

2025/26.

STUDENTSKI VODIČ



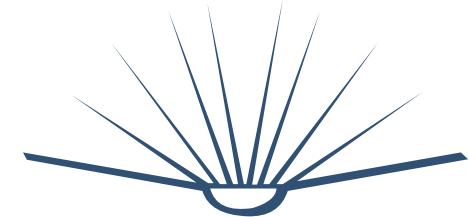
<https://www.nf.unmo.ba>



NASTAVNIČKI FAKULTET

UNIVERZITET "DŽEMAL BIJEDIĆ" U MOSTARU





O NASTAVNIČKOM FAKULTETU



Nastavnički fakultet Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru je javna ustanova u državnoj svojini. Fakultet je pravni sljedbenik Pedagoške akademije Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru, najstarije članice Univerziteta, koja je osnovana 1950. godine. Dan Fakulteta je 5. februar. Osnovna djelatnost Fakulteta je visoko i više obrazovanje, obrazovanje kadrova za osnovne i srednje škole. Nastavno-naučni i naučno-istraživački proces na Fakultetu odvija se u okviru studijskih grupa, prema nastavnim planovima i programima, za redovne i vanredne studente, putem predavanja, vježbi, konsultacija, seminara, hospitovanja, mentorskog rada, radionica (workshop), ekskurzija, provjera znanja i drugih oblika.

Na Fakultetu studiraju studenti iz svih krajeva BiH, kao i iz zemalja okruženja. U nastavnom procesu pored 39 stalnih zaposlenika i 27 spoljnih saradnika Fakulteta, angažovani su nastavnici i saradnici s Univerzitetom u Sarajevu, Tuzli, Zenici, Bihaću, Čitluku te Sveučilištu u Mostaru, među kojima su najpoznatija imena iz oblasti visokog obrazovanja s područja bivše Jugoslavije.

Fakultet, na lokalitetu Univerzitetskog kampusa, koristi nekoliko objekata, rekonstruisanih vlastitim sredstvima za odvijanje nastavnog procesa na svih 9 studijskih grupa i za preko 2000 studenata. Fakultet je iz vlastitih sredstava osavremenio nastavni proces nabavkom i primjenom najsavremenije audiovizuelne opreme. Upravni odbor i dekan Fakulteta, nizom odluka, stimulišu studente, što za posljedicu ima obezbjeđenje vlastitog kadra.

Svjesni su da se osavremenjavanjem nastavnih učila, učioničkog prostora, povećanjem knjižnog fonda, izgradnjom laboratorija, u kojima će se vršiti istraživanja i eksperimentalni razvoj, kao i intenzivnijim naučno-istraživačkim radom, otvaraju vrata perspektivnije budućnosti ovog Fakulteta.

U vremenu novih društvenih uslova i novog odnosa prema visokom obrazovanju, na Fakultetu se prati reforma visokog obrazovanja u BiH. U tom smislu smo od akademske 2006/07. godine počeli s upisom studenata koji studiraju po Bolonjskim principima i nastava se odvija u III (tri) ciklusa prema sistemu 4+1+3 (240 ECTS + 60 ECTS + 180 ECTS) i 3+2 (180 ECTS + 120 ECTS).

MISIJA I VIZIJA NASTAVNIČKOG FAKULTETA

Misija fakulteta

Pod okriljem Nastavničkog fakulteta kompetentno se profiliraju različiti kadrovi za obavljanje odgovornog zanimanja odgajatelja, učitelja, nastavnika, profesora. Postojeći potencijal u obrazovanju različitih kadrova te sposobnost praćenja reformskih procesa u visokom obrazovanju nametnut je savremenim društvenim promjenama. Misija Fakulteta je osiguranje kvaliteta u procesu obrazovanja na sva tri ciklusa studija i, u takvoj konstelaciji društvenih odnosa, unaprijeđenje teorije i prakse u oblasti društvenih, humanističkih i prirodnih nauka, koji će svojim znanjem i vještinama unaprijediti odgojni i obrazovni rad u bosanskohercegovačkom društvu kao i naučno-istraživački rad u navedenim oblastima. Misija Fakulteta orijentisana je i ispunjava se kroz:

- Vrijednosti etičke i društveno odgovorne prakse u sistemu odgoja i obrazovanja,
 - Proširivanje znanja iz oblasti odgoja i obrazovanja,
 - Usvajanje savremenih vještina i alata potrebnih za komunikaciju na globalnom nivou,
 - Usaglašavanje potreba za profilima kardova između visokog obrazovanja i tržišta rada,
 - Inoviranje studijskih programa na sva tri ciklusa i u svim oblastima, baziranim na posljednjim naučnim rezultatima, najvišim stručnim standardima i etičkim kodeksima,
 - Formiranje snažnih timova ljudi, stručnjaka iz prakse, specijaliziranih i stručnih kadrova koji će činiti potencijal fakulteta u vođenju stručnih projekata (domaćih i međunarodnih),
 - Organizacija domaćih i međunarodnih naučnih i stručnih skupova i savjetovanja te pružanje usluga stručnog cjeloživotnog obrazovanja i usavršavanja zainteresiranim stranama,
- Poboljšanje vidljivosti Fakulteta kroz naučno-istraživački rad i otvaranje Instituta prirodnih nauka i Instituta za kinezilogiju, te poboljšanje stručne prakse studenata na sva tri ciklusa studiranja.



Vizija fakulteta

Vizija Nastavničkog fakulteta u Mostaru je da kao jedna od respektabilnih institucija ove vrste u Bosni i Hercegovini i regionu postanemo traženi studij u kojem se promovišu visoke etičke vrijednosti, odgovornost prema čovjeku, društvenoj zajednici i prirodi. Posebno stavljujući naglasak na razumijevanje i poštivanje različitosti, njegujući toleranciju i kulturu dijaloga, Nastavnički fakultet je otvoren za sve polaznike koji prihvataju nastavni program, kodeks ponašanja i etiku koju promoviše. Vizija razvoja Nastavničkog fakulteta usaglašena je s vizijom razvoja Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru koja predviđa i podstiče razvoj pojedinačnih organizacionih jedinica, kao i reorganizaciju postojeće strukture organizacionih jedinica Univerziteta. Idući u korak s vremenom u kojem se nalazimo, cilj nam je biti vodeća visokoobrazovna ustanova u području odgoja i obrazovanja u našoj Zemlji. Ostvarivanje ove vizije moguće je angažovanjem svih komponenata ustanove koja treba biti otvorena prema društvenim, znanstvenim i obrazovnim promjenama, ali i akademski autonomna te ideološki nezavisna organizacija. Podmlađivanjem kadra, inovacijom infrastrukturnih kapaciteta, dobrim međuljudskim odnosima, sistemom stimulacija i destimulacija, pohvala i nagrada pojedincima, radom u suvremenim uslovima, stvaraju se predispozicije za bolje sutra našeg Fakulteta. Konkretni koraci u realizaciji navedene vizije Fakulteta su:

1. Snažnije povezivanje s lokalnom zajednicom, privrednim subjektima, školama i pojedincima,
2. Najbolje, talentovane, kvalitetne mlade studente učiniti zaposlenicima Fakulteta,
3. Pokretačkim i projektnim idejama dati prioritet,
4. Poboljšati razmjenu studenata, nastavnog i vannastavnog osoblja u cilju internacionalne vidljivosti Fakulteta i stjecanja potrebnih iskustava,
5. Permanantno poboljšavanje vlastitih potencijala i jačanje institucije (ulaganje u obrazovanje i stručno usavršavanje vlastitog kadra te povoljnije uslove za vlastiti naučno-istraživački rad i dr.).

ODSJECI KOJI POSTOJE NA NASTAVNIČKOM FAKULTETU

- ODSJEK BIOLOGIJA
- ODSJEK HEMIJA
- ODSJEK RAZREDNA NASTAVA
- ODSJEK PEDAGOGIJA I SPECIJALNA PEDAGOGIJA
(DEFEKTOLOGIJA)
- ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE

- STRUČNI STUDIJ IZ OBLASTI SPORTA
- ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA
- ODSJEK PSIHOLOGIJA - II CIKLUS
- ODSJEK SOCIOLOGIJA - II CIKLUS
- ODSJEK PREDŠKOLSKI ODGOJ



NASTAVNIČKI FAKULTET MOSTAR

ADRESA FAKULTETA:
Univerzitetski kampus -
Sjeverni logor bb,
88104 Mostar,
Bosna i Hercegovina

