



Studijski odsjeci: Psihologija i Sociologija

**Prijedlog elaborata studijskog odsjeka
Psihologija i sociologija**

Mostar, 2014.



1. Uvod

Polazeći od potreba tržišta u Bosni i Hercegovini pa i šire u Evropi, psihologija i sociologija se prepoznaju kao prominentne društvene nauke. Uvažavajući tradiciju koju studiji psihologije i sociologije imaju u Bosni i Hercegovini i s obzirom na sadašnje razvojne perspektive Nastavničkog fakulteta i Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru, mišljenja smo da su, kako regiji tako i državi Bosni i Hercegovini potrebni stručnjaci sociološko-psihološkog profila.

Naime, ako želimo pratiti narasle društvene potrebe, kao i savremene teorijske i metodološke potrebe u različitim područjima društvenih nauka, tada je uočljiva i potreba profiliranja jednog obrazovnog segmenta koji bi unutar sebe objedinjavao temeljne programske sadržaje psihologije i sociologije.

Psihologija i sociologija jesu temeljne društvene nauke koje su se razvile kao nezaobilazne naučne discipline, ne samo zbog naučnih teorija i spoznaja koje su se razvile iz glavnog predmeta njihovog bavljenja, kao što su odnosi, procesi, pojave, ljudsko ponašanje i doživljavanje, već i zbog primjene rezultata sociološko-psihološkog istraživanja u mnogim područjima ljudskog djelovanja. Studij ima interdisciplinarni karakter što studentima omogućava intenzivniji mobilitet kako u okviru Nastavničkog fakulteta tako i šire.

Ovakav integrirani koncept dvije srodne naučne oblasti je jedini u Bosni i Hercegovini te stoga smatramo da će predstavljati obrazovnu i naučnu novinu, ali i izazov kako za mlade ljude tako i za buduću univerzitetsku organizacijsku orijentaciju, pa prema tome i za društvenu zajednicu.

Predloženi studij je maksimalno otvoren prema pokretljivosti studenata i profesora između socioloških i psiholoških orijentacija na drugim univerzitetima. Posebna pažnja i naponi bit će usmjereni koordinaciji studentskih angažmana, njihovog stipendiranja, razmjena studenata i njihovog uključivanja u stručne i naučne projekte.

2. Opravdanost

S obzirom na potrebu da se zaokruže nastavne cjeline na Nastavničkom fakultetu Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru, nakon temeljite analize postojećeg i budućeg organizacijskog koncepta Fakulteta, pokrenuta je inicijativa organiziranja integriranog studija Psihologije i sociologije, koji bi bio kompatibilan sa ostalim dvopredmetnim studijima na Fakultetu i drugim univerzitetima u državi Bosni i Hercegovini, regiji i šire.

Polazeći od iskustava i organizacijske perspektive srodnih fakulteta i univerziteta u Bosni i Hercegovini, regiji i Evropi, čija je obrazovna praksa integracija dva ili više studija unutar fakulteta, pa čak i unutar univerziteta, odlučili smo se za organizaciju dvopredmetnog studija Psihologija i sociologija.

Mišljenja smo da na ovaj način dobijaju svi sudionici ovog obrazovnog projekta. Naime, studenti koji završe ovaj studij dobijaju dvostruku osposobljenost za angažman u različitim društvenim oblastima. Fakultet odnosno Univerzitet značajno smanjuje potrebu angažiranja spoljnih saradnika, pa samim tim ostvaruje značajnu finansijsku uštedu. I konačno, društvena



zajednica u jednoj osobi dobija dvostrukog stručnjaka iz međusobno povezanih i srodnih društvenih oblasti.

Samostalni studiji koji će činiti predloženu studijsku kombinaciju su do sada na Nastavničkom fakultetu egzistirali kao zasebni studiji, ali njihov postojeći koncept dozvoljava međusobno kombiniranje. Iskustva Univerziteta u Sarajevu, Sveučilišta u Mostaru, kao i univerziteta u Evropi, potvrđuju opravdanost ovakve koncepcije razvojne politike Nastavničkog fakulteta, to jest započinjanje sa organiziranjem dvopredmetnih studija, kakav je i predloženi studij Psihologije i sociologije.

Ovakva koncepcija studija je sigurno interesantnija za buduće polaznike, studentima omogućava stjecanje većeg kvantuma znanja i vještina, otvara veće mogućnosti zapošljavanja, a samu obrazovnu instituciju (Fakultet odnosno Univerzitet) vodi korak bliže Evropskoj akademskoj zajednici. Nadalje, organiziranje dvopredmetnog studija na Nastavničkom fakultetu bi, pored ostalog, značilo stvaranje pretpostavki za adekvatniju i cjelovitiju primjenu Bolonjskog procesa. Naime, kombinirani studij otvara široke mogućnosti izbora za studente, izbornu nastavu čini dostupnijom, a cijeli fakultet čini mobilnijim, prohodnijim i kompatibilnijim sa drugim fakultetima. Predložena kombinacija se pokazala efikasnom i potrebnom u svim segmentima društvenog života. Ako pođemo od tvrdnje kako nije moguće na adekvatan način proučavati društvo bez proučavanja pojedinca, onda je potpuno izvjesno da ovakav studij osigurava pretpostavku cjelovitije i metodološki utemeljenije realizacije pomenute teze. Dvopredmetni studij osigurava dosta široko obrazovanje studenata, što pretpostavlja uvećavanje i širenje njihovih kompetencija i mogućnosti zapošljavanja.

3. Kadrovske pretpostavke

Nastavnički fakultet raspolaže određenim brojem nastavnog i saradničkog kadra koji bi mogao skoro u cjelosti realizirati nastavni proces na prvoj godini novoformiranog studija. Fakultet trenutno raspolaže sa dva doktora sociologije od čega je jedan vanredni profesor, a jedan docent, jednim magistrum sociologije i jednim asistentom te jednim magistrum (sci.) psihologije, dva magistra (struke) psihologije i jednim asistentom. Očekujemo da do početka školske 2014/15. godine, dakle do početka nastave na prvoj godini pomenutog studija, dobijemo doktora psihologije.

Ako imamo na umu da je na ovom studiju planirano više zajedničkih predmeta (Sport i zdravlje, Pedagogija, Metodologija, Statistika, Vještine govora, Komunikologija) koji se već realiziraju na drugim studijima, onda će pomenuta činjenica značajno olakšati i popraviti kadrovsku problematiku. Nakon provedene procedure prihvatanja i organizacije studija Psihologije i sociologije, rukovodstvo Fakulteta bi sagledalo najneophodnije potrebe za angažovanjem spoljnih saradnika, što bi omogućilo kontinuirano i kvalitetno realiziranje nastave i drugih aktivnosti vezanih za nastavni proces. Napominjemo da je trenutno na odvojenim studijskim odsjecima Psihologije i Sociologije angažirano 12 spoljnih saradnika, što čini značajnu stavku unutar finansijskog okvira kako Fakulteta tako i Univerziteta. Spajanjem dva pomenuta odsjeka u jedan, broj spoljnih saradnika bi bio sveden na minimum što bi značilo značajnu uštedu.



Također je značajno naglasiti da bi studij mogao u potpunosti finansirati sve kadrovske potrebe, nastavna sredstva, studijska putovanja, pa čak i donositi određeni prihod Fakultetu odnosno Univerzitetu.

4. Prostorni kapaciteti

Za realizaciju nastave na studiju Psihologija i sociologija nisu potrebni dodatni prostorni kapaciteti. Cjelokupna nastava se bez bilo kakve smetnje može odvijati u postojećem učioničkom i kabinetskom prostoru, što ne znači da nisu potrebna daljnja ulaganja u razvoj Fakulteta u smislu modernizacije učioničkog i kabinetskog prostora što bi doprinijelo adekvatnijoj primjeni bolonjskih principa.

Dio nastave (metodska i stručna praksa) bi bio realiziran izvan Fakulteta, to jest u osnovnim i srednjim školama sa kojima Fakultet ima već potpisane ugovore o saradnji ovog tipa, te u nevladinim, zdravstvenim i socijalnim ustanovama, organima uprave i medijima.

5. Bibliotečki fond

Sigurno je da pri osnivanju novog studija treba voditi računa o pitanju kakvim i kolikim bibliotečkim fondom raspolaže Fakultet. S obzirom da se u ovom slučaju radi o studiju koji će biti integriran od dva postojeća studija (Psihologija i Sociologija), koji na Fakultetu egzistiraju od školske 2006/07. godine i koji su relativno dobro snabdjeveni potrebnom literaturom, onda se može sasvim opravdano kazati da je postojeći knjižni fond dostatan za novoorganizirani studij. Tome u prilog ide i činjenica postojanja određenog broja zajedničkih predmeta koji se slušaju na drugim studijskim odsjecima, a čiji su programi pokriveni adekvatnom literaturom.

Međutim, činjenica da je obrazovanje proces unutar kojeg se svakodnevno dešavaju određene promjene, zahtjeva kontinuirano praćenje takvih promjena i njihovo osiguravanje adekvatnom literaturom. Konačno, kao i na drugim studijima i fakultetima, tako će i na ovom studiju opremljenost knjižnim fondom i drugom opremom zavisiti od materijalnog i finansijskog stanja Fakulteta i Univerziteta i njihovih razvojnih planova.

