <li>15. Rani perfekcionizam u košarci</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nožinović F.:Košarka-teorija igre,Filozofski fakultet uTuzli,Tuzla, 2001.</li> <li>2. Nožinović F.:Košarka-taktika igre,Fakultet za tjelesni odgoj u Tuzli,Tuzla, 2004.</li> <li>3. Mikić B.:Bazični i specifični trening košarkaša,Fakultet za tjelesni odgoj i sport u Tuzli,Tuzla, 2005.</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU  
NASTAVNIČKI FAKULTET  
SPORT I ZDRAVLJE

<b>Naziv predmeta:</b>	FUNKCIONALNA ANATOMIJA		Šifra predmeta:
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 1 / Semestar I
<b>Voditelj predmeta:</b>	prof. dr. Hadžiomerović Mustafa		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Trebada se studenti upoznaju o građi (kosti, mišići, zglobovi, organi...) i funkciji čovjekovog tijela.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Poznavanje građe ljudskog tijela, posebno uloge organskih sistema za kretanje u izvođenju pokreta.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osteologija</li> <li>2. Myologija</li> <li>3. Syndesmologija</li> <li>4. Kardiovaskularni sistem</li> <li>5. Respiratorni sistem</li> <li>6. Centalni nervni sistem</li> <li>7. Digestivni trakt</li> <li>8. Urinarni trakt</li> <li>9. Genitalni trakt</li> <li>10. Čula</li> <li>11. Endokrini sistem</li> <li>12. Funkcija lokomotornog aparata</li> <li>13. Funkcionalna anatomija kvs</li> <li>14. Funkcionalna anatomija respiratornog sistema</li> <li>15. Funkcionalna anatomija digestivnog aparata</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, auditorne vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bošković R. "Anatomija čovjeka"</li> <li>2. Keros, P. i sur. (1992). Temelji anatomije čovjeka. Zagreb Medicinski fakultet.Keros,</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		



**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	BIOMEHANIKA		Šifra predmeta:
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 1 / Semestar I
<b>Voditelj predmeta:</b>	dr. sc. Branimir Mikić, red. prof.		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
	Tel.:		
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Student treba da stekne osnovna znanja o pokretima ljudskog tijela i zakonitostima koje uslovljavaju pokrete.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Utvrđivanje, proučavanje i sistematizacija općih zakonitosti ljudske aktivnosti u tjelesnom smislu, općih principa vježbanja, kao i utvrđivanja efekata vježbi na antropološki status vježbača. Definiiranje osnovnih modela kinezioloških operatora, odnosno logičkih metoda odabira kinezioloških operatora i kompletnog transformacionog procesa.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojam nastavnog predmeta, značaj i razvoj biomehanike</li> <li>2. Elementi i funkcija lokomotornog aparata</li> <li>3. Koštano tkivo i mehaničke osobine kostiju</li> <li>4. Zglobovi – pokreti u zglobovima</li> <li>5. Mehaničke osobine poluga, poluge lokomotornog aparata</li> <li>6. Specifičnost djelovanja mišića u prirodnim uslovima</li> <li>7. Sudari tijela u sportu</li> <li>8. Sile i njihova podjela, obrtni moment sile</li> <li>9. Složeni pokreti i kinetički lanci, sukcesivne i simultane kinematičke šeme</li> <li>10. Evolucija konstitucije, mehanika održavanja uspravnog stava</li> <li>11. Ravnotežni položaji – težište tijela</li> <li>12. Držanje tijela i tjelesni deformiteti</li> <li>13. Kretanje u fluidu, Magnusov efekat</li> <li>14. Podjela kretanja sa mehaničkog aspekta, kinematika tijela</li> <li>15. Mišićna analiza pokreta u zglobovima lokomotornog aparata</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, auditorne vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, seminarski rad, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mikić, B., Bjeković, G. (2004). Biomehanika sportske lokomocije. Tuzla: Fakultet za tjelesni odgoj i sport.</li> <li>2. Mikić, B., Hadžić, M. (1997). Biomehanika. Tuzla: Univerzitet u Tuzli.</li> <li>3. Torlić, Ž., Zečević, A. (1991). Teoretske osnove biomehanike. Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu.</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU  
NASTAVNIČKI FAKULTET  
SPORT I ZDRAVLJE

<b>Naziv predmeta:</b>	PEDAGOGIJA SPORTA		Šifra predmeta:
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 1 / Semestar I
<b>Voditelj predmeta:</b>	dr. sc. Ivica Radovanović, red. prof.		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	4 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Studenti će steći opšta znanja iz pedagogije u sportu, ovladati sportsko pedagoškom terminologijom i biti osposobljeni za dalje usavršavanje u okviru predmeta Metodika nastaveTZO.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Studenti će steći znanja o zadacima i sadržajima pojedinih odgojnih područja, te razvijati vještine za njihovu primjenu u nastavi tjelesnog odgoja, komunikaciji s roditeljima učenika i kolegama, te u osobnom razvoju.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagogija i sport</li> <li>1. Svrha, predmet i zadaci pedagogije.</li> <li>2. Društveno-historijska dimenzija pedagogije.</li> <li>3. Komunikacija u odgoju i obrazovanju.</li> <li>4. Moć i granice odgoja.</li> <li>5. Proces i subjekti odgoja.</li> <li>6. Odgojni ciljevi.</li> <li>7. Stilovi odgoja.</li> <li>8. Odgojni autoriteti.</li> <li>9. Temeljna odgojna područja (tjelesni, intelektualni, moralni, socijalno - emocionalni, radni odgoj).</li> <li>10. Područja ostvarivanja odgoja (odgoj u porodici, predškolski odgoj, odg školi)</li> <li>11. Metode i sredstva odgoja u nastavi.</li> <li>12. Samoodgoj (optimizam, sreća, pozitivno mišljenje, životni ciljevi).</li> <li>13. Socijalne kompetencije i prosocijalno ponašanje.</li> <li>14. Odgoj i mediji.</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, seminarski rad, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baćanac,Lj.; Radovanović, I.; (2005). Vaspitanje kroz sport.Beograd: Sportska akademija.</li> <li>2. Šimleša,p.(1972).Pedagogija. Zagreb</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	TEORIJA I METODIKA RUKOMETA		Šifra predmeta:
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 1 / Semestar I
<b>Voditelj predmeta:</b>	dr.sci. Mithad Mekić, van.prof.		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	6 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Steći osnovna znanja iz predmeta RUKOMET(teorijska i praktična) kroz metodiku obučavanja tehnike, taktike, fizičke pripreme, pravila igre, vođenje zapisnika, suđenje i organizaciju takmičenja kako bi uspješno vršili edukaciju u školama, klubovima i sportskoj rekreaciji.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplikacije prirodnih oblika kretanja i elementarnih igara u nastavi rukometu.</li> <li>2. Osnovna obilježja rukometne igre i bio – psiho – socijalne karakteristike rukometasa.</li> <li>3. Sistematizacija, terminologija i analiza elemenata teh i takt rukometne igre.</li> <li>4. Komponente pripreme igrača i ekipe u periodizaciji sportskog treninga.</li> <li>5. Fizička priprema u periodizaciji sportskog treninga (sadržaj i podjela).</li> <li>6. Metode, sredstva i opterećenja (Obim, intezitet, odmor) kod razvijanja motorickih sponobnosti rukometasa u zavisnosti od uzrasta i pola.</li> <li>7. Posebnosti rada sa mladim kategorijama.</li> <li>8. Definicija, sistematizacija i analiza elemenata tehnike u napadu i odbrani.</li> <li>9. Tehnika igre bez lopte u napadu i odbrani.</li> <li>10. Tehnika igre sa loptom u napadu i odbrani.</li> <li>11. Definicija, sistematizacija i analiza elementa tehnike u napadu i odbrani.</li> <li>12. Invidualna, grupna i ekipna taktika igre u napadu.</li> <li>13. Invidualna, grupna i ekipna taktika igre u odbrani.</li> <li>14. Psiholoska priprema u okviru fizicke, tehnicke i takticke pripreme igraca.</li> <li>15. Motivacija u funkciji sportske forme i takmicarskog rezultata</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vuleta, D., D. Milanović i sur.(2004): Rukomet znanstvena istraživanja. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</li> <li>2. Međunarodna pravila rukometne igre (2001), Udruga rukometnih sudaca, Hrvatski rukometni savez, Zagreb.</li> <li>3. Šimenc, Z., K. Pavlin, D. Vuleta (1998): Rukomet taktika igre. Skripta, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>OSNOVE MOTORIKE</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 1 / Semestar I
<b>Voditelj predmeta:</b>	dr. sc. Nijaz Skender, van. prof.		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	4 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Sistematizacija znanja i zakonitosti o osnovnim uslovima ispoljavanja radne uspješnosti zasnovanoj prvenstveno na misicnoj angazovanosti sistemima organizma od kojih zavisi manifestacije stanja i kretanja razlicitog inteziteta i složenosti.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Studenti će steći znanja o zadacima i sadržajima pojedinih odgojnih područja, te razvijati vještine za njihovu primjenu u nastavi tjelesnog odgoja, komunikaciji s roditeljima učenika i kolegama, te u osobnom razvoju.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bazična motorička znanja: Karakteristike razvoja motoričkih sposobnosti, razvoj antropomotorike u antropogenezi (ontogeneza, filogeneza).</li> <li>2. Klasifikacija sportova, osnovni pojmovi u sportu</li> <li>3. Terminologija početnih položaja i prostih gimnastičkih vježbi</li> <li>4. Gimnastičke vježbe (vježbe oblikovanja, jačanja, istezanja)</li> <li>5. Razvoj ljudskih pokreta</li> <li>6. Motoričko učenje, motorički razvoj</li> <li>7. Senzibilni periodi u razvoju motoričkih sposobnosti</li> <li>8. Strukturalne karakteristike pokreta, vježbe</li> <li>9. Prirodni oblici kretanja (hodanja, trčanja, skokovi, padovi, hvatanja)</li> <li>10. Lokomocije i manipulacije, složena kretanja</li> <li>11. Igre u nastavi Ti ZO kao vid razvoja motoričkih sposobnosti kod mladih</li> <li>12. Karakteristike rasta i razvoja predškolskog djeteta</li> <li>13. Karakteristike rasta i razvoja školskog djeteta</li> <li>14. Karakteristike razvoja organizma u doba puberteta, mladalaštva i starosti</li> <li>15. Tjelesni deformiteti i vježbe za korekciju tjelesnih deformiteta</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, seminarski rad, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skender, N., Pistotnik, B., Čolakhodžić, E. (2007). Osnovna motorika. Mostar: Nastavnički fakultet.</li> <li>2. Skender, N., Pistotnik, B., Čolakhodžić, E. (2010). Osnove kretanja u sportu. Bihać: Pedagoški fakultet.</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>TEORIJA I METODIKA ODBOJKE</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 1 / Semestar II
<b>Voditelj predmeta:</b>	dr. sc. Ifet Mahmutović, doc		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	6 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Trebada ovlada osnovnim savremenim teorijskim, naučnim i praktičnim (iskustvenim) znanjima i umenjima o sportskom obučavanju i treniranju odbojkaša. Ovladati specijalnostima i specifičnostima sportske didaktike o odbojkaškoj tehnici, taktici i motorici.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Studenti će steći znanja o zadacima i sadržajima pojedinih odgojnih područja, te razvijati vještine za njihovu primjenu u nastavi odbojke, te u ličnom razvoju.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pravila odbojkaške igre</li> <li>2. Historijski razvoj odbojke u svijetu i u BiH</li> <li>3. Šta je odbojka i kako se igra</li> <li>4. Uticaj treniranja ,vježbanja i igranja odbojke na psihosocijalni status djeteta</li> <li>6. Takmičenja u odbojci</li> <li>7. Klasifikacija odbojke</li> <li>8. Biomehantičke karakteristike odbojke</li> <li>9. Selekcija u odbojci</li> <li>10. Biomehantička analiza odbojkaške igre</li> <li>11. Strukturalna analiza odbojkaške igre</li> <li>12. Funkcionalna analiza odbojkaške igre</li> <li>13. Prirodna selekcija</li> <li>14. Laboratorijska selekcija i rani početak obučavanja</li> <li>15. Rani perfekcionizam u odbojci</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Službena pravila odbojke, OS BiH, 1998.</li> <li>2. Šoš, H. , Tomić, D. : Škola odbojke, Fakultet za fizi~ku kulturu, Sarajevo, 1998.</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>TEORIJA I METODIKA ATLETIKE</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 1 / Semestar II
<b>Voditelj predmeta:</b>	dr.sci. Nusret Smajlović, red. prof.		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	6 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Studenti saznaju osnovne informacije o atletici, organizaciji, historijskom razvoju, pojavnim oblicima, te o značaju atletskih sportskih aktivnosti u procesu tjelesnog odgoja.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Studenti upoznaju različite methodske postupke učenja i organizovanja procesa nastave tjelesnog odgoja sa atletskim sadržajima disciplina trčanja; usvojaju znanja o osnovnim metodama i postupcima razvoja motoričkih i drugih sposobnosti značajnih za pojedine atletske discipline trčanja.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Sprintersko trčanje:</li> <li>2.Štafetno trčanje:</li> <li>3.Trčanje preko prepona:</li> <li>4.Trčanje na srednje i duge pruge:</li> <li>5.Skok udalj:</li> <li>6.Skok uvis:</li> <li>7.Bacanje kugle:</li> <li>8.Bacanje loptice – koplja:</li> <li>9.Tehnika sprinterskog trčanja:</li> <li>10. Tehnika i metodika trčanja preko prepona: Štafetna trčanja:</li> <li>11.Dugotrajno trčanje:</li> <li>12.Tehnika i metodika skoka udalj:</li> <li>13. Tehnika i metodika skoka uvis:</li> <li>14.Tehnika i metodika bacanja kugle:</li> <li>15.Tehnika i metodika bacanja loptice – koplja:</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Smajlović, N. (2010): Atletika. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu.</li> <li>2. Milanović D., E. Hofman, V. Puharić, V. Šnajder (1986): Atletika – znanstvene osnove</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>ANTROPOMOTORIKA</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 1 / Semestar II
<b>Voditelj predmeta:</b>	dr. sc. Nijaz Skender, doc.		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Sistematizacija i upoznavanje sa relevantnim teoriskih konceptima antropomotorickih sposobnosti iz koji proizilaze strukture predmeta, definisanje pojmova i metriskih uslova.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Student stječe visoku razinu znanja o antropomotorici , koja im omogućuje provođenje najsløženijih poslova u obuci djece . Osposobljen je da usvojeno znanje i vještine primjenjuje svakodnevno u svim oblicima praktičnog djelovanja u odgojno obrazovnom procesu.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antropološka obilježja čovjeka</li> <li>2. Kineziološka i antropološka analiza, utiliteti, metodika učenja.</li> <li>3. Bazična motorička znanja: klasifikacija,</li> <li>4. Funkcionalne sposobnosti: klasifikacija kinezioloških aktivnosti pogodnih za razvoj opće aerobne i opće anaerobne sposobnosti</li> <li>5. Motoričke sposobnosti: Osnovni pojmovi o motoričkim sposobnostima, dosadašnja istraživanja u oblasti motoričkih sposobnosti</li> <li>6. Brzina (pojam, podjela, razvoj)</li> <li>7. Snaga, podjela i metode razvoja snage</li> <li>8. Koordinacija</li> <li>9. Ravnoteža</li> <li>10. Preciznost</li> <li>11. Izdržljivost</li> <li>12. Fleksibilnost</li> <li>13. Motorička mjerenja i testovi motoričkih sposobnosti</li> <li>14. Streching , Fitnes programi i Aerobika</li> <li>15. Modeli hijerarhijske strukture motoričkih sposobnosti</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skender, N. (2008). Transformacioni procesi antropoloških obilježja.Bihać: Pedagoški fakultet.</li> <li>2. Malacko, J., I. Rađo.(2005). Tehnologija sportskog treninga. Sarajevo: Fakultet za sport i tjelesni odgoj.</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>FIZIOLOGIJA SPORTA I VJEŽBANJA</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 1 / Semestar II
<b>Voditelj predmeta:</b>	dr.sc.Boris Hrabač		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Upoznati studente s osnovnim životnim funkcijama, kako cijelog organizma tako i pojedinih organa i tkiva. Stečeno i usvojeno znanje iz Fiziologije treba omogućiti studentu bolje razumijevanje patoloških i patofizioloških procesa u organizmu, koji su temelj svih bolesnih (nenormalnih) stanja te lakšem savladavanju predmeta kliničke medicine i razumijevanju postupaka sestrinske njege.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Studenti će upoznati osnovne mehanizme funkcionisanja organa i organskih sistema. Nadalje, steći će razumijevanje o odgovorima i adaptacijama tjelesnih struktura i funkcija na tjelesnu aktivnost i sportski trening te se upoznati s primjenom znanja fiziologije sporta u procesu treninga sportaša i unapređenja sportskih rezultata. Studenti će svladati vještine funkcionalne dijagnostike i interpretacije rezultata testiranja.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Homeostaza.</li> <li>2. Čelijska i molekularna fiziologija, membranski i akcijski potencijal.</li> <li>3. Skeletni mišići: kontrakcija, vrste mišićnih stanica, adaptacije na trening.</li> <li>4. Energetski procesi tokom mišićne aktivnosti i u oporavku, aerobni i anaerobni energetski kapacitet, anaerobni prag.</li> <li>5. Nervni sistem.</li> <li>6. Sistem žlijezda s unutrašnjim lučenjem.</li> <li>8. Kardiovaskularni sistem.</li> <li>9. Bubrezi i tjelesne tekućine.</li> <li>10. Probavni sistem: mehanika, sekrecija, probava i apsorpcija.</li> <li>11. Metabolizam i regulacija temperature.</li> <li>12. Osnove funkcionalne dijagnostike (testovi, normativi, interpretacija).</li> <li>13. Umor</li> <li>14. Specifična funkcionalna dijagnostika</li> <li>15. Instrumentarij za funkcionalnu dijagnostiku</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nikolić,B. (1980). Fiziologija sporta, Beograd.</li> <li>2. Gayton, A. (2000). Medicinska fiziologija. Naučna knjiga, Zagreb.</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		



**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>SOCIOLOGIJA SPORTA</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 1 / Semestar II
<b>Voditelj predmeta:</b>	dr. sc. Asim Peco, doc.		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	4 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Osnovni zadatak ove nastave je da upozna i ukljuci studente usvestrano razmatranje svih aspekata sporta kao znacjnog fenomena savremenog drustva, kao mikro i makrokosmos drustva.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Studenti stiču teoretska znanja o sociologiji sporta , njenoj pojavi, smislu i sportu kao djelu ljudske kulture kroz historiju.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Sociologija kao opšta nauka u društvu.</li> <li>2. Sociologija i društvena praksa.</li> <li>3.Naučno metodološke osnove u sociologiji sporta. Savremena teorija konflikta - sukoba. Društvena stratifikacija. Savremene društvene promjene - tranzicija društva. Političko i društveno oblikovanje globalnih društava.</li> <li>4.Sociološki aspekt fizičke kulture.</li> <li>5.Savremeno društvo i sport.</li> <li>6.Ličnost i sport. Socializacija i agens socializacije.</li> <li>7.Mass medij u fizičkoj kulturi. Nasilje u sportu.</li> <li>8. Doping u sportu. Sport i društvena stratifikacija. Vrhunski sport u kontekstu sociologije sporta.</li> <li>9.Amaterski i profesionalni sport. Sociloške dimenzije fenomena publike.</li> <li>10.Nosioci fizičke aktivnosti - sportisti, treneri, publika. Sociološki aspekti profesionalne orijentacije i selekcije - sport, takmičenje.</li> <li>11.Sportska grupa sa aspekta teorije društvenog sistema - osnovne specifičnosti sportske grupe.</li> <li>12.Devijantnost i sport.</li> <li>13.Sport i fenomen kolektivnog ponašanja. Sport i politika. 14.Menadžment u sportu. Suđenje u sportu. Konjuktivni i disjunktivni odnosi u sportu.</li> <li>15.Kineziologija - naučna disciplina primjenjena u sportu. Sociološki aspekti igara.</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, seminarska nastava, vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, seminarski rad, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Petrović, K.: Sociologija športa, 1996. Ljubljana, FŠ.</li> <li>2. Kozarčanin,A.:Sociologijasporta,FASTO: Sarajevo,Sarajevo,2005</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>KOMPJUTER U SPORTU</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 1 / Semestar II
<b>Voditelj predmeta:</b>	dr. sc. Senad Turković, doc.		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	4 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Sticanje osnovnih znanja i oblasti hardvera, softvera i Interneta, kao sustinskih preduslova za dalje izučavanje Informativnih i komunikacionih tehnologija. Poznavanje sa informaciono komunikacionim tehnologijama kao prerekvizitima savremenog poslovanja.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Studenti će se upoznati sa osnovama informatike, informatičkih sistema i sa osnovnim programima potrebnim za osnovnu informatičku pismenost		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojam, značaj i razvoj informatike u sportu. Osnovne mogućnosti i oblasti primjene.</li> <li>2. Primjena informatike u obrazovanju, sportu i tjelesnom odgoju.</li> <li>3. Korespondencija. Priprema i izrada tekstova, dopisa, izvještaja i sl. Korištenje Interneta.</li> <li>4. Primjena računara u sportu i nastavi. Informativni sistemi u sportu.</li> <li>5. Primjena informacionih tehnologija i Interneta u sportu i obrazovanju.</li> <li>6. Kopjuterski sistemi u sportu: namjena, funkcija, osnovni elementi i struktura, načini organizovanja.</li> <li>7. Pronalaženje, pristup i razmjena informacija u sportu, edukaciji i rekreaciji.</li> <li>8. Realizovanje obuke i obrazovanja uz primjenu informacionih tehnologija i Interneta. Metode obuke i učenja uz pomoć računara. Kompjuterizovana i virtuelna mjesta za obuku i učenje.</li> <li>9. Ubuka i učenje na daljinu. Metode obuke na daljinu.</li> <li>10. Multimedija u sportu, edukaciji i rekreaciji.</li> <li>11. Prikaz nekih rješenja računarskog softvera za obuku i obrazovanje i analiza njihovog doprinosa efikasnosti obuke, nastave i učenja.</li> <li>12. Primjeri praktične primjene informatike u sportu. Programi za primjenu u sportu.</li> <li>13. Programi za izrade prezentacija. Programi za korištenje Internet servisa.</li> <li>14. Programi za web prezentacije, pretraživanje i preuzimanje dokumenata.</li> <li>15. Prikaz i primjena nekih programa za primjenu u sportu.</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rađo, I. i sard. (2000). Kompjuter u sportu. Sarajevo: FASTO</li> <li>2. Aktualni stručni i naučni tekstovi sadržani u bazama podataka SIRC, IEEE.</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE U SPORTU</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 1 / Semestar II
<b>Voditelj predmeta:</b>	dr. sc. Senad Turković, doc.		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	4 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Sticanje osnovnih znanja i oblasti hardvera, softvera i Interneta, kao sustinskih preduslova za dalje izučavanje Informatičkih i komunikacionih tehnologija. Poznavanje sa informaciono komunikacionim tehnologijama kao prerekvizitima savremenog poslovanja. Profesionalna primjena u menadžmentu, marketingu, finansijama i drugim područjima od interesa.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Primjena aplikacija u fitnessu, prehrani, statistici praćenja igara, sportskim simulacijama, informatičko pomognutom učenju, testiranju i analizi pokreta.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studenti će biti upoznati s aktualnim stanjem i dosezima računalne tehnologije u kineziologiji, i to u sljedećim područjima:</li> <li>2. Biomehanika i analiza pokreta</li> <li>3. Računalno pomognuto motoričko učenje</li> <li>4. Sportska statistika i sportski simulatori</li> <li>5. Multimedija u sportu, edukaciji i rekreaciji</li> <li>6. Informatička tehnologija u dijagnostici i treniranosti sportaša</li> <li>7. Kreiranje mjernih instrumenata korištenjem informatičke tehnologije.</li> <li>8. Pronalaženje, pristup i razmjena informacija u sportu, edukaciji i rekreaciji.</li> <li>9. <i>CyberSport</i></li> <li>10. Deskriptivni parametri</li> <li>11. Centralni parametri</li> <li>12. Odabiri skala i mjerenja</li> <li>13. Sređivanje podataka</li> <li>14. Standardizacija podataka</li> <li>15. Neparometrijska statistika</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Rađo, I. i saradnici.: Kompjuter u sportu, Sarajevo, FFK, Sarajevo, 1998		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>TEORIJA I METODIKA PLIVANJA</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 2 / Semestar III
<b>Voditelj predmeta:</b>	dr. sc. Nermin Nurković, van. prof.		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Cilj predmeta je da se studenti tokom nastave upoznaju s teoretskim i prakticnim naucnim i strucnim informacijama koje ce koristiti u pedagskom radu s djecom i odraslim.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Studenti će se upoznati sa osnovama plivačkog sporta, njegovom primjenom kod svih uzrasta kao i primjenom u nastavnom procesu. Upoznati će se sa obukom neplivača i usavršavanjem plivačkih tehnika sa metodikm obuke.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Fina-pravila plivanja</li> <li>2.Historijski razvoj plivanja u svijetu i kod nas</li> <li>3.Uticaj treniranja i vježbanja plivanja na psihosomatski status djece</li> <li>4.Takmičenja u plivanju</li> <li>5.Suđenje u plivanju</li> <li>6.Hidrodinamičke i hidromehaničke osnove plutanja i plivanja</li> <li>7.Klasifikacija plivačkih disciplina</li> <li>8.Biomehanička analiza plivačkih sportskih tehnika sa startom i okretom</li> <li>9.Selekcija u plivanju</li> <li>10.Tehnike plivanja</li> <li>11.Methodika obučavanja plivanja</li> <li>12.Methodika usavršavanja plivačkih tehnika</li> <li>13.Asistencija u obučavanju</li> <li>14.Methodika obuke spašavanja utopljenika</li> <li>15.Testiranja u plivanju</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Službena pravila plivanja, FINA - pravila plivanja</li> <li>2. Kazazović, B.: Plivanje kao sport, FFK, Sarajevo, 1998.</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>TEORIJA I METODIKA PLESA</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 2 / Semestar III
<b>Voditelj predmeta:</b>	dr. sc. Lejla Salihamidžić, doc.		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Obuciti studente da usvoje osnovna znanja iz predmeta ples (teorijska i praktična) kroz metodiku obučavanja tehnike pripreme, pravila takmičenja, suđenje i organizaciju takmičenja kako bi uspješno vrsili edukaciju u školama klubovima i sportskoj rekreaciji.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Studenti će se upoznati sa osnovama plesnih struktura, historijskim razvojem plesa u BiH i svijetu.. Nadalje, steći će razumijevanje o odgovorima i adaptacijama plesnih struktura.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historija i porijeklo plesa</li> <li>2. Porijeklo, smjer i izvori igre i plesa</li> <li>3. Primjenjene vrijednosti i prednosti plesa (edukacija, rekreacija, kineziterapija i sportsko stvaralaštvo)</li> <li>4. Sistematizacija plesnih struktura (folklorni, društveni, savremeni i sportski ples)</li> <li>5. Interakcijski odnosi plesnog izražavanja isredstava muzičkog izraza (ritam, tempo, zvuk, dinamika)</li> <li>6. Značaj antropološkog statusa čovjeka u procesu obuke i realizacije plesnih struktura</li> <li>7. Metodički postupci učenja plesnih elemenata i koreografskih cjelina folklornog i društvenog plesa</li> <li>8. Primjena plesnih sadržaja za razvoj i održavanje antropoloških obilježja s obzirom na dob, pol i nivo plesnog znanja</li> <li>9. Narodni plesovi (plesovi na Balkanu prije dolaska slavena)</li> <li>10. Narodni plesovi Bosne i Hercegovine</li> <li>11. Oblicu plesnog rada</li> <li>12. Društveni plesovi</li> <li>13. Sportski ples</li> <li>14. Standarni plesovi (engleski valcer, bečki valcer, tango, slowfox, quickstep)</li> <li>15. Latino- američki plesovi (cha-cha-cha, samba...)</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nožinović, A. ; Nožinović, Z. (2003). Plesovi. Tuzla: HMKS štamparija.</li> <li>2. Hadžić, H (1990). Tradicionalne bošnjačke igre I njihova veza sa običajima. Sarajevo: BKC Sarajevo.</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>UVOD U TEORIJU I METODIKU NASTAVE SPORTA</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 2 / Semestar III
<b>Voditelj predmeta:</b>	dr. sc. Ifet Mahmutović, doc.		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	6 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Objasnenje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Studenti će steći znanja o savremenim didaktičkim teorijama, strategijama i metodama poučavanja te se osposobiti za njihovu praktičnu primjenu u osnovnoj i srednjoj školi.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Ovim predmetom studenti će se kvalificirati za primjenu općih metodičkih postupaka iz područja metodike nastave, s općim teorijskim i praktičnim informacijama vezanim za odgojno-obrazovni rad u organizacijama odgoja i obrazovanja s ciljem da uspješno koriste stečena znanja u svim stepenima odgoja i obrazovanja u tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovnom području.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oosnovni pojmovi, razvoj i definivije metodike sporta i zdravlja</li> <li>2. Mjesto i uloga tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja u sistemu odgoja i obrazovanja.</li> <li>3. Struktura metodike.sporta i zdravlja</li> <li>4. Predmet i metode istraživanja metodike sporta i zdravlja</li> <li>5. Tjelesno i zdravstveno odgojno-obrazovno područje</li> <li>6. Plan i program tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja</li> <li>7. Organizacijski oblici rada u tjelesnom i zdravstvenom gojno-obrazovnom području</li> <li>8. Odgojno-obrazovni proces</li> <li>9. Motoričko obazovanje</li> <li>10. Proces tjelesnog vježbanja</li> <li>11. Nastavni proces</li> <li>12. Metodički organizacijski oblici rada</li> <li>13. Metode rada</li> <li>14. Prostori , oprema i sredstva za rad</li> <li>15. Pripremanje nastavnika za rad</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Findak, V. (1992). Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji, Hrvatski savez za sportsku rekreaciju i Mentorex, Zagreb,.</li> <li>2. Findak, V; (1997). Programiranje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Školske novine, Zagreb.</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>PSIHOLOGIJA SPORTA</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 2 / Semestar III
<b>Voditelj predmeta:</b>	dr.sc. Jasna Bajraktarević, van. prof.		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	4 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Osnove razvojne psihologije, s posebnim osvrtom na razvoj motoričkih funkcija. Kognitivne sposobnosti, model procesiranja informacija, utjecaj kognitivnih sposobnosti na uspješnost u tjelesnom odgoju i sportu. Analiza mogućeg djelovanja tjelesnog odgoja na razvoj kognitivnih sposobnosti.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Studenti će se upoznati sa osnovama psihologije u sportu, njenoj primjeni i značaju te psihološkoj dijagnostici u edukaciji i sportu.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formalna i neformalna grupa; Procesi stvaranja tima; Psihološki faktori u vježbanju i treningu; Psihološki faktori vježbovnog klimata;</li> <li>2. Faktori visoke motivacije; Potkrepljenje i uslovljavanje; Invazivni metodi u treningu;</li> <li>3. Ličnost u sportu; Intravertne i ekstravertne ličnosti; Struktura sportskog tima: kapiten, vođa tima, motor tima, grješni jarac, zadnjak;</li> <li>4. Sociometrija; Pravljenje sociograma;</li> <li>5. Sugestija i autosugestija u sportu; situacijski trening; Individualni situacijski trening; Timski situacijski trening;</li> <li>6. Nadsituacijski trening; Kompenzacija i nadkompenzacija;</li> <li>7. Ljudske slabosti; Braing washing u sportu; "smireni um" sa aspekta psihologije; Pravljenje i tumačenje Roršahovih mrlja;</li> <li>8. Vježvanje memoriranja perceptualnih žensko-muških predmeta.</li> <li>9. Upoznavanje sa instrumentima za mjerenje brzine reakcije: na vizuelnu draž, Na auditivnu draž, na složene draži;</li> <li>10. Igre uloga (prema Eriku Bernu): Analiza uloga, Strukturna analiza, Trening perceptivno-motoričkih vještina;</li> <li>11. Ispitivanje stavova relevantnih za sport i tjelesni odgoj; Tjelesni znaci i izražavanje;</li> <li>12. Prikazi mehanizama potkrepljenja i uslovljavanja (prikaz u toku treninga).</li> <li>13. Privikavanje i prihvatanje klimata ketmana;</li> <li>15. Vježbe uočavanja tipičnosti ponašanja tipova ličnosti;</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Horga, S. (1993). Psihologija sporta. Zagreb: Školska knjiga		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>TEORIJA I METODIKA AKROBATIKE</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 2 / Semestar III
<b>Voditelj predmeta:</b>	dr. sc. Lejla Salihamidžić, doc.		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Cilj predmeta je da se studenti upoznaju sa teorijom i metodikom akrobatike. Osposobljavanje studenata za vođenje nastave akrobatike sa ciljem razvoja funkcionalnih sposobnosti i karakteristika.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Studenti će steći opšta znanja o sportskoj gimnastici, akrobatici , njenom historijskom razvoju i strukturi ovog sve popularnijeg sporta.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istorijskijsko – razvojna analiza akrobatike,</li> <li>2. evolucija tehnike akrobatskih elemenata u različitim sportovima, akrobatika kao samostalni sport.</li> <li>3. Strukturalna i biomehanička analiza akrobatskih elemenata u različitim sportovima, karakteristike tipičnih kretnih struktura, njihovih pojedinih faza.</li> <li>4. Scenska akrobatika i njene specifičnosti.</li> <li>5. Funkcionalna analiza akrobatskih elemenata u različitim sportovima</li> <li>6. sportska gimnastika, ritmička gimnastika. skokovi u vodu, akrobatsko skijanje, akrobatski rock*n*roll, klizanje , sportsko padobranstvo, rolanje, snowboarding ,</li> <li>7. sistematizacija elemenata tehnike.</li> <li>8. Metodika učenja akrobatskih elemenata</li> <li>9. Antropološka analiza:</li> <li>10. Uticaj antropoloških faktora na usvajanju akrobatskih elemenata.</li> <li>11. Transformacije antropoloških karakteristika pod uticajem primjene sadržaja akrobatike</li> <li>12. Neke specifičnosti učenja vježbi na parteru</li> <li>13. Tehnika i metodika uvježbavanja pojedinih vježbi na Parteru.</li> <li>14. Analiza elemenata</li> <li>15. Uticaj akrobatike na pojedine sisteme</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hraski, Ž. (1992). Osnovni sadržaji i metode rada u muškoj sportskoj gimnastici. (Skripta). zagreb: Hrvatski gimnastički savez.</li> <li>2. Lemanski, P. (1998). Performance Acrobatics. Piccadilly Books.</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		