BROJ(EVI) TELEFONA:
FAKULTETA:
036/514-205
036/571-216
036/514-203

BROJ FAKSA FAKULTETA:
036/571-216

**E-MAIL ADRESA
FAKULTETA:**
nf@unmo.ba

**WEB STRANICA
FAKULTETA:**
www.nf.unmo.ba

RESURSI I INFRASTRUKTURA

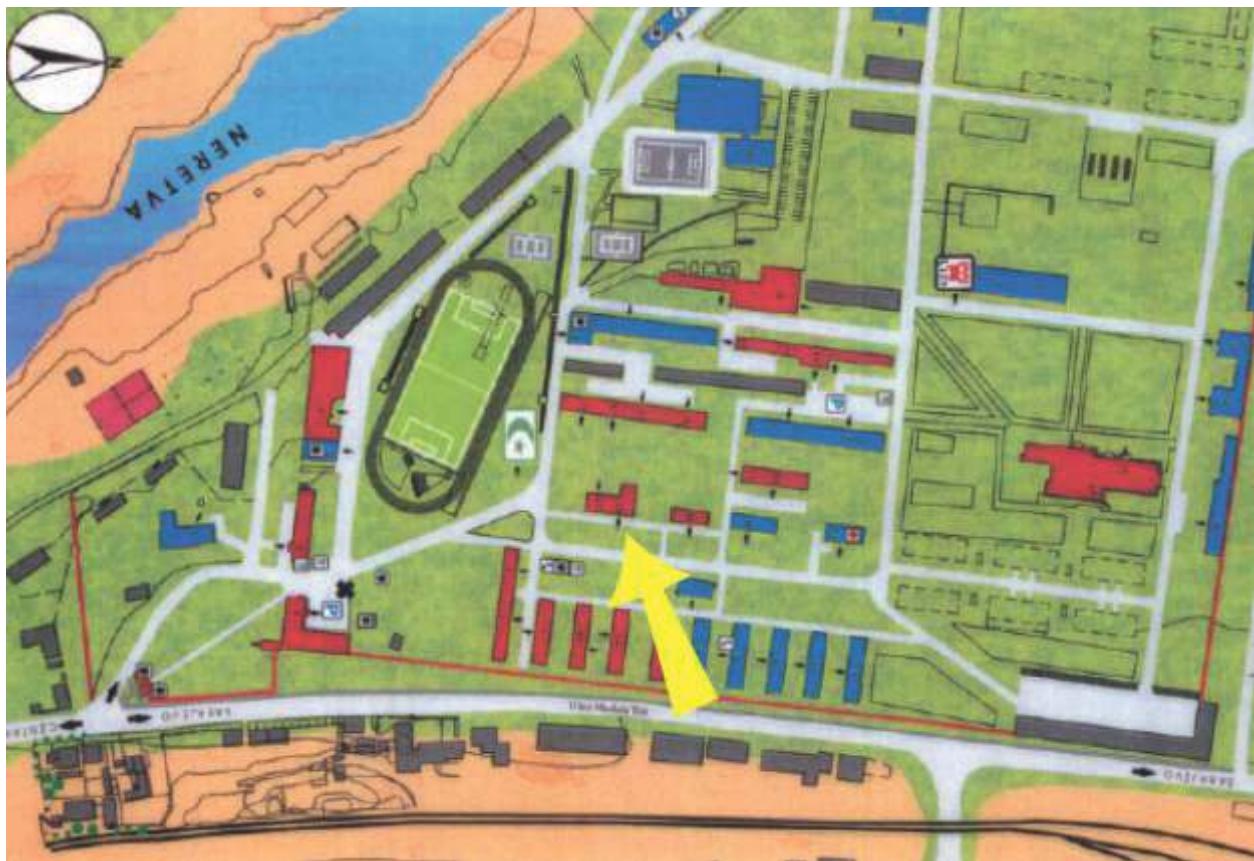


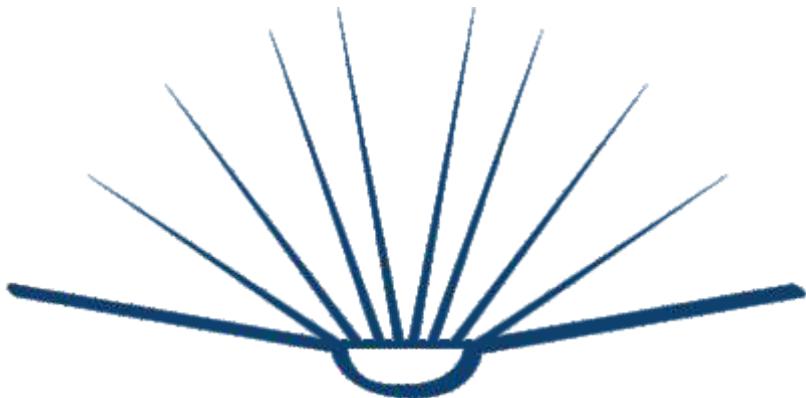
UKUPNA POVRŠINA KORISNOG PROSTORA [m ²]	8820 m ²
POVRŠINA UČIONIČKOG PROSTORA [m ²]	1200 m ²
POVRŠINA BIBLIOTEČKOG PROSTORA [m ²]	cca 250 m ²
POVRŠINA LABORATORIJSKOG PROSTORA [m ²]	710 m ²
POVRŠINA PROSTORA ZA STUDENTSKI STANDARD (SMJEŠTAJ, ISHRANA, REKREACIJA) [m ²]	optimalno
BROJ AMFITEATARA I/ILI VELIKIH PREDAVAONICA	2
BROJ UČIONICA	17
BROJ SJEDEĆIH MJESTA ZA NASTAVU ZA STUDENTE	525
BROJ RAČUNARSKIH UČIONICA	1
BROJ RAČUNARA U RAČUNARSKIM UČIONICAMA	20
UKUPAN BROJ RAČUNARA	40
BROJ LABORATORIJA	3
UKUPAN BROJ BIBLIOTEČKIH JEDINICA	25 000
UKUPAN BROJ KNJIGA U BIBLIOTEKAMA	15 000
BROJ OSOBA ZAPOSLENIH U BIBLIOTECI	3
UKUPAN BROJ ADMINISTRATIVNOG OSOBLJA	3
UKUPAN BROJ OSOBLJA U STUDENTSkim SLUŽBAMA	2

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET



MAPA UNIVERZITETSKOG KAMPUSA SJEVERNI LOGOR





NASTAVNIČKI FAKULTET MOSTAR

STUDIJSKI PROGRAM BIOLOGIJA

Odsjek Biologija organizuje studijski program Biologija na prvom (I) i drugom (II) ciklusu

Prvi ciklus (dodiplomski) traje četiri godine, 240 ECTS.

Završetkom dodiplomskog studija studenti stiču naziv: **Profesor biologije – Bachelor**

Drugi ciklus (diplomski) traje jednu godinu, 60 ECTS

Završetkom diplomskog studija studenti stiču naziv: **magistar biologije – Master**

Mogućnosti za karijeru u oblasti biologije su trenutno izuzetno velike i povećavaju se svake godine sa napretkom u nauci.

Biologija vam omogućava da slijedite tradicionalne puteve karijere kao što su nastavna zanimanja u osnovnim i srednjim školama, te istraživanje na akademskom nivou i u industriji, kao i da iskoristite prednosti novih interdisciplinarnih karijera kao što su bioinžinjering ili ekološki inženjering.

Studij Biologije nudi mogućnost upoznavanja bioloških sistema od molekule do biosfere, upoznavanja i razumijevanja ćelije kao osnovne jedinica života, otkrivanja tajni nasljedivanja i bioraznolikosti života na Zemlji. S ciljem sticanja praktičnih vještina i razvijanja kreativnih sposobnosti zastupljen je kabinetски, laboratorijski i terenski rad.

Kompetencije:

Završetkom dodiplomskog studija studenti su osposobljeni za:

- Razumijevanje bioloških koncepata, metoda, tumačenja, komuniciranja, koordiniranja i rješavanja problema.
- Primjenu teoretskih znanja iz oblasti biologije te razvijanje stavova oko osnovnih principa potrebnih za kvalitetno obavljanje nastavnih djelatnosti
- Kritičko ocjenjivanje i povezivanje rezultata i zaključaka istraživanja sa konceptualnim spoznajama, te interpretiranje empiričkih i grafičkih podataka
- Sakupljanje uzoraka za analizu sa terenskog rada i analizu uzoraka u biološkim praktikumima ili laboratorijama gdje će se osposobiti da samostalno identificiraju, klasificiraju i analiziraju prikupljene biološke uzorke.
- Analiziranje i posmatranje bioloških fenomena i problema koristeći kvantitativne i kvalitativne metode
- Primjenu metodologije istraživanja i odgoja u nastavnom procesu biologije

Završetkom diplomskog studija studenti su osposobljeni za:

- Razvoj kritičkog i samokritičkog mišljenja o biološkim pojmovima i pristupu problematici bioloških fenomena
- Razvoj stručnih vještina, komunikacijskih sposobnosti i odgovornosti, samostalnog i timskog rada
- Prepoznavanje parametara neophodnih za sprovođenje efikasnih, detaljnih i dobro osmišljenih nastavnih programa
- Primjenu vještina za analizu i sintezu
- Razumijevanje ćelijskih struktura i procesa na nivou molekula, genetičke varijabilnosti organizama, njihovih interakcija sa drugim organizmima i životnom sredinom
- Rješavanje složenih i specifičnih problema u užim oblastima biologije.
- Ovladavanje vještina dobre laboratorijske prakse.
- Razvijanje akademskih vrijednosti i etičkih stavova

**I CIKLUS STUDIJA – DODIPLOMSKI STUDIJ**

PREDMET	ECTS
I SEMESTAR	
1. CITOLOGIJA	6
2. TJELESNI I ZDRAVSTVENI ODGOJ I	4
3. PSIHOLOGIJA	4
4. ZOOLOGIJA BESKIČMENJAKA I	6
5. SOCIOLOGIJA	4
6. OPŠTA I ANORGANSKA HEMIJA	6
II SEMESTAR	
1. ORGANSKA HEMIJA	4
2. EKOLOGIJA ČOVJEKA I ŽIVOTNE SREDINE	6
3. BIOHEMIJA	4
4. BIOSISTEMATIKA TALOFITA	6
5. TJELESNI I ZDRAVSTVENI ODGOJ II	4
6. HISTOLOGIJA I EMBRIOLOGIJA ŽIVOTINJA	6
III SEMESTAR	
1. GENETIKA	6
2. ZOOLOGIJA BESKIČMENJAKA II	6
3. FIZIOLOGIJA ŽIVOTINJA	6
4. MORFOLOGIJA I ANATOMIJA BILJAKA	6
5. MIKROBIOLOGIJA	6
IV SEMESTAR	
1. HIDROBIOLOGIJA	6
2. ZOOLOGIJA KIČMENJAKA I	6
3. MOLEKULARNA BIOLOGIJA	6
4. FIZIOLOGIJA BILJAKA	6
5. UPOREDNA ANATOMIJA I FIZIOLOGIJA	6
V SEMESTAR	
1. EKOLOGIJA BILJAKA	5
2. BIOSISTEMATIKA KORMOFITA I	5
3. ANTROPOLOGIJA	5
4. ZOOLOGIJA KIČMENJAKA II	5
5. GENETIČKI INŽINIERING I BIOTEHNOLOGIJA	6
6. PEDAGOGIJA	4

VI SEMESTAR

1. ENTOMOLOGIJA
2. EKOLOGIJA MIKROORGANIZAMA
3. GENETIKA ČOVJEKA
4. BIOSISTEMATIKA KORMOFITA II
5. EKOLOGIJA ŽIVOTINJA

VII SEMESTAR

1. PRAKTIČNE VJEŠTINE U BIOLOGIJI
2. OSNOVE IMUNOBIOLOGIJE
3. METODIKA NASTAVE BIOLOGIJE
4. AKVAKULTURA
5. EVOLUCIJA
6. DIDAKTIKA