6. Koncept studija

Studij je koncipiran kao dvopredmetni (Psihologija i sociologija) što je obrazovna praksa u većini Evropskih zemalja. Ovakav koncept je planiran za prvi ciklus studija, to jest za dodiplomski nivo, odnosno prvih 8 semestara. Na drugom ciklusu (diplomski odnosno master studij) svršeni studenti bi imali mogućnost izbora jednog od dva ponuđena modula (modul A – psihologija, modul B – sociologija), što bi ih vodilo do zvanja magistra psihologije ili magistra sociologije.

Na dodiplomskom studiju, to jest u prvih 8 semestara planirano je oko 40% sadržaja iz oblasti psihologije, oko 40% sadržaja iz oblasti sociologije te oko 20% sadržaja koji su zajednički za većinu studijskih odsjeka.

U ukupnom fondu nastave obavezna nastava čini oko 70% sadržaja dok je izborna nastava zastupljena sa oko 30% sadržaja. Namjera je da se sa poboljšanjem kadrovske situacije povećava



zastupljenost izborne nastave, što bi bilo u skladu sa bolonjskim principima i evropskom univerzitetskom praksom. Nastavni predmeti, kako obavezni tako i izborni, su vrednovani sa najmanje 4 i najviše 6 ECTS bodova. Ukupni zbir bodova za semestar iznosi 30, za godinu 60, što je u skladu sa međunarodnim i univerzitetskim dokumentima.

7. Planirani upis, uslovi upisa i način finansiranja

Upis u prvi i starije semestre je reguliran postojećim univerzitetskim i fakultetskim aktima. Planirani upis u prvi semestar je 30 redovnih i 30 samofinansirajućih odnosno redovnih studenata uz plaćanje. Prava i obaveze redovnih i samofinansirajućih studenata su ista s jedinom razlikom u visini školarine.

Ako pođemo od dosadašnjeg iskustva upisa u prvi semestar na samostalnim studijima, kako Psihologije tako i Sociologije, onda je potpuno opravdano očekivati da će planirani upis biti realiziran. Naime, od školske 2006/07. godine, kada su prvi put realizirani pomenuti studiji, pa sve do zadnjeg upisa, na ove studijske odsjeke upisivano je oko 30 redovnih i isto toliko samofinansirajućih studenata. Istina, na studiju Sociologije broj samofinansirajućih studenata se kretao između 5 i 10.

Pravo upisa u prvi semestar studija imaju kandidati sa završenom četverogodišnjom srednjom školom. Pravo upisa imaju i kandidati koji su srednju školu završili u inostranstvu uz prethodno urađenu ekvivalenciju inostranih dokumenata potrebnih za upis na fakultet. Pravo na doškolovavanje, odnosno polaganje razlike ispita u cilju stjecanja diplome na ovom studiju imaju kandidati koji su već završili studij Psihologije ili Sociologije u zemlji ili inostranstvu. Ovaj tip upisa će biti moguć tek kada novoformirani studij bude funkcionirao u punom kapacitetu, to jest sa izvođenjem nastave na najmanje prve tri godine prvog ciklusa studija. Takvi kandidati se upisuju u V semestar u statusu samofinansirajućeg studenta sa obavezom polaganja razlike predmeta iz prethodne dvije godine, nakon čega stječu pravo polaganja ispita iz akademske godine u koju su upisani. Razliku predmeta za svaki pojedinačni slučaj utvrđuje komisija koju će imenovati Nastavno-naučno vijeće Fakulteta. Promjena statusa studiranja je moguća na način i u uslovima kako je regulirano aktima Fakulteta.

Prilikom odabira kandidata za upis u prvi semestar konkursna komisija će rang listu primljenih sačinjavati prema sljedećim kriterijima:

- uspjeh u srednjoj školi,
- uspjeh iz predmeta Psihologija, Sociologija, Bosanski/Srpski/Hrvatski jezik,
- priznanja stečena u srednjoj školi,
- učešće na domaćim i međunarodnim stručnim i naučnim skupovima,
- učešće na domaćim i međunarodnim projektima.

Način bodovanja će utvrditi Nastavno-naučno vijeće na prijedlog konkursne komisije.

Pravo upisa u starije semestre studenti stječu na osnovu ostvarenog broja ECTS bodova prema sljedećoj skali:

- upis u III semestar s najmanje ostvarenih 48 ECTS bodova,
- upis u V semestar s najmanje ostvarenih 108 ECTS bodova,
- upis u VII semestar s najmanje ostvarenih 168 ECTS bodova.

Studij će prvenstveno biti finansiran iz sredstava dobijenih naplatom školarine. Osim toga, smatramo da se dio finansijskih sredstava može ostvariti kroz učestvovanje u projektima na nivou Fakulteta, Univerziteta ili međunarodne saradnje. Neke obaveze, aktivnosti i nabavke planiramo finansirati iz sredstava dobijenih kroz učestvovanje na javnim pozivima Federalnog ili Kantonalnog ministarstva obrazovanja i drugih društvenih subjekata.

8. Planirani prihodi i rashodi

Polazeći od činjenice da će visinu školarine utvrđivati stručna i zakonodavna tijela Univerziteta i od planiranog upisa na prvu godinu studija, pretpostavljamo da bi prihod na ovom studiju u školskoj 2014/15. godini po osnovu školarine trebao biti između 35000 i 45000 KM. Kalkulacija prihoda je planirana na osnovu postojeće visine školarine za redovne i samofinansirajuće studente kao i na temelju planiranog upisa u prvi semestar.

Prema tome:

- 30 redovnih studenata x 400 KM = 12000 KM
- 15–20 samofinansirajućih studenata x 1600 KM = 24000–32000 KM

Drugi izvori prihoda su zasada neizvjesni pa stoga nije opravdano raditi kalkulaciju takvog tipa prihodovanja. Napominjemo da je ovo kalkulacija samo za prvu godinu studija. Međutim, kada studij bude funkcionirao u punom kapacitetu, to jest sa 4 godine prvog ciklusa, prihodi bi trebali biti tri do četiri puta veći, odnosno između 70000 i 90000 KM na godinu.

Rashodi na prvoj godini studija, to jest u školskoj 2014/15. godini se odnose na plaćanje spoljnih saradnika, nabavku literature, opremanje učionica te studijska putovanja. Na prvoj godini su planirana najviše 4 spoljna saradnika što zahtjeva između 10000 i 12000 KM, nabavka literature 2000–3000 KM, učionička i kabinetska oprema 2000–3000 KM i jedno studijsko putovanje u toku godine 3000–5000 KM. Ukupni rashodi po navedenim stavkama bi iznosili između 17000 i 23000 KM. To dalje znači da bi ostatak dohotka na prvoj godini studija sa kojim bi raspolagali Fakultet i Univerzitet iznosio između 17000 i 22000 KM. Smatramo da će se ostatak dohotka povećavati sa razvojem studija, to jest upisom u starije semestre, odnosno povećanjem kapaciteta studija. Navedene kalkulacije, koje su vrlo realne, jesu osnov za vjerovanje kako će planirani studij biti u cjelosti finansijski održiv te da bi trebao donositi i značajna finansijska sredstva u smislu ostatka dohotka

9. Saradnja sa drugim fakultetima, organizacijama i institucijama

Budući da niti jedna organizacija ili institucija ne može egzistirati samo za sebe, onda je potpuno logično, opravdano i potrebno obaviti pravovremene razgovore sa drugim institucijama i organizacijama sa ciljem zajedničkih sudjelovanja u određenim društvenim projektima.

Studijski odsjek će preko rukovodstva Fakulteta i studijskog rukovodstva nastojati ostvariti saradnju sa drugim studijskim odsjecima, srodnim fakultetima u zemlji i inostranstvu te organizacijama i institucijama koje su posredno ili neposredno povezane sa obrazovanjem na bilo kojem nivou. Saradnja sa drugim fakultetima i univerzitetima bi podrazumijevala razmjenu studenata i profesora, zajedničko učešće u projektima, organiziranje stručnih i naučnih skupova, studijske posjete, izdavaštvo itd.

Drugi oblik saradnje bi se odnosio na saradnju sa pedagoškim zavodima, ministarstvima obrazovanja, ministarstvima socijalnog rada i politike, nevladinim organizacijama, medijima te socijalnim i zdravstvenim ustanovama. Ovaj segment u organizaciji studija podrazumijeva izradu konkretnog kratkoročnog (za jednu školsku godinu) i srednjeročnog (za jedan studijski period) plana i programa saradnje.

10. Ocjenjivanje i provjera znanja

Ovaj segment u organizaciji studija će biti uređen prema već postojećim aktima Fakulteta i Univerziteta koji se odnose na reguliranje ove aktivnosti. U strukturi konačne ocjene vrednovat će se sljedeći elementi:

- prisustvo i aktivnost na nastavi 0–10% (bodova)
- seminarski rad-referat 0–10% (bodova)
- I test 0–20% (bodova)
- II test 0–20% (bodova)
- završni ispit 0–40% (bodova)

Prilikom evidentiranja i izvođenja konačne ocjene navedeni elementi se mogu izraziti u procentima ili bodovima.