**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>TEORIJA I METODIKA FITNESA</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 2 / Semestar III
<b>Voditelj predmeta:</b>	dr. sc. Lejla Salihamidžić, doc.		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Cilj predmeta je da se studenti upoznaju o teoriji i metodici fitnesa, obučiti studente za pravilno izvođenje i pravljenje fitness programa za sve uzrasne kategorije.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Znanje koje omogućuje operacionalno definiranje ciljeva fitnes treninga za svakog subjekta, kao i znanje koje omogućuje izbor i distribuciju sadržaja, modaliteta, i volumena opterećenja za ostvarenje prethodno definiranih ciljeva.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Sintetički, analitički i kombinirani metodički postupci za usvajanje motoričkih znanja iz područja body-buildinga, kardio-fitnesa i aerobike.</li> <li>2.Metodički postupci za razvoj i održavanje dimenzija snage, te oblikovanje tijela primjenom body-buildinga.</li> <li>3.Metodički postupci za razvoj i održavanje funkcionalnih sposobnosti, te redukciju potkožnog masnog tkiva 4.primjenom kardio-fitnesa.</li> <li>5.Metodički postupci za razvoj i održavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</li> <li>6.Metodske forme, organizacijski oblici rada i materijalni uvjeti rada.</li> <li>7.Diferencijalne karakteristike i metodike treninga obzirom na dob, spol, tjelesnu građu te razinu treniranosti osoba.</li> <li>8.Postupci za utvrđivanje inicijalnih i tranzitivnih stanja subjekata fitnes programa vježbanja.</li> <li>9.Faktori ograničenja učinaka transformacijskih procesa</li> <li>10.Postupci za procjenu očekivanih tranzitivnih i finalnih stanja.</li> <li>11.Postupci izbora i distribucije sadržaja, modaliteta i volumena rada u području body-buildinga.</li> <li>12.Postupci izbora i distribucije sadržaja, modaliteta i volumena rada u području kardio-fitnesa.</li> <li>13.Postupci izbora i distribucije sadržaja, modaliteta i volumena rada u području aerobike.</li> <li>14.Postupci kontrole i analize transformacijskih učinaka različitih fitnes programa vježbanja na temelju relacija između očekivanih i realnih stanja subjekata.</li> <li>15.Klasifikacija grupa kinezioloških aktivnosti koje se provode u fitnes centrima</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Metikoš, D., Prot, F., Furjan-Mandić, G., Kristić, K (1997). Suvremena aerobika. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog savjetovanja , 6. zagrebački sajam sporta, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>TEORIJA I METODIKA AEROBIKA</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 2 / Semestar III
<b>Voditelj predmeta:</b>	dr. sc. Lejla Salihamidžić, doc.		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Cilj predmeta je da se student osposobi za samostalan rad i organizaciju u aerobiku. Planiranju i izvođenju koreografija.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Usvajanje znanja o aerobiku kao savremenom trendu sticanja i održavanja kondicije. Sticanje znanja o strukturalnoj i funkcionalnoj analizi aerobika kao i mjernim instrumentima tih analiza.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Šta je aerobic</li> <li>2. Razvoj aerobika i njegov pojavni oblik</li> <li>3. Pravila aerobika</li> <li>4. Sistematizacija različitih vrsta aerobika:</li> <li>5. Aerobni programi i aktivnosti koje se u određenom ritmu i tempu provode kao vježbe oblikovanja tijela i pokreta</li> <li>6. Step aerobic,</li> <li>7. Danc aerobic,</li> <li>8. Aerobik sa opterećenjem,</li> <li>9. Pilates</li> <li>10. Stretshing ( istezanje )</li> <li>11. Biomehanička analiza bazičnog kretanja različitih vrsta aerobika</li> <li>12. Povezanost muzike i pokreta, slaganje koreografije (ritam,tempo,zvuk,dinamika )</li> <li>13. Promjene antropoloških karakteristika pod uticajem primjene sadržaja raznih vrsta aerobika</li> <li>14. Primjena aerobika</li> <li>15. Takmičarski aerobic: pravila, vrste, organizacija takmičenja</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Mikić, B. (2005). Aerobik trendovi. Tuzla: Fakultet za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>TEORIJA I METODIKA RITMIČKE GIMNASTIKE</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 2 / Semestar III
<b>Voditelj predmeta:</b>	dr. sc. Lejla Salihamidžić, doc.		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Objasnenje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Obučiti studente da usvoje iz predmet ritmička gimnastika (teorijska i praktična) kroz metodiku obučavanja tehnike, koreografije, pripreme, pravila, takmičenja, suđenje i organizaciju takmičenja kako bi uspješno vrđili edukaciju u školama, klubovima i sportskoj rekreaciji.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Osposobljavanje studenata za provođenje školskog programa nastave ritmičke gimnastike, realizacija bazičnih gimnastičkih programa, primjena sadržaja sportske gimnastike u trenažnom procesu drugih sportova. Primjena i osposobljavanje studenata za organizacija školskih gimnastičkih natjecanja		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biomehantičke (kinematičke i dinamičke) karakteristike elemenata u RG</li> <li>2. Ocjena efikasnosti tehničkih elemenata RG, njihova frekvencija i valorizacija u odnosu na konačan natjecateljski rezultat.</li> <li>3. Antropološke karakteristike ritmičarki različite dobi i kvalitete.</li> <li>4. Utjecaj različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u RG. Modelne karakteristike treniranosti u RG.</li> <li>5. Utvrđivanje antropoloških obilježja ritmičarki.</li> <li>6. Definicija i struktura metodike treninga u RG.</li> <li>7. Klasifikacija i izbor sadržaja trenažnog rada: kondicijske vježbe, specifičnosti u radu s pojedinim spravama, u odnosu na pojedinačnu i grupnu vježbu.</li> <li>8. Vježbe bazične, specifične i situacijske pripreme u RG.</li> <li>9. Doziranje opterećenja u treningu ritmičarki.</li> <li>10. Specifične metode poučavanja i vježbanja različitih dobnih kategorija.</li> <li>11. Metodika kondicijske i specifične pripreme u RG.</li> <li>12. Dugoročno i kratkoročno planiranje i programiranje treninga u RG.</li> <li>13. Višegodišnja i jednogodišnja periodizacija treninga.</li> <li>14. Planiranje i programiranje treninga u mikrociklusu, trenažnom danu i pojedinačnom treningu.</li> <li>15. Praćenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja treniranosti i sportske forme.</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hmjelovjec, Ivan (1999).Sportska gimnastika. Fakultet za sport. Sarajevo</li> <li>2. Ritmička gimnastika. (Skripta).Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.. Mikić, B.</li> </ol>		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	TEORIJA I METODIKA NOGOMETA		Šifra predmeta:
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 2 / Semestar IV
<b>Voditelj predmeta:</b>	dr sc. Munir Talović, van. prof.		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	6 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Osnovni cilj predmeta je upoznavanje studenata sa naučnim i stručnim saznanjima u ovoj oblasti, učenje osnovnih elemenata tehnike i taktike nogometa, te osposobljavanju studenata za upravljanje transformacionih procesima primjenom nogometa u razvoju sposobnosti, znanja i osobina uesnika razlicitog uzrasta i pola. Organizacija i suđenje nogometne utakmice.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Studenti će se upoznati sa osnovama nogometne igre, njenoj primjeni u nastavi i kod djece različitog uzrasta kao i primjenom u nastavnom procesu , organizacijom na satu tjelesnog i zdravstvenog odgoja u obrazovnim ustanovama.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historijat nogometne igre</li> <li>2. Pravila nogometne igre</li> <li>3. Strukturalna i funkcionalna analiza nogometa</li> <li>4. Tehničko – taktički, kondicijski i mentali aspekti nogometa</li> <li>5. Vizija razvoja nogometa za mlade</li> <li>6. Struktura nogometa kroz četiri osnovna momenta u igri</li> <li>7. Posjed lopte i posjed lopte protivnika</li> <li>8. Transormacije po osvojenoj i izgubljenoj lopti</li> <li>9. Standardne situacije</li> <li>10. Identifikacija i rješavanje nogometnog problema</li> <li>11. Struktura nogometnog treninga</li> <li>12. Teoretska i praktična priprema za trening nogometa</li> <li>13. Stilovi rukovođenja trenera/nastavnika</li> <li>14. Situacioni trening u nogometu</li> <li>15. Svjetski nogometni stilovi</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rađo, I., M.Talović i sar. (2002). Trening brzine nogometaša. Fojnica</li> <li>2. Rađo, I. (2000). Izdržljivost nogometaša. Mostar: Pedagoška akademija.</li> <li>3. Talović, M., Čalija, Dž., Prolić, S.(2007). Pravila igre Futsal-a-. Sarajevo: N/FSBiH (Centar za edukaciju).</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET SPORT I ZDRAVLJE			
<b>Naziv predmeta:</b>	DJEČIJA IGRA SA METODIKOM		Šifra predmeta:
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 1 / Semestar IV
<b>Voditelj predmeta:</b>	dr. sc. Ifet Mahmutović, doc.		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Upoznavanje studenata sa teorijskim osnovama i praktičnim rješenjima metodike odgojno-obrazovnog rada <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sticanje saznanja o metodici odgojno-obrazovnog rada kao naučno-nastavne discipline;</li> <li>- Upoznavanje specifičnosti postupaka koji se primjenjuju u obrazovnom procesu;</li> </ul>		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Studenti će se upoznati sa osnovama anatomsko fizioloških karakteristika lokomotornog aparata, djece predškolskog uzrasa kao i sa strukturom nastavnog sata tjelesnog i zdravstvenog odgoja u predškolskim ustanovama.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Dječija igra kao osnovno sredstvo u nastavi tzo kod djece predškolskog uzrasa</li> <li>2.Dječija igra kao metod u nastavi tzo</li> <li>3.Podjela igara</li> <li>4.Struktura dječije igre</li> <li>5.Značaj dječije igre u radu sa predškolskom djecom</li> <li>6.Principi dječije igre</li> <li>7.Struktura nastavnog sata</li> <li>8.Metodičko organizacijski oblici rada</li> <li>9.Principi u nastavi tzo u radu sa predškolskom djecom</li> <li>10.Priprema nastavnika za izvođenje nastave</li> <li>11.Osnovni pojmovi</li> <li>12.Anatomsko fiziološke karakteristike djece 3-6 god.</li> <li>13.Biološki rast i razvoj predškolskog djeteta</li> <li>14.Rad sa djecom sa posebnim potrebama</li> <li>15.Rad sa djecom sa tjelesnim deformitetima</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Findak.V.Metodika tjelesne I zdravstvene kulture u predškolskoj ustanovi,Zadar,2002.</li> <li>2.Kosinac Z. Motoričko morfološki I funkcionalni razvoj predškolskog djeteta.Split,2002</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>KOREKTIVNA GIMNASTIKA</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 2 / Semestar IV
<b>Voditelj predmeta:</b>	dr. sc. Lejla Salihamidžić, doc.		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Trebada stunente obuĉimo da savladaju vježbe o korektivnoj gimnastici, uoĉavanje i ispravljanje deformiteta kod kod svih starosnih skupina.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod uĉenja:</b>	Studenti će se upoznati sa osnovama anatomsko fizioloških karakteristika lokomotornog aparata,i dijagnosticiranjem deformiteta istih,kao i vježbama za njihovu prevenciju.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Osnovi anatomije I fiziologije kiĉmenog stuba, potkoljenice,stopala</li> <li>2.Držanje tijela</li> <li>3.Tjelesni deformiteti collumne vertebralis</li> <li>4.Tjelesni deformiteti donjih ekstremiteta</li> <li>5.Metode utvrđivanja tjelesnih deformiteta(Wolanjski, SAS, metod)</li> <li>6.Vježbanje i tjelesni deformiteti</li> <li>7.Primjena tjelesnih vježbi u funkciji preventive ili otklanjanja tjelesnih deformiteta</li> <li>8.Vježbe za otklanjanje skolioze</li> <li>9.Vježbe za otklanjanje lordoze</li> <li>10.Vježbe za otlanjanje deformiteta ispuĉenih grudi</li> <li>11.Vježbe za otlanjanje deformiteta udubljene grudi</li> <li>12.Vježbe za X noge</li> <li>13Vježbe O noge</li> <li>14.Vježbe za ravno stopalo</li> <li>15.Vježbe za otkljanjanje kifoze</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode uĉenja:</b>	Predavanja, praktiĉno vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Naĉin provjere znanja/ naĉin polaganja ispita i % teŹinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktiĉno, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skender,N.;Kendić,S.:Tjelesni i zdravstveni odgoj u funkciji korekcije deformiteta lokomotornog sistema,Pedagoški zavod Bihać,Bihać, 2002.</li> <li>2. Bratović,V.;Bjeković,G.:Korektivna gimnastika sa kineziterapijom,Fakultet fiziĉke culture Istoĉno Sarajevo, 2005.</li> </ol>		
<b>Naĉin praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>KINEZIOLOŠKA ANTROPOLOGIJA</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 2 / Semestar IV
<b>Voditelj predmeta:</b>	dr. sc. Lejla Salihamidžić, doc.		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	3 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Trebada stunente obučimo da savladaju vježbe o korektivnoj gimnastici, uočavanje i ispravljanje deformiteta kod kod svih starosnih skupina.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Studenti će se upoznati sa osnovama anatomsko fizioloških karakteristika lokomotornog aparata,i dijagnosticiranjem deformiteta istih,kao i vježbama za njihovu prevenciju.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Osnovi anatomije I fiziologije kičmenog stuba, potkoljenice,stopala</li> <li>2.Držanje tijela</li> <li>3.Tjelesni deformiteti collumne vertebralis</li> <li>4.Tjelesni deformiteti donjih ekstremiteta</li> <li>5.Metode utvrđivanja tjelesnih deformiteta(Wolanjski, SAS, metod)</li> <li>6.Vježbanje i tjelesni deformiteti</li> <li>7.Primjena tjelesnih vježbi u funkciji preventive ili otklanjanja tjelesnih deformiteta</li> <li>8.Vježbe za otklanjanje skolioze</li> <li>9.Vježbe za otklanjanje lordoze</li> <li>10.Vježbe za otlanjanje deformiteta ispučenih grudi</li> <li>11.Vježbe za otlanjanje deformiteta udubljene grudi</li> <li>12.Vježbe za X noge</li> <li>13Vježbe O noge</li> <li>14.Vježbe za ravno stopalo</li> <li>15.Vježbe za otkljanjanje kifoze</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skender,N.;Kendić,S.:Tjelesni i zdravstveni odgoj u funkciji korekcije deformiteta lokomotornog sistema,Pedagoški zavod Bihać,Bihać, 2002.</li> <li>2. Bratovčić,V.;Bjeković,G.:Korektivna gimnastika sa kineziterapijom,Fakultet fizičke culture Istočno Sarajevo, 2005.</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>KINEZIOLOŠKA ANTROPOLOGIJA</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 2 / Semestar IV
<b>Voditelj predmeta:</b>	dr. sc. Nijaz Skender, van. prof.		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	3 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Sistematizacija znanja i zakonitosti o osnovnim uslovima ispoljavanja razne uspješnosti zasnovanoj prvenstveno na misicnoj angazovanosti i sistemima organuzma od kojih zavisi manifestacija stanja i kretanja razlicitog inteziteta slozenosti.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Usvajanjem gradiva studenti će moći primjenjivati biomehantičku metodologiju na raznovrsne kineziološke probleme. Biomehantičko znanje stvorice potrebnu vezu između klasičnih anatomskih i fizioloških spoznaja o lokomotornom sustavu i kinezioloških svojstava raznovrsnih čovjekovih kretnih struktura.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lokomotorni aparat: Modeli tijela</li> <li>2. Primarne antropološke karakteristike i njihov značaj za efikasnost u kineziološkim transformacijama.</li> <li>3. Antropološka dijagnostika - ocjena stanja treniranosti.</li> <li>4. Antropološka dijagnostika - procjena razvoja antropoloških karakteristika pod utjecajem endogenih i egzogenih faktora.</li> <li>5. Antropološka obilježja žena i muškaraca različite dobi i različitog kvalitetnog nivoa.</li> <li>6. Analiza efekata kinezioloških transformacija (ove aktivnosti) na antropološka obilježja.</li> <li>7. Biološke karakteristike kretanja čovjeka</li> <li>8. Mehaničke karakteristike kretanja čivjeka</li> <li>9. Aktivno i pasivno držanje tijela: mišićna kontrakcija i sila</li> <li>10. Kost i zglobovi: Mehaničke komponente kostiju i zglobov</li> <li>11. Ravni i ose pokreta i kretanja</li> <li>12. Osnove pokreta i kretanja: Poluga i zakoni njene ravnoteže; Dejstvo mišića u prirodnim uslovima;</li> <li>13. Kriterijumi za određivanje F.A.P. u kretanju različite brzine i različite strukture kretanja</li> <li>14. Lokomotorni aparat: Modeli tijela,težište,površina oslonca, stabilnost tijela Uspostavljanje kretanja; Modeli sportske tehnike;</li> <li>15. Utjecaji promjena usljed vježbanja na promjenu,izmjenu modela tehnike</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Mikić, B.: Biomehnika, Fakultet za tjelesni odgoj i sport, Tuzla, 2000		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		



**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>AKTIVNOSTI U PRIRODI NA VODI</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 2 / Semestar IV
<b>Voditelj predmeta:</b>	Prof. dr. sc. Nermin Nurković		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Trebada obučimo studente da za bavljenje sportom na vodi i održavanje na vodi i razne sportove na vodi.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Završetkom izbornog predmeta studenti i studentice stječu znanja i vještine potrebne za samostalno upravljanje kajakom, raftingom i veslanjem.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<p>Kajak:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Na brzim i mirnim vodama</li> <li>2. Obučavanje na suhom</li> <li>3. Ulazak u kajak</li> <li>4. Nošenje kajaka</li> <li>5. Pravila takmičenja</li> </ol> <p>Rafting</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje sa rekvizitima</li> <li>2. Metodika obuke veslanja i biomehanika zaveslaja</li> <li>3. Ispravljanje grešaka pri veslanju</li> <li>4. Održavanje ritma prilikom veslanja</li> <li>5. Održavanje pravca ( skiper – kormilar )</li> </ol> <p>Veslanje</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okret jednim veslom</li> <li>2. Okret sa dva vesla</li> <li>3. Veslanje unaprijed</li> <li>4. Veslanje unazad</li> </ol> <p>Timsko veslanje</p>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1 Vučković, S., Savić, Z. (2002). „Aktivnosti u prirodi“. Niš: SIA. – Savić, Z. (2007). „Aktivnosti u prirodi – praktikum“. Niš: SIA		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>AKTIVNOSTI U PRIRODI U VODI</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 2 / Semestar IV
<b>Voditelj predmeta:</b>	Prof. dr. sc. Nermin Nurković		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	4 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Trebalo da obučimo studente da za bavljenje sportovima u vodi, i snalaženje pod vodom.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Student ovim izbornim predmetom stječe znanja i vještine i osnovne kompetencije ronilaca na dah, ronjenje sa bocama. Time stvara i preduvjet za primjenu ovih znanja u školskom sustavu i sportskoj rekreaciji.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje studenta sa opremom za ronjenje</li> <li>2. Analiza i struktura kretanja ronilaca na dah</li> <li>3. Fiziologija ronjenja na dah</li> <li>4. Metodika učenja tehnike disanja i ronjenja na dah</li> <li>5. Pivikavanje tijela na vodu i pritisak</li> </ol> <p>Ronjenje sa bocama :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje sa opremom za ronjenje (boca, maska)</li> <li>2. Tehnika ulaska u vodu</li> <li>3. Tehnike kretanja u vodi</li> <li>4. Koordinacija i snalaženje u vodi</li> <li>5. Tehnika izlaska iz vode</li> </ol> <p>Plivanje:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primjenjeno plivanje na mirnim i divljim vodama</li> <li>2. Spašavanje utopljenika</li> <li>3. Prva pomoć</li> <li>4. Savladavanje vodenih prepreka</li> </ol> <p>Oprema za sportove na vodi u prirodi</p>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1 Vučković, S., Savić, Z. (2002). „Aktivnosti u prirodi“. Niš: SIA. – Savić, Z. (2007). „Aktivnosti u prirodi – praktikum“. Niš: SIA		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>AKTIVNOSTI U PRIRODI NA KOPNU</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 2 / Semestar IV
<b>Voditelj predmeta:</b>	Prof. dr. sc. Nermin Nurković		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Trebalo da obučimo studente o preživljavanju u prirodi na kopnu. Studenti stiču praktična i teoretska znanja o snalaženju u prirodi, kao i svim oblicima izleta i pohoda koji se koriste u društvenom životu i odgojno obrazovnom procesu.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Cilj je da studentima omogući sticanje opštih i posebnih znanja kroz teorijska predavanja i praktične vježbe na terenu, o bezbednom boravku u prirodi i realizaciji određenih programskih aktivnosti, kao i sa mogućnostima i sadržajima koje može da pruži organizovani boravak u prirodi, sa osnovnim ciljem da stečena znanja i praksu prenesu sutradan na mlađe ali i starije.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orjentacija pomoću topografskih karata</li> <li>2. Kampiranje u prirodi</li> <li>3. Izleti</li> <li>4. Preživljavanje</li> <li>5. Modeli pješaćenja u prirodi,</li> <li>6. Organizacija pješaćke ture</li> <li>7. Logorovanje, bivakovanje</li> <li>8. Kampovanje kao oblik aktivnosti u prirodi</li> <li>9. Zdravstvena zaštita studenata prilikom boravka u prirodi</li> <li>10. Vještine u prirodi i ishrana u prirodi</li> <li>11. Orijentaciono kretanje u prirodi i opasnosti u prirodi</li> <li>12. Organizovanje prigoda, medju odjeljenskih (medjugrupnih) takmičenja</li> <li>13. Organizovanje odjeljenskih (grupnih) logorskih vatri sa obaveznim programom</li> <li>14. Kretanje prema azimutu, karti i busoli</li> <li>15. Organizacija sportskih izleta logora i tura sa odredjenim planom i programom</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1 Vučković, S., Savić, Z. (2002). „Aktivnosti u prirodi“. Niš: SIA. – Savić, Z. (2007). „Aktivnosti u prirodi – praktikum“. Niš: SIA		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>PLANINARENJE</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 2 / Semestar IV
<b>Voditelj predmeta:</b>	Prof. dr. sc. Nermin Nurković		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	4 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Planinarenje i ima za cilj da studentima omogući sticanje opštih i posebnih znanja kroz teorijska predavanja i praktične vježbe na terenu, o bezbednom boravku u prirodi i realizaciji određenih programskih aktivnosti, kao i sa mogućnostima i sadržajima koje može da pruži organizovani boravak u prirodi, sa osnovnim ciljem da stečena znanja i praksu prenesu sutradan na mlađe ali i starije.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Sticanje praktičnih znanja iskustva čovjekove egzistencije u prirodnim uslovima (na planini) edukacija znanja i vještinja preživljavanja, kretanja prema azimutu, karti i busoli tj. orijentacije u prirodi.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje studenta sa planinarskom opremom</li> <li>2. Pravilno korištenje opreme</li> <li>3. Modeli pješaćenja na planini, organizacija pješaćke ture</li> <li>4. Planinarstvo, alpinizam, visokogorstvo</li> <li>5. Logorovanje, bivakovanje i kampovanje kao oblik aktivnosti u prirodi</li> <li>6. Zdravstvena zaštita studenata prilikom boravka u prirodi</li> <li>7. Vještine u prirodi i ishrana u prirodi</li> <li>8. Zemljište, orijentacija na njemu i sve o karti</li> <li>9. Orijentaciono kretanje u prirodi i opasnosti u prirodi</li> <li>10. Alpinističko penjanje</li> <li>11. Alpinistička oprema</li> <li>12. Spašavanje unesrećenog na planini</li> <li>13. Tehnike penjanja na liticama</li> <li>14. Obučavanje alpinističkih vezova</li> <li>15. Mjere opreza i opasnosti planinarenja</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1 Vučković, S., Savić, Z. (2002). „Aktivnosti u prirodi“. Niš: SIA. – Savić, Z. (2007). „Aktivnosti u prirodi – praktikum“. Niš: SIA		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>ISHRANA SPORTAŠA</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija2 / Semestar IV
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 60
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	2 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Trebalo da obučimo studente o vrijednostima pravilne ishrane sportaša i da ih upoznamo o pozitivnim i negativnim posljedicama ishrane.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Student stječe znanja potrebna za rad u području sportske rekreacije i sporta, osobito u vrhunskom sportu		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biokemijske osnove prehrane.</li> <li>2. Povezanost prehrane i metabolizma.</li> <li>3. Energetski kontinuum.</li> <li>4. Prehrambene navike sportaša.</li> <li>5. Temeljni principi prehrane sportaša.</li> <li>6. Energetski unos prehranom.</li> <li>7. Ugljikohidrati u prehrani sportaša.</li> <li>8. Važnost unosa i nadoknade tekućine tijekom treninga i natjecanja.</li> <li>9. Vitamini i minerali.</li> <li>10. Bjelančevine u prehrani sportaša u sportovima jakosti i sportovima izdržljivosti.</li> <li>11. Režim prehrane prije natjecanja u sportovima izdržljivosti.</li> <li>12. Planiranje prehrane sportaša.</li> <li>13. Obrok prije natjecanja.</li> <li>14. Ergogena sredstva: farmakološka, nutritivna, fiziološka sredstva, hormoni.</li> <li>15. Dijete i tjelesna aktivnosti u redukciji tjelesne mase.</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mišigoj-Duraković, M. (2003). Osnove prehrane u sportu u: U Pećina M., (ur.) Športska medicina. Zagreb: Medicinska naklada.</li> <li>2. Mišigoj-Duraković, M. i sur. (1999). Tjelesno vježbanje i zdravlje. Zagreb: Grafos, FFK.</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>SPORT I MEDIJI</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 2 / Semestar IV
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 60
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	2 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Osnovni cilj predmeta je edukacija studenata u svrhu sticanja osnovnih, odnosno posebnih, savremenih, teorijskih i praktičnih znanja u oblasti Sport i mediji, odnosno PR-a u sportu, kao i razvijanje kreativnih potencijala studentske populacije u cilju uspješnog obavljanja poslova u sportu.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	U okviru ovog predmeta studenti će se upoznati s osnovama sportskog marketinga kao i mogućnostima njegove primjene u određenim sportskim organizacijama. Zadaće je ovog predmeta da studentima pruži informacije u području marketinške valorizacije određenih sportskih programa.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorija novinarskih žanrova</li> <li>2. Historija sportskog novinarstva</li> <li>3. Metode i tehnike sportskog izvještavanja</li> <li>4. Novinarska stilistika i retorika</li> <li>5. Propaganda i odnosi s javnošću</li> <li>6. Marketing menadžmenta u sportu</li> <li>7. Vrste komunikacija</li> <li>8. Komunikacija i izgrađivanje odnosa u nastavi</li> <li>9. Uvjerljiva prezentacija</li> <li>10. Mitovi o komunikaciji</li> <li>11. Prepreke u komunikaciji i kako smanjiti prepreke u komunikaciji</li> <li>12. Suradnja i medijacija kao tehnike ne nasilnog rješavanja sukoba</li> <li>13. Pojam i značaj marketinga u sportu</li> <li>14. Osnove marketinga u sportu</li> <li>15. Vještina govora u medijima</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reardon, K.K. (1998). Interpersonalna komunikacija. Zagreb: Alineja</li> <li>2. Bratanić, M. (1990). Mikropedagogija. Zagreb: Školska Knjiga</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>TEORIJA I METODIKA SKIJANJA</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 3 / Semestar V
<b>Voditelj predmeta:</b>	dr.sc. Nermin Nurković, prof		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Trebada obučimo studente teoriji i metodici skijanja i snalaženja na snijegu. Trebada obučimo studente o opasnostima na skijanju, o opremi, o igrama na snijegu itd.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Studenti stječu osnovna motorička znanja i upoznaju metodičke postupke učenja, te se osposobljavaju za planiranje i realizaciju programa skijanja u radu s djecom, mladeži i odraslima.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podjela skijanja na alpske i nordijske discipline</li> <li>2. Historijat skijanja</li> <li>3. Vrste skija, štapova, vezova, odjeće i obuće.</li> <li>4. Način izbora opreme, učeđenje skija, voskovi</li> <li>5. Opasnosti u planinskim zimskim uvjetima.</li> <li>6. Ozljede, uzroci i prevencija.</li> <li>7. Transport povrijeđenog.</li> <li>8. Uređena skijališta.</li> <li>9. Ponašanje pojedinca i grupe na uređenim skijalištima.</li> <li>10. Biomehanička analiza elemenata osnovne škole alpskog skijanja</li> <li>11. Metodika učenja elemenata alpskog skijanja</li> <li>12. Redoslijed usvajanja elemenata.</li> <li>13. Aktivnosti u postupku privikavanja na skije.</li> <li>14. Igra i natjecanja u skijanju.</li> <li>15. Organizacije i sadržaj skupnog boravka djece i mladeži (dnevni i višednevni).</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Matković, B., Ferenčak, S. (1996). Skijajte s nama. Zagreb</li> <li>2. V. Gošnik-Oreb, J., Oreb, G., Matković, B. (1988). Naučimo skijati. Zagreb</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>METODIKA SPORTA MLAĐEG ŠKOLSKOG UZRASTA</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 3/ Semestar V
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Trebalo da studenti steknu teoretska i praktična znanja za samostalno izvođenje nastave fizičkog i sportskog obrazovanja.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Studenti stječu osnovna motorička znanja i upoznaju metodičke postupke učenja, te se osposobljavaju za planiranje i realizaciju programa skijanja u radu s djecom, mladeži i odraslima.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plan i program tjelesnog i zdravstveno odgojno-obrazovnog područja</li> <li>2. Struktura i karakteristike osnovnog programa.</li> <li>3. Struktura i karakteristika diferenciranog programa</li> <li>4. Okvirni program za učenike koji iz zdravstvenih razloga ne mogu polaziti redovnu nastavu tjelesne i zdravstvene kulture</li> <li>5. Plan i program tjelesne i zdravstvene kulture prema biopsihosocijalnim karakteristikama dobnih skupina</li> <li>6. Diferencirani zadaci tjelesne i zdravstvene kulture u odnosu na dob i spol.</li> <li>7. Organizacijski oblici rada</li> <li>8. Nastavni organizacijski oblici rada u osnovnoj školi.</li> <li>9. Izvannastavni i izvanškolski organizacijski oblici rada u osnovnom programu.</li> <li>10. Karakteristike i posebnosti metodike tjelesne i zdravstvene kulture</li> <li>11. Odgojno-obrazovni proces u osnovnoj školi.</li> <li>12. Pripremanje nastavnika za rad.</li> <li>13. Metodčki principi u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi.</li> <li>14. Specifičnosti tjelesne i zdravstvene kulture u radu sa učenicima osnovne škole</li> <li>15. Učenik kao aktivni sudionik u realizaciji plana i programa TZO</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Findak, V. (1989) Metodika tjelesne i zdravstvene kulture (priručnik za nastavnike razredne nastave), Školska knjiga, Zagreb,.</li> <li>2. Findak, V. (1994) Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi, Školska knjiga, Zagreb</li> <li>3. Findak, V. (2001). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnoj školi (priručnik za nastavnike predmetne nastave), Školska knjiga, Zagreb.</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		