VIII SEMESTAR

1. ZAVRŠNI RAD
2. ZOOGEOGRAFIJA
3. MEDITERANSKE I LJEKOVITE BILJKE
4. METODIČKA PRAKSA U ŠKOLI
5. FITOGEOGRAFIJA
6. ETIOLOGIJA

II CIKLUS STUDIJA – DIPLOMSKI STUDIJ

I SEMESTAR	
1. METODOLOGIJA NAUČNOG RADA I ISTRAŽIVANJA	5
2. GENOMIKA I BIOTEHNOLOGIJA	5
MODUL BIOSISTEMATIKA	
1. BIODIVERZITET FLORA I FAUNA BIH	4
2. ZAKONI U PRIRODI	4
3. ŽIVOTNE ZAJEDNICE VODENIH EKOSISTEMA	4
4. EKOLOŠKO TAKSONOMSKA DIFERENCIJACIJA	4
5. ODABRANE GRUPE	4
5. ISHRANA I ZDRAVLJE	4
II SEMESTAR	
1. AKADEMSKO PISANJE	5
2. EKSPERIMENTALNI RAD U BIOLOGIJI	5
3. ZAVRŠNI (MAGISTARSKI) RAD	20

ODSJEK HEMIJA

Odsjek hemija organizuje studij na II ciklusu:

Drugi ciklus (diplomski) traje jednu godinu 60 ECTS.

Završetkom diplomskog studija studenti stječu stručni naziv: **Magistar hemije**.

Kompetencije: Diplomirani hemičari čine okosnicu razvojnih timova u istraživačkim i razvojnim laboratorijama u mnogim industrijskim granama. Završavanjem studija na studijskom programu, magistar hemije je osposobljen:

- za razvoj laboratorijskih postupaka, kontrolu procesa i kvalitetu proizvoda,
- za kreativan i samostalan rad u hemijskim laboratorijama različitih profila i namjena,
- da uočava, razumije i efikasno rješava kompleksne hemijske probleme s kojima će se susretati tokom rada u okviru fundamentalnog istraživanja, kod praćenja procesa.

Posjeduje:

- fundamentalna i praktična znanja iz različitih oblasti hemije, koja omogućavaju razumijevanje hemijskih procesa,
- znanje za aktivno učeće u naučno-istraživačkom radu u oblasti fundamentalnih i primijenjenih istraživanja.



II CIKLUS STUDIJA – DIPLOMSKI STUDIJ

I SEMESTAR

1. METODOLOGIJA NAUČNO-ISTRAŽIVAČKOG RADA	5
2. MJERITELJSTVO U HEMIJI	5
3. SEPARACIONE METODE U ORGANSKOJ HEMIJI	4
4. MONITORING U ŽIVOTNOJ SREDINI	4
5. POJAVNI OBLCI I TRANSPORT TEŠKIH METALA	4
6. POSTUPCI IZDVAJANJA ANORGANSKIH SOLI	4
7. GENETIČKI INŽINJERING	4

II SEMESTAR

1. STATISTIČKA OBRADA PODATAKA	5
2. ANALIZA ŽIVOTNIH NAMIRNICA	5
3. ANALITIKA VODA	5
4. BIOHEMIJSKE METODE	5
5. DIPLOMSKI RAD	20

ODSJEK RAZREDNA NASTAVA

Odsjek razredna nastava organizuje studij u sljedećim ciklusima:

- **Prvi ciklus (dodiplomski)** traje četiri godine, 240 ECTS.

Završetkom dodiplomskog studija studenti stječu stručni naziv: **Profesor razredne nastave – Bachelor.**

Kompetencije: Studenti su osposobljeni za realizaciju predmeta zastupljenih u mlađim razredima osnovne škole (bos/hrv/srp. jezika, matematike, prirode i društva, likovne, muzičke, tjelesne i zdravstvene kulture), kompatibilni su sa općim zahtjevima razredne nastave, teorijsku i praktičnu pripremu za permanentno usavršavanje i njegovo promoviranje među roditeljima, učenicima i članovima šire zajednice.

- **Drugi ciklus (diplomski)** traje jednu godinu, 60 ECTS.

Završetkom diplomskog studija studenti stječu stručni naziv: **Magistar razredne nastave.**

Kompetencije: Studenti su osposobljeni za realizaciju predmeta zastupljenih u mlađim razredima osnovne škole (bos/hrv/srp. jezika, matematike, prirode i društva, likovne, muzičke, tjelesne i zdravstvene kulture), kompatibilni s općim zahtjevima razredne nastave, za teorijsku i praktičku pripremu za permanentno usavršavanje i njegovo promoviranje među roditeljima, učenicima i članovima šire zajednice, za usavršavanje pristupa školskom kurikulumu, organiziranju i evaluaciji odgojno-obrazovnog rada, za upotrebu savremenih dostignuća u području obrazovne i informacione tehnologije, za uvođenje interdisciplinarnih sadržaja, inkluzivnog odgoja i obrazovanja, rada u multikulturalnim grupama promoviranjem ideje o univerzalnosti ljudskih prava.



I CIKLUS STUDIJA – DODIPLOMSKI STUDI

PREDMET	ECTS
I SEMESTAR	
1. PSIHOLOGIJA	4
2. PEDAGOGIJA	4
3. SOCIOLOGIJA	4
4. MORFOLOGIJA I FONETIKA	6
5. TJELESNI I ZDRAVSTVENI ODGOJ I	4
6. GRAĐANSKO OBRAZOVANJE	4
7. TEORIJA SPORTA	4
II SEMESTAR	
1. SINTAKSA I STILISTIKA	5
2. DIDAKTIKA	4
3. MATEMATIKA I	6
4. DJEĆJA KNJIŽEVNOST	5
5. TJELESNI I ZDRAVSTVENI ODGOJ II	4
6. OSNOVE LIKOVNE KULTURE	6
III SEMESTAR	
1. MATEMATIKA II	5
2. PRIRODA I DRUŠTVO	5
3. SOCIOLOGIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA	5
4. KULTURA USMENOG I PISANOG IZRAŽAVANJA	5
5. DJEĆJA IGRA SA METODIKOM	5
6. DREVNE RELIGIJE	5
IV SEMESTAR	
1. MATEMATIKA III	6
2. METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA U ODGOJU I OBRAZOVANJU	6
3. PEDAGOŠKA PSIHOLOGIJA	6
4. STATIČKE METODE U OBRAZOVANJU	6
5. ANTROPOMOTORIKA	6
V SEMESTAR	
1. METODIKA PRIRODE I DRUŠTVA	6
2. METODIKA B/H/S JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI	6
3. METODIKA MATEMATIKE	6
4. TEORIJA I METODIKA ŠKOLSKE GIMNASTIKE	6
5. LIKOVNE TEHNIKE	6

VI SEMESTAR

1. DJEĆIJI CRTEŽ	6
2. OSNOVE TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODGOJA	6
3. OSNOVE MUZIČKE KULTURE	6
4. METODIČKA PRAKSA PRIRODE I DRUŠTVA	4
5. METODIČKA PRAKSA B/H/S JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI	4
6. METODIČKA PRAKSA MATEMATIKE	4

VII SEMESTAR

1. ŠKOLSKA PEDAGOGIJA	6
2. METODIČKA TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODGOJA	6
3. METODIKA MUZIČKE KULTURE	6
4. METODIČKA LIKOVNE KULTURE	6
5. POZNAVANJE MUZIČKIH INSTRUMENATA	6

VIII SEMESTAR

1. METODIČKA PRAKSA MUZIČKE KULTURE	4
2. METODIČKA PRAKSA LIKOVNE KULTURE	4
3. METODIČKA PRAKSA TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODOGA	4
4. PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA I EVIDENCIJA	5
5. IZLETI I LOGOROVANJA	5
6. ZAVRŠNI RAD	8

II CIKLUS STUDIJA – DIPLOMSKI STUDI

I SEMESTAR	
1. METODOLOGIJA NAUČNOISTRAŽIVAČKOG RADA	6
2. LIKOVNOST U SCENSKOM IZRAZU I LUTKARSU	5
3. ELOVKVENCIJA NAUČNOG STILA	5
4. ETNOLOGIJA	5
5. INTERAKTIVNI SISTEMI NASTAVE	5
6. ODNOŠI U NASTAVI	4
7. OBRAZOVANJE NA DALJINU	5
8. MEDIJI	4
II SEMESTAR	
1. KNJIŽEVNOST NARODA I NARODNOSTI BIH	5
2. MENADŽMENT LJUDSKIH RESURSA U OBRAZOVANJU	5
3. DIPLOMSKI RAD	20

LEGENDA

■ - IZBORNI PREDMETI

ODSJEK PEDAGOGIJA

Studijski program pedagogija i specijalna pedagogija

Odsjek pedagogija organizuje studij na I ciklusu::

Prvi ciklus (dodiplomski) traje četiri godine, 240 ECTS bodova.

Zavšetkom dodiplomskog studija studenti stječu stručni naziv: **Profesor pedagogije – Bachelor ili Edukator-rehabilitator – Bachelor**, ovisno o smjeru koji se odabere nakon druge godine.

Kompetencije: Studijski program Pedagogije i Specijalne pedagogije ima za cilj omogućiti studentima sticanje općih znanja iz oblasti pedagogije i specijalne pedagogije. Program je osmišljen tako da budući profesori usvoje adekvatna znanja i kompetencije za rad u na svim nivoima obrazovanja, te u različitim institucijama odgoja i obrazovanja. Neke od kompetencija koje se stječu studijskim programom Pedagogije i Specijalne pedagogije:

- Primjena teorijskih znanja iz oblasti pedagogije i specijalne pedagogije,
- Samostalno organizovati projektne aktivnosti u obrazovanju, tragati za informacijama, te aktivno primjenjivati statističke analize iz oblasti odgoja i obrazovanja,
- Asistirati na poslovima vezanim uz odgoj i obrazovanje uz superviziju pedagoga, nastavnika ili stručnjaka iz iste ili srođne oblasti,
- Analizirati različite sisteme odgoja i obrazovanja nekada i sada u svijetu i na našim prostorima,
- Kreirati i argumentirati važnost inkluzivnog pristupa pri osmišljavanju i izvođenju odgojno- obrazovnog procesa prilagođenog individualnim potrebama učenika,
- Koristi digitalne tehnologije u svrhu unapređenja nastavnog procesa, komunikacije sa učenicima i saradnicima te profesionalnog razvoja.