Provjera znanja se obavlja isključivo pisanim putem, to jest preko testova, bilo esejskog ili otvorenog tipa i/ili objektivnog tipa. Usmena provjera znanja je dozvoljena na predmetima: Vještine govora, Komunikologija i Metodika nastave psihologije i sociologije, kao i u slučajevima ugrožene motorike ruka studenta. Usmena provjera znanja i vještina bit će zastupljena i kod seminarskih radova, referata i organiziranja određenih formi radionica. Ocjene su u rasponu od 5 do 10. Ukoliko buduće odredbe Univerziteta budu zahtjevale ocjene mogu biti izražene sljedećim znakovima:

- F=5
- E=6
- D=7
- C=8
- B=9
- A=10

U index i na prijavu studentima će se upisivati slovni znakovi od A do F zavisno od pokazanog znanja, vještina i aktivnosti kroz već pomenute elemente u strukturi ocjene.

Ocjene su javne i studenti imaju pravo prigovora na predloženu ocjenu. Prigovor, odnosno neslaganje sa predloženom ocjenom se obavlja preko studentske službe u roku od 48 sati nakon zvaničnog objavljivanja ocjena.

11. Kompetencije

Kompetencije koje studenti ostvaruju nakon završenog I ciklusa, odnosno nakon završenih 8 semestara jesu sljedeće:

- Osposobljenost za samostalno izvođenje nastave u osnovnim i srednjim školama iz predmeta: Psihologija, Sociologija, Kulturologija, Kultura religija, Kultura dijaloga i Građansko obrazovanje.
- Osposobljenost za saradnički odnos na fakultetima i institutima u pripadajućim naučnim oblastima.
- Osposobljenost za saradnički odnos analitičara društvenih pojava, procesa i odnosa u kulturi, ekonomiji, politici i drugim oblastima društvenog života.
- Osposobljenost za saradnički odnos u pedagoškim zavodima, agencijama obrazovanja te ministarstvima obrazovanja, zdravlja i socijalne politike.
- Osposobljenost za saradnički odnos u medijima, nevladinim organizacijama, organima uprave, marketinškim agencijama, u odnosima sa javnošću te razvojnim programima.
- Osposobljenost za saradnički odnos u zdravstvenim i socijalnim ustanovama.
- Osposobljenost za saradnički odnos u određenim oblastima industrije (selekcija kadrova, profesionalno usavršavanje i upravljanje ljudskim potencijalima).
- Osposobljenost za saradnički odnos za rad sa maloljetnim delikventima, u savjetovalištim i psihološkoj pripremi sportista.
- Osposobljenost za saradnički odnos u istraživanjima različitih društvenih oblasti.

12. Mogućnosti zaposlenja

Studenti koji sa uspjehom završe I ciklus ovoga studija ostvaruju mogućnost zaposlenja u sljedećim oblastima: osnovne i srednje škole, pedagoški zavodi, agencije obrazovanja, ministarstva obrazovanja, ministarstva zdravlja, ministarstva socijalnog rada i politike, mediji, nevladine organizacije, fakulteti i instituti, marketinške kompanije, zdravstvene i socijalne ustanove, savjetovališta, organi uprave, privreda i trgovačke kompanije.

13. Stečeno zvanje

Stručno zvanje koje studenti stječu nakon završenog I ciklusa, to jest nakon završenih 8 semestara jeste profesor psihologije i sociologije – bachelor.

14. Nosioци i realizatori studija

Univerzitet „Džemal Bijedić“ u Mostaru

Nastavnički fakultet

Odsjek: Psihologija i sociologija

Trajanje studija je 8 semestara odnosno 4 akademske godine.

15. Samostalni istraživački rad

Nakon upisa u VIII semestar student se određuje za naučnu oblast (predmet) iz koje će raditi samostalni istraživački rad. Nakon toga, dužan je obaviti konsultacije sa profesorom koji ima izbor iz te naučne oblasti, a u vezi s odabirom teme rada i mogućnosti vođenja mentorstva pri izradi rada. Sljedeći korak je započinjanje procedure prijave teme rada uz prethodnu saglasnost mentora. Ukupna procedura prijave, ocjene i odbrane rada odvija se preko studentske službe Fakulteta prema ranije ustanovljenom Pravilniku o samostalnom istraživačkom radu.

Samostalni istraživački rad se ocjenjuje ocjenom od A do F i vrednuje sa 4 ECTS boda.

Napomena: Kurikulumi za II i IV ciklus bit će naknadno urađeni.



I SEMESTAR													
R/B	NASTAVNI PREDMET	P	V	S	KONTAKT SATI			UKUPNO OPTEREĆENJE			R	ECTS	PREDMET
					PS	VS	SS	KS	SRS	SUO			
1	Sociologija	2	1	1	30	15	15	60	60	120	4	4	OBAVEZNI
2	Statistika u društvenim naukama	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	OBAVEZNI
3	Biološka psihologija	1	2	0	15	30	0	45	75	120	4	4	OBAVEZNI
4	Komunikologija	2	1	1	30	15	15	60	60	120	4	4	OBAVEZNI
5	Istorija psihologije i psihološki pravci	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	OBAVEZNI
6	Pedagogija	2	1	1	30	15	15	60	60	120	4	4	OBAVEZNI
7	Tjelesni i zdravstveni odgoj I	1	2	0	15	30	0	45	75	120	4	4	OBAVEZNI
SUMARNO								390	510	900		30	
SEDMIČNI FOND							Σ=900						
SUMA: SEDAM OBAVEZNIH PREDMETA												ECTS=30	

II SEMESTAR													
R/B	NASTAVNI PREDMET	P	V	S	KONTAKT SATI			UKUPNO OPTEREĆENJE			R	ECTS	PREDMET
					PS	VS	SS	KS	SRS	SUO			
1	Psihologija osjeta i percepcije	1	2	0	15	30	0	45	75	120	4	4	OBAVEZNI
2	Metodologija istraživanja	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	OBAVEZNI
3	Sociologija porodice	2	1	1	30	15	15	60	60	120	4	4	OBAVEZNI
4	Rana socijalna misao	2	1	1	30	15	15	60	60	120	4	4	OBAVEZNI
5	Psihologija mišljenja i inteligencije	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	OBAVEZNI
6	Tjelesni i zdravstveni odgoj II	1	2	0	15	30	0	45	75	120	4	4	OBAVEZNI
IZBORNI MODUL (OD PONUĐENA DVA, STUDENT BIRA JEDAN PREDMET)													
1	Osnove demografije	2	1	1	30	15	15	60	60	120	4	4	IZBORNI
2	Sociologija okoliša	2	1	1	30	15	15	60	60	120	4	4	IZBORNI
SUMARNO													
SEDMIČNI FOND							Σ=900						
SUMA: ŠEST OBAVEZNIH I JEDAN IZBORNI PREDMET												ECTS=30	



III SEMESTAR													
R/B	NASTAVNI PREDMET	P	V	S	KONTAKT SATI			UKUPNO OPTEREĆENJE			R	ECTS	PREDMET
					PS	VS	SS	KS	SRS	SUO			
1	Savremene teorije nacije	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	OBAVEZNI
2	Sociološke teorije	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	OBAVEZNI
3	Psihologija djetinjstva i adolescencije	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	OBAVEZNI
4	Psihologija učenja i pamćenja	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	OBAVEZNI
5	Sociologija naselja	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	OBAVEZNI
IZBORNI MODUL (OD PONUĐENA DVA, STUDENT BIRA JEDAN PREDMET)													
1	Drevne religije	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	IZBORNI
2	Religije savremenog svijeta	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	IZBORNI
SUMARNO													
SEDMIČNI FOND					$\Sigma=900$								
SUMA: PET OBAVEZNIH I JEDAN IZBORNI PREDMET											ECTS=30		

IV SEMESTAR													
R/B	NASTAVNI PREDMET	P	V	S	KONTAKT SATI			UKUPNO OPTEREĆENJE			R	ECTS	PREDMET
					PS	VS	SS	KS	SRS	SUO			
1	*Psihologija odrasle dobi i starenja	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	OBAVEZNI
2	Sociologija kulture i umjetnosti	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	OBAVEZNI
3	Sociologija politike	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	OBAVEZNI
4	Psihopatologija I	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	OBAVEZNI
5	Psihologija motivacije i emocija	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	OBAVEZNI
IZBORNI MODUL (OD PONUĐENA DVA, STUDENT BIRA JEDAN PREDMET)													
1	Etnologija	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	IZBORNI
2	Sociologija identiteta	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	IZBORNI
SUMARNO													
SEDMIČNI FOND					$\Sigma=900$								
SUMA: PET OBAVEZNIH I JEDAN IZBORNI PREDMET											ECTS=30		

*Uslov za polaganje ovog predmeta, jeste položen ispit iz Psihologije djetinjstva i adolescencije.