**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>OPORAVAK</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 3 / Semestar V
<b>Voditelj predmeta:</b>	dr. sc. Đulsa Bajramović, van. prof.		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 60
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	2 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Trebaju upoznati studente s osnovnim područjima djelatnosti ove medicinske grane, kako bi oni u svojoj struci razumjeli moguća patogena djelovanja tjelesne aktivnosti te načine oporavka i rehabilitacije.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Studenti stiču osnovna znanja iz predmeta Oporavak.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Porast nivoa treniranosti;</li> <li>2. Pad nivoa treniranosti,</li> <li>3. Strukture sportske aktivnosti;</li> <li>4. Trenažni sadržaj i opterećenja;</li> <li>5. Trening u metaboličkim zonama;</li> <li>6. Kategorizacija sportista;</li> <li>7. Trenažna sredstva oporavka;</li> <li>8. Psihološka sredstva oporavka</li> <li>9. Medicinska sredstva oporavka;</li> <li>10. Energetska i supstancijska sredstva,</li> <li>11. Principi ishrane; strategija prehrane za energiju; strategija prehrane za snagu i brzinu; strategija prehrane za izdržljivost; strategija za rehidraciju i oporavak; strategija prehrane kod pojedinih sportskih disciplina;</li> <li>12. Sredstva i metode oporavka;</li> <li>13. Dozvoljena i nedozvoljena stimulativna sredstva;</li> <li>14. Sprovođenje doping kontrole.</li> <li>15. Tehnike opuštanja.</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.. Medved, R. i sur. (1993). Sportska medicina. Zagreb: Medicinska knjiga.</li> <li>2. Guyton, A.C. (1980). Medicinska fiziologija. Zagreb: Jumena.</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>TEORIJA SPORTA</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 3 / Semestar V
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 60
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	2 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Trebaju upoznati studente s osnovnim pojmovima iz teorije sporta te kategorizaciji u oblasti sporta, instrumentima i praćenju pojava u sportu.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Studenti stiču teoretska znanja: o funkciji sporta kao i o svim oblicima praktičnog djelovanja u društvenom životu i odgojno obrazovnom procesu, o važnim resursima i o organizacijskim procesima u sportu.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorijske postavke sporta</li> <li>2. Subordinacija sporta</li> <li>3. Kineziologija kao naučna disciplina u svijetu.</li> <li>4. Funkcije sporta</li> <li>5. Sportska aktivnost kao jedan od osnovnih faktora kulturološkog statusa društva.</li> <li>6. Definiranje odgojno-obrazovnih efekata sportske aktivnosti.</li> <li>7. Odnos kineziologije sa drugim naučnim disciplinama.</li> <li>8. Interdisciplinarni karakter kineziologije.</li> <li>9. Podjela sportova.</li> <li>10. Instrumentarij i praćenje pojava u sportu.</li> <li>11. Dokumenta savjeta evrope</li> <li>12. Resursi u sportu</li> <li>13. Tehnološki procesi u sportu</li> <li>14. Kategorizacija u oblasti sporta</li> <li>15. Resursi u sportu</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Šoš, H.: (2004). Teorija sporta. Mostar: Nastavnički fakultet Univerziteta "Džemal Bijedić" u Mostaru</li> <li>2. Smajić, M.; Turković, S. (2001). Opšta teorija sporta. Sarajevo: Fakultet za fizičku kulturu.</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>TEORIJA I METODIKA VATERPOLA</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 3 / Semestar V
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Trebaju upoznati studente s osnovnim pravilima vaterpola, historijatu vaterpola, metodici obučavanja i usavršavanja kretanja u vodi i utjecaju vaterpola na antropološka obilježja.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Studenti će se upoznati sa osnovama vaterpolo sporta, njegovim historijskim razvojem, primjenom kod djece predškolskog i školskog uzrasta kroz škole plivanja, kao i primjenom u nastavnom procesu, na satu tjelesnog i zdravstvenog odgoja u obrazovnim ustanovama.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Fina-pravila vaterpola;</li> <li>2.Vaterpolo kao sport</li> <li>3.Takmičenja u vaterpolu</li> <li>4.Klasifikacija vaterpola</li> <li>5.Uticaj pravila na razvoj tehničko-taktičkih karakteristika vaterpolo igre</li> <li>7.Uticaj različitih antropoloških obilježja (jednačina specifikacije), na uspjeh u vaterpolu</li> <li>8.Selekcija u vaterpolu</li> <li>9.Strukturalna i funkcionalna analiza</li> <li>10.Methodika obučavanja i usavršavanja tehnike kretanja u fazi napada</li> <li>11.Methodika obučavanja i usavršavanja tehnike u fazi odbrane</li> <li>12.Taktika igre u odbrani</li> <li>13.Taktika igre u napadu</li> <li>14.Methodika treninga</li> <li>15.Testiranja u vaterpolu</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Nermin Nurković.: Sportovi na vodi, FASTO, Sarajevo, 2005.		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>TEORIJA I METODIKA SKOKOVA U VODU</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 3 / Semestar V
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi sedmično: 1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	3 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Cilj predmeta je da se studenti tokom nastave upoznaju s teoretskim prakticnim strucnim informacijama koje ce koristiti u pedagoskom radu s djecom i odraslim. Studenti moraju ovladati nastavnim formama i oblicima u nastavnom trenaznom procesu skokova u vodu.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Cilj predmeta Skokovi u vodu je naučiti studente da stečena znanja iz teorijsko-praktične nastave i vježbi mogu uspješno koristiti u odgojno-obrazovnom procesu učenika različitih dobnih skupina i studenata.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historijski razvoj skokova u vodu.</li> <li>2. Pravila za skokove u vodu.</li> <li>3. Metodika i vrste skokova u vodu.</li> <li>4. Biomehantička analiza sokova.</li> <li>5. Tehnika skokova u vodu (pripremna faza-početni položaj, faza odskoka, faza leta i faza ulaska u vodu).</li> <li>6. Sistematizacija skokova u vodu (turistički, sportski i skokovi sa startnog bloka).</li> <li>7. Podjela sportskih skokova.</li> <li>8. Metodika obuke skokova u vodu.</li> <li>9. Pravila za skokove u vodu.</li> <li>10. Povrede kod skokova u vodu.</li> <li>11. Selekcioniranje skakača u vodu.</li> <li>12. Trening skakača.</li> <li>13. Prehrana skakača.</li> <li>14. Testiranje skakača.</li> <li>15. Specifičnosti turističkih skokova u vodu u Bosni i Hercegovini</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, seminarska nastava, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, seminarski rad, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nermin Nurković.: Sportovi na vodi, FASTO, Sarajevo, 2005.</li> <li>2. Kazazović, B.(1998). Plivanje kao sport. Sarajevo: FFK.</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET SPORT I ZDRAVLJE			
<b>Naziv predmeta:</b>	<b>TEORIJA I METODIKA SAVREMENOG PLESA</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 3 / Semestar V
<b>Voditelj predmeta:</b>	dr.sc Lejla Salihamidzic,doc		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Objasnenje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Trebalo da studenti upoznaju sa teorijom i metodom savremenog plesa, društvenih i savremenih plesova i abecedom plesnih koraka.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Studenti će se upoznati sa osnovama plesnih struktura, historijskim razvojem plesa u BiH i svijetu.. Nadalje, steći će razumijevanje o odgovorima i adaptacijama plesnih struktura.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Historija i porijeklo plesa</li> <li>2.Porijeklo, smjer i izvori igre i plesa</li> <li>3.Primjenjene vrijednosti i prednosti plesa (edukacija, rekreacija, kineziterapija i sportsko stvaralaštvo)</li> <li>4.Sistematizacija plesnih struktura(folklorni, društveni, savremeni i sportski ples)</li> <li>5.Interakcijski odnosi plesnog izražavanja isredstava muzičkog izraza(ritam, tempo, zvuk ,dinamika)</li> <li>6Značaj antropološkog statusa čovjeka u procesu obuke i realizacije plesnih struktura</li> <li>7.Metodički postupci učenja plesnih elemenata i koerografskih cjelina folklornog i društvenog plesa</li> <li>8.Primjena plesnih sadržaja za razvoj i održavanje antropoloških obilježja s obzirom na dob, pol i nivo plesnog znanja</li> <li>9.Narodni plesovi (plesovi na Balkanu prije dolaska slavena)</li> <li>10.Narodni plesovi Bosne iHercegovine</li> <li>11.Oblicu plesnog rada</li> <li>12.Društveni plesovi</li> <li>13.Sportski ples</li> <li>14.Standarni plesovi(engleski valcer, bečki valcer, tango, slowfox, quickstep)</li> <li>15.Latino- američki plesovi(cha-cha-cha, samba...)</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Nožinović, A. ; Nožinović, Z. (2003). Plesovi. Tuzla: HMKS štamparija.</li> <li>2. Hadžić, H(1990). Tradicionalne bošnjačke igre I njihova veza sa običajima.Sarajevo: BKC Sarajevo.</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>TEORIJA I METODIKA FOLKLORNOG PLESA</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 3 / Semestar V
<b>Voditelj predmeta:</b>	dr.sc Lejla Salihamidžić, doc		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi sedmično: 1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	3 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Cilj predmeta je da se studenti tokom nastave upoznaju s teoretskim praktičnim stručnim formacijama koje će koristiti u pedagoškom radu s djecom i odraslim. Studenti moraju ovladati nastavnim formama i oblicima u nastavnom trenaznom procesu sportova na vodi.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Upoznavanje studenata sa historijom plesa, njenim razvojem, vrstama i kroz praktičan rad na vježbama, upoznati osnovne plesne pokrete nekih od narodnih i društvenih plesova.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istorijski razvoj plesa, Realizacija notnih vrijednosti</li> <li>2. Ritmiziranje u različitom tempu, dinamici, u mjestu i kretanju</li> <li>3. Etnokoreološke odrednice nar. plesnog stvaralaštva; Ples u paru</li> <li>4. Strukturalna i biomehanička analiza osnovnih gibanja pojedinih plesnih izraza</li> <li>5. Heteroritmija muzičkog i plesnog obrasca; (Vranjanka)</li> <li>6. Plesne strukture narodnih igara panonske zone (Dučec, Kolo vodi Vasa, Bunjevačko)</li> <li>7. Plesne strukture narodnih igara moravske zone (Ruzmarin, Moravac)</li> <li>8. Zakonitosti trenaz. procesa u plesu; Dinarska zona (Terzije, Gluvo glamočko, Oro)</li> <li>9. Primjena plesnih sadržaja za razvoj i održavanje antropoloških obilježja s obzirom na dob, spol i razinu plesne informiranosti</li> <li>10. Narodni plesovi (plesovi na Balkanu prije dolaska slavena);</li> <li>11. Metodički postupci poučavanja i vježbanja plesnih elemenata i koreografskih cjelina folklornog plesa</li> <li>12. Narodni plesovi Bosne i Hercegovine;</li> <li>13. Oblici plesnog rada</li> <li>14. Značaj antropoloških dimenzija čovjeka u procesu obuke plesnih struktura.</li> <li>15. Koreografija, plesno pismo</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, seminarska nastava, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, seminarski rad, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Nožinović, A. ; Nožinović, Z.(2003).Plesovi. Tuzla:HMKS štamparija.		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>HRVANJE</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 3 / Semestar V
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Trebada nućimo studente osnovnim znanjima o teorijskim i praktiĉnim naravi kao što je i historijski razvoj i ostali elementi tehnike u hrvanju.		
<b>Opis općih i specifiĉnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod ućenja:</b>	Cilj predmeta Hrvanje je naućiti studente da stećena znanja iz teorijsko-praktiĉne nastave i vježbi mogu uspješno koristiti u odgojno-obrazovnom procesu ućenika razliĉitih dobnih skupina i studenata		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historijski razvoj hrvanja u svijetu prije i poslije nove ere.</li> <li>2. Razvoj modernog hrvanja u svijetu.</li> <li>3. Sistematizacija i klasifikacija hrvanja, strukturalne analize hrvanja u parternom i stojećem poloŹaju.</li> <li>4. Biomehaniĉka analiza osnovnih borbenih poloŹaja.</li> <li>5. Analiza tehnike na temelju rezultata mjerenja na tenziometrijskoj platformi i registracije mišićne aktivnosti elektromiografijom.</li> <li>6. Antropološka analiza hrvanja.</li> <li>7. Analiza antropometrijskih dimenzija hrvaća.</li> <li>8. Analiza motorićkih i funkcionalnih sposobnosti hrvaća s obzirom na teŹinske kategorije.</li> <li>9. Utjecaj antropoloških dimenzija na uspjeh u hrvanju.</li> <li>10. Utjecaj hrvanja kao kineziološkog operatora na razvoj antropoloških dimenzija s aspekta znanstvenih istraŹivanja.</li> <li>11. Metodika ućenja tehnike hrvanja.</li> <li>12. Metodiĉke pripremne vježbe. Metodiĉki postupci, ćuvanje i asistencija kod ućenja tehnike.</li> <li>13. Sredstva i metode ućenja.</li> <li>14. Teorija taktike - naćini taktiĉke pripreme tehnike, taktika voćenja borbe.</li> <li>15. Pravila hrvanja.</li> </ol>		
<b>Oblici provoćdenja nastave/metode ućenja:</b>	Predavanja, praktiĉno vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predvićdaju):</b>	-		
<b>Naćin provjere znanja/ naćin polaganja ispita i % teŹinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktiĉno, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Raćo I., Kajmović, S. Kapo.(2001). Judo. FFK: Sarajevo.		
<b>Naćin praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa meću studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>SAMOODBRANA</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 3 / Semestar V
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi sedmično: 1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	3 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Trebada nućimo studente osnovnim teorijskim i praktiĉnim znanjima iz predmeta Samoodbrana, podućiti studente o zahvatima koji se koriste pri samoodbrani.		
<b>Opis općih i specifiĉnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod ućenja:</b>	Cilj predmeta Samoodbrana je naućiti studente da stećena znanja iz teorijsko-praktiĉne nastave i vježbi mogu uspješno koristiti u odgojno-obrazovnom procesu ućenika razliĉitih dobnih skupina i studenata.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osnovna podjela borilaĉkih sportova.</li> <li>2. Vještine koje su uslovile razvoj savremene samoodbrane.</li> <li>3. Osnove samoodbrane: Padovi; stavovi; blokade; udarci rukom; udarci nogom; kako udariti i gdje udariti.</li> <li>4. Odbrana od nenaoružanog napadaća: napad prilikom rukovanja, kada vas protivnik drži za ruke,obuhvat oko tijela; hvat za prsa; hvat za kosu; odbrana od gušenja; udarac rukom ; udarac nogom.</li> <li>5. Odbrana od dvojice nenaoružanih napadaća, stavovi i kretnje, protunapad protiv dvojice napadaća</li> <li>6. Odbrana od napada dvojice protivnika, odbrana od protivnika koji vas drže</li> <li>7. odbrane u sjedećem stavu, odbrana na tlu</li> <li>8. Odbrana od naoružanog napadaća:</li> <li>9. odbrana od napada batinom; odbrana od napada stolicom;</li> <li>10. odbrana od napada nožem; odbrana od napada sjekirom; odbrana od napada pištoljem</li> <li>11. Samoodbrana za žene: žena i napadać;</li> <li>12. odbrana od zagrljaja sa strane;</li> <li>13. odbrana od zagrljaja sprijeda;</li> <li>14. odbrana od nasrtljivca dok sjedite;</li> <li>15. Oružje samoodbrana</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode ućenja:</b>	Predavanja, praktiĉno vježbe, seminarska nastava, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Naćin provjere znanja/ naćin polaganja ispita i % težienskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, seminarski rad, praktiĉno, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raćo I., Kajmović, S. Kapo.(2001). Judo. FFK: Sarajevo.</li> <li>2. Ćupina, S.(1998). ABC karate. Sarajevo: Poglavlja 1. 2. 3. 4. 5.</li> </ol>		
<b>Naćin praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa meću studentima o uspješnosti nastave.		



**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>TEORIJA I METODIKA ATLETIKE 2</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 3 / Semestar V
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Trebada kroz ovaj predmet studenti ovladaju savremenim tehnikama atletskih trčanja, skokova i bacanja, kao i njihovim metodskim postupkom obučavanja i pravilima takmičenja.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Student stječe visoku razinu znanja o atletici kao bazičnom sportu, koja im omogućuje provođenje najsloženijih poslova u obuci djece atletičara. Osposobljen je da usvojeno znanje i vještine primjenjuje svakodnevno u svim oblicima praktičnog djelovanja u odgojno obrazovnom procesu.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Sprintersko trčanje:</li> <li>2.Štafetno trčanje:</li> <li>3.Trčanje preko prepona:</li> <li>4.Trčanje na srednje i duge pruge:</li> <li>5.Skok udalj:</li> <li>6.Skok uvis:</li> <li>7.Bacanje kugle:</li> <li>8.Bacanje loptice – koplja:</li> <li>9.Tehnika sprinterskog trčanja:</li> <li>10. Tehnika i metodika trčanja preko prepona: Štafetna trčanja:</li> <li>11.Dugotrajno trčanje:</li> <li>12.Tehnika i metodika skoka udalj:</li> <li>13. Tehnika i metodika skoka uvis:</li> <li>14.Tehnika i metodika bacanja kugle:</li> <li>15.Tehnika i metodika bacanja loptice – koplja:</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Smajlović N., M. Babić (1998): Atletika, Atletski savez Bosne i Hercegovine</li> <li>2. Milanović D., E. Hofman, V. Puharić, V. Šnajder (1986): Atletika – znanstvene osnove</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>STRUKTURALNA I FUNKCIONALNA ANALIZA ATLETIKE</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 3 / Semestar V
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi sedmično: 1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	3 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Trebada kroz ovaj predmet studenti savladaju osnovne pojmove i pokrete u atletici.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Student stječe visoku razinu znanja strukturalnoj i funkcionalnoj analizi u atletici kao bazičnom sportu, koja im omogućuje provođenje najsloženijih poslova u pripremi i obuci atletičara. Osposobljen je da usvojeno znanje i vještine primjenjuje svakodnevno u svim oblicima praktičnog djelovanja u odgojno obrazovnom procesu.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kineziološka analiza atletike analiza struktura kretanja (tehnika), analiza struktura situacija (taktika).</li> <li>2. Monostrukturalne, polistrukturalne, kompleksne i konvencionalne sportske aktivnosti.</li> <li>3. Strukturalna analiza motoričke aktivnosti- analiza faza, podfaza i strukturalnih jedinica.</li> <li>4. Utjecaj pojedinih faza na finalni rezultat sportske aktivnosti.</li> <li>5. Biomehničke karakteristike struktura kretanja atletici</li> <li>6. Modelne karakteristike natjecateljske aktivnosti u pojedinoj sportskoj grani.</li> <li>7. Standardni pokazatelji situacijske efikasnosti: registracija, analiza.</li> <li>8. Upoznavanje s vrstama mjernih sistema za analizu tehničko-taktičkih elemenata u izabranom sportu.</li> <li>9. Antropološka analiza atletike: morfološke, motoričke i funkcionalne karakteristike sportaša u izabranom sportu i njihov utjecaj na sportsku efikasnost.</li> <li>10. Jednadžba specifikacije uspješnosti.</li> <li>11. Modelne antropološke karakteristike vrhunskih sportaša u analiziranoj sportskoj grani.</li> <li>12. Karakteristike treniranosti mlađih dobnih kategorija.</li> <li>13. Utjecaj atletike na razvoj i održavanje različitih antropoloških karakteristika.</li> <li>15. Mikrosociološka struktura atletičara prema funkcionalnom i emocionalnom kriteriju.</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, seminarska nastava, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, seminarski rad, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Smajlović N., M. Babić (1998): Atletika, Atletski savez Bosne i Hercegovine</li> <li>2. Međunarodna pravila za atletska takmičenja, 2005., ASBiH</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>TEORIJA I METODIKA ŠKOLSKE GIMNASTIKE</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 3 / Semestar VI
<b>Voditelj predmeta:</b>	dr.sc. Lejla Salihamidžić, doc.		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Osposobiti buduće nastavnike sporta i zdravlja za funkcionalnu primjenu sadržaja školske gimnastike u nastavnom procesu. Studentu se pružaju teorijska i praktična znanja o gimnastičkoj terminologiji, tehnici i metodici obučavanja elemenata na parteru, gredi, razboju, vratilu, karikama, konju s hvataljkama, preskoku, , dvovisinskom razboju, istorijskom razvoju gimnastike, uticaju na antropološki status učenika, biomehantičkim zakonitostima pojedinih gibanja, organizaciji i takmičarskim pravilima,		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Studenti će steći opšta znanja o sportskoj gimnastici, akrobatici , njenom historijskom razvoju i strukturi ovog sve popularnijeg sporta		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istorijski razvoj sport.gimnastike, Terminologija; Sistemati. vježbi na parteru i preskoku</li> <li>2. Struktura kretanja (gibanja) u sport.gimnastici – upori, stavovi, koluti...</li> <li>3. Biomehantičke zakonitosti i analize gibanja u akrobatici</li> <li>4. Strukturalna analiza i metodika obučavanja elemenata u parteru</li> <li>5. Strukturalna analiza i metodika obučavanja elemenata na preskoku</li> <li>6. Asistencija (čuvanje i pomaganje)</li> <li>7. Metodičko oblikovanje nastavnog procesa sa nastavnim jedicama sport.gimnasike</li> <li>8. Biomehantičke zakonitosti i analize gibanja na preskoku</li> <li>9. Strukturalna analiza i metodika obučavanja elemenata u parteru</li> <li>10. Strukturalna analiza i metodika obučavanja elemenata na preskoku</li> <li>11. Upotreba fotografije, video zapisa, kinematički prikazi</li> <li>12. Kompozicija vježbi na parteru, obavezne i slobodne vježbe,</li> <li>13. FIG / Akrobatika, parterna gimnastika, sportski aerobik...</li> <li>14. Razvoj akrobatike na trampolinu;</li> <li>15. Tehnika i metodika osnovnih skokova</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Šadura (1991): Gimnastika, Fakultet za fizičku kulturu Zagreb, Akrobatika		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>METODIKA SPORTA OSNOVNO ŠK. UZRASTA</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 3 / Semestar VI
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Osposobiti buduće nastavnike sporta i zdravlja za funkcionalnu primjenu sadržaja školske gimnastike u nastavnom procesu.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Studente, budući profesore sporta u edukaciji steći će znanja za kreiranje i provođenje svih organizacijskih oblika odgojno-obrazovnog rada u osnovnom školstvu: nastava, izvannastavni i izvanškolski organizacijski oblici rada.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plan i program TZO osnovne škole</li> <li>2. Struktura i karakteristike osnovnog programa.</li> <li>3. Program tjelesne i zdravstvene kulture za učenike u različitoj dobi</li> <li>4. Plan i program tjelesne i zdravstvene kulture prema uzrasnim karakteristikama djece</li> <li>5. Organizacijski oblici rada</li> <li>6. Karakteristike metodike tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnoj školi</li> <li>7. Pripremanje nastavnika za rad.</li> <li>8. Planiranje i programiranje. <ul style="list-style-type: none"> <li>- globalni, operativni, izvedbeni planovi i programi tjelesne i zdravstvene kulture od i. do viii. razreda osnovne škole.</li> <li>- izrada plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture za osnovnu školu.</li> </ul> </li> <li>9. praćenje i vrednovanje. praćenje i vrednovanje antropoloških obilježja, motoričkih znanja, motoričkih dostignuća, odgojnih efekata. <ul style="list-style-type: none"> <li>- materijalno - tehnička osnova nastave. prostor. oprema. nastavna sredstva.</li> </ul> </li> <li>9. Specifičnosti metodike tjelesne i zdravstvene kulture u radu s učenicima osnovne škole prema dobnim skupinama.</li> <li>10. Školska sportska društva ,ciljevi i zadaci društva. Osnivanje,</li> <li>11. Školska dokumentacija,</li> <li>12. Pregled rada nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture.,</li> <li>13. Obrazac dnevne pripreme za sat tjelesne i zdravstvene kulture.</li> <li>14. Dnevnik, imenik.</li> <li>15. Svjedodžba. dačka knjižica. matična knjiga.</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Findak, V.(1995).Metodika tjelesne i zdravstvene kulture osnovno-školskog uzrasta. Zagreb: Školska knjiga, ( poglavlja 2;3;4;6 i 7)</li> <li>2. Plan i program nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja F BiH</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>SPORTSKA REKREACIJA</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 3 / Semestar VI
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	4 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Objasnenje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Trebada osposobimo stunente za vodjenje sportske rekreacije za sve dobne skupine, upoznati studente sa svim programima u sportskoj rekreaciji.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Studente, budući profesore sporta u edukaciji steći će znanja za kreiranje i provođenje svih organizacijskih oblika rada u sportskoj rekreaciji.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naučno-teorijske osnove modelovanja programa sportske rekreacije</li> <li>2. Modelovanje u sportskoj rekreaciji: definicije, cilj i zadaci</li> <li>3. Struktura modela u sportskoj rekreaciji</li> <li>4. Upravljanje procesom realizacije modela sportske rekreacije</li> <li>5. Modeli individualnih programa sportske rekreacije</li> <li>6. Modeli sportske rekreacije aerobne usmjerenosti</li> <li>7. Organizovani modeli sportske rekreacije</li> <li>8. Manifestno-progandni modeli</li> <li>9. Nestacionirani modeli sportske rekreacije</li> <li>10. Zabavno-rekreativni modeli</li> <li>11. Modeli sportske rekreacije u procesu rada</li> <li>12. Modeli zdravstveno-preventivnih programa sportske rekreacije</li> <li>13. Upravljanje procesom transformacija u sportskoj rekreaciji</li> <li>14. Sistem i struktura sportske rekreacije.</li> <li>15. Kardio trening za gubljenje masnih naslaga</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, seminarska nastava, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, seminarski rad, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dragosavljević, Pre., Dragosavljević, Pro. (2005) Savremena nastava fizičkog vaspitanja i sporta. Banja Luka .</li> <li>2. Berković, L., Krsmanović, B. (1999). Teorija i metodika fizičkog vaspitanja. Novi Sad</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>TEORIJA I METODIKA ODBOJKE II</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 3 / Semestar VI
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Trebada upoznamo studente o tehnici i taktici odbojke, o terminologiji i pravilima odbojkaške igre.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Studenti stiču znanja koja mu omogućuje provođenje najsižoenijih poslova u području odbojke. Stječe spoznaje o tehnici i taktici kao i o rezultatima znanstvenih istraživanja o strukturalnim i biomehaničkim karakteristikama sporta, antropološkim obilježjima bitnima za uspješnost te zakonitostima programiranja i kontrole procesa treninga u odbojci. Osposobljen je da usvojeno znanje i vještine primjenjuje svakodnevno u svim oblicima praktičnog djelovanja.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Taktika odbojke(taktika napada,taktika odbrane)</li> <li>2. Izbor sistema igre</li> <li>3. Terminologija osnovnih pojmova u odbojci</li> <li>4. Tehnologoja posebnih vrsta vježbanja i treninga u odbojci.</li> <li>5. Nivoi trenážnog procesa u odbojci</li> <li>6. Integralni razvoj u odbojci</li> <li>7. Optimalizacija vježbanja</li> <li>8. Timizacija u odbojci</li> <li>9. Strategija u odbojci</li> <li>10. Kompozicija tima i prve postave</li> <li>11. Metodika - metodika usavršavanja.</li> <li>12. Usavršavanje odbojkaške tehnike</li> <li>13. Usvajanje motoričkog stereotipa.</li> <li>14. Metodika usavršavanja odbojkaške tehnike</li> <li>15. Vođenje treninga,vođenje utakmice,suđenje,uvježbavanje sistema igre situaciono vježbanje u odbojci,nadsituaciono vježbanje u odbojci, pomoćna sredstva u treningu odbojkaša</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Šošć, H. , Tomić, D.(1998).Škola odbojke. Sarajevo: Fakultet za fizičku kulturu.</li> <li>2. Janković, V. (1995), Odbojka,</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>STRUKTURALNA I FUNKCIONALNA ANALIZA ODBOJKE</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 3 / Semestar VI
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi sedmično: 1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	3 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Trebada upoznamo studente o utjecaju odbojke na antropološki status učenika.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Student stječe visoku razinu znanja o strukturalnoj i funkcionalnoj analizi koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području izabranog sporta na svim razinama. programiranja i kontrole procesa		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kineziološka analiza odbojke analiza struktura kretanja (tehnika), analiza struktura situacija (taktika).</li> <li>2. Monostrukturalne, polistrukturalne, kompleksne i konvencionalne sportske aktivnosti.</li> <li>3. Strukturalna analiza motoričke aktivnosti- analiza faza, podfaza i strukturalnih jedinica.</li> <li>4. Utjecaj pojedinih faza na finalni rezultat sportske aktivnosti.</li> <li>5. Biomehantičke karakteristike struktura kretanja u odbojci (kinematičke karakteristike – prostorni, vremenski i prostorno-vremenski parametri, kinetičke karakteristike – smjer i veličina sila i njihova registracija tijekom izvođenja pojedinih tehnika).</li> <li>6. Modeli za biomehantičku analizu gibanja u odbojci</li> <li>7. Modelne karakteristike natjecateljske aktivnosti u pojedinoj sportskoj grani.</li> <li>8. Standardni pokazatelji situacijske efikasnosti</li> <li>9. Upoznavanje s vrstama mjernih sistema za analizu tehničko-taktičkih elemenata u izabranom sportu.</li> <li>10. Antropološka analiza odbojke i njihov utjecaj na sportsku efikasnost.</li> <li>11. Jednadžba specifikacije uspješnosti u odbojci</li> <li>12. Modelne antropološke karakteristike vrhunskih sportaša</li> <li>13. Karakteristike treniranosti mlađih dobnih kategorija.</li> <li>14. Utjecaj odbojke na razvoj i održavanje različitih morfoloških, motoričkih, funkcionalnih i psiholoških osobina.</li> <li>15. Mikrosociološka struktura odbojkaša prema funkcionalnom i emocionalnom kriteriju.</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, seminarska nastava, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, seminarski rad, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Šoše, H. , Tomić, D.(1998).Škola odbojke. Sarajevo: Fakultet za fizičku kulturu.		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>TEORIJA I METODIKA KOŠARKE II</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 3 / Semestar VI
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Trebalo da upoznamo studente o tehnici i taktici košarkaške igre te o pravilima igre.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Student stječe visoku razinu znanja o strukturalnoj i funkcionalnoj analizi koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području izabranog sporta na svim razinama programiranja i kontrole procesa. Osposobljen je da usvojeno znanje i vještine primjenjuje svakodnevno u svim oblicima praktičnog djelovanja u odgojno obrazovnom procesu.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pregled razvoja tehnike i taktike s tendencijama razvoja igre.</li> <li>2. Strukturalna analiza igre.</li> <li>3. Analiza sistema tehnike i taktike igre u napadu i obrani.</li> <li>4. Analiza elemenata tehnike: kretanje igrača u napadu bez lopte, kretanje igrača u obrani, kretanja igrača s loptom.</li> <li>5. Analiza taktike igre</li> <li>6. Tehničke i taktičke sposobnosti i znanja igrača na pojedinim igračkim mjestima u ekipi.</li> <li>7. Utjecaj pravila igre na tehniku i taktiku.</li> <li>8. Vođenje ekipe na utakmici.</li> <li>9. Struktura i relacije karakteristika, sposobnosti i osobina.</li> <li>10. Osnovne zakonitosti transformacijskih procesa.</li> <li>11. Ciljne kategorije treninga. Modeliranje razvojnih stanja.</li> <li>12. Metodičko oblikovanje treninga: sredstva, metode, opterećenja, lokaliteti, pomagala, organizacijski oblici metodičke forme.</li> <li>13. Vrste i sadržaji trenažnog programa.</li> <li>14. Metodika treninga tehnike ; Metodika treninga taktike</li> <li>15. Metodika treninga motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Službena pravila košarke, KS BiH, 2004.</li> <li>2. Nožinović F.(2001). Košarka-teorija igre. Tuzla: Filozofski fakultet u Tuzli.</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		