I CIKLUS STUDIJA - DODIPLOMSKI STUDIJ

PREDMET	ECTS	PREDMET	ECTS	PREDMET	ECTS
I SEMESTAR - PEDAGOGIJA I SPECIJALNA PEDAGOGIJA		V SEMESTAR - PEDAGOGIJA		V SEMESTAR - SPECIJALNA PEDAGOGIJA	
1. PEDAGOGIJA I	5	1. METODOLOGIJA NAUČNO-ISTRAŽIVAČKOG RADA U ODGOJU I OBRAZOVANJU	6	1. METODOLOGIJA NAUČNO-ISTRAŽIVAČKOG RADA U ODGOJU I OBRAZOVANJU	6
2. PEDAGOGIJA SPORTA	4	2. DIDAKTIKA I	5	2. RANA RAZVOJNA REHABILITACIJA	5
3. PORODIČNA PEDAGOGIJA I	5	3. KOMPARATIVNA PEDAGOGIJA	5	3. UVOD U INTELEKTUALNE I RAZVOJNE TEŠKOĆE	5
4. PEDAGOŠKA STATISTIKA I	4	4. METODIKA ODGOJNOG RADA	5	4. OSNOVE ANATOMIJE I FIZIOLOGIJE	5
5. PSIHOLOGIJA	4	5. PEDAGOŠKA PRAKSA U USTANOVAMA ZA OSOBE SA TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	5	5. PEDAGOŠKA PRAKSA U USTANOVAMA ZA OSOBE SA TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	5
6. NORMA I KULTURA KNJIŽEVNOG JEZIKA	4	6. PROFESSIONALNO INFORMISANJE UČENIKA	4	6. MEDIJACIJA U ODGOJU I OBRAZOVANJU	4
7. TJELESNI I ZDRAVSTVENI ODGOJ I	4	7. MEDIJACIJA U ODGOJU I OBRAZOVANJU	4	7. PROFESSIONALNO INFORMISANJE UČENIKA	4
II SEMESTAR - PEDAGOGIJA I SPECIJALNA PEDAGOGIJA		VI SEMESTAR - PEDAGOGIJA		VI SEMESTAR - SPECIJALNA PEDAGOGIJA	
1. PEDAGOGIJA II	5	1. DIDAKTIKA II	5	1. EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKA PROCJENA	5
2. PEDAGOŠKA STATISTIKA II	4	2. MEDICINSKA PEDAGOGIJA	5	2. MEDICINSKA PEDAGOGIJA	5
3. PORODIČNA PEDAGOGIJA II	5	3. INTERKULTURALNI ODGOJ	5	3. OLIGOFRENOPEDAGOGIJA	5
4. SOCIOLOGIJA	4	4. PEDAGOŠKA SLOBODNOG VREMENA	5	4. TIPOPEDAGOGIJA	5
5. ENGLESKI JEZIK	4	5. EDUKOMETRIJA	5	5. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U REHABILITACIJI DJECE I MLADIH S INTELEKTUALnim TEŠKOĆAMA	5
6. METODE IGRE I KREATIVNA TERAPIJA	4	6. INKLUIZIJA U ODGOJU I OBRAZOVANJU	5	6. INKLUIZIJA U ODGOJU I OBRAZOVANJU	5
7. TJELESNI I ZDRAVSTVENI ODGOJ II	4	VII SEMESTAR - PEDAGOGIJA		VII SEMESTAR - SPECIJALNA PEDAGOGIJA	
II SEMESTAR - PEDAGOGIJA I SPECIJALNA PEDAGOGIJA		1. METODIKA NASTAVNOG RADA	5	1. SURDOPEDAGOGIJA	5
1. PREDŠKOLSKA PEDAGOGIJA I	6	2. ANDRAGOGIJA	5	2. LOGOPEDSKA PEDAGOGIJA I	5
2. SPECIJALNA PEDAGOGIJA I	6	3. METODIKA RADA PEDAGOGA	6	3. PORODICA I REHABILITACIJA	5
3. ŠKOLSKA PEDAGOGIJA I	5	4. INKLUIZIVNA NASTAVA	5	4. REHABILITACIJA IGROM	5
4. KOMUNIKACIJA I CJEOŽIVOTNO UČENJE	4	5. ASISTIVNA TEHNOLOGIJA U ODGOJNO-OBRAZOVNIM USTANOVAMA	5	5. ASISTIVNA TEHNOLOGIJA U ODGOJNO-OBRAZOVNIM USTANOVAMA	6
5. RAZVOJNA PSIHOLOGIJA	5	6. SOCIJALNA PEDAGOGIJA	4	6. TRETMAN DJECE SA TEŠKOĆAMA	4
PEDAGOŠKA PRAKSA U PREDŠKOLSKIM		7. DOMSKA PEDAGOGIJA	4	7. SPECIJALNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA	4
6. USTANOVAMA	4	VIII SEMESTAR - PEDAGOGIJA		VIII SEMESTAR - SPECIJALNA PEDAGOGIJA	
IV SEMESTAR - PEDAGOGIJA I SPECIJALNA PEDAGOGIJA	6	1. METODIKA NASTAVNOG RADA II	5	1. ODGOJ I OBRAZOVANJE NADARENE DJECE	5
1. PREDŠKOLSKA PEDAGOGIJA II	6	2. MENTALNO ZDRAVLJE	5	2. LOGOPEDSKA PEDAGOGIJA II	5
2. SPECIJALNA PEDAGOGIJA II	4	3. ODGOJ I OBRAZOVANJE NADARENE DJECE	5	3. ODGOJ I OBRAZOVANJE DJECE SA AUTIZMOM	4
3. HISTORIJA PEDAGOGIJE I ŠKOLSTVA	5	4. MENADŽMENT U OBRAZOVANJU	5	4. METODE U EDUKACIJI I REHABILITACIJI DJECE SA MOTORIČKIM POREMEĆAJIMA I HRONIČnim BOLESTIMA	5
4. ŠKOLSKA PEDAGOGIJA II	5	5. NEPRIHVATLJIVA PONAŠANJA DJECE I ADOLESCENTATA	4	5. MENADŽMENT U SPECIJALNOJ EDUKACIJI I REHABILITACIJI	5
5. EDUKACIJSKA PSIHOLOGIJA	4	6. ZAVRŠNI RAD	6	6. ZAVRŠNI RAD	6
PEDAGOŠKA PRAKSA U ŠKOLSKIM USTANOVAMA					

ODSJEK PEDAGOGIJA

Odsjek pedagogija organizuje studij na II ciklusu::

Drugi ciklus (diplomski) traje jednu godinu, 60 ECTS.

Završetkom diplomskog studija studenti stječu stručni naziv: **Magistar pedagogije**.

Kompetencije: Studenti su osposobljeni za istraživanje općih i posebnih pedagoških pitanja iz raznolikih područja pedagoške teorije i prakse. Osposobljeni su za učešće u programiranju i planiranju rada, usmjeravanje, analiziranje i praćenje rezultata odgojno-obrazovnog rada, predlaganje i preuzimanje mjera za unapređivanje nastavnog rada (analiziranje i istraživački rad).



II CIKLUS STUDIJA – DIPLOMSKI STUDIJ

I SEMESTAR

1. PEDAGOŠKE TEORIJE	5
2. PEDAGOŠKA KOMUNIKOLOGIJA	5
3. INKLUIZIJA U ODGOJU I OBRAZOVANJU	5
4. MENADŽMENT U ODGOJU I OBRAZOVANJU	7
5. DIDAKTIČKE TEORIJE	4
6. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U NASTAVI	4

II SEMESTAR

1. AKADEMSKO PISANJE	5
2. ODNOSI U NASTAVI	5
3. DIPLOMSKI RAD	20

ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE

Odsjek sport i zdravlje organizuje studij u sljedećim ciklusima:

- **Prvi ciklus (dodiplomski)** traje četiri godine, 240 ECTS.

Završetkom dodiplomskog studija studenti stječu stručni naziv: **Profesor sporta i zdravlja - Bachelor.**

Kompetencije: Studenti su osposobljeni za rad u školskom sportu kao profesori sporta na svim nivoima odgojno-obrazovnog sistema, kao treneri u takmičarskom sportu, kao sportski pedagozi polaznika s posebnim potrebama u programima zdravstveno preventivnog sporta i rehabilitacije, kao nosioci posebnih stručnih funkcija u sportu na svim nivoima njegove organizacije.

- **Drugi ciklus (diplomski)** traje jednu godinu, 60 ECTS.

Završetkom diplomskog studija studenti stječu stručni naziv: **Magistar sporta i zdravlja u edukaciji.**

Kompetencije: Studenti su osposobljeni za odgojno-obrazovni rad s predškolskim, osnovnoškolskim, srednjoškolskim uzrastom u nastavi sporta i tjelesnog odgoja, kao i za obavljanje ostalih poslova u prosvjetnoj djelatnosti propisanih zakonom. Studenti su osposobljeni za rad na poziciji trenera i menadžera u vrhunskom takmičarskom sportu, osposobljeni su za funkciju upravljanja složenim sistemima sporta i rada u državnoj službi svih nivoa, dalje usavršavanje i školovanje na doktorskom studiju i rad sa studentima na visokoškolskim institucijama.

- **Treći ciklus (doktorski studij)** iz oblasti Društvenih nauka, naučno polje Kineziologija, traje najmanje 3 godine , 180 ECTS.

Završetkom doktorskog studija studenti stječu stručni naziv: **Doktor društvenih nauka, naučno polje Kineziologija** sa oznakom grane: Kineziološka edukacija, Kineziološka rekreacija, Kineziologija sporta, Biomedicinski aspekti kineziologije, ili Organizacija i upravljanje u kineziologiji.