V SEMESTAR													
R/B	NASTAVNI PREDMET	P	V	S	KONTAKT SATI			UKUPNO OPTEREĆENJE			R	ECTS	PREDMET
					PS	VS	SS	KS	SRS	SUO			
1	Sociologija organizacije	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	OBAVEZNI
2	Sociologija religije	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	OBAVEZNI
3	*Psihopatologija II	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	OBAVEZNI
4	Psihologija sporta	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	OBAVEZNI
IZBORNI MODUL (OD PONUĐENA ČETIRI, STUDENT BIRA DVA PREDMETA)													
1	Pojedinac i socijalna interakcija	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	IZBORNI
2	Vještine govora	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	IZBORNI
3	Kulturalne teorije	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	IZBORNI
4	Novi socijalni pokreti	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	IZBORNI
SUMARNO													
SEDMIČNI FOND					$\Sigma=900$								
SUMA: ČETIRI OBAVEZNA I DVA IZBORNA PREDMETA											ECTS=30		

*Uslov za polaganje ovog predmeta, jeste položen ispit iz Psihopatologije I.

VI SEMESTAR													
R/B	NASTAVNI PREDMET	P	V	S	KONTAKT SATI			UKUPNO OPTEREĆENJE			R	ECTS	PREDMET
					PS	VS	SS	KS	SRS	SUO			
1	Sociologija braka i spolnosti	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	OBAVEZNI
2	Psihologija ličnosti	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	OBAVEZNI
3	Sociologija morala	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	OBAVEZNI
4	Edukacijska psihologija	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	OBAVEZNI
5													
IZBORNI MODUL (OD PONUĐENA ČETIRI, STUDENT BIRA DVA PREDMETA)													
1	Psihologija nadarenosti	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	IZBORNI
2	Psihologija grupe	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	IZBORNI
3	Sociologija sporta	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	IZBORNI
4	Sociologija roda	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	IZBORNI
SUMARNO													
SEDMIČNI FOND					$\Sigma=900$								
SUMA: ČETIRI OBAVEZNA I DVA IZBORNA PREDMETA											ECTS=30		



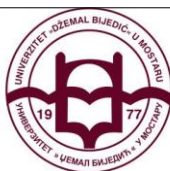
VII SEMESTAR-PSIHOLOGIJA

R/B	NASTAVNI PREDMET	P	V	S	KONTAKT SATI			UKUPNO OPTEREĆENJE			R	ECTS	PREDMET
					PS	VS	SS	KS	SRS	SUO			
1	Psihometrija	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	OBAVEZNI
2	Metodika nastave psihologije i sociologije	2	3	0	30	45	0	75	120	195	6	6	OBAVEZNI
3	Mentalno zdravlje	1	2	0	15	30	0	45	75	120	4	4	OBAVEZNI
4	Sociologija odgoja i obrazovanja	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	OBAVEZNI
IZBORNI MODUL (OD PONUĐENA ČETIRI, STUDENT BIRA DVA PREDMETA)													
1	Odabir i razvoj osoblja	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	IZBORNI
2	Psihologija marginalnih grupa	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	IZBORNI
3	Obrazovne politike	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	IZBORNI
4	Sociologija spoznaje	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	IZBORNI
SUMARNO													
SEDMIČNI FOND							$\Sigma=900$						
SUMA: 4 OBAVEZNA I 2 IZBORNA PREDMETA											ECTS=30		

VIII SEMESTAR-PSIHOLOGIJA

R/B	NASTAVNI PREDMET	P	V	S	KONTAKT SATI			UKUPNO OPTEREĆENJE			R	ECTS	PREDMET
					PS	VS	SS	KS	SRS	SUO			
1	Psihologija rada	1	2	0	15	30	0	45	75	120	4	4	OBAVEZNI
2	*Osnove savjetovanja i psihoterapije	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	OBAVEZNI
3	Socijalna psihologija	1	2	0	15	30	0	45	75	120	4	4	OBAVEZNI
4	Etika u odgoju i obrazovanju	2	1	1	30	15	15	60	60	120	4	4	OBAVEZNI
5	Inkluzija u obrazovanju	2	1	1	30	15	15	60	60	120	4	4	OBAVEZNI
6	Sociologija BH društva	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	5	OBAVEZNI
7	Samostalni istraživački rad	0	3	0	0	45	0	45	90	135	4	4	OBAVEZNI
SUMARNO													
SEDMIČNI FOND							$\Sigma=900$						
SUMA: 7 OBAVEZNIH PREDMETA											ECTS=30		

*Uslov za polaganje ovog predmeta, jeste položen ispit iz Mentalnog zdravlja.



I SEMESTAR

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA		
Naziv predmeta:	<i>SOCIOLOGIJA</i>	<i>Šifra predmeta: 0000</i>
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I	Godina studija I / Semestar I
Voditelj predmeta:	prof.dr. Salih Fočo	
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta)	E-mail: Tel.:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično: 1+1 Ukupan broj sati za polaganje ispita: 75
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS	
Matična kvalifikacija:	Sociologija	
Status predmeta:	Obavezni	
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih	
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Nema ih</i>	
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.	
Cilj predmeta:	Ciljevi kolegija su: Upoznavanje i ovladavanje sa opštim pojmovima u sociologiji, njenim izvorima i teorijskim i praktičnim zadacima	
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Po uspješnom završetku ovog predmeta studenti će ovladati širim teorijskim znanjem koje će im omogućiti stručni pristup izučavanju svih teorijskih socioloških disciplina.	
Okvirni sadržaj predmeta:	1.Pojam sociologije 2.Razvoj sociologije 3.Društvo i struktura društva 4.Oblici i uzroci kretanja u društvu. 5.Društvena slojevitost,nejednakost irazlike 6.Etnicitet i nacionalitet. 7.Tolerancija, diskriminacije i sloboda. 8.Područja i ustanove globalnog društva. 9. Političke stranke 10. Društveni pokreti 11. Društveni sukobi 12. Rad i podjela rada 13. Klase, klase i staleži 14. Obrazovanje 15. Povezanost sociologije sa drugim naukama	
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i auditorne vježbe	
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE	
	Pohađanje nastave , seminarski rad ili referat	20
	Testovi tokom nastave	40
	Završni test	40
	Ukupno	100
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Salih Fočo: Sociologija, Dom štampe Zenica, 2000. 2. G.Gurvič: Sociologija I i II, Naprijed, Zagreb, 1946-1966. 3. Entoni Gidens:Sociologija, Podgorica,2001.	
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.	



UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEĐIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA			
Naziv predmeta:	STATISTIKA U DRUŠTVENIM NAUKAMA		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija-I		Godina studija I / Semestar I
Voditelj predmeta:	prof.dr. Milenko Kundačina		
Kontakt detalji:	Konsultacije:	Adresa (broj kabineta)	E-mail: Tel.:
Ukupan broj sati predmeta: 60	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično: 2+0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Sociologija		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih		
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Osnovni cilj ovog kolegija jeste da studenti, aktivno usvajaju programske sadržaje, shvate ono što uče i ispravno interpretiraju rezultate naučnih istraživanja.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Očekuje se da studenti budu osposobljeni ne samo za teorijska činjenična statistička znanja, nego i za znanja koja se odnose na izbor i primjenu odgovarajućih statističkih postupaka u praksi putem SPSS programa, kao i za interpretaciju sredenih i obrađenih podataka naučnog (znanstvenog) istraživanja.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predmet i zadaci statistike u društvenim naukama 2. Mjerenje, mjerne skale i statistički skupovi 3. Deskriptivna statistika (statističke tabele, grafičko prikazivanje podataka, mjere relativnog položaja, mjere prosjeka, mjere varijabilnosti) 4. Normalna raspodjela 5. Mjere korelacije (Pirsonov koeficijent korelacije, Spirmanov koeficijent korelacije, f koeficijent korelacije) i interpretacija rezultata 6. Mjere korelacije (koeficijent kontingencije, koeficijent zakrivljene korelacije (h), koeficijent determinacije) predviđanje rezultata, multipla korelacija, Parcijalna korelacija) i interpretacija rezultata 7. Mjere korelacije (multipla korelacija, parcijalna korelacija) i interpretacija rezultata 8. Test I 9. Parametrijski statistički testovi (t- test) i interpretacija rezultata 10. Parametrijski statistički testovi (analiza varijanse, F- test) i interpretacija rezultata 11. Parametrijski statistički testovi (multipla analiza varijance) i interpretacija rezultata 12. Neparametrijski statistički testovi (χ^2- test, Mann-Whitney test) i interpretacija rezultata 13. Neparametrijski statistički testovi (Kruskal- Wallisov test, Fridmanov test) i interpretacija rezultata 14. Neparametrijski statistički testovi (Wilcoxonov test predznaka za zavisne uzorke) i interpretacija rezultata 15. Test II 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	predavanja (teorijska), vježbe (praktične)		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Aktivno učestvovanje u vježbama (pojedinačno, grupno) izradi zadataka iz oblasti pedagoške statistike.		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohadanje nastave, seminarski rad ili referat	20	
	Testovi tokom nastave	40	
	Završni test	40	
	Ukupno	100	
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kundačina, M. i Brkić, M. (2008): <i>Pedagoška statistika</i>. 3 izd. Užice: Učiteljski fakultet u Užicu Univerziteta u Kragujevcu. 2. Petz, B. (2002): <i>Osnovne statističke metode za nematematičare</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap 3. Turjačanin, V. i Čekrlija, Đ. (2006): <i>Osnovne statističke metode i tehnike u SPSS-u: Primjena SPSS-a u društvenim naukama</i>. Banja Luka: Centar za kulturni i socijalni popravak. 		
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		



UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA		
Naziv predmeta:	<i>BIOLOŠKA PSIHOLOGIJA</i>	Šifra predmeta: 0000
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I	Godina studija I / Semestar I
Voditelj predmeta:	Prof.dr. Boris Hrbač	
Kontakt detalji:	Konsultacije:	Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi i seminara sedmično: 2+0 Ukupan broj sati za polaganje ispita: 75
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS	
Matična kvalifikacija:	Psihologija	
Status predmeta:	Obavezni	
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih	
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih	
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.	
Cilj predmeta:	Sticanje općih i/ili specifičnih kompetencija	
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Razumijevanje bioloških osnova psihičkih i fizioloških procesa, te poremećaja istih i upoznavanje s istraživačkim metodama biološke psihologije.	
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predmet biološke psihologije. 2. Nervna stanica: građa, funkcija i podjela. 3. Nervno uzbuđenje: membranski potencijal i nastanak akcijskog potencijala 4. Sinapsa: pojam i struktura sinapse, kemijski prijenos živčanog impulsa 5. Neurotransmiteri: podjela i načela djelovanja 6. Farmakologija sinaptičkog prijenosa. 7. Mozgovna oštećenja i uzroci istih. 8. Test II 9. Endokrini sistem 10 i 11. Biopsihološke osnove hranjenja i pijenja 12. Spavanje, sanjanje i cirkadijurni ritmovi 13. Neuroplastičnost 14. Lateralizacija, jezik i komisurotomija 15. Test II 	
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska) i praktične vježbe	
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Nema ih	
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeni	
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE	
	Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20
	Testovi tokom nastave	40
	Završni test	40
	Ukupno	100
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pinel, J.P. (2001). <i>Biološka psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap 2. Guyton, A.C. (1995): <i>Temelji fiziologije čovjeka</i>. Zagreb: 3. Tadinac, M. i Hromatko, I. (2006). <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i>. Zagreb: FF press. 4. Judaš, M. i Kostović, I. (1997): <i>Temelji neuroznanosti</i>. Zagreb: MD. 	
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.	



UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA													
Naziv predmeta:	KOMUNIKOLOGIJA		Šifra predmeta: 0000										
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija-I		Godina studija I / Semestar I										
Voditelj predmeta:	doc.dr.Dijana Gupta												
Kontakt detalji:	Konsultacije:	Adresa (broj kabineta)	E-mail: Tel.:										
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično: 1+1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 75										
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS												
Matična kvalifikacija:	Sociologija												
Status predmeta:	Obavezni												
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih												
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih												
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.												
Cilj predmeta:	Cilj predmeta je da se antropološko pitanje o čovjeku tematizira u horizontu njegovog bitno društvenog i historijskog posredovanja, odnosno da se pitanje čovjekovog društvenog bitka sagleda u cjelini i kompleksnosti njegove društvene strukture i dinamike.												
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Očekuje se da će studenti opći uvid u sva područja i bit savremene znanstvene i primijenjene sociologije.												
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikološko-pedagoško viđenje interakcije 2. Komunikološko-pedagoško viđenje komunikacije 3. Pojam i karakteristike ko munikacije 4. Pojam i karakteristike interakcije 5. Simbolicko komuniciranje 6. Interpersonalna komunikacija 7. Razvoj licnosti učenika 8. Komunikacija u nastavnom procesu 9. Interakcija u nastavnom procesu 10. Komunikacije u savremenim sistemima nastave 11. Interakcije u savremenim sistemima nastave 12. Komunikacijski odnosi u nastavno m procesu 13. Interakcijski dnosi u nastavnom procesu 14. Kulturološki aspekt komunikacijskih odnosa 15. Smisao inovacija u nastavnom procesu 												
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i audiotorne vježbe												
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).												
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave , seminarski rad ili referat</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Testovi tokom nastave</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Završni test</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>			PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		Pohađanje nastave , seminarski rad ili referat	20	Testovi tokom nastave	40	Završni test	40	Ukupno	100
PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE													
Pohađanje nastave , seminarski rad ili referat	20												
Testovi tokom nastave	40												
Završni test	40												
Ukupno	100												
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Osmic I</i>: Komunikacije i interakcije u nastavnom procesu, Tuzla 2001. od 5-189. str. 2. <i>Brajša P</i>: Pedagoška komunikologija, Zagreb, 1994. od 79-94. str. 3. <i>Helsinški parlament gra ana</i>: Obrazovanje za nenasilnu komunikaciju, Banja Luka2000 od 3-126 str. 												
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.												

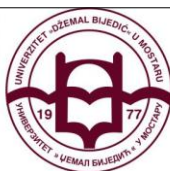


UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU

NASTAVNIČKI FAKULTET

ODSJEK PSIHLOGIJA I SOCIOLOGIJA

Naziv predmeta:	ISTORIJA PSIHLOGIJE I PSIHOLOŠKI PRAVCI		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semester	Ciklus studija-I		Godina studija I / Semester I
Voditelj predmeta:	Prof.dr. Jasna Bogdanović-Čurić		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta: 60	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično: 2+0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Psihologija		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih		
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Upoznavanje sa razvojem psihologije kao nauke, korijenima psihologije i glavnim.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Sticanje spoznaja o razvojnom toku psihološke nauke, te doprinosu filozofije u razvoju iste.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psihologija u antičkom dobu 2. Filozofski i naučni korijeni psihologije 3. Darwinova teorija i njen utjecaj na razvoj savremene psihologije 4. Wilhelm Wundt i osnivanje psihologije 5. Njemački psiholozi 19. i ranog 20. vijeka 6. Strukturalizam 7. Geštalt psihologija 8. Funkcionalizam 9. Test I 10. Biheviorizam 11. Neobiheviorizam 12. Historija kliničke psihologije i razvoj psihoanalize 13. Razvoj psihologije na prostoru bivše Jugoslavije 14. Razvoj psihologije u Bosni i Hercegovini 15. Test II 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska), praktičke vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeni		
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20	
	Testovi tokom nastave	40	
	Završni test	40	
	Ukupno	100	
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hothersall, D. (2002). <i>Povijest psihologije</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. 		
	Provođenje anonimne ankete o uspjehnosti nastave.		



UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA			
Naziv predmeta:	PEDAGOGIJA		Šifra predmeta: 0000
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija-I		Godina studija I / Semestar I
Voditelj predmeta:	prof.dr. Husejin Musić		
Kontakt detalji:	Konsultacije:	Adresa (broj kabineta)	E-mail: Tel.:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično: 1+1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 75
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Pedagogija		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih		
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Osposobljava diplomirane socioiologe i psihologe savremenog profila koji će kvalifikovano, kreativno i dosljedno obavljati stručne pedagoške poslove u okviru radnog mjesta bez kojeg je nezamisliva savremene odgojno-obrazovne institucije, s posebnim mjestima izvan odgojno-obrazovnog procesa u uslovima preduzetništva i tržišta rada, u javnom i privatnom sektoru.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Procjenu problema i izradu prijedloga unapređivanja rada konkretnih odgojno- obrazovnih ustanova. Unapređivanje rada u školama iz područja znanosti i odgoju i cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada. Planiranje i organizaciju rada odgojno- obrazovnih ustanova.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prve refleksije o odgoju, pojam <i>pedagogija</i> 2. Povijesni pregled razvitka pedagogije 3. Što je odgoj, cilj i zadaci odgoja 4. Obilježja odgoja 5. Podjela odgoja, intencionalni i funkcionalni odgoj 6. Savremeno shvatanje odgoja 7. Moć o granice odgoja 8. Zašto je čovjke upućen na odgoj 9. Moć i granice 10. Odgojna područja 11. Esteski, intelektualni odgoj - cilj i zadaci 12. Moralni, radni odgoj - cilj zadaci 13. Tjelesni odgoj-cilj zadaci, faktori odgoja 14. Temeljni pedagoški pojmovi 15. Konture modernog odgoja i obrazovanja (pluralizam, interkulturalizam, savremeni pravci, pokreti i škole) 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, vježbe i seminari		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohađanje nastave , seminarski rad ili referat	20	
	Testovi tokom nastave	40	
	Završni test	40	
	Ukupno	100	
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vukasović, A. (2000). <i>Pedagogija</i>. Zagreb: HKZ „MI“ – Alfa 2. Gudjons, H. (1994). <i>Pedagogija – temeljna znanja</i>. Zagreb: Educa 3. Slatina, M. (2005). <i>Od individue do ličnosti</i>. Sarajevo: Filozofski fakultet 		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