**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>STRUKTURALNA I FUNKCIONALNA ANALIZA KOŠARKE II</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 3 / Semestar VI
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi sedmično: 1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	3 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Trebalo da upoznamo studente o strukturi i funkcionalnoj analizi košarke te o utjecaju na antropološki status učenika.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Student stječe visoku razinu znanja o strukturalnoj i funkcionalnoj analizi u košarkaškoj igri, koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području košarke na svim razinama.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kineziološka analiza košarke analiza struktura kretanja (tehnika), analiza struktura situacija (taktika).</li> <li>2. Monostrukturalne, polistrukturalne, kompleksne i konvencionalne sportske aktivnosti.</li> <li>3. Strukturalna analiza motoričke aktivnosti- analiza faza, podfaza i strukturalnih jedinica.</li> <li>4. Utjecaj pojedinih faza na finalni rezultat sportske aktivnosti.</li> <li>5. Biomehantičke karakteristike struktura kretanja u košarci (kinematičke karakteristike – prostorni, vremenski i prostorno-vremenski parametri, kinetičke karakteristike – smjer i veličina sila i njihova registracija tijekom izvođenja pojedinih tehnika).</li> <li>6. Modeli za biomehantičku analizu gibanja u košarci</li> <li>7. Modelne karakteristike natjecateljske aktivnosti u pojedinoj sportskoj grani.</li> <li>8. Standardni pokazatelji situacijske efikasnosti: registracija, analiza.</li> <li>9. Upoznavanje s vrstama mjernih sistema za analizu tehničko-taktičkih elemenata u izabranom sportu.</li> <li>10. Antropološka analiza košarke i njihov utjecaj na sportsku efikasnost.</li> <li>11. Jednadžba specifikacije uspješnosti u košarci</li> <li>12. Modelne antropološke karakteristike vrhunskih sportaša</li> <li>13. Karakteristike treniranosti mlađih dobnih kategorija.</li> <li>14. Utjecaj košarke na razvoj i održavanje različitih morfoloških, motoričkih, funkcionalnih, kognitivnih i konativnih karakteristika.</li> <li>15. Mikrosociološka struktura košarkaša</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, seminarska nastava, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, seminarski rad, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Nožinović F.(2001). Košarka-teorija igre. Tuzla: Filozofski fakultet u Tuzli.		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>TEORIJA I METODIKA NOGOMETA II</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 3 / Semestar VI
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Trebada upoznamo studente o nogometnoj igri, njezinoj tehnici i taktici, pravilima nogometne igre.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Student stječe visoku razinu znanja o nogometnoj igri, koja mu omogućuje provođenje najsluženijih poslova u području nogometa na svim razinama. Osposobljen je da usvojeno znanje i vještine o nogometnoj igri primjenjuje svakodnevno u svim oblicima praktičnog djelovanja u odgojno obrazovnom procesu.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. program obuke elemenata tehnike sa loptom po fazama: a. udarac nogom, b. udarac glavom, c. primanje lopte, d. oduzimanje lopte, e. varanje – driblinzi, f. bacanje auta, g. tehnika golmana;</li> <li>2. metodika obuke: a. sadržaji i sredstva, b. situacioni metod - igra kao sredstvo</li> <li>3. posjed lopte: a. principi napada, b. vrste napada, c. faze napada, d. elementi individualne taktike napada, e. elementi grupne taktike napada;</li> <li>4. posjed lopte protivnika: a. principi odbrane, b. načini odbrane, c. elementi individualne taktike u odbrani, d. elementi grupne taktike u odbrani;</li> <li>5. transformacija nakon osvojene lopte; a. kontranapad, b. polukontra, c. organizovani napad;</li> <li>6. transformacija nakon izgubljene lopte;</li> <li>7. standardne situacije</li> <li>8. osnove i zadaci taktičkog obrazovanja;</li> <li>9. sistemi nogometne igre;</li> <li>10. uvježbavanje i usavršavanje tehničko - taktičkih elemenata u nogometu individualnog i grupnog karaktera;</li> <li>11. suđenje;</li> <li>12. vođenje nogometnog tima;</li> <li>13. analiza nogometne igre;</li> <li>14. timizacija u nogometu;</li> <li>15. organizacija profesionalnog kluba - tima;</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Talović, M.(2000).Nogomet. Mostar: Pedagoška akademija		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>STRUKTURALNA I FUNKCIONALNA ANALIZA NOGOMETA II</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 3 / Semestar VI
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi sedmično: 1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	3 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Trebada upoznamo studente o strukturalnoj i funkcionalnoj analizi nogometata te njegovom utjecaju na antropološki status čovjeka.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod ućenja:</b>	Student stječe visoku razinu znanja o strukturalnoj i funkcionalnoj analizi nogometne igre, koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području analiza na svim razinama.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kineziološka analiza nogometata analiza struktura kretanja (tehnika), analiza struktura situacija (taktika).</li> <li>2. Monostrukturalne, polistrukturalne, kompleksne i konvencionalne sportske aktivnosti.</li> <li>3. Strukturalna analiza motoričke aktivnosti- analiza faza, podfaza i strukturalnih jedinica.</li> <li>4. Utjecaj pojedinih faza na finalni rezultat sportske aktivnosti.</li> <li>5. Biomehantičke karakteristike struktura kretanja u nogometu</li> <li>6. Modeli za biomehantičku analizu gibanja u nogometu</li> <li>7. Modelne karakteristike natjecateljske aktivnosti u pojedinoj sportskoj grani.</li> <li>8. Standardni pokazatelji situacijske efikasnosti: registracija, analiza.</li> <li>9. Upoznavanje s vrstama mjernih sistema za analizu tehničko-taktiĉkih elemenata u izabranom sportu.</li> <li>10. Antropološka analiza odbojke i njihov utjecaj na sportsku efikasnost.</li> <li>11. Jednadžba specifikacije uspješnosti u nogometu</li> <li>12. Modelne antropološke karakteristike vrhunskih sportaša u analiziranoj sportskoj grani.</li> <li>13. Karakteristike treniranosti mlađih dobnih kategorija.</li> <li>14. Utjecaj nogometata na razvoj i održavanje razliĉitih morfoloških, motoriĉkih, funkcionalnih, kognitivnih i konativnih karakteristika.</li> <li>15. Mikrosociološka struktura nogometataša</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode ućenja:</b>	Predavanja, praktiĉno vježbe, seminarska nastava, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Naĉin provjere znanja/ naĉin polaganja ispita i % težienskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, seminarski rad, praktiĉno, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Talović, M.(2000).Nogomet. Mostar: Pedagoška akademija		
<b>Naĉin praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>TEORIJA I METODIKA RUKOMETA II</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 3 / Semestar VI
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Trebada studente upoznamo o tehnicima i taktici rukometa i pravilima rukometne igre.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Student stječe visoku razinu znanja o rukometnoj igri, koja im omogućuje provođenje najsluženijih poslova u rukometu na svim razinama. Osposobljen je da usvojeno znanje i vještine o rukometnoj igri primjenjuje svakodnevno u svim oblicima praktičnog djelovanja u odgojno obrazovnom procesu.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncept kineziološke analize individualne, grupne, kolektivne (ekipne) taktike u fazi obrane.</li> <li>2. Metode i postupci za analizu taktičkog djelovanja (statistička analiza).</li> <li>3. Ocjena efikasnosti tehničkih elemenata rukometne igre njihova frekvencija i valorizacija u odnosu na konačan natjecateljski rezultat.</li> <li>4. Vježbe: Upoznavanje sa vrstama mjernih instrumenata za analizirane rukometne igre. Video i vizualna analiza raznovrsne tehnike.</li> <li>5. Primjena strukturalnih i biomehaničkih rezultata istraživanja rukometne igre.</li> <li>6. Antropološke karakteristike rukometaša i rukometašica različite dobi i kvalitete.</li> <li>7. Utjecaj različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u rukometnoj igri.</li> <li>8. Modelne karakteristike treniranosti u rukometu.</li> <li>9. Utvrđivanje antropometrijskih, funkcionalnih, motoričkih, kognitivnih, konativnih obilježja rukometaša i rukometašica.</li> <li>10. Definicija i struktura metodike treninga u rukometu</li> <li>11. Klasifikacija i izbor sadržaja trenažnog rada: kondicijske vježbe, vježbetehničke i taktičke pripreme u rukometu.</li> <li>12. Vježbe bazične, specifične i situacijske pripreme u rukometu.</li> <li>13. Doziranje opterećenja u treningu rukometašica i rukometaša.</li> <li>14. Specifične metode poučavanja i vježbanja različitih dobniha kategorija.</li> <li>15. Metodika kondicijske pripreme u rukometu Metodika tehničko-taktičke pripreme u rukometu.</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Vuleta, D., D. Milanović i sur.(2004): Rukomet znanstvena istraživanja. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>STRUKTURALNA I FUNKCIONALNA ANALIZA RUKOMETA II</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 3 / Semestar VI
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi sedmično: 1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	3 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Trebada upoznamo studenta o strukturalnoj i funkcionalnoj analizi rukometa i o utjecaju na antropološki status rukometne igre.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Student stječe visoku razinu znanja o strukturalnoj i funkcionalnoj analizi u rukometnoj igri, koja im omogućuje provođenje najsloženijih poslova u rukometu na svim razinama.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kineziološka analiza rukometa analiza struktura kretanja</li> <li>2. Monostrukturalne, polistrukturalne, kompleksne i konvencionalne sportske aktivnosti.</li> <li>3. Strukturalna analiza motoričke aktivnosti- analiza faza, podfaza i strukturalnih jedinica.</li> <li>4. Utjecaj pojedinih faza na finalni rezultat sportske aktivnosti.</li> <li>5. Biomehantičke karakteristike struktura kretanja u rukometu</li> <li>6. Modeli za biomehantičku analizu gibanja u rukometu</li> <li>7. Modelne karakteristike natjecateljske aktivnosti u pojedinoj sportskoj grani.</li> <li>8. Standardni pokazatelji situacijske efikasnosti: registracija, analiza.</li> <li>9. Upoznavanje s vrstama mjernih sistema za analizu tehničko-taktičkih elemenata u izabranom sportu.</li> <li>10. Antropološka analiza rukometa i njihov utjecaj na sportsku efikasnost.</li> <li>11. Jednadžba specifikacije uspješnosti u odbojci</li> <li>12. Modelne antropološke karakteristike vrhunskih sportaša u analiziranoj sportskoj grani.</li> <li>13. Karakteristike treniranosti mlađih dobnih kategorija.</li> <li>14. Utjecaj rukometa na razvoj i održavanje različitih morfoloških, motoričkih, funkcionalnih, kognitivnih i konativnih karakteristika.</li> <li>15. Mikrosociološka struktura rukometaša</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, seminarska nastava, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, seminarski rad, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Vuleta, D., D. Milanović i sur.(2004): Rukomet znanstvena istraživanja. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>TEORIJA I METODIKA JUDO-a</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 4 / Semestar VII
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Cilj predmeta Judo-a je naučiti studente da stecena znanja iz teorijsko-praktične nastave i vježbi mogu uspješno koristiti u odgojnu obrazovnom procesu učenika različitih uzrasta i studenata.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Studenti će se upoznati sa osnovama judo sporta, njegovom primjenom kod djece predškolskog i školskog uzrasta kao i primjenom u nastavnom procesu, na satu tjelesnog i zdravstvenog odgoja u obrazovnim ustanovama.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historijski razvoj u BiH i Svijetu, organizacija i pravila juda.</li> <li>2. Pojava i razvoj juda u BiH i Svijetu. J</li> <li>3. Biomehanička analiza juda: 4. Strukturalna analiza juda:</li> <li>5. Klasifikacija parterne tehnike: zahvati držanja, gušenja, poluge, te načini dolaženja u navedene tehnike.</li> <li>6. Metodika treninga u judu;</li> <li>7. Principi usvajanja tehnika.</li> <li>8. Strukturalna analiza – analiza tipičnih faza, podfaza i strukturalnih jedinica.</li> <li>9. Funkcionalna analiza juda:</li> <li>10. Razvoj funkcionalnih sposobnosti u judu: aerobni, anaerobni (fosfatni i glikolitički) i miješani aerobno-anaerobni procesi.</li> <li>11. Testiranje u judu:</li> <li>12. Selekcija u judu:</li> <li>13. Antropološke karakteristike judaša i judašica različite dobi i kvalitete.</li> <li>14. Utvrđivanje antropometrijskih, funkcionalnih, motoričkih, kognitivnih i konativnih obilježja judaša i judašica.</li> <li>15. Specifična antropološka obilježja judaša i judašica različitih težinskih kategorija.</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rađo I, H. Kajmović, S. Kapo (2001) Judo. Fakultet za fizičku kulturu, Sarajevo.</li> <li>2. Međunarodna judo federacija, (2001) Međunarodna judo pravila. Sarajevo, JSBIH</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

<b>UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU</b> <b>NASTAVNIČKI FAKULTET</b> <b>SPORT I ZDRAVLJE</b>		
<b>Naziv predmeta:</b>	<b>METODIKA SPORTA SREDNJE ŠKOLSKOG UZRASTA</b>	
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I	Godina studija 4 / Semestar VII
<b>Voditelj predmeta:</b>		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta) E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2 Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS	
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen	
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni	
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-	
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>	
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.	
<b>Cilj predmeta:</b>	Upoznavanje studenata sa teoretskim osnovama i prakticnim resenjem metodike vaspitno – obrazovnog rada.	
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Studenti stiču teoretska i praktična metodička znanja o svim oblicima izvođenja nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja koji se koriste u odgojno obrazovnom procesu.	
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plan i program tjelesnog i zdravstvenog Odgojno – obrazovnog područja srednje škole.</li> <li>2. Plan i program tjelesne i zdravstven kulture prema biopsihosocijalnim karakteristikama dobnih skupina</li> <li>3. Organizacijski oblici rada</li> <li>4. Karakteristike i posebnosti metodike tjelesne i zdravstvene kulture u srednjim školama.</li> <li>5. Specifičnosti metodike tjelesne i zdravstvene kulture u radu s učnicima srednje škole.</li> <li>6. Učenik kao aktivni sudionik u realizaciji plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture.</li> <li>7. Sportska školska društva učenika.</li> <li>8. Dokumentacija nastavnika</li> <li>9. Nastavni organizacijski oblici rada u srednjoj školi.</li> <li>10. Organizacija nastavnog procesa.</li> <li>11. Teorijsko, metodičko i organizacijsko pripremanje za rad.</li> <li>12. Pismena priprema za sat tjelesne i zdravstvene kulture u srednjoj školi.</li> <li>13. .Priprema, organizacija i provođenje natjecanja.</li> <li>14. Sportska natjecanja u školi.</li> <li>15. Sportska natjecanja izvan škole.</li> </ol>	
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.	
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-	
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.	
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Findak V. (2001): Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Zagreb	
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.	

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>KOMUNIKOLOGIJA U SPORTU</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 4 / Semestar VII
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 60
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	2 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Sticanje elementarnih znanja o osnovnim pojmovima komunikologije kao samostalnog multidiscipliniranog predmeta (praktičnog i teorijskog usmjerenja), cilj je da studenti razumiju principe komunikacije te da steknu vještinu komuniciranja		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Usvajanje općih znanja potrebnih za uspješniju interpersonalnu komunikaciju i djelotvorno oblikovanje poruka u javnoj i pisanoj komunikaciji, kao i prilikom prezentiranja informacija. Stjecanje potrebnih znanja i vještina iz važnih primijenjenih područja sportsko – poslovnog komuniciranja, kao što su izvođenje prezentacija, komunikacija u prodaji, pregovaranja, vođenje sastanaka, intervjuiranje, elektronički posredovana komunikacija itd.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odašiljanje sadržaja pedagoške komunikacije.</li> <li>2. Prijem sadržaja pedagoške komunikacije.</li> <li>3. Vrste i oblici komunikacije;</li> <li>4. Verbalna i neverbalna komunikacija u malim grupama.</li> <li>5. Pedagoško komuniciranje u multietničkim grupama.</li> <li>6. Komunikologija u sportu, tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi,</li> <li>7. Motorička komunikacija;</li> <li>8. Metode usavršavanja komunikacije u rekreaciji i kineziterapiji;</li> <li>9. Grupna kohezija.</li> <li>10. Liderstvo u malim grupama</li> <li>11. Tehnike komuniciranja u malim grupama.</li> <li>12. Donošenje odluka u malim grupama.</li> <li>13. Rješavanje konflikta putem pedagoške komunikacije.</li> <li>14. Efikasna pedagoška komunikacija.</li> <li>15. Komunikologija i odnosi sa javnošću</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brajša, P. (1993). Pedagoška komunikologija. Zagreb: Školske novine.</li> <li>2. Plenković, M. (1992). Osnove komunikologije. Zagreb</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		



UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET SPORT I ZDRAVLJE			
<b>Naziv predmeta:</b>	<b>TEORIJA I METODIKA SKIJANJA II</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 4 / Semestar VII
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Osnovni cilj predmeta je edukacija studenata u svrhu sticanja osnovnih, odnosno posebnih, savremenih, teoretskih i praktičnih znanja u oblasti skijanja.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Studenti treba da usvoje znanja iz skijanja, odgovarajuća praktična znanja i vještine ostvarene u specifičnim uslovima.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Priprema i upis semestra</li> <li>2. Savremeno skijanje i savremena skijaška oprema</li> <li>3. Opasnosti i predostrožnost na skijalištu</li> <li>4. Alpske skijaške discipline - uslovi za takmičenje i osnovne propozicije</li> <li>5. Pravila alpskih skijaških disciplina (slalom, veleslalom, super-đi, spust)</li> <li>6. Prva provjera</li> <li>7. Slobodna nedelja</li> <li>8. Metodika obuke sliøže alpske tehnike.</li> <li>9. Metodika obuke zaokreta u dubokom snijegu.</li> <li>10. Metodika obuke zaokreta na strmim i zaleđenim padinama.</li> <li>11. Metodika obuke paralelnim i škarastim prestupanjem</li> <li>12. Metodika obuke karving zaokreta.</li> <li>13. Metodika obuke terenskih i akrobatskih skokova.</li> <li>14. Pripremanje staza za takmičenje, postavljanje staza i suđenje.</li> <li>15. Organizacija škole skijanja i problemi u organizacionom procesu.</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mijanović, M., Ž. Bilić, LJ. Božić (2007). Od prvog koraka do karvinga.</li> <li>2. Matković, B. i saradnici (2005) Skijajmo zajedno. Gama, K. (1983). Sve o skijanju.</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>STRUKTURALNA I FUNKCIONALNA ANALIZA SKIJANJA</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 4 / Semestar VII
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi sedmično: 1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	3 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Skijanje se djeli na tri osnovne grupe – načina kretanja : hodanje, trčanje, spuštanje niz padinu i skokove. Kako je ova aktivnost vezana za snježnu podlogu i posebnu opremu nužno je upoznati osnovne zakonitosti koje omogućavaju kretanje po snijegu. Cilj je upoznavnje studenata sa naučnim i stričnim saznanjima potrebnim za primjenu skijanja u vannastavnom procesu, školskim takmičenjima i rekreacionim aktivnostima.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Studenti usvajaju osnovna znanja i vještine iz predmeta košarka (teoretska i praktična) kroz praktični I teoretski rad stiču kompetencije za stručni rad u edukaciji u školama, sportu i sportskoj rekreaciji.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istorijat skijanja u svijetu i u BiH: Značaj alpskog skijanja;</li> <li>2. Biomehantički elementi tehnika alpskog skijanja;</li> <li>3. Primjena metodičkih principa u skijanju.</li> <li>4. Oprema za alpsko skijanje ;</li> <li>5. Hodanje na skijama; penjanje, okretanje (u mjestu i kretanju), vrste padova i ustajanja; Spust pravo niz padinu ; Spust koso niz padinu ;</li> <li>6. Promjene pravca i vrste kretanja u alpskom skijanju;</li> <li>7. Metodika obučavanja i usavršavanja u alpskom skijanju.</li> <li>8. Spust, slalom, veleslalom, paralel slalom,</li> <li>9. Organizovanja i obučavanja skijanja za učenike.</li> <li>10. Spust ravno niz padinu:</li> <li>11. Spust preko neravnina – grba</li> <li>12. Spust ravno niz padinu, zaustavljanje pluzenjem</li> <li>13. Pluzenje, pluzni zavoj, osnovni zavoj i vijenac osnovnih zavoja;</li> <li>14. Zavoj k padini, zaustavljanje; Zavoj od padine ; Osnovno vijuganje; Široko vijuganje; Brzo vijuganje; Vijuganje s prijestupanjem; Prijestupna skijaška tehnika; Osnovni prijestupni zavoj; Paralelni prijestupni zavoj; Škarasto prijestupanje; Tehnika veleslaloma;</li> <li>15. Slobodna vožnja na teškim terenima.</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, seminarska nastava, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, seminarski rad, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nurković, N. (2003). Biomehantička analiza skijanja. Sarajevo: FFK</li> <li>2. Matković, B., Ferenčak, S. (1996). Skijajte s nama. Zagreb.</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>TEORIJA I METODIKA NORDIJSKOG SKIJANJA</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 4 / Semestar VII
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Trebamo upoznati studente s pravilima I tehnikom nordijskog skijanja, s praktiĉnim I teoretskim znanjima iz predmeta.		
<b>Opis općih i specifiĉnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod uĉenja:</b>	Studenti stjeĉu osnovna teorijska i motoriĉka znanja i upoznaju metodiĉke postupke za pouĉavanje, te se osposobljavaju za planiranje i realizaciju programa skijaškog trĉanja u radu s djecom, mladeži i odraslima.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Povijest nordijskog skijanja, razvoj tehnike.</li> <li>2. Primjena nordijskog skijanja kao izbornog dijela nastave TZK i u rekreaciji.</li> <li>3. Utjecaj nordijskog skijanja na kardiorespiracijski sustav.</li> <li>4. Oprema: vrste skija, Ńtapova, vezova, odjeće i obuće.</li> <li>5. Naĉin izbora opreme.</li> <li>6. Ureĉenje skija.</li> <li>7. Biomehaniĉka analiza elemenata nordijskog skijanja.</li> <li>8. Metodika pouĉavanja elemenata skijaškog trĉanja: padanja, dizanja, okreti na ravnom i na padini, skijanje na ravnom i na padini – uspon i spust, klizni korak, dijagonalni korak, zavoj – osnovni, paralelni.</li> <li>9. Turno skijanje.</li> <li>10. Redoslijed usvajanja elemenata. Natjecateljske discipline, pravila natjecanja.</li> <li>11. Organizacija i sadržaj skupnog boravka djece i mladeži (dnevni i višednevni).</li> <li>12. Redoslijed usvajanja elemenata.</li> <li>13. Natjecateljske discipline, pravila natjecanja.</li> <li>14. Organizacija i sadržaj skupnog boravka djece i mladeži (dnevni i višednevni).</li> <li>15. Usavršavanje.</li> </ol>		
<b>Oblici provoĉenja nastave/metode uĉenja:</b>	Predavanja, praktiĉno vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviĉaju):</b>	-		
<b>Naĉin provjere znanja/ naĉin polaganja ispita i % teŃinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktiĉno, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. JoŃt,B., Pustovrh, J. (1995). Nordijsko smuĉanje : teorija in metodike Ńportne vzgoje. Ljubljana: Fakulteta za Ńport.</li> <li>2. Pavĉić, C. (1977). SkijaŃsko trĉanje. U: Enciklopedija fiziĉke kulture.</li> </ol>		
<b>Naĉin praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa meĉu studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>STRUKTURALNA I FUNKCIONALNA ANALIZA NORDIJSKOG SKIJANJA</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 4 / Semestar VII
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi sedmično: 1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	3 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Trebamo upoznati studente s pravilima I tehnikom nordijskog skijanja, s praktiĉnim I teoretskim znanjima iz predmeta.		
<b>Opis općih i specifiĉnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod uĉenja:</b>	Studenti stjeĉu osnovna teorijska i motoriĉka znanja i upoznaju metodiĉke postupke za pouĉavanje, te se osposobljavaju za planiranje i realizaciju programa nordijskog skijanja u radu s djecom, mladeži i odraslima.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pristup strukturalnoj analizi nordijskog skijanja.</li> <li>2. Pregled razvoja nordijskih tehnika.</li> <li>3. Analiza elemenata nordijskih tehnika.</li> <li>4. Osnovne zakonitosti transformacijskih procesa.</li> <li>5. Ciljne kategorije treninga.</li> <li>6. Modeliranje razvojnih stanja.</li> <li>7. Metodiĉko oblikovanje treninga: sredstva, metode, opterećenja, lokaliteti, pomagala, organizacijski oblici metodiĉke forme i distribucija trenažnog rada.</li> <li>8. Vrste i sadržaji trenažnog programa.</li> <li>9. Metodika treninga tehnike</li> <li>10. Metode uĉenja i usavršavanje elemenata tehnike.</li> <li>11. Izbor i primjena trenažnih operatora (redosljed i povezivanje elemenata tehnike). Opterećenja u treningu tehnike.</li> <li>12. Metode, oblici rada, sadržaji i opterećenja kod usvajanja i usavršavanja tehnike kretanja igrača bez lopte i s loptom.</li> <li>13. Metodika treninga motoriĉkih i funkcionalnih sposobnosti</li> <li>14. Metoda rada u procesu razvoja motoriĉkih i funkcionalnih sposobnosti, te održavanja razine funkcionalno-motoriĉkih kapaciteta.</li> <li>15. Oblici i sadržaji rada u treningu motoriĉkih sposobnosti. Opterećenja u treningu motoriĉkih i funkcionalnih sposobnosti. Baziĉna i specifiĉna funkcionalna i motoriĉka priprema.</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode uĉenja:</b>	Predavanja, praktiĉno vježbe, seminarska nastava, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Naĉin provjere znanja/ naĉin polaganja ispita i % težienskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, seminarski rad, praktiĉno, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jošt, B., Pustovrh, J. (1995). Nordijsko smuĉanje : teorija in metodike športne vzgoje. Ljubljana: Fakulteta za šport.</li> <li>2. Pavĉić, C. (1977). Skijaško trĉanje. U: Enciklopedija fiziĉke kulture.</li> </ol>		
<b>Naĉin praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa meĉu studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET SPORT I ZDRAVLJE			
<b>Naziv predmeta:</b>	<b>TEORIJA I METODIKA SNOWBOARDING-a</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 4 / Semestar VII
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Trebamo upoznati studente sa tehnikom i pravilima snow boarding – a, te teoretskim i praktičnim znanjima, potrebnim za primjenu u nastavnim i vannastavnim aktivnostima.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Priprema i upis semestra</li> <li>2. Savremen snow boarding i savremena snow boarding oprema</li> <li>3. Opasnosti i predostrožnost na stazi</li> <li>4. Snow boarding discipline - uslovi za takmičenje i osnovne propozicije</li> <li>5. Pravila snow boarding disciplina(Slobodna voznja</li> <li>6. Prva provjera</li> <li>7. Slobodna nedelja</li> <li>8. Metodika obuke tehnike.</li> <li>9. Metodika obuke zaokreta u dubokom snijegu.</li> <li>10. Metodika obuke zaokreta na strmim i zaleđenim padinama.</li> <li>11. Metodika obuke paralelnim prestupanjem</li> <li>12. Metodika obuke zaokreta.</li> <li>13. Metodika obuke terenskih i akrobatskih skokova.</li> <li>14. Pripremanje staza za takmičenje, postavljanje staza i suđenje.</li> <li>15. Zaustavljanje, Zaustavljanje bocnim zaokretom vrha, Bocno zaustavljanje zaokretom peta.</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Billy Miller (2004). Ultimate snowboarding. Zagreb: Nakladnik : Znanje d.d.		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>STRUKTURALNA I FUNKCIONALNA ANALIZA SNOW BOARDING - a</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 4 / Semestar VII
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi sedmično: 1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	3 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Snow boarding se djeli na tri osnovne grupe – načina kretanja : hodanje, trčanje, spuštanje niz padinu i skokove. Kako je ova aktivnost vezana za snježnu podlogu i posebnu opremu nužno je upoznati osnovne zakonitosti koje omogućavaju kretanje po snijegu. Cilj je upoznavanje studenata sa naučnim i stričnim saznanjima potrebnim za primjenu snow boardinga u vannastavnom procesu, školskim takmičenjima i rekreacionim aktivnostima.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	-		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historijat snow boardinga u svijetu i u BiH;</li> <li>2. Biomehanički elementi tehnika snow boardinga;</li> <li>3. Primjena metodičkih principa u snow boardingu.</li> <li>4. Oprema za snow boarding ;</li> <li>5. Hodanje na dasci; penjanje, okretanje (u mjestu i kretanju), vrste padova i ustajanja; Spust pravo niz padinu; Spust koso niz padinu;</li> <li>6. Promjene pravca i vrste kretanja u snow boardingu;</li> <li>7. Metodika obučavanja i usavršavanja u snow boardingu.</li> <li>8. Spust, slalom, paralel slalom,</li> <li>9. Organizovanja i obučavanja snow boardinga za učenike.</li> <li>10. Spust ravno niz padinu: spuštanje u počučanj i uspravljanje.</li> <li>11. Spust preko neravnina – grba</li> <li>12. Spust ravno niz padinu, zaustavljanje pluzenjem</li> <li>13. Pluženje, plužni zavoj, osnovni zavoj i vijenac osnovnih zavoja;</li> <li>14. Zavoj k padini, zaustavljanje; Zavoj od padine ; Osnovno vijuganje; Široko vijuganje; Brzo vijuganje; Vijuganje s prijestupanjem; Prijestupna snow boarding tehnika; Osnovni prijestupni zavoj;</li> <li>15. Slobodna vožnja na teškim terenima.</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, seminarska nastava, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, seminarski rad, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Billy Miller (2004). Ultimate snowboarding. Zagreb: Nakladnik : Znanje d.d.		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>TEORIJA I METODIKA KLIZANJA NA LEDU</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 14 / Semestar VII
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Osnovni cilj predmeta je edukacija studenata u svrhu sticanja osnovnih, odnosno posebnih, savremenih, teoretskih i praktičnih znanja u oblasti klizanja na ledu..		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Priprema i upis semestra</li> <li>2. Savremeno klizanje i savremena klizačka oprema</li> <li>3. Opasnosti i predostrožnost na ledu</li> <li>4. Klizanje na ledu discipline - uslovi za takmičenje i osnovne propozicije</li> <li>5. Pravila klizanja na ledu disciplina (umjetničko klizanje, sinkronizirano klizanje, brzo klizanje, brzo klizanje na kratkim stazama i hokej na ledu)</li> <li>6. Prva provjera</li> <li>7. Slobodna nedelja</li> <li>8. Metodika obuke umjetničkog klizanja tehnike.</li> <li>9. Metodika obuke zaokreta.</li> <li>10. Metodika obuke zaokreta na strmim i zaleđenim padinama.</li> <li>11. Metodika obuke sinkroniziranog klizanja.</li> <li>12. Metodika obuke brzog klizanja</li> <li>13. Metodika obuke akrobatskog klizanja</li> <li>14. Metodika obuke hokeja.</li> <li>15. Pripremanje staza za takmičenje, postavljanje staza i suđenje.</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De Konig, J.(1999). Technique and Biomechanics of Speed Skating – the Klapskate. ISU, Lausanne.</li> <li>2. Gemser, H, De Konig, Van Ingen Schenau. (1999). Handbook of Competitive Speed Skating. ISU, Lausanne.</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>STRUKTURALNA I FUNKCIONALNA ANALIZA KLIZANJA NA LEDU</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 4 / Semestar VII
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi sedmično: 1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	3 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Cilj je upoznavnje studenata sa naučnim i stričnim saznanjima potrebnim za primjenu klizanja u vannastavnom procesu, školskim takmičenjima i rekreacionim aktivnostima.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historijjat klizanja u svijetu i u BiH</li> <li>2. Biomehanički elementi tehnika klizanja na ledu;</li> <li>3. Primjena metodičkih principa u klizanju na ledu.</li> <li>4. Oprema za klizanje na ledu ;</li> <li>5. Umjetničko klizanje,</li> <li>6. Sinkronizirano klizanje,</li> <li>7. Brzo klizanje, brzo klizanje na kratkim stazama</li> <li>8. Hokej na ledu)</li> <li>9. Promjene pravca i vrste kretanja na ledu;</li> <li>10. Metodika obučavanja i usavršavanja klizanja na ledu.</li> <li>11. Organizovanja i obučavanja klizanja na ledu za učenike.</li> <li>12. Klizanje ravno niz padinu, sa podizanjem jedne noge, spuštanje u počucanj i uspravljanje, prenošenje oslonca sa jedne na drugu nogu širinjje položaja nogu u vožnji (usko, široko) promjena položaja nogu: nisko, srednje, visoko.</li> <li>13 Spust ravno niz padinu, zaustavljanje pluzenjem</li> <li>14. Slobodna vožnja na ledu.</li> <li>15. Usavršavanje klizanja na ledu</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, seminarska nastava, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, seminarski rad, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De Konig, J. (1999). Technique and Biomechanics of Speed Skating – the Klapskate. ISU, Lausanne.</li> <li>2. Gemser, H, De Konig, Van Ingen Schenau. (1999). Handbook of Competitive Speed Skating. ISU, Lausanne.</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		