Kompetencije: Znanje (činjenično i teoretsko): pokazivati sistematično razumijevanje područja studija i vladanje vještinama i metodama istraživačkog rada u vezi sa zadatim područjem.

Vještine (spoznajne, psihomotoričke i socijalne):

- pokazivati sposobnost da definije studijski projekat istraživanja, a zatim provede istraživanje u skladu sa metodologijom date nauke;
- originalnim istraživanjem dati vlastiti naučni doprinos koji proširuje granice spoznaje u dатој oblasti;
- nastaviti naučna istraživanja i razvoj te biti pokretač i nosilac napretka u društvu zasnovanom na znanju, doprinoseći stalno razvoju novih tehnika, ideja ili pristupa.

Kompetencije (samostalnost i odgovornost):

a. Profesionalne kompetencije:

- Sposoban za kritičku analizu, vrednovanje i sintezu novih i složenih ideja.

b. Lične kompetencije:

- može u vezi sa svojim područjem stručnog i naučnog znanja komunicirati sa kolegama, širom naučnom zajednicom i društvom.



I CIKLUS STUDIJA – DODIPLOMSKI STUDIJ

PREDMET	ECTS
---------	------

II SEMESTAR

- KOSARKA
- FUNKCIONALNA ANATOMIJA
- BIOMEHANIKA
- PEDAGOGIJA
- RUKOMET
- OSNOVNA MOTORIKE

III SEMESTAR

- ODOBOKA
- ATLETIKA
- ANTROPOMOTORIKA
- FIZIOLOGIJA SPORTA
- TEORIJA I HISTORIJA SPORTA
- ŠKOLSKA GIMNASTIKA

IV SEMESTAR

- PLIVANJE I
- SOCIOLOGIJA
- UVOD U TEORIJU I METODIKU TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODOGOJA
- PSIHOLOGIJA
- FITNES I AEROBIC
- RTMIKA I PLES

V SEMESTAR

- NOGOMET
- DEJČINA IGRA SA METODIKOM
- KOREKTIVNA GIMNASTIKA
- SISTEMATSKA KINEZIOLOGIJA
- AKTIVNOSTI U PRIRIDI
- PLANINARENJE I ALPINIZAM
- SKIJANJE I
- METODIKA TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODOGOJA U OSNOVNOJ ŠKOLI
- SPORTSKA GIMNASTIKA
- STATISTIČKE METODE
- PLIVANJE II
- RONJENJE
- SKOKOVI U VODU

VI SEMESTAR

- KONDICIJONA PРИПРЕМА U SPORTU
- METODIČKA PRAKSA TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODOGOJA U OSNOVNOJ ŠKOLI
- KINEZIOMETRIJA
- MENADŽMENT U SPORTU
- STRUKTURALNA I FUNKCIONALNA ANALIZA ODOBKE
- STRUKTURALNA I FUNKCIONALNA ANALIZA KOŠARKA
- STONI TENIS

VII SEMESTAR

- SPORTSKI MARKETING
- METODIČKA PRAKSA TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODOGOJA U SREDNJOJ ŠKOLI
- PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U SPORTU
- SKIJANJE II
- STRUKTURALNA I FUNKCIONALNA ANALIZA NOGOMETA
- STRUKTURALNA I FUNKCIONALNA ANALIZA RUKOMETA
- TENIS

VIII SEMESTAR

- SPORTSKA MEDICINA I OPRAVAK U SPORTU
- OSNOVE SPORTSKOG TRENINGA
- METODIČKA PRAKSA TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODOGOJA U SREDNJOJ ŠKOLI
- MODEL I ORGANIZACIJE U SPORTU
- BORILAČKI SPORTOVI
- IZLETI I LOGOROVANJA
- SPORT OSOBA S INVALIDITETOM

II CIKLUS STUDIJA – DIPLOMSKI STUDIJ

I SEMESTAR

- METODOLOGIJA ISTRAŽIVAČKOG RADA
- TESTIRANJE I MJERENJE U SPORTU
- KONDICIJONIRANJE U (ZABRANOM SPORTU)
- TEHNOLOGIJA I MODELI U (ZABRANOM SPORTU)
- METODIKA TRENINGA U (ZABRANOM SPORTU)
- PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U (ZABRANOM SPORTU)

II SEMESTAR

- METODE ANALIZE PODATAKA
- MENADŽMENT LJUDSKIH RESURSA
- DIPLOMSKI RAD

III CIKLUS STUDIJA – DOKTORSKI STUDIJ

I SEMESTAR

- METODOLOGIJA NAUČNI ISTRAŽIVAČKOG RADA
- TRANSFORMACIONI PROCESI U KINEZIOLOGIJI
- KINEZIOMETRIJA

II SEMESTAR

- KVANTITATIVNE METODE U KINEZIOLOGIJI
- ANALIZA INDEKSIRANIH BAZA PODATAKA I ETIČNOST U ISTRAŽIVANJU
- KINEZILOŠKA ANTROPOLOGIJA
- ISTRAŽIVANJA U KINEZILOŠKOJ EDUKACIJI
- ISTRAŽIVANJA U KINEZILOŠKOJ REKREACIJI
- ISTRAŽIVANJA U KINEZIOLOGIJI SPORTA
- KINEZIOLOGIJE
- ISTRAŽIVANJA: ORGANIZACIJE I UPRAVLJANJA U KINEZIOLOGIJI

LEGENDA

- IZBORNI PREDMETI

STRUČNI STUDIJ IZ OBLASTI SPORTA

Odsjek stručni studij iz oblasti sporta organizuje studij u izbornim modulima u sljedećim ciklusima:

Prvi ciklus traje tri godine i nosi 180 ECTS bodova – studenti se opredjeljuju za jedan od ponuđena četiri izborna modula (usmjerenja):

– Sportovi – završetkom ovog izbornog modula studenti stječu stručni naziv: **Bakalaureat/Bachelor sporta – usmjerenje Sportovi**.

Kompetencije: Studenti su osposobljeni za specijalizirano djelovanje u školskom, takmičarskom i vrhunskom sportu, samostalno planiranje, organizaciju i realizaciju trenažnih procesa u klubovima. Organizuju i sprovode trenažni proces svih kategorija u izabranoj sportskoj grani, organizuju i samostalno sprovode trenažni proces u okviru sportskih škola, planiraju, programiraju, kontrolišu i izvode najsloženije stručne poslove u oblasti trenažnih tehnologija u klubovima.

– Menadžment u sportu – završetkom ovog izbornog modula studenti stječu stručni naziv: **Bakalaureat/Bachelor sporta – usmjerenje Menadžment u sportu**.

Kompetencije: Studenti su osposobljeni za specijalizirano djelovanje u oblasti upravljanja i organizovanja u sportu, za rukovodeće djelovanje u području organizacije i upravljenja u granskim sportskim organizacijama i klubovima. Mogu raditi kao stručni i upravni učesnici javnih institucija i manifestacija za sport (zavodi i savezi za sport na lokalnom i državnom nivou) i djelovati u poslovnom svijetu sporta (sportska industrija, sportski marketing, turizam).

– Specijalne namjene (vojska i policija) – završetkom ovog izbornog modula studenti stječu stručni naziv: **Bakalaureat/Bachelor sporta – usmjerenje Specijalne namjene (vojska i policija)**.

Kompetencije: Studenti su osposobljeni za specijalizirano djelovanje u okviru sportskih, rekreativnih i organizacijskih aktivnosti u vojsci, policiji i sigurnosnim službama, u programima sporta koji se izvode u okviru ciljano opredjeljene populacije (vojska, policija, sigurnosne službe). Mogu djelovati u provođenju različitih programa pripreme sportaša u sportskim školama, klubovima, vojsci i policiji i sigurnosnim službama.

Dруги ciklus traje dvije godine i nosi 120 ECTS bodova – studenti se opredjeljuju za jedan od ponuđena četiri izborna modula (smjera):

– Sportovi – završetkom ovog izbornog modula studenti stječu stručni naziv: **Magistar sporta – usmjerenje Sportovi**.

Kompetencije: Studenti su osposobljeni za identifikaciju i objašnjenje osnovnih metoda i principa treninga u kontekstu komplementarnih naučnih disciplina (fiziologija, biomehanika, pedagogija, teorija treninga...) i kreiranje inovacija u bazi novih stručnih saznanja. Studenti su također osposobljeni za istraživanje u sportu, odnosno kinezijologiju, kontrolu trenažne tehnologije i trenažnog procesa u sportu i rekreaciji, planiranje, programiranje, kontrolu i izvođenje najsloženijih stručnih poslova u oblasti sporta, prihvatanje permanentnog usavršavanja u svojoj struci na bazi recentnih naučnih rezultata.

– Menadžment u sportu – završetkom ovog izbornog modula studenti stječu stručni naziv: **Magistar sporta – usmjerenje Menadžment u sportu**.

Kompetencije: Studenti su osposobljeni za djelovanje u oblasti rukovođenja i organizovanja u sportskim organizacijama i institucijama, planiranje i programiranje strategijskog razvoja sporta u BiH, sportskih saveza i sportskih klubova, organizaciju sporta, sportskih takmičenja, sportskih manifestacija u klubovima i institucijama, funkciju upravljanja složenim sistemima sporta i rada u državnoj službi svih nivoa.

– Specijalne namjene (vojska i policija) – završetkom ovog izbornog modula studenti stječu stručni naziv: **Magistar sporta – usmjerenje Specijalne namjene (vojska i policija)**.

Kompetencije: Studenti su osposobljeni za djelovanje u okviru sportskih, rekreativnih i organizacijskih aktivnosti u sigurnosnim službama, predviđanje i planiranje procesa strategijskog razvoja sporta u sigurnosnim snagama BiH, organizaciju sporta u institucijama, sigurnosnim službama i policiji, funkciju upravljanja sistemima sporta i rada u sigurnosnim službama svih nivoa, analiziraju i kreiraju novih stručnih saznanja i u interakciji sa stručnim kadrovima implementiranje tih saznanja u praksi.