**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>HISTORIJA SPORTA</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 4 / Semestar VII
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 60
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	2 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Trebamo obučiti studente da savladaju opšte pojmove iz ove oblasti koje će mu dati jednu teoretsku podlogu za studije i širinu i komunikacije u navedenoj oblasti.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Studenti stiču teoretska znanja o historijskom razvoju sporta u različitim vremenskim periodima, kao i o svim oblicima praktičnog djelovanja u društvenom životu i odgojno obrazovnom procesu.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tjelesna aktivnost u prvobitnim zajednicama.</li> <li>2. Tjelesno vježbanje i sport u starom vijeku: Asirija, Egipat, kretsko-mikenska kultura, Grčka i Rim.</li> <li>3. Tjelesno vježbanje i sport u srednjem vijeku: viteštvo, turniri, lov, jau de paume i soule.</li> <li>4. Tjelovježbene aktivnosti građanske klase u srednjem vijeku.</li> <li>5. Tjelesno vježbanje i sport u srednjem vijeku (humanizam, renesansa i prosvjetiteljstvo).</li> <li>6. Filantropizam i filantropisti (J. B. Basedow i J. C. GutsMutz).</li> <li>7. Gimnastički sistemi: njemački, švedski, francuski i češki.</li> <li>8. Pojava modernog sporta u Engleskoj.</li> <li>9. Moderni olimpijski pokret i Pierre de Coubertin.</li> <li>10. Ljetne i zimske olimpijske igre modernog doba.</li> <li>11. Tjelesni odgoj i sport u Bosni i Hercegovini:</li> <li>12. Nacionalni sportski savez, strukovni sportski savez, klubovi</li> <li>13. Natjecanja, sportski djelatnici i sportaši.</li> <li>14. Razvoj predmeta Tjelesni i zdravstveni odgoj u BiH.</li> <li>15. Tjelesni i zdravstveni odgoj u obrazovanju</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Smajić M., S. Turković (1999): Teorija sporta. Sarajevo:FASTO.</li> <li>2. Šošić H. (2002): Teorija sporta, Mostar: Nastavnički fakultet.</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>HISTORIJA OLIMPIZMA</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 4 / Semestar VII
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 60
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	2 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Trebamo upoznati studente sa historijom olimpizma, te ulogom I značajom olimpizma od početka do danas.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Studenti stiču teoretska znanja o razvoju olimpizma u različitim vremenskim periodima od stare Grčke pa do modernog doba, kao i o svim oblicima praktičnog djelovanja u društvenom životu i odgojno obrazovnom procesu.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Olimpizam u antičko doba: začeci, razvoj, osobine, filozofija antičkog olimpizma,</li> <li>2. Uloga i značaj olimpizma u antičkim društvima, olimpizam i religija,</li> <li>3. Organizacija antičkih Olimpijskih igara, objekti, discipline na programu, pravila natjecanja, mogućnost sudjelovanja,</li> <li>4. Antički sportaši i treneri,</li> <li>5. Sportski trening u antičko doba,</li> <li>6. Antički pisci o olimpizmu, propadanje i ukidanje antičkih Olimpijskih igara.</li> <li>7. Pokušaji oživljavanja duha antičkih Olimpijskih igara u srednjem i novom vijeku.</li> <li>8. Pierre de Coubertin: životopis, otac modernog olimpijskog pokreta, obnovitelj i pokretač modernih Olimpijskih igara, promicatelj olimpizma,</li> <li>9. Izabrani tekstovi Pierra de Coubertina.</li> <li>10. Olimpizam i novac.</li> <li>11. Organizacija velikih sportskih priredbi.</li> <li>12. Povijest Zimskih olimpijskih igara.</li> <li>13. Sarajevo XIV ZOI 1984.</li> <li>14. Olimpizam u Bosni i Hercegovini.</li> <li>15. Olimpizam i svjetski sport.</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jajčević, Z. (2000). Olimpijada, olimpijske igre, olimpizam. Zagreb: Hrvatski športski muzej.</li> <li>2. Coubertine, P. (1975). Olympic memoirs. Lausanne: The International Olympic Committee.</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>SPORTSKA MEDICINA I HIGIJENA</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 4 / Semestar VIII
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Upoznati učenike s osnovnim područjima djelatnosti ove medicinske grane, kako bi oni u svojoj struci razumeli moguća patogena djelovanja tjelesni aktivnosti te stanja i bolesti kod kojih je ta aktivnost relativno i apsolutno kontraindicirana.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Osposobljenost studenata za pružanje prve pomoći prema medicinskim postulatima. Stjecanje znanja u prevenciji sportskih ozljeda i kako tu prevenciju provoditi u praktičnom radu. Sudjelovanje u liječenju i provođenju procesa rehabilitacije ozlijeđenih sportaša.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicije i područja humane medicine.</li> <li>2. Povijest sportske medicine.</li> <li>3. Zadaće sportskog liječnika.</li> <li>4. Utjecaj tjelesnog vježbanja na zdravlje - bolesti civilizacije.</li> <li>5. Zdravstvena kontrola: svrha i značaj preventivnih pregleda.</li> <li>6. Kontraindikacije za sportsku aktivnost.</li> <li>7. Sportsko srce. Osobitosti elektrokardiograma trenirane osobe. Određivanje sposobnosti.</li> <li>8. Patologija sportskih napora: sportske ozljede i oštećenja. Sistematika sportskih ozljeda.</li> <li>9. Ozljede kože i potkožnoga tkiva, ozljede mišića i tetiva, ozljede zglobova, ozljede kostiju i pokosnice, ozljede glave, ozljede prsnoga koša, ozljeda trbuha, ozljede urogenitalnih organa. Ortostatski kolaps.</li> <li>10. Oštećenja toplinskim i ostalim zračenjima.</li> <li>11. Prva pomoć i reanimacija.</li> <li>12. Pretreniranost.</li> <li>13. Doping.</li> <li>14. Specifične ozljede i oštećenja po sportovima.</li> <li>15. Struktura zahvata po regijama tijela.</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medved, R.(1993).Sportska medicina. Zagreb: Medicinska knjiga.</li> <li>2. Štuka, K.(1979).Fizijologija sporta. Zagreb:Sportska tribina.</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>TEORIJA I METODIKA SPORTSKOG TRENINGA</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 4 / Semestar VIII
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Osposobiti studente da na osnovu naučnih saznanja sprovede selekciju, vrse planiranje i programiranje trenaznog procesa u izabranoj strani sporta, postujuci strukturu takmicarske aktivnosti izabranog sporta, vrse testiranja antropoloških karakteristika, osobina i sposobnosti tezeci ka modelu-jednacini specifikacije u izabranoj gran sporta.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Studenti stiču teoretska i praktična metodička znanja o svim oblicima planiranja , programiranja i sprovođenja sportskog treninga u različitim uzrasnim kategorijama.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osnove sportskog treninga</li> <li>2. sredstva sportskog treninga</li> <li>3. Metodička praksa sportskog treninga sa mlađim školskim uzrastom 10-12 godina</li> <li>4. Metodička praksa sportskog treninga sa mlađim školskim uzrastom 13-14 godina</li> <li>5. Metodička praksa sportskog treninga sa srednjim školskim uzrastom 14-16 i 16-19 godina</li> <li>6. Metodička praksa sportskog treninga sa neoseniorskim sportašima 20-23 godine starosti</li> <li>7. Metodička praksa sa seniorskim sportašima</li> <li>8. Metodske vježbe za razvoj osnovnih motoričkih sposobnosti</li> <li>9. Osnove fizičke pripreme sportaša mlađih uzrasnih kategorija</li> <li>10. Motorička znanja u funkciji kondicione pripreme sportaša</li> <li>11. Specifičnosti razvoja kondicionih sposobnosti dječaka</li> <li>12. Specifičnosti razvoja kondicionih sposobnosti djevojčica</li> <li>13. Periodizacija sportskog treninga</li> <li>14. Planiranje sportskog treninga</li> <li>15. Valorizacija rezultata sportskog treninga.</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Rađo I. (2004): Tehnologija sporta I sportskog treninga. Sarajevo: FASTO.		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

<b>UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU</b>		
<b>NASTAVNIČKI FAKULTET</b>		
<b>SPORT I ZDRAVLJE</b>		
<b>Naziv predmeta:</b>	<b>NORMA I KULTURA KNJIŽEVNOG JEZIKA</b>	<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I	Godina studija 4 / Semestar VIII
<b>Voditelj predmeta:</b>		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta) E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 1 Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	4 ECTS	
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen	
<b>Status predmeta:</b>	OBAVEZNI	
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-	
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>	
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.	
<b>Cilj predmeta:</b>	Studenti treba da steknu viša znanja iz bosanskog jezika, da savladaju gramatiku i da budu u stanju da aktivno učestvuju u konverzaciji.	
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Studenti će biti osposobljeni za kreiranje i provedbu svih pisanih i usmenih oblika aktivnosti ( govor, pisanje, stilovi, dikcija..) potrebnih za jednog odgojno – obrazovnog radnika .	
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pravopisna norma standardnog jezika,</li> <li>2. Pravopis savremenog bosanskog ( hrvatskog – srpskog jezika),</li> <li>3. Sva ključna pravopisna i fonetska pravila</li> <li>4. Glasovne pojave i promjenama u savremenom književnom jeziku,</li> <li>5. Standard bosanskog književnog jezika,</li> <li>6. Upotreba velikog početnog slova,</li> <li>7. Pisanja negacije, zamjene, upotrebe zareza i drugih i interpunkcijskih znakova.</li> <li>8. Intonacija i dikcija:</li> <li>9. Glavni elementi intonacije, zvučnog jezičnog reljefa kao osnovnog jezika u nastavnom procesu:</li> <li>10. jačina tona, visina tona, dužina tona, tempo, pause i tembr; dikcija;</li> <li>11. Obaveznost tačnog, tečnog i čistog govora, te pojedinačni segmenti.</li> <li>12. Jezik i stilovi upotrebe:</li> <li>13. Jezik kao izvornost čovjekovog identiteta;</li> <li>14. Stilistika i stilovi; stil usmenog i pisanog izražavanja;</li> <li>15. Naučni stil; administrativni stil; komunikacijski stil; publicistički stil.</li> </ol>	
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, seminarska nastava, demonstracija itd.	
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-	
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, seminarski rad, praktično, pismeno.	
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jahić, Halilović, Palić (2000). Gramatika bosanskog jezika. Zenica: Dom štampe.</li> <li>2. Safet Sarić (2006). Kultura govora i vještina izražavanja. Mostar: Nastavnički fakultet.</li> </ol>	
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.	

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>METODIČKA PRAKSA DJEČJE IGRE U PREDŠKOLSKOM ODGOJU</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 4 / Semestar VIII
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 0	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	3 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Upoznavanje studenata sa teoretskim osnovama i prakticnim resenjem metodike vaspitno – obrazovnog rada. <ul style="list-style-type: none"> <li>- sticanje saznanja o metodici vaspitno – obratovnog rada kao naucno – nastavne discipline</li> <li>- upoznavanje specifičnosti postupka koji se primjenjuje u obrazovnom procesu</li> <li>- upoznavanje sa modelima didaktičke transformacije sadržaja određenih nauka u nastavne sadržaje</li> </ul> stvaranje teoretske osnove za osposobljavanja studenata za ostvarivanje ciljeva vaspitno – obrazovnog procesa.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Studenti stiču teoretska i praktična metodička znanja o svim oblicima izvođenja nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja koji se koriste u odgojno obrazovnom procesu.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodička praksa nastave sporta i zdravlja u predškolskim ustanovama</li> <li>2. Metodička praksa nastave sporta i zdravlja u razrednoj nastavi</li> <li>3. Metodička praksa sporta i zdravlja u osnovnoj školi</li> <li>4. Metodička praksa sporta i zdravlja u srednjoj školi</li> <li>5. Specijalno tjelesno vježbanje za učenike koji, zbog slabog zdravlja i smanjenih tjelesnih sposobnosti, ne mogu da prate opći program;</li> <li>6. Učenje i usavršavanje prethodno savladanih sadržaja;</li> <li>7. Didaktički rad studenta</li> <li>8. Planiranje sata tzo</li> <li>9. Programiranje sata tzo</li> <li>10. Nastavna sredstva</li> <li>11. Organizacijski oblici rada</li> <li>12. Oblici rada</li> <li>13. Priprema za sat tzo</li> <li>14. Dijelovi sata tzo</li> <li>15. Polaganje sata tjelesnog odgoja.</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Findak V. (2001): Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Zagreb		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>METODIČKA PRAKSA NASTAVE SPORTA I ZDRAVLJA MLADEG ŠKOLSKOG UZRASTA</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 4 / Semestar VIII
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 0	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	3 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izadjen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Upoznavanje studenata sa teoretskim osnovama i prakticnim resenjem metodike vaspitno – obrazovnog rada. <ul style="list-style-type: none"> <li>- sticanje saznanja o metodici vaspitno – obratovnog rada kao naucno – nastavne discipline</li> <li>- upoznavanje specifičnosti postupka koji se primjenjuje u obrazovnom procesu</li> </ul>		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Studenti stiču teoretska i praktična metodička znanja o svim oblicima izvođenja nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja koji se koriste u odgojno obrazovnom procesu.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodička praksa nastave sporta i zdravlja u predškolskim ustanovama</li> <li>2. Igra kao nastavno sredstvo</li> <li>3. Metodička praksa nastave sporta i zdravlja u razrednoj nastavi</li> <li>4. Metodička praksa sporta i zdravlja u osnovnoj školi</li> <li>5. Metodička praksa sporta i zdravlja u srednjoj školi</li> <li>6. Specijalno tjelesno vježbanje za učenike koji, zbog slabog zdravlja i smanjenih tjelesnih sposobnosti, ne mogu da prate opći program;</li> <li>7. Učenje i usavršavanje prethodno savladanih sadržaja;</li> <li>8. Didaktički rad studenta</li> <li>9. Nastavna sredstva</li> <li>10. Priprema nastavnika</li> <li>11. Planiranje nastave</li> <li>12. Programiranje nastave</li> <li>13. Krive opterećenja</li> <li>14. Zamor</li> <li>15. Polaganje sata tjelesnog odgoja.</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Findak V. (2001): Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Zagreb		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>METODIČKA PRAKSA SPORTA I ZDRAVLJA OSNOVNO ŠKOLSKOG UZRASTA</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 4 / Semestar VIII
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 0	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	3 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Upoznavanje studenata sa teoretskim osnovama i prakticnim resenjem metodike vaspitno – obrazovnog rada. <ul style="list-style-type: none"> <li>- sticanje saznanja o metodici vaspitno – obratovnog rada kao naucno – nastavne discipline</li> <li>- upoznavanje specifičnosti postupka koji se primjenjuje u obrazovnom procesu</li> <li>- upoznavanje sa modelima didaktičke transformacije sadržaja određenih nauka u nastavne sadržaje</li> </ul>		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Studenti stiču teoretska i praktična metodička znanja o svim oblicima izvođenja nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja koji se koriste u odgojno obrazovnom procesu.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodička praksa nastave sporta i zdravlja</li> <li>2. Igra kao nastavno sredstvo</li> <li>3. Metodička praksa nastave sporta i zdravlja u razrednoj nastavi</li> <li>4. Metodička praksa sporta i zdravlja u osnovnoj školi</li> <li>5. Metodička praksa sporta i zdravlja u srednjoj školi</li> <li>6. Specijalno tjelesno vježbanje za učenike koji, zbog slabog zdravlja i smanjenih tjelesnih sposobnosti, ne mogu da prate opći program;</li> <li>7. Učenje i usavršavanje prethodno savladanih sadržaja;</li> <li>8. Didaktički rad studenta</li> <li>9. Nastavna sredstva</li> <li>10. Priprema nastavnika</li> <li>11. Planiranje nastave</li> <li>12. Programiranje nastave</li> <li>13. Krive opterećenja</li> <li>14. Zamor</li> <li>15. Polaganje sata tjelesnog odgoja.</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Findak V. (2001): Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Zagreb		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		



**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>METODIČKA PRAKSA SPORTA I ZDRAVLJA SREDNJEŠKOLSKOG UZRASTA</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 4 / Semestar VIII
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 0	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	3 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Upoznavanje studenata sa teoretskim osnovama i prakticnim resenjem metodike vaspitno – obrazovnog rada. <ul style="list-style-type: none"> <li>- sticanje saznanja o metodici vaspitno – obratovnog rada kao naucno – nastavne discipline</li> <li>- upoznavanje specifičnosti postupka koji se primjenjuje u obrazovnom procesu</li> </ul>		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Studenti će biti osposobljeni za kreiranje i provedbu svih organizacijskih oblika odgojno-obrazovnog rada u srednjem školstvu: nastava, izvannastavni i izvanškolski oblici rada.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plan i program tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja srednje škole</li> <li>2. Struktura i karakteristike osnovnog programa.</li> <li>3. Program zdravstvene kulture za učenike u dobi od 15. do 16. godina i od 16. do 18.</li> <li>4. Plan i program tjelesne i zdravstvene kulture prema karakteristikama uzrasta</li> <li>5. Organizacijski oblici rada</li> <li>6. Karakteristike metodike tjelesne i zdravstvene kulture u srednjim školama</li> <li>7. Etape tijeka nastavnog procesa.</li> <li>8. Pripremanje za sat tjelesne i zdravstvene kulture u srednjoj školi.</li> <li>9. Metodički organizacijski oblici rada.</li> <li>10. Planiranje i programiranje.</li> <li>11. Specifičnosti metodike tjelesne i zdravstvene kulture u radu s učenicima srednje škole prema dobnim skupinama. od 15. do 16. godine, od 16. do 18. godine.,prema spolu. specifičnosti u radu s učenicima srednje škole.</li> <li>12. Učenik kao aktivni sudionik u realizaciji plana i programa TZO</li> <li>13. Sportska školska društva učenika</li> <li>14. Dokumentacija nastavnika</li> <li>15. Dokumentacija nastavnika kao stručnog, radnika.</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Findak V. (2001): Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Zagreb		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>MENADŽMENT U SPORTU I TURIZMU</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 4 / Semestar VIII
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	4 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Predmet menadžmenta u sportu ima svoj cilj da na integralan, teoretski i dinamičan naćin prezentira analizira i ukaže na moguće projekcije organizovanja funkcionosanja i upravljanja u sportu.		
<b>Opis općih i specifićnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod ućenja:</b>	Studenti stiću teoretska i praktićna znanja o svim oblicima menadžmenta i marketinga , odnosa sa javnoću u sportu i rekreaciji.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Korištenje postupka marketinskog istrazivanja,</li> <li>2. Planiranja i evaluacije marketinških mogućnosti sportske organizacije:</li> <li>3. Utvrđivanja i animacije populacije ćlanstva, sponzora, oglašivaća i investitora, da organizuju i upravljaju marketinškom funkcijom sportske organizacije;</li> <li>4. Uspješno primjenjivanje postupaka</li> <li>5. Public relations u komunikacijama sa relevantnim sportskim, poslovnim i širim društvenim okruženjem.</li> <li>6. Uvođenje strategije marketinga u sport,</li> <li>7. Samo biznis ili industrija sporta,</li> <li>8. Sportsko tržište cijena</li> <li>9. Distribucija sportskog proizvoda,</li> <li>10. Edukacija menadžera u sportu, poslovne funkcij, osposobljava studente za menadžment specifićnih funkcija sportske organizacije</li> <li>11. Upravljanje sportskim objektima i priredbama,</li> <li>12. Istraživaćko-razvojni rad,</li> <li>13. Sportske kladionice i druge dopunske poslovne djelatnosti</li> <li>14. Menadžment najvaćnijih institucionalnih oblika sporta (sportsko-rekreativni centri, školski sport i savezi sportskih organizacija);</li> <li>15. Program povezuje naućno sistematizovana znanja sa realnom praksom</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode ućenja:</b>	Predavanja, praktićno vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Naćin provjere znanja/ naćin polaganja ispita i % tećinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktićno, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tomić, Milan (1995). Menadžment u sportu, Beograd;</li> <li>2. Tomić, Milan. (2001). Marketing u sportu, Tržište i sportski proizvodi, Beograd.</li> </ol>		
<b>Naćin praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa meću studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>SPORTSKI MARKETING</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 4 / Semestar VIII
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	4 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Trebamo osposobiti studente da koriste elemente marketinga, da sastavljaju marketinške planove i vođenje istih i prezentaciju postignutih rezultata.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Upoznavanje sa osnovnim pojmovima marketinga i tržišnog načina privređivanja i njihovo kasnije korišćenje u privrednoj praksi.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u poznavanje marketinga</li> <li>2. Marketing kao ekonomski proces, poslovna funkcija, poslovna koncepcija i naučna disciplina</li> <li>3. Uloga marketinga kao ekonomskog procesa</li> <li>4. Makromarketing kao i društvene konsekvence marketinga sa posebnim osvrtom na konzumerizam i pokrete za zaštitu potrošača</li> <li>5. Dinamički pristup kombinovanja instrumenata marketing miksa kao koncept integralnog marketinga.</li> <li>6. Faktori koji uslovljavaju ulogu i značaj marketinga kao poslovne koncepcije sa posebnim osvrtom na marketing koji se primijenjuje u vanprivrednim organizacijama kao i alternativne poslovne koncepcije.</li> <li>7. Razvoj marketing misli, vječna pitanja o tome da li je marketing nauka ili praktična disciplina, interdisciplinarnost marketinga kao i različiti pristupi marketingu kao naučnoj disciplini</li> <li>8. Informacije za marketing odluke</li> <li>9. Marketing istraživanja, uvod, metode kao i osnove statistike potrebne za obradu podataka dobijenih istraživanjima.</li> <li>10. Načini za segmentaciju tržišta, osnovne dienzije tržišta kao i kvalitativna i kvantitativna analiza tržišta</li> <li>11. Instrumenti marketing miksa</li> <li>12. osnovni instrumenti marketing miksa, proizvod odnosno usluge, cijena, promocija i distribucija</li> <li>14. karakteristike, načini, svrha osnovnih instrumenata marketinga</li> <li>15. Korišćenje u marketingu</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se</b>	-		

<b>predviđaju):</b>	
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Tomić, Milan. (2001). Marketing u sportu, Tržište i sportski proizvodi, Beograd.
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

<b>UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU</b> <b>NASTAVNIČKI FAKULTET</b> <b>SPORT I ZDRAVLJE</b>		
<b>Naziv predmeta:</b>	<b>OSNOVE ORGANIZACIJE I MENADŽMENTA</b>	
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I	Godina studija 4 / Semestar VIII
<b>Voditelj predmeta:</b>		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta) E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi sedmično: 2 Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	4 ECTS	
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen	
<b>Status predmeta:</b>	Izborni	
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-	
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>	
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.	
<b>Cilj predmeta:</b>	Upoznavanje studenata sa konceptom upravljanja sportskih objekata I događaja. Predmet je zamišljen tako da studentima približi osnovna pitanja u oblasti upravljanja I organizacije sportskim objektima I događajima, kao I da ukaže na segmente posla menadžera čija je jedna od najvažnijih funkcija upravljanja sportskim objektima I događajima.	
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Cilj izučavanja predmeta je makroekonomska analiza sportskih događaja i objekata; Upoznavanje i razumijevanje osnovnih ekonomskih kategorija i privrednih procesa u realizaciji sportskih događaja i objekata namijenjenih sportu.	
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u menadžment sportskih događaja.</li> <li>2. Menadžment sportskih objekata.</li> <li>3. Definicija i funkcije menadžmenta u sportu.</li> <li>4. Menadžment i organizacija sportskih događaja.</li> <li>5. Organizacija sporta prema područjima djelatnosti.</li> <li>6. Struktura sportskih objekata.</li> <li>7. Menadžeri i menadžerske uloge u organizaciji sportskih događaja.</li> <li>8. Cost-benefit analiza sportskih objekata.</li> <li>9. Cost-benefit analiza sportskih događaja.</li> <li>10. Metode za ocjenu poduzetničkih projekata.</li> <li>11. Metodološke osnove poduzetničkih programa u sportu i komplementarnim djelatnostima.</li> <li>12. Ekonomska valorizacija različitih sportskih programa: nogometa, košarke, rukometa, plivanja i vaterpola, tenisa, golfa, sporta u turizmu, fitness-programa i dr.</li> <li>13. Marketing-menadžeri u sportu.</li> <li>14. Marketing mix u sportu: sportski proizvodi, cijena sportskih proizvoda, distribucija sportskih proizvoda.</li> <li>15. Promocijske aktivnosti u području velikih sportskih događaja.</li> </ol>	
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.	
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-	
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.	
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bartoluci, M. (2003). Ekonomika i menadžment sporta. Zagreb: Informator.</li> <li>2. Šunje, A. (2000). Top menadžer - vizionar i strateg, Sarajevo: Ekonomski fakultet.</li> </ol>	
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.	

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>KOMUNIKACIJA U SPORTSKOM MENADŽMENTU</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 4 / Semestar VIII
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	4 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Trebamo studente upoznati sa praktičnim I teoretskim znanjima iz predmeta, terminologijom I vještinama komunikacije I prezentacije.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Do kraja nastave ovoga predmeta studenti bi trebali usvojiti terminologiju sportskog menedžmenta na engleskom jeziku prema temama u nastavnom planu i programu.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terminologija sportskog menedžmenta na engleskom jeziku – njezina osnovna morfološka obilježja.</li> <li>2. Terminologija sportskog menedžmenta</li> <li>3. Pojmovnik sportskog menedžmenta.</li> <li>4. Uvježbavanje kodiranja i slanja poruke na engleskom jeziku (s obzirom na osnovna obilježja obrađena u okviru tema). Uvježbavanje komunikacije na engleskom jeziku u konkretnim situacijama te razvijanje komunikacijskih vještina.</li> <li>5. Izrada reklamnih poruka na engleskom jeziku.</li> <li>6. Pisanje novinskog izvješća na engleskom jeziku.</li> <li>7. Izrada prezentacije na engleskom jeziku u Power Pointu na zadanu temu</li> <li>8. Diskusija nakon prezentacije – izricanje slaganja, neslaganja, kritike, pohvale, postavljanje pitanja na engleskom jeziku (što pitati, kako pitati), odgovaranje na pitanja (kakav mora biti odgovor – izbjegavanje neujednačenosti izričaja).</li> <li>9. Jezik, govor i kultura.</li> <li>10. Poznavanje kulturološkog okruženja kao preduvjet odabira načina komunikacije.</li> <li>11. Govor i kulturni i društveni trendovi.</li> <li>12. Engleski jezik u komunikaciji u sportskom menedžmentu.</li> <li>13. Uloga komunikacije u stvaranju pozitivnog stava i preferencija potencijalnog potrošača prema proizvodu ili usluzi.</li> <li>14. Uloga ciljnog potrošača u kodiranju poruke.</li> <li>15. Šest osnovnih pitanja komunikacije.</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bartoluci, M. i suradnici (2004). Menedžment u sportu i turizmu. Management in sport and tourism. Zagreb, Sveučilište u Zagrebu Kineziološki fakultet</li> <li>2. Mascull, B. (2002). Business Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press.</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>ANTROPOLOGIJA SPORTA</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 4 / Semestar VIII
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 60
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	2 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Temeljni je cilj kolegija da student ovlada osnovnim znanjima iz kulturne antropologije, koje uključuje povijesni razvoj znanstvene grane, njezine metodologije, najznačajnijih antropoloških škola (Engleska, Francuska, SAD) i njihovih predstavnika te analizu ključnih tema i pojmova.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Studenti će na kraju kolegija biti osposobljeni: za pravilno i samostalno definiranje važnijih pojmova i karakteristika antropologije kritičku analizu teorija za pravilno razmatranje i analizu koncepta iz antropološkog rakursa; izraditi seminarski rad u dogovoru i uz mentorski rad s profesorom.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Društvene i socijalne dinamike koje su doprinijele razvoju antropologije kao zasebne znanosti</li> <li>2. Značaj i mjesto kulturne antropologije među društvenim i humanističkim znanostima</li> <li>3. Pojam kulture u antropologiji sagledan kroz dijakronijski razvoj discipline</li> <li>4. Najznačajnije antropološke škole, predstavnici i teorije</li> <li>5. Pojam „drugosti“ i identiteta</li> <li>6. Razvoj metodologije</li> <li>7. Turistička i industrijska antropologija</li> <li>8. Antropologija prije nastanka kulturne antropologije</li> <li>9. Evolucionizam i počeci antropološke misli/Pojam kulture</li> <li>10. Funkcionalizam</li> <li>11. Analiza antropološke metodologije - „from the natives point of view“ i promatrajuće participiranje („observing participant“)</li> <li>12. Pojedinaac, Kultura i društvo</li> <li>13. Individua, rod i spol</li> <li>14. Konstrukcija kolektivnog identiteta i turizam</li> <li>15. Industrijska antropologija.</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moore Jerry D., Uvod u Antropologiju. Teorije i teoretičari kulture, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb, 2002.</li> <li>2. Segalen Martine ur., Drugi i sličan. Pogledi na etnologiju suvremenih društava, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb, 2002. (str. 191- 203; 233-265)</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>FENOMENOLOGIJA SPORTA</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija I		Godina studija 4 / Semestar VIII
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 60
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	2 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Osnovni zadatak ove nastave je da upozna i uključi studente u svestrano razmatranje svih aspekata sporta kao značajnog fenomena savremenog društva, kao i mikro i makrokosmos društva.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Osnovna znanja o fenomenima sporta u savremenom svijetu.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. putevi razvoja sporta</li> <li>2. čovjek u prirodi postojanja</li> <li>3. odnos prirode u prirodi</li> <li>4. struktura sporta</li> <li>5. drill</li> <li>6. čovjek je timsko biće</li> <li>7. sportsko stvaralaštvo kao dijalog</li> <li>8. specifičnosti društvenog objekta u sportu</li> <li>9. gledalac u sportu</li> <li>10. društveno vrednovanje sporta</li> <li>11. individualni pragmatizam</li> <li>12. pomaci ka definiciji sporta</li> <li>13. homocentrum u sportu</li> <li>14. teorija praksizma</li> <li>15. patos fenomenologije sporta.</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. D. Tomić Fenomenologija sporta		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		



**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>METODOLOGIJA ISTRAŽIVAČKOG RADA</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija II		Godina studija 5 / Semestar IX
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Objasnenje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Trebamo upoznati studente sa praktiĉnim i teoretskim znanjima iz kineziologije, sa metodama istraŹivanja i primjenom rezultata u praksi.		
<b>Opis opĉih i specifiĉnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod uĉenja:</b>	Uvid u moguće pristupe, recentne rezultate i odgovarajuću metodologiju istraŹivanja, koja omogućuje razumijevanje rezultata znanstveno-istraŹivaĉkog i struĉnog rada u kineziologiji.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znanstveno utemeljenje izuĉavanja kinezioloških transformacijskih procesa, dijagnostiĉke, prognostiĉke operacije.</li> <li>2. Metodološke osnove istraŹivanja u kineziologiji.</li> <li>3. Metodološki principi i svrhovitost istraŹivanja.</li> <li>4. Samosvojnost i interdisciplinarnost i predmet istraŹivanja u kineziologiji.</li> <li>5. Izobrazba i kvalifikacija i organizacijske forme djelovanja u podruĉjima kineziologijske znanosti.</li> <li>6. Vrste istraŹivanja: fundamentalna i primijenjena.</li> <li>7. Teme znanstveno-istraŹivaĉkog rada i njihov poloŹaj u odnosu na strukturu kineziologije, odnos kineziologije prema ostalim znanostima.</li> <li>8. Metode istraŹivanja u kineziologiji.</li> <li>9. Metode za generiranje hipoteza.</li> <li>10. Metode za prikupljanje informacija.</li> <li>11. Metode za analizu podataka.</li> <li>12. Interpretacija rezultata.</li> <li>13. Kriteriji za odabir uzoraka ispitanika.</li> <li>14. Kineziometrijski ekvivalenti kinezioloških manifestacija.</li> <li>15. Analiza latentnog sadržaja manifestnih varijabli u kineziologiji i srodnim disciplinama.</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode uĉenja:</b>	Predavanja, praktiĉno vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Naĉin provjere znanja/ naĉin polaganja ispita i % teŹinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktiĉno, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hoffman, J. S., and C. J. Harris (2000). Introduction to kinesiology. Champaign, IL: Human Kinetics Publishers, Inc.</li> <li>2. Thomas, J.R. and J.K. Nelson (2001). Research methods in physical activity. Champaign IL: Human Kinetics Publishers, Inc.</li> <li>3. ĆolakhodŹić, E., Raĉo, i. (2011). Metodologija nauĉnoistraŹivaĉkog rada u kineziologiji. Mostar: Nastavniĉki fakultet.</li> </ol>		
<b>Naĉin praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa meĉu studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>TESTIRANJE I MJERENJE U SPORTU</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija II		Godina studija 5 / Semestar IX
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Sticanje osnovnih znanja neophodnih za primjenu mjernih instrumenata u različitim kineziološkim oblastima, te upoznavanje sa organizacijom i provođenjem testiranja.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Učenci će moći vršiti mjerenje i testiranje različitih varijabli, te antropoloških karakteristika i sposobnosti.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osnovni pojmovi u kineziometriji. Formalna definicija mjerenja.</li> <li>2. Mjerne skale u kineziometriji. Karakteristike mjera u kineziologiji.</li> <li>3. Izvori greške u kineziološkim mjerenjima. Problemi kompozitnih mjera.</li> <li>4. Klasični i Guttmanov model mjerenja. Dekompozicija varijanse.</li> <li>5. Mjerne karakteristike kinezioloških varijabli. Distribucija varijabli.</li> <li>6. Konstrukcija mjernog instrumenta. Definisane predmeta mjerenja.</li> <li>7. Tipovi mjernih instrumenata. Izbor podražajnih situacija.</li> <li>8. Standardizacija mjernog postupka. Utvrđivanje metrijskih karakteristika.</li> <li>9. Pouzdanost mjerenja. Metode određivanja pouzdanosti pod klasičnim i Guttmanovim modelom mjerenja</li> <li>10. Reprezentativnost skupa kompozitnih varijabli. Mjere reprezentativnosti pojedinih čestica i cijelog testa. Procjena homogenosti kompozitnih testova u kineziologiji.</li> <li>11. Valjanost mjerenja kvantitativnih mjera. Dijagnostička i prognostička valjanost. Osjetljivost i objektivnost mjerenja kinezioloških varijabli.</li> <li>12. Kineziometrijski testovi, postupci i mjere bazičnih antropoloških karakteristika</li> <li>13. Mjerenje bazičnih motoričkih dimenzija. Model motoričkih sposobnosti.</li> <li>14. Baterija motoričkih mjernih instrumenata i njihove metrijske karakteristike. Planiranje i organizacija mjerenja motoričkih sposobnosti.</li> <li>15. Upoznavanje sa metodologijom izrade diplomskog rada. Izbor tema.</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Momirović, K., Wolf, B., Popović, D. (1999). Uvod u teoriju mjerenja: Interne metrijske karakteristike kompozitnih testova. Priština. Fakultet fizičke kulture.</li> <li>2. Šoš, H., Rađo, I. (1998). Mjerenje u kineziologiji. Sarajevo: Fakultet fizičke kulture.</li> <li>3. Čolakhodžić, E., Rađo, I. (2011). Metodologija naučnoistraživačkog rada u kineziologiji. Mostar: Nastavnički fakultet</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>KONDICIONIRANJE U NOGOMETU</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija II		Godina studija 5 / Semestar IX
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Trebada uputimo studente u praktična i teoretska znanja iz predmeta, te metodikom kondicijske pripreme.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Student stječe visoku razinu znanja koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području izabranog sporta na svim razinama.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza sadržaja kondicijske pripreme: osnovne karakteristike i klasifikacija struktura gibanja.</li> <li>2. Različiti pristupi analizi trenajnih sadržaja kondicijske pripreme: sistemsko-strukturalni, biomehantički, anatomski, funkcionalni, informacijski, energetski i razvojni pristup.</li> <li>3. Zakonitosti prema kojima je moguće utvrditi i vrednovati obilježja tipičnih kretnih struktura koje čine sadržaj kondicijske pripreme.</li> <li>4. Utjecaj pravila na razvoj tehničko taktičkih obilježja nogometne igre.</li> <li>5. Kineziološka analiza nogometa, analiza kretnih struktura tehnika i kretanja.</li> <li>6. Strukturalne i biomehantičke (kinematičke i dinamičke) karakteristike tehničko-taktičkih elemenata u nogometu u fazi napada i fazi obrane.</li> <li>7. Modeliranje izvedbe na temelju biomehantičkih parametara.</li> <li>8. Kineziološka analiza taktike nogometne igre.</li> <li>9. Kineziološka analiza individualne i ekipne taktike i tehnike nogometne igre.</li> <li>10. Kriteriji za izbor i kompoziciju ekipe.</li> <li>11. Kineziološka analiza specifičnih oblika taktičkog djelovanja u sustavima igre.</li> <li>12. Metode i postupci za analizu taktičkog djelovanja (statistička analiza).</li> <li>13. Upoznavanje sa vrstama mjernih instrumenata za analizu nogometne igre.</li> <li>14. Video i vizualna analiza raznovrsne tehnike.</li> <li>15. Primjena rezultata strukturalnih i biomehantičkih istraživanja nogometne igre.</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gabrijević, M. (1964). Nogomet – teorija igre. Sportska štampa, Zagreb</li> <li>2. Enciklopedija fizičke kulture (1975), Svezak 1., JLZ, Zagreb</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>TEHNOLOGIJA I MODELI U NOGOMETU</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija II		Godina studija 5 / Semestar IX
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Trebalo da uputimo studente u praktična i teoretska znanja iz predmeta, sa rezultatima istraživanja i zakonitostima.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Student stječe visoku razinu znanja koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području izabranog sporta na svim razinama.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primarne i specifične antropološke karakteristike sportaša koje predstavljaju izvor informacija za provođenje dijagnostike i planiranja kondicijske pripreme sportaša.</li> <li>2. Pregled istraživanja o strukturi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i morfoloških karakteristika sportaša.</li> <li>3. Pregled istraživanja o povezanosti osobina i sposobnosti sportaša,</li> <li>4. Upoznavanje s rezultatima znanstvenih istraživanja</li> <li>5. Antropološke karakteristike sportaša različite dobi i spola.</li> <li>6. Analize efekata kondicijskog treninga na antropološke karakteristike (motoričke i funkcionalne sposobnosti i morfološke karakteristike).</li> <li>7. Povezanost antropoloških dimenzija sportaša s uspješnošću izvedbe trenažnih aktivnosti za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</li> <li>8. Antropološke karakteristike nogometaša različite dobi i kvalitete.</li> <li>9. Utjecaj različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u nogometnoj igri. Modelne karakteristike treniranosti u nogometu.</li> <li>10. Utvrđivanje antropoloških obilježja nogometaša.</li> <li>11. Mikrosociološka struktura nogometne ekipe, prema funkcionalnom i emocionalnom kriteriju.</li> <li>12. Povezanost antropoloških karakteristika.</li> <li>13. Specifična antropološka obilježja nogometaša s različitih pozicija u igri.</li> <li>14. Upoznavanje sa specifičnim testovima za ocjenu stanja treniranosti.</li> <li>15. Suradnja stručnog tima u procjeni i vrednovanju treniranosti u nogometu.</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gabrijević, M., S. Jerković, Barišić, V. (1991). Modeliranje i programiranje treninga specijalne izdržljivosti vrhunskih nogometaša. Kineziologija, 23 (1-2), 45-58</li> <li>2. Jerković, S., Barišić, V., Skoko, I. (1992). Metodika obuke igre čovjek-čovjeka u fazi obrane. Nogomet, Zagreb, br. 48</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U NOGOMETU</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija II		Godina studija 5 / Semestar IX
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Trebalo da upoznamo studente sa pristupima u planiranju i programiranju, te modeliranju i vrednovanju programa treninga nogometa.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Izrada i vrednovanje planova i programa kondicijskog treninga u različitim ciklusima sportske pripreme. Sudjelovanje u izradi integralnog plana i programa sportske pripreme.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Različiti pristupi u planiranju i programiranju kondicijske pripreme.</li> <li>2. Zakonitosti upravljanja procesom kondicijske pripreme u različitim ciklusnim strukturama.</li> <li>3. Planiranje i programiranje kondicijske pripreme sportaša u dugoročnim i srednjoročnim razdobljima</li> <li>5. Planiranje i programiranje kondicijske pripreme sportaša u godišnjim i polugodišnjim ciklusima, periodima i fazama, te u mikrociklusu, trenažnom danu i pojedinačnom treningu.</li> <li>6. Usklađivanje razine kondicijske pripremljenosti s drugim segmentima sportske pripremljenosti.</li> <li>7. Periodizacijske strategije u kondicijskoj pripremi.</li> <li>8. Modeliranje ciklusa kondicijske pripreme.</li> <li>9. Vrednovanje efekata kondicijske pripreme u različitim ciklusnim strukturama.</li> <li>10. Modeliranje i vrednovanje programa za razvoj i održavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te morfoloških karakteristika</li> <li>11. Specifičnosti planiranja i programiranja kondicijskog treninga u mlađim dobnim kategorijama.</li> <li>12. Specifičnosti planiranja i programiranja kondicijskog treninga žena.</li> <li>13. Planiranje i programiranje treninga u mikrociklusu, trenažnom danu i pojedinačnom treningu.</li> <li>14. Vježbe u planiranju i programiranju treninga.</li> <li>15. Izrada planova i programa treninga nogometaša u pojedinim ciklusima sportske pripreme.</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Milanović, D. i sar. (2002). Dopunski sadržaji sportske pripreme - zbornik radova znanstveno-stručnog skupa. 11. zagrebački sajam sporta i nautike.		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>METODIKA TRENINGA U NOGOMETU</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija II		Godina studija 5 / Semestar IX
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi sedmično: 1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	3 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Trebalo da upoznamo studente sa strukturom metodike treninga u nogometu, strukturom elemenata, te primjenom metoda u praksi.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Student stječe visoku razinu znanja koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području izabranog sporta na svim razinama.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicija i struktura metodike treninga u nogometu.</li> <li>2. Klasifikacija i izbor sadržaja trenažnog rada: kondicijske vježbe, vježbe tehničke i taktičke pripreme u nogometu.</li> <li>3. Vježbe bazične, specifične i situacijske pripreme u nogometu</li> <li>4. Doziranje opterećenja u treningu nogometaša. Specifične metode poučavanja i vježbanja različitih dobnih kategorija.</li> <li>5. Metodika kondicijske pripreme u nogometu</li> <li>6. Zakonitosti kondicijske pripreme mlađih dobnih kategorija</li> <li>7. Metodički postupci kondicijske pripreme u skladu sa senzibilnim fazama razvoja.</li> <li>8. Specifični metodički postupci za razvoj funkcionalno-motoričkih sposobnosti u nogometu: aerobni, anaerobni i miješani aerobno-anaerobni trening; trening snage, brzine, agilnosti, izdržljivosti, preciznosti, fleksibilnosti i koordinacije.</li> <li>9. Metodika tehničko-taktičke pripreme u nogometu</li> <li>10. Metodika poučavanja i treninga elementarne tehnike. Redoslijed poučavanja tehničkih elemenata u pojedinim dobnim kategorijama.</li> <li>11. Specifičnosti primjene različitih metoda poučavanja tehničkih elemenata (analitička, sintetička, situacijska i kombinirana metoda).</li> <li>12. Metodika poučavanja i treninga individualne taktike.</li> <li>13. Struktura elemenata individualne taktike.</li> <li>14. Redoslijed poučavanja elemenata individualne taktike u pojedinim dobnim kategorijama.</li> <li>15. Metode poučavanja individualnog taktičkog djelovanja</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, seminarska nastava, praktično vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, seminarski rad, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gabrijelić, M. (1964). Nogomet – teorija igre. Sportska štampa, Zagreb</li> <li>2. Enciklopedija fizičke kulture (1975), Svezak 1., JLZ, Zagreb</li> <li>3. Pravila nogometne igre (1994), Hrvatski nogometni savez Zagreb</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>KONDICIONIRANJE U ODBOJCI</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija II		Godina studija 5 / Semestar IX
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Student stječe visoku razinu znanja koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području izabranog sporta na svim razinama.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Stječe spoznaje o rezultatima znanstvenih istraživanja o strukturalnim i biomehaničkim karakteristikama sporta, antropološkim obilježjima bitnima za uspješnost te zakonitostima programiranja i kontrole procesa treninga. Osposobljen je da usvojeno znanje i vještine primjenjuje svakodnevno u svim oblicima praktičnog djelovanja.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza sadržaja kondicijske pripreme: osnovne karakteristike i klasifikacija struktura gibanja.</li> <li>2. Različiti pristupi analizi trenajnih sadržaja kondicijske pripreme: sistemsko-strukturalni, biomehanički, anatomske, funkcionalni, informacijski, energetski i razvojni pristup.</li> <li>3. Zakonitosti prema kojima je moguće utvrditi i vrednovati obilježja tipičnih kretnih struktura koje čine sadržaj kondicijske pripreme.</li> <li>4. Utjecaj pravila na razvoj tehničko taktičkih obilježja odbojkaške igre.</li> <li>5. Kineziološka analiza odbojke, analiza kretnih struktura tehnika i kretanja.</li> <li>6. Strukturalne i biomehaničke (kinematičke i dinamičke) karakteristike tehničko-taktičkih elemenata u nogometu u fazi napada i fazi obrane.</li> <li>7. Modeliranje izvedbe na temelju biomehaničkih parametara.</li> <li>8. Kineziološka analiza taktike odbojkaške igre.</li> <li>9. Kineziološka analiza individualne i ekipne taktike i tehnike</li> <li>10. Kriteriji za izbor i kompoziciju ekipe.</li> <li>11. Kineziološka analiza specifičnih oblika taktičkog djelovanja</li> <li>12. Metode i postupci za analizu taktičkog djelovanja (statistička analiza).</li> <li>13. Vježbe: Upoznavanje sa vrstama mjernih instrumenata za analizu odbojkaške igre.</li> <li>14. Video i vizualna analiza raznovrsne tehnike.</li> <li>15. Primjena rezultata strukturalnih i biomehaničkih istraživanja</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Janković, V. i N. Marelić (1995). Odbojka. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</li> <li>2. Janković, V. i N. Marelić (2003). Odbojka za sve. Zagreb. Autorska naklada.1.</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>TEHNOLOGIJA I MODELI U ODOJCI</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija II		Godina studija 5 / Semestar IX
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Student stječe visoku razinu znanja koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području izabranog sporta na svim razinama.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Stječe spoznaje o rezultatima znanstvenih istraživanja o strukturalnim i biomehaničkim karakteristikama sporta, antropološkim obilježjima bitnima za uspješnost te zakonitostima programiranja i kontrole procesa treninga.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primarne i specifične antropološke karakteristike odbojkaša</li> <li>2. Pregled istraživanja o strukturi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i morfoloških karakteristika sportaša.</li> <li>3. Pregled istraživanja o povezanosti osobina i sposobnosti sportaša, te integralnog pristupa njegovoj bio-psiho-socijalnoj osnovi.</li> <li>4. Upoznavanje s rezultatima znanstvenih istraživanja, ali i s informacijama stečenim u praktičnom radu na kondicijskoj pripremi u odbojci.</li> <li>5. Antropološke karakteristike sportaša različite dobi i spola. Senzibilne faze razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.</li> <li>6. Analize efekata kondicijskog treninga na antropološke karakteristike</li> <li>7. Povezanost antropoloških dimenzija sportaša s uspješnošću izvedbe trenažnih aktivnosti za razvoj antropoloških obilježja</li> <li>8. Antropološke karakteristike odbojkaša različite dobi i kvalitete.</li> <li>9. Utjecaj različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u odbojkaškoj igri. Modelne karakteristike treniranosti u odbojci.</li> <li>10. Utvrđivanje antropoloških obilježja odbojkaša.</li> <li>11. Mikrosociološka struktura ekipe, prema funkcionalnom i emocionalnom kriteriju.</li> <li>12. Povezanost antropoloških karakteristika.</li> <li>13. Specifična antropološka obilježja odbojkaša s različitih pozicija u igri.</li> <li>14. Upoznavanje sa specifičnim testovima za ocjenu stanja treniranosti.</li> <li>15. Suradnja stručnog tima u procjeni i vrednovanju treniranosti u odbojci.</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Janković, V. i N. Marelić (1993). Trening energetske komponente vrhunskih odbojkaša. Hrvatski sportskomedicinski vjesnik, 8(2-3),64-66</li> <li>2. Janković, V. (1994). Metodika treninga razvoja agilnosti odbojkaša. XVIII. seminar trenera rukometa. Zagreb: Hrvatski rukometni savez,</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		