I CIKLUS STUDIJA – DODIPLOMSKI STUDIJ

PREDMET	ECTS
---------	------

I SEMESTAR

- SOCIOLOGIJA SPORTA
- FUNKCIONALNA ANATOMIJA
- PEDAGOGIJA SPORTA
- TEORIJA I ISTORIJA SPORTA
- INFORMATIKA U SPORTU
- ANTROPOMOTORIKA

II SEMESTAR

- FIZIOLOGIJA SPORTA
- PSIHOLOGIJA SPORTA
- SPORTSKE IGRE
- METODIKA SPORTA I
- BAZIČNI SPORTOVI
- BIOMEHANIKA

III SEMESTAR

- OPORAVAK U SPORTU
- OSNOVE MENADŽMENTA U SPORTU
- OSNOVE SPORTSKOG TRENINGA
- OSNOVE FITNESSA
- OSNOVE BORILAČKIH SPORTOVA
- TIMSKI RAD U SPORTU

IV SEMESTAR

- METODOLOGIJA U SPORTU
- TESTIRANJE I MJERENJE U SPORTU
- AKTIVNOSTI U PRIRODI
- METODIKA SPORTA II
- SPORTSKA MEDICINA
- ISHRANA SPORTAŠA

V SEMESTAR

USMJERENJE – SPORTOVI

- HISTORIJSKI RAZVOJ IZABRANOG SPORTA
- PRAVILA I ORGANIZACIJA IZABRANOG SPORTA
- TEHNIČKA PRIPREMA U IZABRANOM SPORTU
- TAKTIČKA PRIPREMA U IZABRANOM SPORTU
- KONDICIIONA PRIPREMA U SPORTU

USMJERENJE – MENADŽMENT U SPORTU

- MENADŽMENT U SPORTU
- MENADŽMENT SPORTSKIH ORGANIZACIJA
- MODELJI ORGANIZACIJE SPORTA
- MENADŽMENT ŠKOLSKOG SPORTA
- MENADŽMENT LJUDSKIH RESURSA U SPORTU

USMJERENJE – SPECIJALNE NAMJENE VOJSKA I POLICIJA

- OSNOVE PLANINARENJA
- SPORTOTIVA NA VODI
- SPORTSKO PENJANJE
- SAMOODOBRANA
- KONDICIIONA PRIPREMA U SPORTU

VI SEMESTAR

- METODIKA TRENINGA IZABRANOG SPORTA
- PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U IZABRANOM SPORTU
- STRUČNA PRAKSA U IZABRANOM SPORTU
- PSIHOLOŠKA PRIPREMA U SPORTU
- ZAVRŠNI RAD

USMJERENJE – MENADŽMENT U SPORTU

- OSNOVE MARKETINGA U SPORTU
- LIDERSTVO U SPORTU
- STRATEŠKI MENADŽMENT U SPORTU
- VJEĆSTINE KOMUNIKIRANJA U SPORTU
- ZAVRŠNI RAD

USMJERENJE – SPECIJALNE NAMJENE VOJSKA I POLICIJA

- SPORTSKO LOGOROVANJE
- SOCIOLOGIJA NAŠLJA U SPORTU
- TJELESNI I ZDRAVSTVENI ODGOJ U VOJSCI I POLICIJI
- STRUČNA PRAKSA
- ZAVRŠNI RAD

II CIKLUS STUDIJA – DIPLOMSKI STUDIJ

I SEMESTAR

- UPRAVLJANJE U SPORTU
- TRANSFORMACIONI PROCESI U SPORTU
- FARMAKOLOŠKA SREDSTVA U SPORTU

USMJERENJE – SPORTOVI

- KINEZIOLOŠKA ANALIZA IZABRANOG SPORTA
- STRUKTURALNA ANALIZA IZABRANOG SPORTA
- FUNKCIJONALNA ANALIZA IZABRANOG SPORTA

USMJERENJE – MENADŽMENT U SPORTU

- MENADŽMENT SPORTSKIH DOGADAJA
- MENADŽERI U SPORTU
- UPRAVLJANJE RIZICIMA U SPORTU

USMJERENJE – SPECIJALNE NAMJENE VOJSKA I POLICIJA

- ISHRANA U PRIRODI
- SPECIFIČNA KONDICIIONA PRIPREMA
- PRIMJENJENO PLIVANJE U VOJSCI I POLICIJI

II SEMESTAR

- KONDICIIONA PRIPREMA MLADIH
- ŽENE I SPORT
- SPORTSKE POREDEVI U NJIHOVA PREVENCIJA

USMJERENJE – SPORTOVI

- DIJAGNOSTIKA U IZABRANOM SPORTU
- SELEKCIJA U IZABRANOM SPORTU
- SITUACIJSKA EFIKASNOST U IZABRANOM SPORTU

USMJERENJE – MENADŽMENT U SPORTU

- SPORTSKI MARKETING I INDUSTRIJA SPORTA
- MENADŽMENT U PROFESIONALNOM SPORTU
- UPRAVLJANJE PROJEKTIMA U SPORTU

USMJERENJE – SPECIJALNE NAMJENE VOJSKA I POLICIJA

- ORIENTACIJA U PRIRODI
- MENADŽMENT SIGURNOSTI U SPORTU
- BORILAČKI SPORTOVI

III SEMESTAR

- SPORT I MEDIJI
- SPORT OSOBA SA INVALIDITETOM
- KINEZIOLOŠKA ANTROPOLOGIJA

USMJERENJE – SPORTOVI

- TAKTIKA SA METODIKOM U IZABRANOM SPORTU
- TEHNIKA SA METODIKOM U IZABRANOM SPORTU
- STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U KLUBU

USMJERENJE – MENADŽMENT U SPORTU

- PREDUZETNIŠTVO U SPORTU
- TERENSKE VJEŽBE

USMJERENJE – SPECIJALNE NAMJENE VOJSKA I POLICIJA

- SKIJANJE
- STRELJAŠTVO
- PRUŽANJE PRVE POMOĆI

IV SEMESTAR

- KVANTITATIVNE METODE U SPORTU
- METODOLOGIJA ISTRAŽIVAČKOG RADA
- DIPLOMSKI RAD

LEGENDA

- IZBORNI PREDMETI

ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA

Ovaj studijski program je nastao integracijom dva odsjeka - Psihologije i Sociologije. Program je koncipiran i uskladen u skladu s principima Bolonjske deklaracije, što osigurava njegovu modernost, fleksibilnost, mobilnost i mogućnost akreditacije, a dvopredmetnost studija je obrazovna praksa u većini zemalja EU.

Nakon završenog dodiplomskog studija, studenti će stjeći stručno zvanje: **Profesor psihologije i sociologije – bachelor.**

Kompetencije koje studenti ostvaruju nakon završenog prvog ciklusa jesu:

- samostalno izvođenje nastave u osnovnim i srednjim školama,
- saradnički odnos analitičara društvenih pojava, procesa i odnosa u kulturi, ekonomiji, politici i drugim oblastima društvenog života,
- saradnički odnos u institucijama obrazovanja i zdravstva,
- profesionalan saradnički odnos pri radu s maloljetnim delinkventima, savjetovalištima i psihološkoj pripremi sportista,
- saradnički odnos u društvenim istraživanjima.



I CIKLUS STUDIJA – DODIPLOMSKI STUDIJ	
PREDMET	ECTS
I SEMESTAR	
1. SOCIOLOGIJA	4
2. STATISTIKA U DRUŠTVENIM NAUKAMA	5
3. BIOLOŠKA PSIHOLOGIJA	4
4. KOMUNIKOLOGIJA	4
5. ISTORIJA PSIHOLOGIJE I PSIHOLOŠKI PRAVCI	5
6. PEDAGOGIJA	4
7. TJELESNI I ZDRAVSTVENI ODGOJ I	4
II SEMESTAR	
1. PSIHOLOGIJA OSJETA I PERCEPCIJE	4
2. METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA	5
3. SOCIOLOGIJA PORODICE	4
4. RANA SOCIJALNA MISAO	4
5. PSIHOLOGIJA MIŠLJENJA I INTELIGENCIJE	5
6. TJELESNI I ZDRAVSTVENI ODGOJ II	4
7. OSNOVE DEMOGRAFIJE	4
8. SOCIOLOGIJA OKOLIŠA	4
III SEMESTAR	
1. SAVREMENE TEORIJE NACIJE	5
2. SOCIOLOŠKE TEORIJE	5
3. PSIHOLOGIJA DJETINJSTVA I ADOLESCENCIJE	5
4. PSIHOLOGIJA UČENJA I PAMĆENJA	5
5. SOCIOLOGIJA NASELJA	5
6. DREVNE RELIGIJE	5
7. RELIGIJE SAVREMENOG SVIJETA	5
IV SEMESTAR	
1. PSIHOLOGIJA ODRASLE DOBI I STARENJA	5
2. SOCIOLOGIJA KULTURE I UMJETNOSTI	5
3. SOCIOLOGIJA POLITIKE	5
4. PSIHPATOLOGIJA I	5
5. PSIHOLOGIJA MOTIVACIJE I EMOCIJA	5
6. Etnologija	5
7. SOCIOLOGIJA IDENTITETA	5
V SEMESTAR	
1. SOCIOLOGIJA ORGANIZACIJE	5
2. SOCIOLOGIJA RELIGIJE	5
3. PSIHPATOLOGIJA II	5
4. PSIHOLOGIJA SPORTA	5
5. POJEDINAC I SOCIJALNA INTERAKCIJA	5
6. VJEŠTINE GOVORA	5
7. KULTURALNE TEORIJE	5
8. NOVI SOCIJALNI FOKRETI	5
VI SEMESTAR	
1. SOCIOLOGIJA BRAKA I SPOLNOSTI	5
2. PSIHOLOGIJA LIČNOSTI	5
3. SOCIOLOGIJA MORALA	5
4. EDUKACIJSKA PSIHOLOGIJA	5
5. PSIHOLOGIJA NADARENOSTI	5
6. PSIHOLOGIJA GRUPE	5
7. SOCIOLOGIJA SPORTA	5
8. SOCIOLOGIJA RODA	5
VII SEMESTAR	
1. PSIHOMETRIJA	5
2. METODIKA NASTAVE PSIHOLOGIJE I SOCIOLOGIJE	6
3. MENTALNO ZDRAVLJE	4
4. SOCIOLOGIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA	5
5. ODABIR I RAZVOJ OSOBљIA	5
6. PSIHOLOGIJA MARGINALnih GRUPA	5
7. OBRAZOVNE POLITIKE	5
8. SOCIOLOGIJA SPOZNJE	5
VIII SEMESTAR	
1. PSIHOLOGIJA RADА	4
2. OSNOVE SAVJETOVANJA I PSIHOTERAPIJE	5
3. SOCIJALNA PSIHOLOGIJA	4
4. ETIKA U ODGOJU I OBRAZOVANju	4
5. INKLUIZIJA U OBRAZOVANju	4
6. SOCIOLOGIJA BH DRUŠTVA	5
7. ZAVRŠNI RAD	4

LEGENDA

- IZBORNJI PREDMET

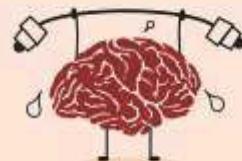
ODSJEK PSIHOLOGIJA

Odsjek psihologija organizuje studij u sljedećem ciklusu:

– **Drugi ciklus (diplomski)** traje jednu godinu, 60 ECTS.