**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>METODIKA TRENINGA U ODOJCI</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija II		Godina studija 5 / Semestar IX
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Student stječe visoku razinu znanja koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području izabranog sporta na svim razinama.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Stječe spoznaje o rezultatima znanstvenih istraživanja o strukturalnim i biomehaničkim karakteristikama sporta, antropološkim obilježjima bitnima za uspješnost te zakonitostima programiranja i kontrole procesa treninga. Osposobljen je da usvojeno znanje i vještine primjenjuje svakodnevno u svim oblicima praktičnog djelovanja		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicija i struktura metodike treninga u odbojci.</li> <li>2. Klasifikacija i izbor sadržaja trenažnog rada: kondicijske vježbe, vježbe tehničke i taktičke pripreme u odbojci.</li> <li>3. Vježbe bazične, specifične i situacijske pripreme u odbojci.</li> <li>4. Doziranje opterećenja u treningu odbojkašica i odbojkaša.</li> <li>5. Specifične metode poučavanja i vježbanja različitih dobnih kategorija.</li> <li>6. Metodika kondicijske pripreme u odbojci.</li> <li>7. Zakonitosti kondicijske pripreme mlađih dobnih kategorija u pojedinim fazama njihova sportskog razvoja.</li> <li>8. Metodički postupci kondicijske pripreme u skladu sa senzibilnim fazama razvoja.</li> <li>9. Specifični metodički postupci za razvoj funkcionalno-motoričkih sposobnosti u odbojci: aerobni, anaerobni i miješani aerobno-anaerobni trening; trening snage, brzine, agilnosti, izdržljivosti, preciznosti, fleksibilnosti i koordinacije.</li> <li>10. Metodika tehničko-taktičke pripreme u odbojci</li> <li>11. Metodika poučavanja i treninga elementarne tehnike. Redoslijed poučavanja tehničkih elemenata u pojedinim dobnim kategorijama.</li> <li>12. Specifičnosti primjene različitih metoda poučavanja tehničkih elemenata (analitička, sintetička, situacijska i kombinirana metoda).</li> <li>13. Metodika poučavanja i treninga individualne taktike.</li> <li>14. Struktura elemenata individualne taktike.</li> <li>15. Redoslijed poučavanja elemenata individualne taktike</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Janković, V. i N. Marelić (1995). Odbojka. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</li> <li>2. Janković, V. i N. Marelić (2003). Odbojka za sve. Zagreb. Autorska naklada.</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U ODOJCI</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija II		Godina studija 5 / Semestar IX
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Trebalo da upoznamo studente sa pristupima u planiranju i programiranju, te modeliranju i vrednovanju programa treninga odbojke.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Student stječe visoku razinu znanja koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području izabranog sporta na svim razinama. Stječe spoznaje o rezultatima znanstvenih istraživanja o strukturalnim i biomehaničkim karakteristikama sporta, antropološkim obilježjima bitnima za uspješnost te zakonitostima programiranja i kontrole procesa treninga.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dugoročno i kratkoročno planiranje i programiranje treninga u odbojci.</li> <li>2. Višegodišnja i jednogodišnja periodizacija treninga.</li> <li>3. Kalendar natjecanja u odbojci forme u godišnjem ciklusu.</li> <li>5. Struktura plana i programa treninga u odbojci: godišnji ciklus treninga (pripremni, natjecateljski i prijelazni period), pripremni period (faze bazične i specifične pripreme i prednatjecateljska faza).</li> <li>6. Planiranje i programiranje odbojkaškog treninga u mikrociklusu, trenažnom danu i pojedinačnom treningu.</li> <li>7. Vježbe u planiranju i programiranju treninga.</li> <li>8. Izrada planova i programa treninga odbojkašica i odbojkaša u pojedinim ciklusima sportske pripreme.</li> <li>9. Planiranje i programiranje ciklusa za turnirski sustav natjecanja.</li> <li>10. Vođenje dnevnika rada (evidencija i analiza trenažnog procesa).</li> <li>11. Primjena rezultata istraživanja o efektima programiranog treninga u odbojci.</li> <li>12. Metodika poučavanja i treninga individualne taktike.</li> <li>13. Struktura elemenata individualne taktike.</li> <li>14. Redoslijed poučavanja elemenata individualne taktike u pojedinim dobnim kategorijama.</li> <li>15. Metode poučavanja individualnog taktičkog djelovanja</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, seminarska nastava, praktično vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, seminarski rad, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Janković, V., R.B. Matković i N. Marelić (1996). Funkcionalna dijagnostika vrhunskih odbojkaša. Zbornik radova 3. konferencije o sportu Alpe-Jadran, Rovinj, 26-29.09.</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U KOŠARCI</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija II		Godina studija 5 / Semestar IX
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Trebada uputimo studente u praktična I teoretska znanja iz predmeta, te metodikom kondicijske pripreme.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Student stječe visoku razinu znanja koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području izabranog sporta na svim razinama.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza sadržaja kondicijske pripreme: osnovne karakteristike i klasifikacija struktura gibanja.</li> <li>2. Različiti pristupi analizi trenajnih sadržaja kondicijske pripreme: sistemsko-strukturalni, biomehanički, anatomske, funkcionalni, informacijski, energetske i razvojne pristup.</li> <li>3. Zakonitosti prema kojima je moguće utvrditi i vrednovati obilježja tipičnih kretnih struktura koje čine sadržaj kondicijske pripreme.</li> <li>4. Utjecaj pravila na razvoj tehničko taktičkih obilježja košarkaške igre.</li> <li>5. Kineziološka analiza košarke, analiza kretnih struktura tehnika i kretanja.</li> <li>6. Strukturalne i biomehaničke (kinematičke i dinamičke) karakteristike tehničko-taktičkih elemenata u nogometu u fazi napada i fazi obrane.</li> <li>7. Modeliranje izvedbe na temelju biomehaničkih parametara.</li> <li>8. Kineziološka analiza taktike košarke igre.</li> <li>9. Kineziološka analiza individualne i ekipne taktike i tehnike košarke igre.</li> <li>10. Kriteriji za izbor i kompoziciju ekipe.</li> <li>11. Kineziološka analiza specifičnih oblika taktičkog djelovanja u sustavima igre.</li> <li>12. Metode i postupci za analizu taktičkog djelovanja (statistička analiza).</li> <li>13. Vježbe: Upoznavanje sa vrstama mjernih instrumenata za analizu košarkaške igre.</li> <li>14. Video i vizualna analiza raznovrsne tehnike.</li> <li>15. Primjena rezultata strukturalnih i biomehaničkih istraživanja</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tocigl, I. (1998). Košarkaški udžbenik. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Zavod za fizičku kulturu, Split.</li> <li>2. Tocigl, I. (1984). Košarka. Sveučilište u Splitu</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>TEHNOLOGIJA I MODELI U KOŠARCI</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija II		Godina studija 5 / Semestar IX
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Trebada uputimo studente u praktična I teoretska znanja iz predmeta, sa rezultatima istraživanja I zakonitostima		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Student stječe visoku razinu znanja koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području izabranog sporta na svim razinama.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primarne i specifične antropološke karakteristike košarkaša</li> <li>2. Pregled istraživanja o strukturi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i morfoloških karakteristika sportaša.</li> <li>3. Pregled istraživanja o povezanosti osobina i sposobnosti sportaša, te integralnog pristupa njegovoj bio-psiho-socijalnoj osnovi.</li> <li>4. Upoznavanje s rezultatima znanstvenih istraživanja, ali i s informacijama stečenim u praktičnom radu na kondicijskoj pripremi u košarci.</li> <li>5. Antropološke karakteristike sportaša različite dobi i spola. Senzibilne faze razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.</li> <li>6. Analize efekata kondicijskog treninga na antropološke karakteristike</li> <li>7. Povezanost antropoloških dimenzija sportaša s uspješnošću izvedbe trenažnih aktivnosti</li> <li>8. Antropološke karakteristike košarkaša različite dobi i kvalitete.</li> <li>9. Utjecaj različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u košarkaškoj igri. Modelne karakteristike treniranosti u košarci.</li> <li>10. Utvrđivanje antropometrijskih, funkcionalnih, motoričkih, kognitivnih, konativnih obilježja košarkaša.</li> <li>11. Mikrosociološka struktura košarkaške ekipe</li> <li>12. Povezanost antropoloških karakteristika.</li> <li>13. Specifična antropološka obilježja košarkaša s različitih pozicija u igri.</li> <li>14. Upoznavanje sa specifičnim testovima za ocjenu stanja treniranosti.</li> <li>15. Suradnja stručnog tima u procjeni i vrednovanju treniranosti u košarci.</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wissel, H. (1994). Basketball: Steps to Success. Human Kinetics, Champaign</li> <li>2. Blašković, M., B. Matković, B.R. Matković (1989). The influence of morphological characteristics on performance in basketball. <i>Biology of Sport</i>, 6(1): 27- 34</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>METODIKA TRENINGA U KOŠARCI</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija II		Godina studija 5 / Semestar IX
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Trebada upoznamo studente sa strukturom metodike treninga u košarci, strukturom elemenata, te primjenom metoda u praksi.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Student stječe visoku razinu znanja koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području izabranog sporta na svim razinama. Stječe spoznaje o rezultatima znanstvenih istraživanja o strukturalnim i biomehaničkim karakteristikama sporta, antropološkim obilježjima bitnima za uspješnost te zakonitostima programiranja i kontrole procesa treninga.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osnovne zakonitosti transformacijskih procesa.</li> <li>2. Ciljne kategorije treninga. Modeliranje razvojnih stanja.</li> <li>3. Metodičko oblikovanje treninga.</li> <li>4. Vrste i sadržaji trenaznog programa.</li> <li>5. Metodika treninga tehnike</li> <li>6. Metode učenja, obuhvaćanja i usavršavanje elemenata tehnike.</li> <li>7. Metode, oblici rada, sadržaji i opterećenja kod usvajanja i usavršavanja tehnike kretanja igrača bez lopte i s loptom.</li> <li>8. Metodika treninga taktike</li> <li>9. Metode učenja, obučavanja i usavršavanja taktike.</li> <li>10. Metode, oblici, sadržaji i opterećenja kod usvajanja taktike igre u napadu i obrani</li> <li>11. Metodika treninga motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</li> <li>12. Metoda rada u procesu razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te održavanja razine funkcionalno-motoričkih kapaciteta.</li> <li>13. Oblici i sadržaji rada u treningu motoričkih sposobnosti.</li> <li>14. Opterećenja u treningu motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Bazična i specifična funkcionalna i motorička priprema.</li> <li>15. Metode rada, oblici, sadržaji i opterećenja u trenigu bazičnih i specifičnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece, kadeta, juniora i seniora.</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tocigl, I. (1998). Košarkaški udžbenik. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Zavod za fizičku kulturu, Split.</li> <li>2. Tocigl, I. (1984). Košarka. Sveučilište u Splitu</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U KOŠARCI</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija II		Godina studija 5 / Semestar IX
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Trebalo da upoznamo studente sa pristupima u planiranju i programiranju, te modeliranju i vrednovanju programa treninga košarke.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Student stječe visoku razinu znanja koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području izabranog sporta na svim razinama. Stječe spoznaje o rezultatima znanstvenih istraživanja o strukturalnim i biomehaničkim karakteristikama sporta, antropološkim obilježjima bitnima za uspješnost te zakonitostima programiranja i kontrole procesa treninga.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakonitosti u programiranju treninga (principi i pravila).</li> <li>2. Perspektivno planiranje i programiranje.</li> <li>3. Povezanost višegodišnjih i godišnjih kalendara natjecanja, planiranja i programiranja treninga (periodizacija).</li> <li>4. Analiza sustava natjecanja kao osnova planiranja.</li> <li>5. Struktura plana i programa treninga.</li> <li>5. Elementi višegodišnjeg programiranja treninga.</li> <li>6. Osnovni principi selekcioniranja igrača.</li> <li>7. Škola košarke.</li> <li>8. Planiranje i programiranje rada s djecom od 7 do 10 godina,</li> <li>9. Planiranje i programiranje rada s djecom od 10 do 12,</li> <li>10. Planiranje i programiranje rada s djecom od 12 do 14 godina,</li> <li>11. Planiranje i programiranje rada s kadetima i kadetkinjama (14 - 16 godina),</li> <li>12. Planiranje i programiranje rada s juniorima i juniorkama (16 - 18 godina)</li> <li>13. Planiranje i programiranje rada s seniorima i seniorkama</li> <li>14. Specifičnosti rada s pojedinim skupinama igrača (specijalizacija igračkih mjesta), postupci u kontroli treniranosti, selekcija: namjena i metode.</li> <li>15. Formiranje ekipe: pristupi u odnosu na mogućnosti</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, seminafrska nastava, praktično vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>			
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wissel, H. (1994). Basketball: Steps to Success. Human Kinetics, Champaign</li> <li>2. Blašković, M., B. Matković, B.R. Matković (1989). The influence of morphological characteristics on performance in basketball. Biology of Sport, 6(1): 27- 34.</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>KONDICIONIRANJE U ATLETICI</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija II		Godina studija 5 / Semestar IX
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Trebada uputimo studente u praktična I teoretska znanja iz predmeta, te metodikom kondicijske pripreme.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Stječe spoznaje o rezultatima znanstvenih istraživanja o strukturalnim i biomehaničkim karakteristikama sporta, antropološkim obilježjima bitnima za uspješnost te zakonitostima programiranja i kontrole procesa treninga. Osposobljen je da usvojeno znanje i vještine primjenjuje svakodnevno u svim oblicima praktičnog djelovanja.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Povijest, organizacija i pravila atletike.</li> <li>2. Pojava i razvoj atletike u Hrvatskoj i svijetu.</li> <li>3. Atletika kao olimpijski sport.</li> <li>4. Ustroj atletske sporta u Hrvatskoj (HAS), Europi (EAA) i svijetu (IAAF).</li> <li>5. Podjela atletike po grupacijama i disciplinama.</li> <li>6. Klasifikacija atletske discipline.</li> <li>7. Atletika kao bazični sport.</li> <li>8. Kineziološka analiza grupacija atletske discipline.</li> <li>9. Strukturalne i biomehaničke (kinematičke i kinetičke) karakteristike pojedinih grupacija atletske discipline.</li> <li>10. Modeliranje izvedbe na temelju biomehaničkih parametara.</li> <li>11. Analiza i ocjena efikasnosti pojedinih elemenata tehnike u pojedinoj atleskoj disciplini te njihova valorizacija u odnosu na natjecateljski rezultat.</li> <li>12. Primjena rezultata strukturalnih i biomehaničkih istraživanja različitih elemenata atletske tehnike unutar pojedine atleske discipline.</li> <li>13. Rezultati strukturalnih analiza i njihova primjena u vrednovanju atleske tehnike.</li> <li>14. Rezultati biomehaničke analize i njihova primjena u vrednovanju atleske tehnike.</li> <li>15. Video i vizualna analiza raznovrsne tehnike.</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bodnačuk A.P. i sur. (1984) Atletska bacanja. Zagrebački sportski savez, Zagrebački atleski savez. Zagreb.</li> <li>2. Čoh, M. (2001). Biomehanika atletike. Ljubljana: Fakulteta za šport.</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>TEHNOLOGIJA I MODELI U ATLETICI</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija II		Godina studija 5 / Semestar IX
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Student stječe visoku razinu znanja koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području izabranog sporta na svim razinama.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Stječe spoznaje o rezultatima znanstvenih istraživanja o strukturalnim i biomehaničkim karakteristikama sporta, antropološkim obilježjima bitnima za uspješnost te zakonitostima programiranja i kontrole procesa treninga.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antropološke karakteristike atletičara različitih disciplina, različite dobi i kvalitete.</li> <li>2. Utjecaj antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u pojedinoj atletskoj disciplini hodanja, trčanja, skokova i bacanja.</li> <li>3. Modelne karakteristike treniranosti atletičara hodača, trkača, skakača i bacača.</li> <li>4. Utvrđivanje antropometrijskih, funkcionalnih, motoričkih, kognitivnih, konativnih obilježja atletičara i atletičarki.</li> <li>5. Povezanost antropoloških karakteristika atletičara različitih grupacija disciplina. Suradnja stručnog tima u procjeni i vrednovanju treniranosti.</li> <li>6. Uspoređivanje izmjerenih antropoloških karakteristika s modelnim vrijednostima vrhunskih atletičara i atletičarki u pojedinoj atletskoj disciplini.</li> <li>7. Utjecaj atletike kao temeljnog sporta na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mlađih dobnih kategorija.</li> <li>8. Antropološke karakteristike atletičara različite dobi i kvalitete.</li> <li>9. Utjecaj različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u atletičara. Modelne karakteristike treniranosti u atletici.</li> <li>10. Utvrđivanje antropoloških obilježja atletičara.</li> <li>11. Mikrosociološka struktura atletike antropoloških karakteristika.</li> <li>13. Specifična antropološka obilježja atletičara.</li> <li>14. Upoznavanje sa specifičnim testovima za ocjenu stanja treniranosti.</li> <li>15. Suradnja stručnog tima u procjeni i vrednovanju treniranosti u atletici.</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bodnarčuk A.P. i sur. (1984) Atletska bacanja. Zagrebački sportski savez, Zagrebački atletski savez. Zagreb.</li> <li>2. Čoh, M. (2001). Biomehanika atletike. Ljubljana: Fakulteta za šport.</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		



**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>METODIKA TRENINGA U ATLETICI</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija II		Godina studija 5 / Semestar IX
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Student stječe visoku razinu znanja koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području izabranog sporta na svim razinama.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Stječe spoznaje o rezultatima znanstvenih istraživanja o strukturalnim i biomehaničkim karakteristikama sporta, antropološkim obilježjima bitnima za uspješnost te zakonitostima programiranja i kontrole procesa treninga.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicija i struktura metodike treninga u atletike.</li> <li>2. Specifičnosti primjene didaktičkih principa u procesu učenja tehnika pojedinih trkačkih, skakačkih i bacačkih disciplina.</li> <li>3. Proces učenja, metode učenja, ispravljanje motoričkih grešaka.</li> <li>4. Odgojni i obrazovni zadaci u atletskoj pripremi.</li> <li>5. Klasifikacija i izbor trenažnih vježbi.</li> <li>6. Proces učenja pojedine atletske discipline.</li> <li>7. Vježbe bazične, specifične i situacijske pripreme obzirom na atletsku disciplinu ili grupaciju.</li> <li>8. Doziranje opterećenja u treningu atletičara i atletičarki u pojedinoj atletskoj disciplini.</li> <li>9. Specifične metode poučavanja i vježbanja različitih dobnih kategorija.</li> <li>10. Primjena atletske sadržaja kroz igru.</li> <li>11. Metodički postupci u atletskom treningu pojedine grupacije atletske discipline koji su u skladu sa senzibilnim fazama razvoja mladih dobnih kategorija.</li> <li>12. Metodika poučavanja i treninga elementarne tehnike trkačkih, skakačkih i bacačkih atletske discipline.</li> <li>13. Redoslijed poučavanja elemenata tehnike u atletskim disciplinama.</li> <li>14. Uočavanje i ispravljanje tehničkih i motoričkih grešaka kao bitan kriterij uspješnosti procesa poučavanja.</li> <li>15. Specifičnosti primjene različitih metoda poučavanja tehničkih elemenata (analitička, sintetička, situacijska i kombinirana metoda).</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Šnajder, V. i D. Milanović (1991). Atletika hodanja i trčanja. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 78 str.		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U ATLETICI</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija II		Godina studija 5 / Semestar IX
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Student stječe visoku razinu znanja koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području izabranog sporta na svim razinama.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Stječe spoznaje o rezultatima znanstvenih istraživanja o strukturalnim i biomehaničkim karakteristikama sporta, antropološkim obilježjima bitnima za uspješnost te zakonitostima programiranja i kontrole procesa treninga. Osposobljen je da usvojeno znanje i vještine primjenjuje svakodnevno u svim oblicima praktičnog djelovanja.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dugoročno i kratkoročno planiranje i programiranje treninga u atletici.</li> <li>2. Višegodišnja periodizacija procesa pripreme.</li> <li>3. Dobne kategorije u atletici (9-12, 13-15, 16-17, 18-19, 20-23 i 24 i više).</li> <li>4. Kalendar natjecanja u atletici.</li> <li>5. Kalendar natjecanja pojedinih grupacija atletskih disciplina.</li> <li>6. Olimpijski ciklus.</li> <li>7. Vrsta periodizacije (jednociklusna i dvociklusna).</li> <li>8. Razvojne faze sportske forme u godišnjem ciklusu.</li> <li>9. Neposredna priprema za velika natjecanja.</li> <li>10. Struktura plana i programa treninga u atletici: godišnji ciklus treninga (pripremni, natjecateljski i prijelazni period).</li> <li>11. Planiranje i programiranje atletskog treninga za pojedinu (odabranu) atletsku disciplinu ili grupaciju atletskih disciplina u mikrociklusu, trenažnom danu i pojedinačnom treningu. Vježbe u planiranju i programiranju treninga.</li> <li>12. Doziranje ekstenziteta i intenziteta rada.</li> <li>13. Izrada planova i programa treninga atletičara i atletičarki u pojedinim ciklusima sportske pripreme.</li> <li>14. Planiranje i programiranje ciklusa obzirom na sustav natjecanja.</li> <li>15. Primjena rezultata istraživanja o efektima programiranog treninga u atletici.</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, seminarska nastava, praktično vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, seminarski rad, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Milanović, D. (1993). Modeliranje procesa sportske pripreme u atletskom desetoboju. <i>Kineziologija</i> , 25(1-2).75-98.		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**NASTAVNIČKI FAKULTET**  
**SPORT I ZDRAVLJE**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>KONDICIONIRANJE U PLIVANJU</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija II		Godina studija 5 / Semestar IX
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Student stječe visoku razinu znanja koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području izabranog sporta na svim razinama.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Stječe spoznaje o rezultatima znanstvenih istraživanja o strukturalnim i biomehaničkim karakteristikama sporta, antropološkim obilježjima bitnima za uspješnost te zakonitostima programiranja i kontrole procesa treninga.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza sadržaja kondicijske pripreme: osnovne karakteristike i klasifikacija struktura gibanja.</li> <li>2. Različiti pristupi analizi trenažnih sadržaja kondicijske pripreme: sistemsko-strukturalni, biomehanički, energetske i razvojni pristup.</li> <li>3. Zakonitosti prema kojima je moguće utvrditi i vrednovati obilježja tipičnih kretnih struktura koje čine sadržaj kondicijske pripreme.</li> <li>4. Podjela plivanja po tehnikama i plivanja i dionicama.</li> <li>5. Klasifikacija plivačkih disciplina (sprint, srednje pruge, duge pruge).</li> <li>6. Plivanje kao bazični sport.</li> <li>7. Kineziološka analiza grupacija plivačkih disciplina.</li> <li>8. Strukturalne i biomehaničke karakteristike pojedinih plivačkih tehnika.</li> <li>9. Modeliranje izvedbe na temelju biomehaničkih parametara.</li> <li>10. Analiza i ocjena efikasnosti pojedinih elemenata tehnike u pojedinoj plivačkoj utrci.</li> <li>11. Primjena rezultata strukturalnih i biomehaničkih istraživanja različitih elemenata plivačke tehnike unutar pojedine plivačke utrke.</li> <li>12. Rezultati strukturalnih analiza i njihova primjena u vrednovanju plivačke tehnike.</li> <li>13. Rezultati biomehaničke analize i njihova primjena u vrednovanju plivačke tehnike.</li> <li>14. Video i vizualna analiza raznovrsne tehnike.</li> <li>15. Primjena rezultata strukturalnih i biomehaničkih istraživanja u plivanju.</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Volčanšek, B. (1996). Sportsko plivanje. (Udžbenik) Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.</li> <li>2. Szabo, I. (2000). Metodičke vježbe usavršavanja tehnika plivanja. (diplomski rad) Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.</li> </ol>		

<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.
---	--

<b>UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET SPORT I ZDRAVLJE</b>		
<b>Naziv predmeta:</b>	<b>TEHNOLOGIJA I MODELI U PLIVANJU</b>	<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija II	Godina studija 5 / Semestar IX
<b>Voditelj predmeta:</b>		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta) E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2 Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS	
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen	
<b>Status predmeta:</b>	Izborni	
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-	
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>	
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.	
<b>Cilj predmeta:</b>	Student stječe visoku razinu znanja koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području izabranog sporta na svim razinama.	
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Znanja o antropološkim karakteristikama sportaša i njihovom utjecaju na postizanje vrhunskih dostignuća.	
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primarne i specifične antropološke karakteristike plivača</li> <li>2. Pregled istraživanja</li> <li>3. Pregled istraživanja o povezanosti osobina i sposobnosti sportaša, te integralnog pristupa njegovoj bio-psiho-socijalnoj osnovi.</li> <li>4. Upoznavanje s rezultatima znanstvenih istraživanja</li> <li>5. Antropološke karakteristike sportaša različite dobi i spola.</li> <li>6. Senzibilne faze razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.</li> <li>7. Analize efekata kondicijskog treninga na antropološke karakteristike</li> <li>8. Povezanost antropoloških dimenzija sportaša s uspješnošću izvedbe trenajnih aktivnosti za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te morfoloških karakteristika.</li> <li>9. Antropološke karakteristike plivača različitih disciplina</li> <li>10. Utjecaj antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost.</li> <li>11. Utvrđivanje antropometrijskih, funkcionalnih, motoričkih, kognitivnih, konativnih obilježja plivača i plivačica. Povezanost antropoloških karakteristika plivača različitih plivačkih tehnika.</li> <li>12. Suradnja stručnog tima u procjeni i vrednovanju treniranosti.</li> <li>13. Uspoređivanje izmjerenih antropoloških karakteristika s modelnim vrijednostima vrhunskih plivača i plivačica u pojedinoj plivačkoj dionici.</li> <li>14. Utjecaj plivanja kao temeljnog sporta na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mladih dobnih kategorija.</li> <li>15. Povezanost antropoloških karakteristika plivača različitih plivačkih tehnika.</li> </ol>	
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.	
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-	
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.	
<b>Popis osnovne literature i</b>	1.Grčić-Zubčević,N. (1997). Efikasnost različitih programa te mogući čimbenici	

<b>Internet web referenci:</b>	uspješnosti učenja plivanja. (Disertacija), Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

<b>UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET SPORT I ZDRAVLJE</b>			
<b>Naziv predmeta:</b>	<b>METODIKA TRENINGA U PLIVANJU</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija II		Godina studija 5 / Semestar IX
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Objasnojenje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Student stječe visoku razinu znanja koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području izabranog sporta na svim razinama.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Stječe spoznaje o rezultatima znanstvenih istraživanja o strukturalnim i biomehaničkim karakteristikama sporta, antropološkim obilježjima bitnima za uspješnost te zakonitostima programiranja i kontrole procesa treninga.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicija i struktura metodike treninga u plivanja.</li> <li>2. Specifičnosti primjene didaktičkih principa u procesu učenja plivačkih tehnika.</li> <li>3. Proces učenja, metode učenja, ispravljanje motoričkih grešaka.</li> <li>4. Odgojni i obrazovni zadaci u plivačkoj pripremi.</li> <li>5. Klasifikacija i izbor trenažnih vježbi.</li> <li>6. Proces učenja pojedine plivačke tehnike.</li> <li>7. Vježbe bazične, specifične i situacijske pripreme obzirom na tehniku plivanja</li> <li>8. Doziranje opterećenja u treningu plivača i plivačica u pojedinoj dionici plivanja.</li> <li>9. Specifične metode poučavanja i vježbanja različitih dobnih kategorija.</li> <li>10. Primjena plivačkih sadržaja kroz igru.</li> <li>11. Metodički postupci u plivačkom treningu pojedine grupacije plivačkih disciplina koji su u skladu sa senzibilnim fazama razvoja</li> <li>12. Metodika poučavanja i treninga elementarne tehnike plivačkih disciplina. Redosljed poučavanja elemenata tehnike u plivačkim disciplinama.</li> <li>13. Uočavanje i ispravljanje tehničkih i motoričkih grešaka kao bitan kriterij uspješnosti procesa poučavanja.</li> <li>14. Specifičnosti primjene različitih metoda poučavanja tehničkih elemenata</li> <li>15. Specifični metodički postupci za razvoj funkcionalno-motoričkih sposobnosti u pojedinoj plivačkoj disciplini:</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb		

<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.
---	--

<b>UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET SPORT I ZDRAVLJE</b>			
<b>Naziv predmeta:</b>	<b>PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U PLIVANJU</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija II		Godina studija 5 / Semestar IX
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Objasnenje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Student stječe visoku razinu znanja koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području izabranog sporta na svim razinama.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Student stječe spoznaje o rezultatima znanstvenih istraživanja o strukturalnim i biomehaničkim karakteristikama sporta, antropološkim obilježjima bitnima za uspješnost te zakonitostima programiranja i kontrole procesa treninga.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dugoročno i kratkoročno planiranje i programiranje treninga u plivanju.</li> <li>2. Višegodišnja periodizacija procesa pripreme.</li> <li>3. Dobne kategorije u plivanju.</li> <li>4. Kalendar natjecanja u plivanju.</li> <li>5. Kalendar natjecanja pojedinih plivačkih disciplina.</li> <li>6. Olimpijski ciklus. Vrsta periodizacije (jednociklusna i dvociklusna).</li> <li>7. Razvojne faze sportske forme u godišnjem ciklusu.</li> <li>8. Neposredna priprema za velika natjecanja.</li> <li>9. Struktura plana i programa treninga u plivanju: godišnji ciklus treninga (pripremni, natjecateljski i prijelazni period). Planiranje i programiranje plivačkog treninga za pojedinu plivačku disciplinu u mikrociklusu, trenažnom danu i pojedinačnom treningu.</li> <li>10. Vježbe u planiranju i programiranju treninga.</li> <li>11. Doziranje ekstenziteta i intenziteta rada. Izrada planova i programa treninga plivača i plivačica u pojedinim ciklusima sportske pripreme.</li> <li>12. Planiranje i programiranje ciklusa obzirom na sustav natjecanja.</li> <li>13. Specifičnosti upravljanja procesom sportske pripreme u prelaznoj etapi (juniori – seniori).</li> <li>14. Vođenje dnevnika rada (evidencija i analiza trenažnog procesa).</li> <li>15. Primjena rezultata istraživanja o efektima programiranog treninga u plivanju.</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, seminarska nastava, praktično vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, seminarski rad, praktično, pismeno.		
<b>Popis osnovne literature i</b>	1. Milanović, D., Heimer, S., Jukić, I., Kulier, I. i Matković, B. (ur.). (2002).		

<b>Internet web referenci:</b>	Dopunski sadržaji sportske pripreme - zbornik radova znanstveno-stručnog skupa. 11. zagrebački sajam sporta i nautike.
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

<b>UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET SPORT I ZDRAVLJE</b>			
<b>Naziv predmeta:</b>	<b>KONDICIONIRANJE U RUKOMET</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija II		Godina studija 5 / Semestar IX
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Student stiče visoku razinu znanja koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području izabranog sporta na svim razinama.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historija organizacija i pravila rukometa.</li> <li>2. Pojava i razvoj rukometa u Hrvatskoj i svijetu.</li> <li>3. Rukomet kao olimpijski sport. Ustroj rukometnog sporta u BiH, Europi (EHF) i svijetu (IHF).</li> <li>4. Utjecaj pravila na razvoj tehničko taktičkih obilježja rukometne igre.</li> <li>5. Kineziološka analiza rukometa, analiza kretnih struktura rukometnih tehnika, rukometnih stavova, kretanja i početnih pozicija.</li> <li>6. Strukturalne i biomehaničke (kinematičke i dinamičke)</li> <li>7. karakteristike tehničko-taktičkih elemenata u rukometu:</li> <li>8. analiza tehnike kretanja bez lopte u fazi napada:</li> <li>9. osnovni stavovi, osnovno i specifično kretanje, startna i osnovna brzina promjene pravca kretanja.</li> <li>10. stavovi, držanje lopte, kretanje, primanja lopte, bacanja (dodavanja i šutiranja), fintiranja, odbijanja i prenosi lopte.</li> <li>11. U fazi obrane: osnovni stavovi, kretanje u obrambenom stavu, promjena pravca kretanja u obrambenom stavu, prijelaz iz kretanja u obrambenom stavu u osnovno kretanje, zaustavljanja i prizemljenja nakon obrambenih akcija, fintiranja.</li> <li>12. Tehnika vratara.</li> <li>13. Modeliranje izvedbe na temelju biomehaničkih parametara.</li> <li>14. Kineziološka analiza taktike rukometne igre.</li> <li>15. Kineziološka analiza individualne, grupne i kolektivne (ekipne) taktike u fazi napada.</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.		

<b>polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Talović, M. i sar. (2008). Rukomet. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu.
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

<b>UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET SPORT I ZDRAVLJE</b>		
<b>Naziv predmeta:</b>	<b>TEHNOLOGIJA I MODELI U RUKOMETU</b>	<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija II	Godina studija 5 / Semestar IX
<b>Voditelj predmeta:</b>		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:	
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS	
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen	
<b>Status predmeta:</b>	Izborni	
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-	
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>	
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.	
<b>Cilj predmeta:</b>	Obučiti studente da usvoje osnovna znanja iz predmeta RUKOMET (teorijska i praktična) kroz metodiku obučavanja tehnike, taktike, fizičke pripreme, pravila igre, vođenje zapisnika, suđenje i organizaciju takmičenja kako bi uspješno vršili edukaciju u školama, klubovima i sportskoj rekreaciji.	
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	1. Primarne i specifične antropološke karakteristike sportaša koje predstavljaju izvor informacija za provođenje dijagnostike, planiranja, programiranja, provođenja i kontrole kondicijske pripreme sportaša. 2. Pregled istraživanja o strukturi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i morfoloških karakteristika sportaša. 3. Pregled istraživanja o povezanosti osobina i sposobnosti sportaša, te integralnog pristupa njegovoj bio-psiho-socijalnoj. 4. Upoznavanje s rezultatima znanstvenih istraživanja, ali i s informacijama stečenim u praktičnom radu na kondicijskoj pripremi u različitim sportovima. 5. Antropološke karakteristike sportaša različite dobi i spola. 6. Senzibilne faze razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti. 7. Analize efekata kondicijskog treninga na antropološke karakteristike 8. Povezanost antropoloških dimenzija sportaša s uspješnošću izvedbe trenažnih aktivnosti 9. Kineziološka analiza rukometa 10. Antropološka analiza u rukometu 11. Metodika treninga u rukometu 12. Programiranje treninga u rukometu 13. Kontrola treniranosti u rukometu 14. Metodika tehničko-taktičke pripreme u rukometu 15. Provjera (kolokvi)	
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.	
<b>Ostale obaveze studenta (ako se</b>	-	



<b>predviđaju):</b>	
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Talović, M. i sar. (2008). Rukomet. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu.
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

<b>UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET SPORT I ZDRAVLJE</b>			
<b>Naziv predmeta:</b>	<b>METODIKA TRENINGA U RUKOMETU</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija II		Godina studija 5 / Semestar IX
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Obučiti studente da usvoje osnovna znanja iz predmeta RUKOMET (teorijska i praktična) kroz metodiku obučavanja tehnike, taktike, fizičke pripreme, pravila igre, vođenje zapisnika, suđenje i organizaciju takmičenja kako bi uspješno vršili edukaciju u školama, klubovima i sportskoj rekreaciji. Osposobiti studente da koriste naučne metode i saznanja za razumjevanje pojava i procesa u rukometnoj teoriji i praksi.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicija i struktura metodike treninga u rukometu.</li> <li>2. Klasifikacija i izbor sadržaja trenažnog rada: kondicijske vježbe, vježbe tehničke i taktičke pripreme.</li> <li>3. Vježbe bazične, specifične i situacijske pripreme u rukometu.</li> <li>4. Doziranje opterećenja u treningu rukometašica i rukometaša.</li> <li>5. Specifične metode poučavanja i vježbanja različitih dobnih kategorija.</li> <li>6. Metodika kondicijske pripreme u rukometu</li> <li>7. Zakonitosti kondicijske pripreme mlađih dobnih kategorija u pojedinim fazama njihova sportskog razvoja.</li> <li>8. Metodički postupci kondicijske pripreme u skladu sa senzibilnim fazama razvoja.</li> <li>9. Specifični metodički postupci za razvoj funkcionalno-motoričkih sposobnosti u rukometu.</li> <li>10. Metodika poučavanja i treninga elementarne tehnike.</li> <li>11. Redoslijed poučavanja tehničkih elemenata u pojedinim dobnim kategorijama.</li> <li>12. Metodika poučavanja i treninga individualne taktike.</li> <li>13. Struktura elemenata individualne taktike.</li> <li>14. Redoslijed poučavanja elemenata individualne taktike u pojedinim dobnim kategorijama.</li> <li>15. Metodika poučavanja i treninga kolektivne (ekipne) taktike.</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se</b>	-		

<b>predviđaju):</b>	
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Talović, M. i sar. (2008). Rukomet. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu.
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

<b>UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET SPORT I ZDRAVLJE</b>			
<b>Naziv predmeta:</b>	<b>PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U RUKOMETU</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija II		Godina studija 5 / Semestar IX
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Osposobiti studente da koriste naučne metode i saznanja za razumjevanje pojava i procesa u rukometnoj teoriji i praksi.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dugoročno i kratkoročno planiranje i programiranje treninga u rukometu.</li> <li>2. Višegodišnja i jednogodišnja periodizacija treninga.</li> <li>3. Kalendar natjecanja u rukometu (jdnociklusna i dvociklusna periodizacija godišnjeg ciklusa treninga).</li> <li>4. Razvojne faze sportske forme u godišnjem ciklusu.</li> <li>5. Struktura plana i programa treninga u rukometu: godišnji ciklus treninga (pripremni, natjecateljski i prijelazni period),</li> <li>6. pripremni period (faze bazične i specifične pripreme i prednatjecateljska faza).</li> <li>7. Planiranje i programiranje rukometnog treninga u mikrociklusu, trenažnom danu i pojedinačnom treningu.</li> <li>8. Vježbe u planiranju i programiranju treninga.</li> <li>9. Izrada planova i programa treninga rukometašica i rukometaša u pojedinim ciklusima sportske pripreme.</li> <li>10. Planiranje i programiranje ciklusa za turnirski sustav natjecanja.</li> <li>11. Vođenje dnevnika rada (evidencija i analiza trenažnog procesa).</li> <li>12. Primjena rezultata istraživanja o efektima programiranog treninga u rukometu.</li> <li>13. Bazični i specifični testovi za procjenu funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.</li> <li>14. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja treniranosti i sportske forme.</li> <li>15. Mjerenje i vrednovanje nivoa tehničko-taktičkih znanja.</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode</b>	Predavanja, seminarska nastava, praktično vježbe, demonstracija itd.		

<b>učenja:</b>	
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, seminarski rad, praktično, pismeno.
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Talović, M. i sar. (2008). Rukomet. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu.
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

<b>UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET SPORT I ZDRAVLJE</b>		
<b>Naziv predmeta:</b>	<b>KONDICIONIRANJE U SKIJANJU</b>	<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija II	Godina studija 5 / Semestar IX
<b>Voditelj predmeta:</b>		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:	
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2 Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS	
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen	
<b>Status predmeta:</b>	Izborni	
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-	
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>	
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.	
<b>Cilj predmeta:</b>	Student stječe visoku razinu znanja koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području izabranog sporta na svim razinama.	
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Testiranje kondicijskih karakteristika, interpretacija dobivenih rezultata i iskorištavanje istih u postupcima planiranja i programiranja kondicijskog treninga. Kreiranje novih testovnih postupaka i utvrđivanje modelnih karakteristika sportaša.	
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza sadržaja kondicijske pripreme: osnovne karakteristike i klasifikacija struktura gibanja.</li> <li>2. Različiti pristupi analizi trenaznih sadržaja kondicijske pripreme</li> <li>3. Zakonitosti prema kojima je moguće utvrditi i vrednovati obilježja tipičnih kretnih struktura koje čine sadržaj kondicijske pripreme.</li> <li>4. Pristup kineziološkoj analizi skijanja.</li> <li>5. Pregled razvoja skijaških tehnika.</li> <li>6. Analiza elemenata tehnike.</li> <li>7. Usporedba testovnih rezultata konkretnog skijaša s modelnim karakteristikama za različitu dob, spol i razinu treniranosti.</li> <li>8. Iskorištavanje rezultata dobivenih testiranjem u programiranju i kontroli kondicijskog treninga.</li> <li>9. Prognoziranje tranzitivnih i finalnog stanja kondicijske pripremljenosti</li> <li>10. Evidentiranje parametara treninga.</li> <li>11. Kontrola kondicijske pripremljenosti praćenjem parametara situacijske efikasnosti skijaša.</li> <li>12. Nova tehnološke i znanstvene spoznaje iz područja kontrole kondicijske pripremljenosti skijaša.</li> <li>13. Utvrđivanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja skijaša.</li> <li>14. Utvrđivanje modelnih karakteristika skijaša.</li> <li>15. Primjena provjerenih i konstrukcija novih mjernih instrumenata za procjenu obilježja koja određuju kondicijsku pripremljenost.</li> </ol>	

<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

<b>UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET SPORT I ZDRAVLJE</b>		
<b>Naziv predmeta:</b>	<b>TEHNOLOGIJA I MODELI U SKIJANJU</b>	<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija II	Godina studija 5 / Semestar IX
<b>Voditelj predmeta:</b>		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:	
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2 Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS	
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen	
<b>Status predmeta:</b>	Izborni	
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-	
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>	
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.	
<b>Cilj predmeta:</b>	Student stječe visoku razinu znanja koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području izabranog sporta na svim razinama.	
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primarne i specifične antropološke karakteristike skijaša</li> <li>2. Pregled istraživanja o strukturi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i morfoloških karakteristika skijaša.</li> <li>3. Upoznavanje s rezultatima znanstvenih istraživanja, ali i s informacijama stečenim u praktičnom radu na kondicijskoj pripremi u različitim sportovima.</li> <li>4. Antropološke karakteristike skijaša različite dobi i spola.</li> <li>5. Senzibilne faze razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.</li> <li>6. Analize efekata kondicijskog treninga na antropološke karakteristike (motoričke i funkcionalne sposobnosti i morfološke karakteristike).</li> <li>7. Povezanost antropoloških dimenzija skijaša s uspješnošću izvedbe trenažnih aktivnosti za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te morfoloških karakteristika.</li> <li>8. Hipotetska jednadžba specifikacije.</li> <li>9. Antropološki pristup skijanju.</li> <li>10. Struktura i relacije karakteristika, sposobnosti i osobina.</li> <li>11. Morfološke karakteristike skijaša i skijašica različitih dobnih kategorija.</li> <li>12. Funkcionalne karakteristike skijaša i skijašica različitih dobnih kategorija.</li> <li>13. Motoričke sposobnosti skijaša i skijašica različitih dobnih kategorija</li> <li>14. Kognitivne sposobnosti skijaša i skijašica različitih dobnih kategorija.</li> <li>15. Konativne karakteristike skijaša i skijašica različitih dobnih kategorija.</li> </ol>	

<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Matković, B., Ferenčak, S. (1996). Skijajte s nama. Zagreb 2. Matković, B., Ferenčak, S., Žvan, M. (2004) Skijajmo zajedno. Zagreb.
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

<b>UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET SPORT I ZDRAVLJE</b>			
<b>Naziv predmeta:</b>	<b>METODIKA TRENINGA U SKIJANJU</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija II		Godina studija 5 / Semestar IX
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izadjen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Student stječe visoku razinu znanja koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području izabranog sporta na svim razinama.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Studenti će steći znanje o zakonitostima koje su uvjetovale pojavu i razvoj tjelesnog odgoja i sporta od najstarijih vremena do danas. Osim općih zakonitosti, upoznat će se sa sredstvima i formama tjelovježbene i sportske djelatnosti u određenim društvenim i ekonomskim uvjetima.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osnovne zakonitosti transformacijskih procesa.</li> <li>2. Ciljne kategorije treninga.</li> <li>3. Modeliranje razvojnih stanja.</li> <li>4. Metodičko oblikovanje treninga: sredstva, metode, opterećenja, lokaliteti, pomagala, organizacijski oblici metodičke forme i distribucija trenažnog rada.</li> <li>5. Vrste i sadržaji trenažnog programa.</li> <li>6. Metodika treninga tehnike</li> <li>7. Metode učenja i usavršavanje elemenata tehnike.</li> <li>8. Izbor i primjena trenažnih operatora (redosljed i povezivanje elemenata tehnike).</li> <li>9. Opterećenja u treningu tehnike.</li> <li>10. Metode, oblici rada, sadržaji i opterećenja kod usvajanja i usavršavanja tehnike kretanja igrača bez lopte i s loptom.</li> <li>11. Metodika treninga motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</li> <li>12. Metoda rada u procesu razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, te održavanja razine funkcionalno-motoričkih kapaciteta.</li> <li>13. Oblici i sadržaji rada u treningu motoričkih sposobnosti.</li> <li>14. Opterećenja u treningu motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.</li> </ol>		

	15. Bazična i specifična funkcionalna i motorička priprema.
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Matković, B., Ferenčak, S. (1996). Skijajte s nama. Zagreb 2. Matković, B., Ferenčak, S., Žvan, M. (2004) Skijajmo zajedno. Zagreb.
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

<b>UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET SPORT I ZDRAVLJE</b>			
<b>Naziv predmeta:</b>	<b>PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U SKIJANJU</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija II		Godina studija 5 / Semestar IX
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Student stječe visoku razinu znanja koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području izabranog sporta na svim razinama.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Student stječe spoznaje o rezultatima znanstvenih istraživanja o strukturalnim i biomehaničkim karakteristikama sporta, antropološkim obilježjima bitnima za uspješnost te zakonitostima programiranja i kontrole procesa treninga.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakonitosti u programiranju treninga (principi i pravila).</li> <li>2. Perspektivno planiranje i programiranje.</li> <li>3. Povezanost višegodišnjih i godišnjih kalendara natjecanja, planiranja i programiranja treninga (periodizacija). Analiza sustava natjecanja kao osnova planiranja.</li> <li>4. Struktura plana i programa treninga. Elementi višegodišnjeg programiranja treninga.</li> <li>5. Osnovni principi selekcije skijaša.</li> <li>6. Škola skijanja.</li> <li>7. Planiranje i programiranje rada s djecom od 7 do 10 godina.</li> <li>8. Planiranje i programiranje rada s djecom od 10 do 12, 12 do 14 godina.</li> <li>9. Planiranje i programiranje rada s djecom od 14 - 16 godina.</li> <li>10. Planiranje i programiranje rada s juniorima i juniorkama (16 - 18 godina)</li> <li>11. Planiranje i programiranje rada s seniorima i seniorkama.</li> <li>12. Modeliranje ciklusa skijanja.</li> <li>13. Vrednovanje efekata skijanja u različitim ciklusnim strukturama.</li> <li>14. Modeliranje i vrednovanje programa za razvoj i održavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te morfoloških karakteristika u različitim ciklusima skijanja.</li> </ol>		

	15. Specifičnosti planiranja i programiranja skijanja u mlađim dobnim kategorijama.
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, seminarska nastava, praktično vježbe, demonstracija itd.
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, seminarski rad, praktično, pismeno.
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Bomp, O. T. (1999). Periodization training for sports. Human Kinetics, USA
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

<b>UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU</b>			
<b>NASTAVNIČKI FAKULTET</b>			
<b>SPORT I ZDRAVLJE</b>			
<b>Naziv predmeta:</b>	<b>METODIKA SPORTSKE REKREACIJE U SLOBODNO VRIJEME</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija II		Godina studija 5 / Semestar IX
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Upoznati studente sa modelovanjem strukture časa sportske rekreacije u radnoj organizaciji, turizmu, mjesnoj zajednici, u kreiranju različitih modela sportske rekreacije opšte i selektivne usmjerenosti.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naučno-teorijske osnove modelovanja programa sportske rekreacije</li> <li>2. Modelovanje u sportskoj rekreaciji: definicije, cilj i zadaci</li> <li>3. Struktura modela u sportskoj rekreaciji</li> <li>4. Upravljanje procesom realizacije modela sportske rekreacije</li> <li>5. Slobodna nedelja – prvi kolokvijum</li> <li>6. Modeli individualnih programa sportske rekreacije</li> <li>7. Modeli sportske rekreacije aerobne usmjerenosti</li> <li>8. Organizovani modeli sportske rekreacije</li> <li>9. Manifestno-progandni modeli</li> <li>10. Nestacionirani modeli sportske rekreacije</li> <li>11. Zabavno-rekreativni modeli</li> <li>12. Modeli sportske rekreacije u procesu rada</li> <li>13. Modeli zdravstveno-preventivnih programa sportske rekreacije</li> <li>14. Upravljanje procesom transformacija u sportskoj rekreaciji</li> <li>15. Sistem i struktura sportske rekreacije.</li> </ol>		

<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

<b>UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU</b>			
<b>NASTAVNIČKI FAKULTET</b>			
<b>SPORT I ZDRAVLJE</b>			
<b>Naziv predmeta:</b>	<b>METODIKA SPORTSKE REKREACIJE U TURIZMU</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija II		Godina studija 5 / Semestar IX
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Objasnenje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Trebalo da se studenti poznaju sa definiciju i značaj turizma u svijetu i BiH kao društveno ekonomskog fenomena. Suvremena koncepcija turističke ponude, selektivni turizam. Selektivne vrste turizma kao osnova kvalitetne turističke ponude. Sportska rekreacija kao osnova razvoja različitih tipova selektivnog turizma. Uloga kineziološke rekreacije u turističkoj ponudi.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stacionirani oblici u ponudi sportsko rekreacijskih programa. (wellness, zdravstveni, sportsko rekreacijski, programirani aktivni odmori, eko-turizam;</li> <li>2. Tranzitivni oblici aktivnosti</li> <li>3. Složeni sportsko rekreacijski programi u turizmu za različite potrebe</li> <li>4. Manifestacijski oblici (Svjetski dan sporta, festivali i sl.)</li> <li>5. Metode istraživanja turističkog tržišta i potreba.</li> <li>6. Analiza primarnih i sekundarnih uvjeta turističkog razvoja.</li> <li>7. Analiza stanja sportsko rekreacijske ponude u hrvatskom turizmu.</li> <li>8. Sustav organizacije rada i primjena sportsko rekreacijskih sadržaja u turizmu.</li> <li>9. Metode za kontrolu kvalitete sportsko rekreacijske ponude.</li> <li>10. Metode animacije i promocije sportske rekreacije u turizmu.</li> <li>11. Metode za utvrđivanje društveno ekonomskih učinaka sportske rekreacije u turizmu.</li> </ol>		



	12. Metode planiranja i programiranja sadržaja sportske rekreacije u različitim uvjetima: 13. Interdisciplinarnost i organizacijski menadžment sportske rekreacije u turizmu. 14. Metode valorizacije društveno ekonomske učinkovitosti primijenjenih sportsko rekreacijskih programa u turizmu 15. Upoznavanje sa turizmom u BiH.
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

<b>UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU</b> <b>NASTAVNIČKI FAKULTET</b> <b>SPORT I ZDRAVLJE</b>			
<b>Naziv predmeta:</b>	<b>MENADŽMENT I MARKETING U SPORTSKOJ REKREACIJI</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija II		Godina studija 5 / Semestar IX
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Cilj je ovog programa osposobljavanje studenata u različitim društvenim i gospodarskim područjima i uvjetima za i sustavno postavljanje temeljnih kriterija za primjenu različitih vrsta programa kineziološke rekreacije, kao i osposobljavanje za organizaciju rada na različitim razinama za različite potrebe i ciljeve.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Važnost i uloga kineziološke rekreacije u turizmu.</li> <li>2. Definicija i važnost turizma u svijetu i BiH kao ekonomskog fenomena.</li> <li>3. Suvremena koncepcija turističke ponude, selektivni turizam.</li> <li>4. Analiza sportsko-rekreacijske ponude u bosansko-hercegovačkom turizmu.</li> <li>5. Kriteriji za uvođenje različitih programa sportske rekreacije: wellness, zdravstveno-preventivno programiran aktivnan odmor.</li> <li>6. Ostali sportsko rekreacijski sadržaji u turizmu, tranzitivni oblici, manifestacijski oblici.</li> <li>7. Prirodni resursi, stručnjaci i postojeći objekti kao potencijal za razvoj suvremene sportsko-rekreacijske ponude.</li> <li>8. Metode analize turističkog tržišta i potreba.</li> <li>9. Uloga animacije i promocije sportske rekreacije u turizmu.</li> <li>10. Osnovni, dopunski i dodatni programi sportske rekreacije.</li> </ol>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Interdisciplinarnost i organizacijski menadžment sportske rekreacije u turizmu.</li> <li>12. Metode kontrole kvalitete sportsko-rekreacijske ponude.</li> <li>13. Metode valorizacije društveno-ekonomske učinkovitosti primjene sportsko-rekreacijskih programa u turizmu.</li> <li>14. Pojam marketinga. Razvoj marketinga. Suvremeni marketing. Definiranje marketinga.</li> <li>15. Marketing u sportu i sportskoj rekreaciji. Sportsko tržište.</li> </ol>
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

<b>UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET SPORT I ZDRAVLJE</b>			
<b>Naziv predmeta:</b>	<b>PROGRAMIRANJE U REKREACIJI</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija II		Godina studija 5 / Semestar IX
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi sedmično: 1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	3 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izadjen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ciljevi izučavanja predmeta: Sistematizacija znanja iz sportske rekreacije ima zadatak da se studenti upoznaju sa naučno-teorijskim postavkanma sportske rekreacije kao ljudske potrebe za kretanjem. Da se upozna sa djelovanjem različitih programa na ljudski organizam u cilju optimalizacije stanja uzrokovanih različitim poremećajima savremenog načina življenja.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u sportsku rekreaciju: predmet, cilj, zadaci sportske rekreacije</li> <li>2. Teorija sportske rekreacije u sistemu kinezioloških nauka.</li> <li>3. Sportska rekreacija kao nastavni predmet</li> <li>4. Mjesto i uloga sportske rekreacije u strukturi društvenih i privrednih djelatnosti</li> <li>5. Sistem pojmova u teoriji sportske rekreacije.</li> <li>6. Slobodna nedelja – prvi kolokvijum</li> <li>7. Naučno teorijske osnove sportske rekreacije.</li> <li>8. Biološko medicinske osnove sportske rekreacije</li> <li>9. Socijalno-psihološke osnove sportske rekreacije.</li> <li>10. Funkcije sportske rekreacije</li> </ol>		

	11. Programi sportske rekreacije 12. Sistematizacij programa sportske rekreacije 13. Kolokvijum 14. Upravljanje procesom transformacija u sportskoj rekreaciji 15. Sistem i struktura sportske rekreacije
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, seminarska nastava, praktično vježbe, demonstracija itd.
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, seminarski rade, praktično, pismeno.
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

<b>UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU</b> <b>NASTAVNIČKI FAKULTET</b> <b>SPORT I ZDRAVLJE</b>			
<b>Naziv predmeta:</b>	<b>TURIZAM I SPORT</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija II		Godina studija 5 / Semestar IX
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 0'	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 60
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	2 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Cilj ovog predmeta teba da studente upozna sa osnovnim načelima vezanih za turizam u sportu, te ih osposobi za rad u ovoj grani.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Važnost i uloga sporta u turizmu.</li> <li>2. Definicija i važnost turizma u svijetu i BiH kao društveno-ekonomskog fenomena.</li> <li>3. Suvremena koncepcija turističke ponude, selektivni turizam.</li> <li>4. Analiza sportske ponude u bosanskohercegovačkom turizmu.</li> <li>5. Kriteriji za uvođenje različitih programa sportske rekreacije: wellness, zdravstveno-preventivno programiran aktivnan odmor.</li> <li>6. Ostali sportsko rekreacijski sadržaji u turizmu, tranzitivni oblici, manifestacijski oblici.</li> <li>7. Prirodni resursi, stručnjaci i postojeći objekti kao potencijal za razvoj suvremene sportsko-rekreacijske ponude.</li> <li>8. Metode analize turističkog tržišta i potreba.</li> <li>9. Uloga animacije i promocije sporta u turizmu.</li> </ol>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Osnovni, dopunski i dodatni programi sportske rekreacije.</li> <li>11. Interdisciplinarnost i organizacijski menadžment sportske rekreacije u turizmu.</li> <li>12. Metode kontrole kvalitete sportsko-rekreacijske ponude.</li> <li>13. Metode valorizacije društveno-ekonomske učinkovitosti primjene sportsko-rekreacijskih programa u turizmu.</li> <li>14. Aktivno sudjelovanje u svim sportovima</li> <li>15. <i>Provjera znanja.</i></li> </ol>
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, pismeno.
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

<b>UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU</b> <b>NASTAVNIČKI FAKULTET</b> <b>SPORT I ZDRAVLJE</b>			
<b>Naziv predmeta:</b>	<b>STRATEŠKI OPERATIVNI MENADŽMENT</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija II		Godina studija 5 / Semestar IX
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Cilj predmeta je da upoznamo studente sa osnovama strateskog menagmenta i razlike izmeu operativnog i strateškog menagmenta.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Studenti stiču teoretska i praktična znanja o svim oblicima menadžmenta i marketinga, odnosa sa javnošću u sportu i rekreaciji.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osnove strateškog managementa</li> <li>2. Razlika između operativnog i strateškog managementa.</li> <li>3. Razvoj strateškog i efikasnost strateškog managementa.</li> <li>4. Razine strategije</li> <li>5. Proces strateškog upravljanja</li> <li>6. Definiranje misije i postavljanje ciljeva.</li> <li>7. Procjena strateške situacije.</li> <li>8. Formuliranje strategije.</li> <li>9. Procjena strategije i izbor najbolje alternative.</li> <li>10. Primjena strategije.</li> <li>11. Strateška kontrola.</li> <li>12. Analiza vanjske i unutarnje okoline</li> </ol>		

	<p>strateške analize i izbor strategije</p> <p>13. Portfolio analiza Provedba i kontrola strategije</p> <p>14. Metode i tehnike strateškog i operativnog menadžmenta specifičnih sportskih organizacija.</p> <p>15. Osnovne tehnike za upravljanje operacijama</p>
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Tomić, Milan (1995). Menadžment u sportu, Beograd; 2. Tomić, Milan. (2001). Marketing u sportu, Tržište i sportski proizvodi, Beograd.
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET SPORT I ZDRAVLJE			
<b>Naziv predmeta:</b>	<b>OSNOVE SAVREMENOG SPORTA I SPORTSKE ORGANIZACIJE</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija II		Godina studija 5 / Semestar IX
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izadjen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Cilj ovog predmeta je da ukazemo na osnovne karakteristike savremenog sporta i sportske organizacije, i da prikazemo kako kroz najbolje ekonomske procese obavimo sportsku organizaciju.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Upoznavanje sa osnovnim pojmovima marketinga i tržišnog načina privređivanja i njihovo kasnije korišćenje u privrednoj praksi. Osposobljavanje za praćenje stručne literature, kao i njen pravilan izbor.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u poznavanje menadžmenta</li> <li>2. Menadžment kao ekonomski proces, poslovna funkcija, poslovna koncepcija i naučna disciplina</li> <li>3. Uloga sportske organizacije kao ekonomskog procesa</li> <li>4. Sportska organizacija kao i društvene konsekvence menadžmenta</li> <li>5. Dinamički pristup kombinovanja instrumenata menadžmenta miksa kao i koncept integralnog menadžmenta.</li> <li>6. Faktori koji uslovljavaju ulogu i značaj sportske organizacije kao poslovne koncepcije sa posebnim osvrtom na menadžment koji se primjenjuje u vanprivrednim organizacijama kao i alternativne poslovne koncepcije.</li> <li>7. Razvoj marketing misli, vječna pitanja o tome da li je marketing nauka ili praktična</li> </ol>		

	disciplina, interdisciplinarnost marketinga kao i različiti pristupi marketingu 8. Informacije za marketing odluke 9. Marketing istraživanja, uvod, metode kao i osnove statistike potrebne za obradu podataka dobijenih istraživanjima. 10. Načini za segmentaciju tržišta, osnovne dienzije tržišta kao i kvalitativna i kvantitativna analiza tržišta 11. Instrumenti organizacije miksa 12. osnovni instrumenati marketing miksa, proizvod odnosno usluge, cijena, promocija 14. karakteristike, načini, svrha osnovnih instrumenata marketinga 15. Korišćenje u markenitngu.
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Bartoluci, M. (2003). Ekonomika i menedžment sporta. Zagreb: Informator. 2. Šunje, A. (2000). Top menadžer - vizionar i strateg, Sarajevo: Ekonomski fakultet.1.
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

<b>UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET SPORT I ZDRAVLJE</b>			
<b>Naziv predmeta:</b>	<b>MENADŽMENT MARKETINGA I ODNOSI S JAVNOŠĆU U SPORTU</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija II		Godina studija 5 / Semestar IX
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Cilj predmeta je da upoznamo studente s terminologijom sportskog marketinga i o osnovim nacelima izrade reklamn prezentacija, te uvježbavanje izrade prezentacija.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	1. Terminologija sportskog menedžmenta na engleskom jeziku – njezina osnovna morfološka obilježja. 2. Terminologija sportskog menedžmenta 3. Pojmovnik sportskog menedžmenta. 4. Uvježbavanje kodiranja i slanja poruke na engleskom jeziku. Uvježbavanje komunikacije na engleskom jeziku u konkretnim situacijama te razvijanje komunikacijskih vještina. 5. Izrada reklamnih poruka na engleskom jeziku. 6. Pisanje novinskog izvješća na engleskom jeziku. 7. Izrada prezentacije na engleskom jeziku u PowerPointu na zadanu temu – pismena priprema za prezentaciju s obradom svih potrebnih elemenata. Prezentacija.		

	<p>Uvježbavanje prezentacijskih vještina.</p> <p>8. Diskusija nakon prezentacije – izricanje slaganja, neslaganja, kritike, pohvale, postavljanje pitanja na engleskom jeziku (što pitati, kako pitati).</p> <p>9. Jezik, govor i kultura.</p> <p>10. Poznavanje kulturološkog okruženja kao preduvjet odabira načina komunikacije.</p> <p>11. Govor i kulturni i društveni trendovi.</p> <p>12. Engleski jezik u komunikaciji u sportskom menadžmentu.</p> <p>13. Uloga komunikacije u stvaranju pozitivnog stava i preferencija potencijalnog potrošača prema proizvodu ili usluzi.</p> <p>14. Uloga ciljnog potrošača u kodiranju poruke.</p> <p>15. Šest osnovnih pitanja komunikacije.</p>
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<p>1. Bartoluci, M. (2003). Ekonomika i menadžment sporta. Zagreb: Informator.</p> <p>2. Šunje, A. (2000). Top menadžer - vizionar i strateg, Sarajevo: Ekonomski fakultet.1.</p>
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

<b>UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU</b>			
<b>NASTAVNIČKI FAKULTET</b>			
<b>SPORT I ZDRAVLJE</b>			
<b>Naziv predmeta:</b>	<b>MENADŽMENT SPORTSKO – POSLOVNIH OBJEKATA</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija II		Godina studija 5 / Semestar IX
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi sedmično: 1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	3 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izadjen		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Upoznavanati studenta o definiciji pojma menadžment i sportskim objektima, kao i sa karakteristikama menadžmenta sportskih objekata.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>			
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definiranje pojma menadžmenta sportskih objekata</li> <li>2. Karakteristike menadžmenta sportskih objekata</li> <li>3. Nosioci menadžmenta sportskih objekata</li> <li>4. Motivi kretanja tražnje</li> <li>5. Tržište– makro i mikro aspekti</li> <li>6. Razvojne perspektive sportskih objekata</li> <li>7. Prirodni resursi za razvoj sportskih objekata</li> <li>8. Društveni resursi za razvoj sportskih objekata</li> </ol>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>9. Tražnja usluga za sportske objekte</li> <li>10. Ekonomski i društveni efekti razvoja sportskih objekata</li> <li>11. Osnove stratezijskog menadžmenta sportskih objekata</li> <li>12. Marketing sportskih objekata</li> <li>13. Stratezijsko prilagođavanje instrumenata tržišnog nastupa dugoročnim promjenama u okruženju</li> <li>14. Usklađivanje strategije i organizacije sportskih objekata</li> <li>15. Mogućnosti menadžmenta sportskih objekata u BiH.</li> </ul>
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, seminarska nastava, praktično vježbe, demonstracija itd.
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, seminarski rad, praktično, pismeno.
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Bartoluci, M. (2003). Ekonomika i menadžment sporta. Zagreb: Informator.</li> <li>2. Šunje, A. (2000). Top menadžer - vizionar i strateg, Sarajevo: Ekonomski fakultet. 1.</li> </ul>
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

<b>UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU</b>		
<b>NASTAVNIČKI FAKULTET</b>		
<b>SPORT I ZDRAVLJE</b>		
<b>Naziv predmeta:</b>	<b>LIDERSTVO U SPORTU</b>	<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija II	Godina studija 5 / Semestar IX
<b>Voditelj predmeta:</b>		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:	
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 0
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 60	
<b>Matična kvalifikacija:</b>	2 ECTS	
<b>Status predmeta:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen	
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	Izborni	
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	-	
<b>Objasnjeno bodovne vrijednosti:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>	
<b>Cilj predmeta:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.	
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Cilj predmeta je upoznavanje s teorijskim osnovama i bitnim kategorijama iz područja liderstva. Razumijevanje pojmova, principa i sticanje sistematizovanog znanja iz osnova liderstva kao naučne discipline, ali i profesije je vrlo važno, jer se privrednim i neprivrednim organizacijama mora efikasno upravljati da bi bile uspješne.	
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Uvod u lidrstvo</li> <li>2.liderski posao, specifičnosti i pristupi</li> <li>3.Nivoi i vještine liderstva</li> <li>4.Okolina liderstva</li> <li>5. Lideri i organizacija</li> <li>6. Funkcije lidera</li> </ul>	



	7. Planiranje 8. Slobodna nedelja 9. Organizovanje 10. Vođenje 11. Motivacija 12. Grupe i timovi 13 Kontrola 14 Liderstvo u sportu 15 Završni ispit.
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Bartoluci, M. (2003). Ekonomika i menadžment sporta. Zagreb: Informator. 2. Šunje, A. (2000). Top menadžer - vizionar i strateg, Sarajevo: Ekonomski fakultet.
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET SPORT I ZDRAVLJE			
<b>Naziv predmeta:</b>	<b>METODE ANALIZE PODATAKA</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija II		Godina studija 5 / Semestar X
<b>Voditelj predmeta:</b>	Dr. sci. Adi Palić, docent		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izadjen		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Cilj predmeta je upoznavanje s teorijskim osnovama i bitnim kategorijama iz područja metoda analize podataka. Razumijevanje pojmova, principa i sticanje sistematizovanog znanja iz metoda analize podataka kao naučne discipline, ali i profesije je vrlo važno.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Stjecanje znanja iz opće organizacije i menadžmenta. Osnova za primjenu znanja u području menadžmenta sporta.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicije nauke. Uloga teorije u nauci. Naučni cilj i naučna metoda.</li> <li>2. Induktivno-deduktivna metoda. Eksperiment. Sistemsko opažanje. Opis slučaja.</li> <li>3. Hipoteze.</li> <li>4. Pogreške tipa I. i II. Uzorci ispitanika. Mjerenje. Mjerne skale.</li> <li>5. Mjerni instrumenti. Mjerna svojstva instrumenata.</li> <li>6. Varijanca. Kovarijanca. Teorije mjerenja.</li> <li>7. Klasična teorija mjerenja. Pravi rezultat i komponente pogreške. Pogreška</li> </ol>		

	<p>mjerenja. Teorija generalizabilnosti.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Nacrti istraživanja.</li> <li>9. Univarijatne metode obrade podataka. T-test. Hi-kvadrat test. Analiza varijance. Korelacija. Unifaktorski eksperimentalni nacrt. Multifaktorski eksperimentalni nacrt.</li> <li>10. Multivarijatne metode obrade podataka. Faktorska analiza.</li> <li>11. Kanonička korelacijska analiza. Regresijska analiza.</li> <li>12. Multivarijantna analiza varijance.</li> <li>13. Diskriminativna analiza.</li> <li>14. Taksonomska analiza.</li> <li>15. Računalni postupci u obradi i analizi podataka.</li> </ol>
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perić, D. (2001). Primjenjena statistika u sportu i fizičkom vaspitanju. Novi Sad: Fakultet za fizičku kulturu.</li> <li>2. Pallant, J., (2001). SPSS priručnik za preživljavanje, Mikroknjiga, Beograd.</li> <li>3. Rađo, I., Wolf, B. (2002). Kvantitativne metode u sportu, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u sarajevu, sarajevo.</li> </ol>
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

<b>UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU</b>			
<b>NASTAVNIČKI FAKULTET</b>			
<b>SPORT I ZDRAVLJE</b>			
<b>Naziv predmeta:</b>	<b>MENADŽMENT LJUDSKIH RESURSA</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija II		Godina studija 5 / Semestar X
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
<b>Cilj predmeta:</b>	Osposobljavanje studenata za analizu i unapređenje metoda rada menadžera i efikasnog korištenja ljudskih resursa.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Stjecanje znanja iz opće organizacije i menadžmenta. Osnova za primjenu znanja u području menadžmenta sporta.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasifikacija ljudskih resursa u sportu</li> <li>2. Funkcija menadžmenta ljudskih resursa</li> <li>3. Opis menadžerskih funkcija</li> <li>4. Model menadžmenta ljudskih resursa</li> <li>5. Modelovanje strategijskog i projektnog menadžmenta ljudskih resursa</li> <li>6. Dijagnosticanje i analiza poslova ljudskih resursa</li> </ol>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Uspostavljanje informacionog sistema ljudskih resursa</li> <li>8. Planiranje potreba ljudskih resursa</li> <li>9. Rekrutovanje i selekcija ljudskih resursa</li> <li>10. Analiza sportske funkcije</li> <li>11. Analiza tržišta sa menadžerske pozicije</li> <li>12. Analiza poslovne funkcije</li> <li>13. Sprovođenje mjera zaštite na radu</li> <li>14. Vrste menadžera</li> <li>15. Top menadžer</li> </ul>
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Kolokviji, praktično, pismeno.
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.M. Bartoluci, M.(2003).Ekonomika i menadžment sporta. Zagreb:Informator.</li> <li>2. Šunje, A.(2000). Top menadžer-vizionar i strateg. Sarajevo:Ekonomski fakultet.</li> </ul>
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.