Završetkom diplomskog studija studenti stječu stručni naziv: **Magistar psihologije**.

Kompetencije: Studenti su osposobljeni da rade kao psiholozi, samostalno ili u interdisciplinarnim timovima, u predškolskoj ustanovi, osnovnoj i srednjoj školi, organizaciji, javnoj ustanovi, zdravstvu, savjetovalištu, socijalnim ustanovama, vojsci, policiji i pravosuđu. Osposobljeni su i za samostalno koncipiranje i provođenje istraživanja u psihologiji, te pisanje naučnih radova. Pripremljeni su i za nastavak naučnog i stručnog usavršavanja.



II CIKLUS STUDIJA – DIPLOMSKI STUDIJ

PREDMET	ECTS
I SEMESTAR	
1. MULTIVARIJANTNE METODE 1	5
2. PROCJENA I TRETMAN PSIHIČKIH POREMEĆAJA	4
IZBORNI PREDMET I	
1. ETIKA U PSIHOLOGIJI	5
2. KROSTRUKTURALNA PSIHOLOGIJA	5
3. PSIHOLOGIJA PARTNERSKIH ODNOŠA	5
4. RAZVOJNA PSIHOPATOLOGIJA	5
5. PSIHOLOGIJA SPOLNOSTI	5
6. FORENZIČNA PSIHOLOGIJA	5
IZBORNI PREDMET II	
1. PRAKTIKUM IZ SAVJETOVANJA I PSIHOTERAPIJE	3
2. PRAKTIKUM IZ PSIHOLOGIJE RADA	3
IZBORNI PREDMET III	
1. SAMOPOIMANJE I SAMOPREDSTAVLJANJE	3
2. HUMANA GENETIKA	3
II SEMESTAR	
1. MULTIVARIJANTNE METODE 2	5
2. STRUČNA PRAKSA	5
3. DIPLOMSKI RAD	20

LEGENDA

- IZBORNI PREDMETI

ODSJEK SOCIOLOGIJA

Odsjek sociologija organizuje studij u sljedećem ciklusu:

- **Drugi ciklus (diplomski)** traje jednu godinu, 60 ECTS.

Studenti biraju jedan od dva ponuđena modula:

- Edukacijski smjer – završetkom diplomskog studja studenti stječu stručni naziv: **Magistar sociologije – edukacijski smjer.**

Kompetencije: Studenti su osposobljeni za samostalno izvođenje nastave iz sociologije i srodnih nastavnih područja kao što su povijesti religija, kulture religija, građansko obrazovanje, civilno društvo i ljudska prava. Osim navedenog, osposobljeni su za pedagoški rad s mladima u bilo kojoj javnoj vladinoj ili nevladinoj organizaciji kao i za rad sa starijom populacijom koja se u svrhu dodatne edukacije i praćenja društvenih fenomena koristi oblastima iz sociologije i gore navedenih srodnih oblasti.

- Znanstveno-istraživački smjer – završetkom diplomskog studja studenti stječu stručni naziv: **Magistar sociologije – znanstveno-istraživački smjer.**

Kompetencije: Studenti su osposobljeni za samostalno pisanje i sprovođenje naučno-istraživačkih projekata te su osposobljeni za rad u javnim društvenim institucijama poput gradskih, kantonalnih i drugih sličnih službi, kao i u nevladinom sektoru. Ospoznati su za znanstvenu analizu društvenih odnosa, procesa i pojava koji se tiču bosanskohercegovačkog, ali i društva uopće. Ospoznati su za stručne ekspertize za društveno savjetodavni rad u vladinom ili nevladinom resoru te su obućeni za rad u ustanovama i institucijama koje se bave javnim mnijenjem ili nekim drugim srodnim društvenim pitanjima.



II CIKLUS STUDIJA – DIPLOMSKI STUDIJ

PREDMET	ECTS
EDUKACIJSKI SMJER	
I SEMESTAR	
1. ISTRAŽIVANJE HUMANITARNOG PRAVA	6
2. KOMUNICIRANJE U MULTINETNIČKIM ZAJEDNICAMA	6
3. SOCIOLOGIJA MULTIKULTURALIZMA	6
4. SAVREMENE RODNE STUDIJE	6
5. JAVNO MNJENJE	6
6. CIVILNO DRUŠTVO	6
7. INTERKULTURALNO RAZUMIJEVANJE I LJUDSKA PRAVA	6
II SEMESTAR	
1. EVROPSKE INTEGRACIJE	5
2. ETIKA KOMUNICIRANJA	5
3. DIPLOMSKI RAD	20

II CIKLUS STUDIJA – DIPLOMSKI STUDIJ

PREDMET	ECTS
ZNANSTVENO - ISTRAŽIVAČKI SMJER	
I SEMESTAR	
1. SOCIOLOGIJA MULTIKULTURALIZMA	6
2. EMPIRIJSKO SOCIJALNO ISTRAŽIVANJE	6
3. ISTRAŽIVANJE HUMANITARNOG PRAVA	6
4. TEORIJSKI MODELI PRISTUPA OBitelji	6
5. INTERKULTURALNO RAZUMIJEVANJE I LJUDSKA PRAVA	6
6. NASILJE U OBitelji	6
7. KONCEPTI SOCIJALNOG UKLJUČIVANJA	6
II SEMESTAR	
1. SIROMAŠTVO I SOCIJALNA ISKLJUČENOST	4
2. ISTRAŽIVAČKI PROJEKAT	6
3. DIPLOMSKI RAD	20

LEGENDA

 - IZBORNİ PREDMET

ODSJEK PREDŠKOLSKI ODGOJ

Odsjek predškolski odgoj organizuje studij u sljedećim ciklusima:

- **Prvi ciklus (dodiplomski)** traje četiri godine, 240 ECTS.

Završetkom dodiplomskog studija studenti stječu naziv: **Profesor predškolskog odgoja – Bachelor.**

Kompetencije: Razumijevanje i razvijanje profesionalnog identiteta odgajatelja, te djelovanje u skladu s etičkim normama i profesionalnim kodeksom, sposobljenost za profesionalno djelovanje u interkulturnom i inkluzivnom okruženju (uvažavanje različitosti), uspostavljanje saradnje s različitim nosiocima interesa u ranom i predškolskom odgoju (djeca, roditelji, porodice, kolege, interdisciplinarni tim stručnjaka, uprava, lokalna zajednica...), iskazivanje sposobnosti za različite oblike jezičkog i umjetničkog izražavanja i djelovanja, svijest o potrebi podsticanja cjelovitog razvoja djeteta, sposobljenost za korištenje savremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, usmena i pismena akademска komunikacija na bosanskom jeziku i jednom stranom jeziku, poznavanje osnovnih elemenata znanstvenoga istraživanja.

- **Drugi ciklus (diplomski)** traje jednu godinu, 60 ECTS.

Završetkom diplomskog studija studenti stječu stručni naziv: **Magistar predškolskog odgoja.**

Kompetencije: poznavanje i primjena odgovarajućih metoda istraživanja i razvoja prakse ranog odgoja, sposobnost preuzimanja odgovornosti za lični profesionalni razvoj i učenje kroz procjenjivanje i refleksiju vlastitog rada (iskustveno učenje, intervizija, supervizija), rukovođenje i organizacijske sposobnosti, uspostavljanje saradničkih odnosa s korisnicima usluga vrtića i drugim komunikacijskim grupama, sposobnost za istraživanje i prenošenje znanja u praksi, razvoj novih saznanja i osnaživanje razumijevanja područja ranog odgoja, djelovanje u skladu s etičkim normama i profesionalnim kodeksom, sposobnost učestvovanja u interdisciplinarnom timu i komuniciranja sa svim subjektima uključenim u odgojno-obrazovni proces (s djecom, adolescentima, roditeljima i praktičarima), reflektiranje i vrednovanje postojeće odgojno-obrazovne prakse te identificiranje neiskorištenih mogućnosti za povećanje njenog kvaliteta, razvoj visokih kognitivnih sposobnosti povezanih sa kreiranjem novih

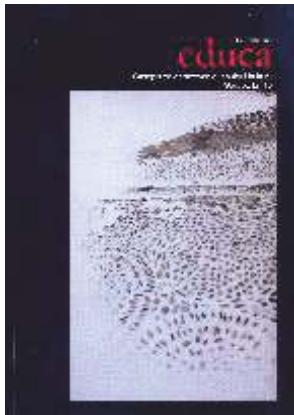


I CIKLUS STUDIJA – DODIPLOMSKI STUDIJ		
PREDMET	ECTS	
I SEMESTAR		
1. FONETIKA I MORFOLOGIJA	6	
2. DJEĆJA KNJIŽEVNOST	5	
3. PSIHIOLOGIJA	4	
4. OSNOVE LIKOVNIH UMJETNOSTI	5	
5. FLORA	4	
6. DJEĆJA IGRA SA METODIKOM	6	
II SEMESTAR		
1. RAZVOJNA PSIHIOLOGIJA	6	
2. POZNAVANJE PRIRODE I DRUŠTVA	6	
3. NORMA I KULTURA KNJIŽEVNOG JEZIKA	4	
4. DIDAKTIKA	5	
5. TJELESNI I ZDRAVSTVENI ODGOJ	4	
6. ENGLESKI JEZIK U PREDŠKOLSKOM ODGOJU	5	
III SEMESTAR		
1. METODIKA GRADANSKOG OBRAZOVANJA	5	
2. RITMIKA I PLES	5	
3. SOCIOLOGIJA	4	
4. METODIKA ODGODNO-OBRAZOVNOG RADA	6	
5. RAZVOJ DJEĆJE MUZIKALNOSTI	5	
6. SUVREMENI MEDIJI I DJETE	5	
7. AKTIVNOSTI U PRIRODI	5	
IV SEMESTAR		
1. METODIKA LIKOVNE KULTURE	5	
2. KOMPЈUTER U ODGOJU I OBRAZOVANJU	5	
3. MUZIČKA KULTURA	5	
4. UVOD U LOGOPEDIJU	5	
5. INKLUSIJA U OBRAZOVANJU	5	
6. LIJUDSKA PRAVA	5	
7. CIVILNO DRUŠTVO	5	
V SEMESTAR		
1. PREDŠKOLSKA PEDAGOGIJA	5	
2. SOCIOLOGIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA	5	
3. PEDAGOŠKA PSIHIOLOGIJA	6	
4. PEDAGOGIJA	4	
5. ANALIZA I KARAKTERISTIKE DJEĆJEG CRTEŽA	5	
6. ZIMOVANJE U PRIRODI	5	
7. LIJETOVANJE U PRIRODI	5	
VI SEMESTAR		
1. FAUNA	6	
2. METODIKA RAZVOJA POČETNICH MATEMATIČKIH POJMova	5	
3. KULTURA ŽIVLJENJA	4	
4. RAZVOJ VJEŠTINE IZRAŽAVANJA	5	
5. METODIČKA PRAKSA PRIRODE I DRUŠTVA	5	
6. NASTAVNI SISTEMI	5	
7. DRUŠTVENA ZAJEDNICA I PORODICA	5	
VII SEMESTAR		
1. METODOLOGIJA U ISTRAŽIVANJU U ODGOJU I OBRAZOVANJU	5	
2. PORODIČNA PEDAGOGIJA	5	
3. ETIKA	5	
4. KOREKTIVNA GIMNASTIKA	5	
5. OSNOVE MOTORIKE	5	
6. METODIČKA PRAKSA DJEĆJE IGRE	5	
7. TEORIJA SPORTA	5	
VIII SEMESTAR		
1. SPECIJALNA PEDAGOGIJA	5	
2. METODIKA MUZIČKE KULTURE	5	
3. STRUČNA PEDAGOŠKA PRAKSA U VRTIĆU	4	
4. INKLUSIJA PRAKSA	5	
5. ZAVRŠNI RAD	6	
6. METODIKA RAZVOJA GOVORA	5	
7. DJECA, OKOLIS I ODRŽIVI RAZVOJ	5	
II CIKLUS STUDIJA – DIPLOMSKI STUDIJ		
I SEMESTAR		
1. KVANTITATIVNE METODE	5	
2. UPRAVLJANJE LIJUDSKIM RESURSIMA U OBRAZOVANJU	5	
3. AKADEMJSKO PISANJE	5	
4. ZAŠTITA OKOLIŠA	5	
5. PRAVILNA ISHRANA DJECE	5	
6. PSIHIOLOGIJA NADARENOSTI I KREATIVNO	5	
7. DEFORMITETI LOKOMOTORNOG APARATA	5	
8. ANTROPOLOŠKA OBILJEŽJA DJECE	5	
II SEMESTAR		
1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE NASTAVE	5	
2. KOMUNIKOLOGIJA	5	
3. DIPLOMSKI RAD	20	

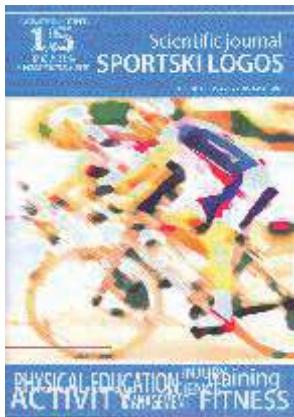
LEGENDA

- IZBORNI PREDMETI

IZDAVAČKA DJELATNOST



Educa, časopis za obrazovanje, nauku i kulturu je recenzirani naučni časopis koji objavljuje Nastavnički fakultet Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru. Namijenjen je istraživačima, naučnim radnicima, stručnjacima i studentima koji žele publicirati vlastita dostignuća u sferi prirodnih, društvenih, humanističkih, tehničkih, umjetničkih i drugih naučnih domena. U časopisu se objavljaju izvorni istraživački radovi, stručni radovi, kratka priopćenja, prethodna priopćenja (bilješke), pregledni radovi, kao i prilozi iz neposredne odgojno-obrazovne prakse te obavijesti, recenzije i prikazi knjiga, časopisa, naučnih i stručnih skupova. Ovaj časopis omogućuje pristup svojem cijelokupnom sadržaju u skladu s uvjerenjem kako javna dostupnost istraživačkih spoznaja potiče veću razmjenu znanja i ideja.



Sportski logos je naučno-stručni časopis iz oblasti sporta i edukacije koji izdaje Nastavnički fakultet – Odsjek sport i zdravlje u Mostaru. Prvi broj časopisa je objavljen 2002. godine i namijenjen je svima koji žele publicirati vlastita dostignuća u sferi kineziologije kao nauke i srodnih naučnih disciplina. Izlazi dva puta godišnje na bosanskom jeziku sa apstraktom na engleskom jeziku. Časopis je indeksiran u bazama podataka INDEX COPERNICUS, COBISS.BH i EBSCOHost.

INSTITUTI



INSTITUT PRIRODNIH NAUKA

Institut za prirodne nauke je osnovan sredinom 2017. godine kao organizaciona jedinica Nastavničkog fakulteta. U okviru Instituta formirane su dvije hemijske laboratorije čime je stvorena, po kadrovima i opremi, jaka radna jedinica, sposobna za obavljanje kompleksnih zadataka u oblastima naučnog, nastavnog i visokostručnog rada iz oblasti hemije. Hemijske laboratorije raspolažu s naprednom opremom za uzorkovanje i terenska mjerjenja, kao i opremom za laboratorijske analize uzoraka vode i hrane. U laboratorijama se odvijaju nastavne aktivnosti kroz niz obaveznih i izbornih predmeta, na dodiplomskim i diplomskim studijama za studente Hemije i Biologije, te naučno-istraživačke i druge naučne djelatnosti u okviru plana i programa naučnog rada iz oblasti hemije.



INSTITUTI



INSTITUT ZA KINEZIOLOGIJU

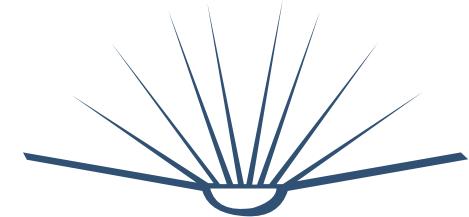
Primarni zadatak Instituta za kineziologiju je naučno-istraživačka djelatnost u osnovnim, razvojnim i primijenjenim istraživanjima iz oblasti Kineziologije kao nauke, pri čemu su sadržaji i ciljevi naučno-istraživačkog rada uskladjeni sa zadacima i ciljevima Nastavničkog fakulteta i Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru. Područje rada Instituta je stvaranje, primjena, transfer znanja i informacija, kreiranje inovativnih rješenja i iskustava u oblasti kinezioloških istraživanja. Kroz institut učestvujemo u naučnim istraživanjima, te pružamo usluge savremene dijagnostike i ekspertiza, a naročito u:

- kreiranju i realizaciji strateških pravaca naučno-istraživačkog razvoja,
- realizaciji naučno-istraživačkih, razvojnih, aplikativnih i stručnih projekata,
- laboratorijskim i terenskim istraživanjima prema projektima ugovorenim s obrazovnim, privrednim, društvenim i ostalim pravnim i fizičkim licima,
- evaluaciji i valorizaciji testiranjem i mjerenjem dobijenih podataka,
- planiraju, programiraju, projektovaju i transferu fundamentalnih, razvojnih i aplikativnih naučnih rješenja u domenu matičnih kompetencija,
- eksperimentnim analizama, studijama, elaboratima,
- koordinaciji, organizaciji, funkcionalisanju, povezivanju i saradnji u oblasti sporta u okviru Univerziteta i ostalih zainteresovanih domaćih i inostranih institucija,
- uspostavljanju i realizaciji međuinstitucionalne saradnje s domaćim i inostranim partnerima,
- izdavanju i kreiranju naučnih, stručnih, obrazovnih, promotivnih i drugih edicija, razvijanju svijesti o vrijednosti tjelesne aktivnosti i bavljenja sportom,
- obavljanju ostalih komplementarnih formi naučnog i istraživačkog rada prema sopstvenim programima.

Korisnici Instituta za kineziologiju su:

- studenti prvog, drugog i trećeg ciklusa studija,
- rekreativci, aktivni vrhunski sportisti,
- učenici osnovnih i srednjih škola,
- osobe treće dobi i rekovalescenci,
- naučni radnici i istraživači.





ADRESA FAKULTETA:

Univerzitetski kampus -
Sjeverni logor bb,
88104 Mostar,
Bosna i Hercegovina

BROJ(EVI) TELEFONA FAKULTETA:

036/514-205
036/571-216
036/514-203

BROJ FAKSA FAKULTETA:

036/571-216

E-MAIL ADRESA FAKULTETA:

nf@unmo.ba

WEB STRANICA FAKULTETA:

www.nf.unmo.ba

FACEBOOK STRANICA FAKULTETA:

www.facebook.com/nfunmo



Univerzitet "Džemal Bijedić" u Mostaru
Nastavnički fakultet
www.nf.unmo.ba
2025