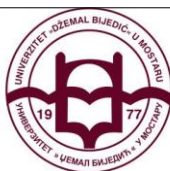


UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA														
Naziv predmeta:	<i>TJELESNI I ZDRAVSTVENI ODGOJ I</i>	<i>Šifra predmeta: 0000</i>												
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija-I	Godina studija I / Semestar I												
Voditelj predmeta:	Doc.dr. Rijad Novaković													
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta)	E-mail: Tel.:												
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi i seminara sedmično: 2+0 Ukupan broj sati za polaganje ispita: 75												
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS													
Matična kvalifikacija:	Odsjek za tjelesni i zdravstveni odgoj													
Status predmeta:	Obavezni													
Preduslovi za polaganje predmeta:	<i>Nema ih</i>													
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Nema ih</i>													
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.													
Cilj predmeta:														
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Sistematizacij spoznaja o proučavanju općih zakonitosti ljudskog kretanja, općih zakonitosti upravljanja procesom vježbanja, kao i proučavanje posljedica koje ti procesi imaju na ljudski organizam te proučavanje svih drugih, u tom smislu relevantnih, oblika ljudskog djelovanja i postojanja. Upoznavanje s osnovnim rezultatima rada relevantnih parametara općeg modela kineziološkog transformacijskog procesa te s mogućim promjenama antropoloških obilježja, motoričkih znanja i zdravlja, kao i s odgojnim i drugim efektima kinezioloških transformacija.													
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje (plan i program, obaveze studenata, načini polaganja ispita) 2. Dijagnostika antropološkog statusa studenata inicijalno stanje 3. Izborni program - jedna od sportskih grana: košarka, odbojka, rukomet, nogomet, fitness, atletika, aerobik 4. Sadržaji općeg, bazičnog i utilitarnog karaktera 5. Antropološke karakteristike studentske populacije 6. Analiza strukture motoričkih sposobnosti 7. Metode razvoja motoričkih sposobnosti 8. Distribucija opterećenja 9. Kontrola opterećenja 10. Sportsko rekreativne aktivnosti, cilj i zadaci 11. Sistematizacija programa sportske rekreacije 12. Naučnoteorijske osnove savremenih programa sportske rekreacije 13. Olimpijske igre 14. Ishrana 15. Dijagnostika antropološkog statusa studenata tranzitivno stanje 													
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Vježbe													
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu													
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Praćenje tjelesnog razvoja, sposobnosti i usvojenosti sportsko-kretnih navika, znanja i aktivnosti studenata vrši se na osnovu kartona antropološkog statusa studenata. Ispit se polaže praktično. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave i angažman na nastavi</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Praktični rad</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Testiranje motoričkih sposobnosti</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Završni test</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20	Praktični rad	30	Testiranje motoričkih sposobnosti	30	Završni test	20	Ukupno	100
PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE														
Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20													
Praktični rad	30													
Testiranje motoričkih sposobnosti	30													
Završni test	20													
Ukupno	100													
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Smajić, M.; Turković, S.: Opšta teorija sporta, Fakultet za fizičku kulturu, Sarajevo, (2001). 2. Skender, N., Pistotnik, B., Čolakhodžić, E.: Osnovna motorika, Mostar, Nastavnički fakultet, (2007). 3. Hadžikadunić, M., Demir, M., Haseta, M., Pašalić, E. (2002.) Sportska rekreacija, Sarajevo: Fakultet za fizičku kulturu Sarajevo 													
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.													



II SEMESTAR

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA												
Naziv predmeta:	<i>PSIHOLOGIJA OSJETA I PERCEPCIJE</i>	<i>Šifra predmeta: 0000</i>										
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I	Godina studija I / Semestar II										
Voditelj predmeta:	Prof.dr. Jasna Bogdanović-Čurić											
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta)	E-mail: Tel.:										
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi i seminara sedmično: 2+0 Ukupan broj sati za polaganje ispita: 75										
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS											
Matična kvalifikacija:	Psihologija											
Status predmeta:	Obavezni											
Preduslovi za polaganje predmeta:	<i>Nema ih</i>											
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Nema ih</i>											
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.											
Cilj predmeta:	Sticanje općih i/ili specifičnih kompetencija											
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti će usvojiti zakonitosti spoznavanja preko senzornih organa.											
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> Uvod - definicije i razlike osjet-percepcija. Senzorni pragovi i Weberove konstante. Senzorna deprivacija i adaptacija. Teorije percepcije. Teorija informacija. Kapacitet senzornih kanala. Pažnja i njene karakteristike. Test I Percepcija prema senzornom modalitetu. Vidna percepcija i poremećaji vida. Optičke varke. Slušna percepcija. Poremećaji sluha. Kožna percepcija. Test II 											
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska) i praktične vježbe											
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).											
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeni <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave i angažman na nastavi</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Testovi tokom nastave</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Završni test</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20	Testovi tokom nastave	40	Završni test	40	Ukupno	100
PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE												
Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20											
Testovi tokom nastave	40											
Završni test	40											
Ukupno	100											
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> Rathus, S. (2001). <i>Temelji psihologije</i> (Poglavlje - osjeti i percepcija). Jastrebarsko: Naklada Slap. Kretch, D. i Crutchfield, R. S. (1978). <i>Elementi psihologije</i>. Beograd: Naučna knjiga 											
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.											



UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA													
Naziv predmeta:	METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA		Šifra predmeta: 0000										
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija-I		Godina studija I / Semestar II										
Voditelj predmeta:	doc.dr.Rifat Redžović												
Kontakt detalji:	Konsultacije:	Adresa (broj kabineta)	E-mail: Tel.:										
Ukupan broj sati predmeta: 60	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično: 2+0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90										
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS												
Matična kvalifikacija:	Sociologija												
Status predmeta:	Obavezni												
Preduslovi za polaganje predmeta:	Položen predmet Statistika u društvenim naukama												
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih												
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.												
Cilj predmeta:	Osnovni cilj ovog kolegija jeste da studenti, aktivno usvajaju programске sadržaje, shvate ono što uče i ispravno interpretiraju rezultate naučnih istraživanja..												
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Očekuje se da studenti budu osposobljeni ne samo za teorijska činjenična metodološka znanja, nego i za znanja koja se odnose na izbor i primjenu odgovarajućih metodoloških postupaka u praksi, kao i za interpretaciju sređenih i obrađenih podataka naučnog (znanstvenog) istraživanja.												
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bibliografska priprema za izradu projekta istraživanja 2. Pretraživanje štampanih elektronskih publikacija 3. Teorijski pristup problemu istraživanja 4. Citiranje i označavanje citata 5. Metodološka polazišta u istraživanju (problem, predmet, cilj, zadaci, hipoteze, varijable istraživanja) 6. Metode, tehnike i instrumenti istraživanja 7. Test I 8. Prikupljanje i obrada podataka 9. Analiza i interpretacija rezultata 10. Brojčano iskazivanje rezultata 11. Tabelarno iskazivanje rezultata 12. Iskazivanje rezultata statističkim mjerama 13. Grafičko iskazivanje rezultata 14. Interpretacija i diskusija rezultata 15. Test II 												
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	predavanja (teorijska), vježbe (praktične)												
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Svakodnevno ocjenjivanje aktivnosti i učešća u nastavi ex katedra, te pismena provjera sredinom semestra i završna provjera na kraju semestra.												
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Aktivno učestvovanje u vježbama (pojedinačno, grupno) izradi zadataka iz oblasti pedagoške statistike. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohadanje nastave, seminarski rad ili referat</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Testovi tokom nastave</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Završni test</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>			PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		Pohadanje nastave, seminarski rad ili referat	20	Testovi tokom nastave	40	Završni test	40	Ukupno	100
PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE													
Pohadanje nastave, seminarski rad ili referat	20												
Testovi tokom nastave	40												
Završni test	40												
Ukupno	100												
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fajgelj, S. (2004). <i>Metode istraživanja ponašanja</i>. Beograd: Centar za primjenjenu psihologiju. 2. Krneta, D. (1998). <i>Konstrukcija i primjena skala i ispitivanju stavova</i>. Banja 3. Kundačina, M. i Bandur, V. (2007): <i>Akademsko pisanje</i>. Užive: Učiteljski fakultet. 4. Milas, G. (2005): <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i>. Jastrebarsko: Nakladni Slap. 												
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.												



UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA													
Naziv predmeta:	SOCIOLOGIJA PORODICE		Šifra predmeta: 0000										
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija-I		Godina studija I / Semestar II										
Voditelj predmeta:	prof.dr. Adib Dozić												
Kontakt detalji:	Konsultacije:	Adresa (broj kabineta)	E-mail: Tel.:										
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično: 1+1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 75										
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS												
Matična kvalifikacija:	Sociologija												
Status predmeta:	Obavezni												
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih												
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih												
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.												
Cilj predmeta:	Ciljevi kolegija su: Sticanje znanja iz predmeta sociologija porodice i poimanja porodice kao univerzalne društvene institucije čije su se funkcije mijenjale kroz historiju i ukazivanje na uzroke promjene strukture porodice.												
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Po uspješnom završetku ovog predmeta studenti će ovladati širim teorijskim znanjem koje će im omogućiti stručni pristup izučavanju porodice, njene uloge i društvene funkcije i značaja za razvoj ljudskog društva.												
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Povijesni razvoj porodice 2. Teorijske koncepcije o porodici 3. Tipovi porodice 4. Inokosna ili industrijska porodica 5. Tipovi porodice u BiH 6. Porodica i brak 7. Pravo na izbor bračnog druga 8. Kriza bračnih veza i pravo na rastavu braka 9. Žene i društvo – izvori potlačenosti 10. Žene, obrazo vanje i orijentacija prema radu 11. Roditelji i djeca 12. Država i porodica 13. Društvena regulacija i daljnji razvoj porodice 14. BiH društvo (država i porodica): ekonomski, kulturološki, politički i zakonodavni aspekt 15. Budućnost porodice kao društvene grupe 												
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i auditorne vježbe												
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):													
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave , seminarski rad ili referat</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Testovi tokom nastave</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Završni test</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>			PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		Pohađanje nastave , seminarski rad ili referat	20	Testovi tokom nastave	40	Završni test	40	Ukupno	100
PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE													
Pohađanje nastave , seminarski rad ili referat	20												
Testovi tokom nastave	40												
Završni test	40												
Ukupno	100												
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Milic A.:<i>Rađanje moderne porodice</i>, Zavod za udžbenike, Beograd, 1988. 2. Haralambos M., Heald R.: <i>Uvod u sociologiju</i>, Globus, Zagreb, 1989. 3. Morgan L.:<i>Drevno društvo</i>, Prosveta, Beograd, 1981. 4. Erlich V.: <i>Porodica u transforamaciji</i>, Naprijed, Zagreb, 1964 												
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.												



UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA													
Naziv predmeta:	<i>RANA SOCIJALNA MISAO</i>		<i>Šifra predmeta: 0000</i>										
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija-I		Godina studija I / Semestar II										
Voditelj predmeta:	prof.dr. Salih Fočo												
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:										
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično: 1+1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 75										
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS												
Matična kvalifikacija:	Sociologija												
Status predmeta:	Obavezni												
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih												
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Nema ih</i>												
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.												
Cilj predmeta:	Ciljevi kolegija su upoznati studente sa najvažnijim implikacijama uvjetovanosti znanja i znanstvene spoznaje i da studenti steknu uvid i kriičku svijest o društvenoj i kulturnoj uvjetovanosti znanja pogotovo društvenih znanosti .												
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:													
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> Počeci socijalne i političke misli u antičkoj grčkoj Platonova koncepcija države i vlasti Aristotelova koncepcija čovjeka kao zoon politikon Značaj Rimskog prava-ideja kosmopolisa Počeci moderne pohe Makijavelizam Ugovorne teorije Rani liberalizam Emancipacija političke ekonomije odtradicionalne političkefilozofije Politička učenja buržoaskih prosvjetitelja Socijalutopističkaučenja Problem čovjeka i društva u kasičnoj njemačkoj filozofiji Marksizam kao socijalno i političko učenje Liberalizam:Teorija interesa i emancipacija ekonomske nauke Fašizam i nacionalsocijalizam; Lenjinizam i staljinizam 												
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i auditome vježbe												
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):													
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohadanje nastave , seminarski rad ili referat</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Testovi tokom nastave</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Završni test</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>			PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		Pohadanje nastave , seminarski rad ili referat	20	Testovi tokom nastave	40	Završni test	40	Ukupno	100
PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE													
Pohadanje nastave , seminarski rad ili referat	20												
Testovi tokom nastave	40												
Završni test	40												
Ukupno	100												
Popis osnovne literature i	1. N. Smailagić, Historija političkih doktrina, Naprijed, Zagreb,1970												



Internet web referenci:	2. V. Korać. Istorija društvenih teorija, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd 3. S. Fočo, Čovjek i demokratske promjene. Dom štampe, Zenica, 2000 4. J. Kolaković, Historija političkih teorija, I, II, Zagreb, Liber 1981 Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.
--------------------------------	--

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEĐIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA			
Naziv predmeta:	PSIHOLOGIJA MIŠLJENJA I INTELIGENCIJE		Šifra predmeta: 0000
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija-I		Godina studija I / Semestar II
Voditelj predmeta:	Prof.dr. Jasna Bogdanović-Čurić		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta: 60	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično: 2+0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Psihologija		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Položen predmet Statistika u društvenim naukama		
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Sticanje općih i/ili specifičnih kompetencija..		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Poznavanje procesa mišljenja, načina rješavanja problema, prepoznavanja kreativnih osoba, upoznavanje sa teorijama inteligencije.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Mišljenje i osnovni pojmovi vezani za mišljenje. 2. Rješavanje problema i rasuđivanje. 3. Povezanost mišljenja i govora. 4. Donošenje odluka. 5. Kreativnost. Praktični primjer kreativnosti. 6. Inteligencija: Kratka historija pristupa psihologiji inteligencije. 7. Mjerenje inteligencije: mentalna dob, kvocjent inteligencije. 8. Test I 9. Teorije inteligencije: Gardnerova teorija. 10. Teorije inteligencije: Sternbergova teorija. 11. Faktorski modeli i struktura inteligencije. 12. Socijalna inteligencija. Emocionalna inteligencija. 13. Razvoj i opadanje intelektualnih funkcija. 14. Kognitivni stilovi i učenje. 15. Test II		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i vježbe.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeni		
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20	
	Testovi tokom nastave	40	
	Završni test	40	
	Ukupno	100	
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Rathus, S. (2001). <i>Temelji psihologije</i> (Poglavlja: Mišljenje; Inteligencija). Jastrebarsko: Naklada		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		



UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA

Naziv predmeta:	<i>TJELESNI I ZDRAVSTVENI ODGOJ II</i>		<i>Šifra predmeta: 0000</i>												
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija-I		Godina studija I / Semestar I												
Voditelj predmeta:	Doc.dr. Rijad Novaković														
Kontakt detalji:	Konsultacije:	Adresa (broj kabineta)	E-mail: Tel.:												
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi i seminara sedmično:2+0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 75												
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS														
Matična kvalifikacija:	Odsjek za tjelesni i zdravstveni odgoj														
Status predmeta:	Obavezni														
Preduslovi za polaganje predmeta:	<i>Nema ih</i>														
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Nema ih</i>														
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.														
Cilj predmeta:															
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Opća tjelesna priprema se programira shodno potrebama studenata i objektivnim pokazateljima motoričke spremnosti. Izborni program sa programom dopunskih sportova predstavlja dominirajuću sadržinu nastave sporta i zdravlja. To su dva segmenta (izborni sport i dopunski sportovi) koji se spajaju u jednu cjelinu i čine osnovnu kineziološku aktivnost. provode se paralelno i sinhronizirano tokom cijelog semesta.														
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Upoznavanje studenata sa nastavnim planom I programom I pojmom sportske rekreacije 2. Sadržaji općeg, bazičnog i utilitarnog karaktera (razvoj izdržljivosti) 3. Sadržaji općeg, bazičnog i utilitarnog karaktera (razvoj snage) 4. Sadržaji općeg, bazičnog i utilitarnog karaktera (razvoj brzine) 5.Primjena aerobika u razvoju motoričkih sposobnosti 6. Step aerobic 7. Tao – bo (aerobic sa elementima borilačkih sportova 8. Dance aerobic 9.Intervalna metoda u razvoju izdržljivosti 10.Razvoj snage , kružni oblik rada 11. Razvoj snage, stanični oblik rada 12. Stretching, primjena i metode strechinga 13. Dijagnostika antropološkog statusa studenata finalno stanje 14. Dijagnostika antropološkog statusa studenata finalno stanje 15. Upućivanje studenata u sportsko rek. programe 														
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Vježbe														
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu														
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	<p>Praćenje tjelesnog razvoja, sposobnosti i usvojenosti sportsko-kretnih navika, znanja i aktivnosti studenata vrši se na osnovu kartona antropološkog statusa studenata. Ispit se polaže praktično.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave i angažman na nastavi</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Praktični rad</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Testiranje motoričkih sposobnosti</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Završni test</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>			PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20	Praktični rad	30	Testiranje motoričkih sposobnosti	30	Završni test	20	Ukupno	100
PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE															
Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20														
Praktični rad	30														
Testiranje motoričkih sposobnosti	30														
Završni test	20														
Ukupno	100														
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Smajić, M.; Turković, S.: Opšta teorija sporta, Fakultet za fizičku kulturu,Sarajevo, (2001). 2. Skender, N., Pistotnik,B., Čolakhodžić, E.: Osnovna motorika, Mostar, Nastavnički fakultet,(2007). 3. Hadžikadunić, M. ,Demir,M.,Haseta,M.,Pašalić, E. (2002.)Sportska rekreacija, Sarajevo:FAkultet za fizičku kulturu Sarajevo 														
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.														



UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA			
Naziv predmeta:	OSNOVI DEMOGRAFIJE		<i>Šifra predmeta: 0000</i>
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija-4+1		Godina studija I / Semestar II
Voditelj predmeta:	prof.dr. Asim Peco		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično: 1+1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 75
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Sociologija		
Status predmeta:	Izborni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih		
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Cilj predmeta je: Usvojiti znanja i vještine o strukturi i dinamici stanovništva, odnosima društvenih prilika spram osnovnih čimbenika svakog društva, empirijski znati i postavljati ciljeve društvenog istraživanja.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Očekuje se da će studenti opći uvid u sva područja i bit savremene znanstvene i primijenjene sociologije.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u demografiju kao nauku 2. Stanovništvo i ekonomsko društveni razvoj 3. Demografska teorija u ekonomskoj teoriji 4. Natalitet i mortalitet stanovništva 5. Nupcijalitet i divorcijalitet stanovništva 6. Kretanje stanovništva i društveno-ekonomske posljedice 7. Radni kontigent stanovništva 8. Struktura stanovništva prema spolu i dobi i društveno-ekonomski razvoj 9. Obrazovanje stanovništva 10. Ekonomska struktura stanovništva i odrednice njenih promjena 11. Populacijska politika i politika radne snage u politici društveno-ekonomskog razvoja 12. Urbanizacija, modernizacija stanovništva 13. Kultura i kulturni razvoj i stanovništvo 14. tehničko-tehnološki napredak i demografska slika evrope 15. Savremenost i demografija 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i auditorne vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):			
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohađanje nastave , seminarski rad ili referat	20	
	Testovi tokom nastave	40	
	Završni test	40	
	Ukupno	100	
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Wertheimer-Baletić, A.: Stanovništvo i razvoj, MATE, Zagreb, 1999.		
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		



UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA												
Naziv predmeta:	<i>SOCIOLOGIJA OKOLIŠA</i>	<i>Šifra predmeta: 0000</i>										
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija-I	Godina studija I / Semestar II										
Voditelj predmeta:	doc.dr. Merima Jašarević											
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta) E-mail:										
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično: 1+1 Ukupan broj sati za polaganje ispita: 75										
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS											
Matična kvalifikacija:	Sociologija											
Status predmeta:	Obavezni											
Peduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih											
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih											
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.											
Cilj predmeta:	Ciljevi kolegija su: Sticanje znanja iz predmeta socijalna ekologija kao bitne sadržajnosti svih nauka. Objasniti da svi tehničko-tehnoški pronalasci su uvjetovani prirodnim dobrima i da se ekologija interesira za kulturno i geografsko podnevlje gdje čovjek egzistira.											
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Po uspješnom završetku ovog predmeta studenti će biti sposobni rasuđivati o ekologiji ili zaštiti čovjekove sredine kao univerzalnom pitanju što je uzajamna briga svih ljudi. Izgraditi će novi pristup društvu i spozbati da su ekosistem i dobra nedjeljiva svojina svih živih bića.											
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historijski tok moderne civilizacije 2. Konfliktnost društvenog razvoja 3. Antropocentrizam 4. Ekocentrizam 5. Sociološki aspekti ekoloških kriza 6. Socijalni i ekosistemi 7. Demografska ekspanzija 8. Globalni problemi covjecanstva 9. Ekološke edukacije 10. Dominacija socijalnog nad prirodnim 11. Futurologija socijalnog razvoja 12. Futurologija ekoloških pitanja 13. Princip održivog razvoja 14. Suživot s prirodnom okolinom 15. Ekološka racionalnost 											
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i auditome vježbe											
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):												
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave, seminarSKI rad ili referat</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Testovi tokom nastave</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Završni test</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		Pohađanje nastave, seminarSKI rad ili referat	20	Testovi tokom nastave	40	Završni test	40	Ukupno	100
PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE												
Pohađanje nastave, seminarSKI rad ili referat	20											
Testovi tokom nastave	40											
Završni test	40											
Ukupno	100											
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. F.Cip ra: <i>Vrijeme preokreta</i>, Zagreb 1986, odjeljak I – V 2. I.Cifric: <i>Socijalna ekologija</i>, Zagreb 1989, odjeljak I – VI 											



	3. A.Gorz: <i>Ekologija i politika</i> , Beograd 1982, odjeljak I – IV
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

III SEMESTAR

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA													
Naziv predmeta:	SAVREMENE TEORIJE NACIJE		Šifra predmeta: 0000										
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija-I		Godina studija II / Semestar III										
Voditelj predmeta:	prof.dr. Adib Đozić												
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:										
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično:2+0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90										
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS												
Matična kvalifikacija:	Sociologija												
Status predmeta:	Obavezni												
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih												
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih												
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.												
Cilj predmeta:	Ciljevi kolegija su: .												
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Narod, proces nastanka, identifikacija i organizacija 2. Nastanak i razvoj nacija 3. Proces prerastanja naroda u naciju 4. Proces nastajanja i konstituiranja nacija 5. Strukturalno-funkcionalistička teorija nacije 6. Teorijska stajališta o određenju nacije 7. Sistemska teorija nacije 8. Zajednički elementi kao osnova konstituiranja nacija 9. Psihološka teorija nacije (Ernest Renan) 10. Marksistička teorija nacije 11. Austromarksisti (Karl Renner) 12. Revizija Marksističkog tumačenja nacije 13. Lenjinovo i Staljinovo shvaćanje nacije 14. Konstituiranje evropskih nacija u 19 stoljeću 15. Nove nacije nerazvijenih kontinenata 												
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i audiorne vježbe												
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):													
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohadanje nastave , seminarski rad ili referat</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Testovi tokom nastave</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Završni test</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>			PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		Pohadanje nastave , seminarski rad ili referat	20	Testovi tokom nastave	40	Završni test	40	Ukupno	100
PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE													
Pohadanje nastave , seminarski rad ili referat	20												
Testovi tokom nastave	40												
Završni test	40												
Ukupno	100												
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Z. Lerotic:<i>Nacija</i>, Zagreb 1977, odjeljak I – VI 2. E. Kardelj:<i>Razvoj slovenskog nacionalnog pitanja</i>, Beograd 1973, str. 36 – 140 3. K. Marx:<i>Temelji slobode</i>, Zagreb 1974, str. 48 – 216 												
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.												



UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA													
Naziv predmeta:	SOCIOLOŠKE TEORIJE		Šifra predmeta: 0000										
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija-I		Godina studija II / Semestar III										
Voditelj predmeta:	doc.dr. Merima Jašarević												
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:										
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i semianra sedmično:2+0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90										
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS												
Matična kvalifikacija:	Sociologija												
Status predmeta:	Obavezni												
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih												
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih												
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.												
Cilj predmeta:	Ciljevi kolegija su: Sticanje znanja iz klasičnog i savremenog teorijskog sociološkog promišljanja o društvu i društvenim fenomenima s ciljem kritičkog, naučnog suda o historiji i razvoju sociologije i savremenog svijeta												
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Po uspješnom završetku ovog predmeta studenti će ovladati širim teorijskim znanjem koje će im omogućiti da suvereno donose sudove o uspješnosti određenih socioloških teorija koje su oblikovale društveni život čovjeka												
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u pojam i smisao predmeta sociološke teorije, historijske i društvene prilike nastanka sociologije 2. Pozitivizam Ogista Comptea 3. Biologizam u sociologiji 4. Psihologizam 5. Funkcionalizam 6. Sociologizam 7. Sociologija Maxa Webera 8. Marksizam, Neomarksizam 9. Rana američka sociologijska teorija 10. Strukturalni funkcionalizam, alternativa konfliktne teorije 11. Simbolički interakcionizam 12. Etnometodologija 13. Feministička teorija 14. Makro i mikro povezanost, Postmoderne grand teorije 15. Teorije o globalizaciji 												
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i auditorne vježbe												
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):													
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave , seminarski rad ili referat</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Testovi tokom nastave</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Završni test</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>			PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		Pohađanje nastave , seminarski rad ili referat	20	Testovi tokom nastave	40	Završni test	40	Ukupno	100
PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE													
Pohađanje nastave , seminarski rad ili referat	20												
Testovi tokom nastave	40												
Završni test	40												
Ukupno	100												
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ricer, Dž.: Savremena sociološka teorija i njeni klasični koreni, Glasnik, Beograd, 2009. 2. Fiamengo, A. : Saint Simone i ogist Compte, Naprijed, Zagreb, 1987, str.95-179 3. Supek, R. : Biologizam u sociologiji, Naprijed, Zagreb, 1987, str. 5-241 												



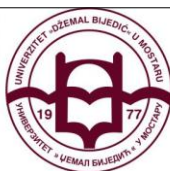
	4. Gidenns, E. : Dirkem, Bivlioteka XX vek, Beograd,
	5. Đurić, M.: Sociologija Maksa Vebera, Naprijed, Zagreb, str. 7-195
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA													
Naziv predmeta:	PSIHOLOGIJA DJETINJSTVA I ADOLESCENCIJE		Šifra predmeta: 0000										
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija-I		Godina studija II / Semestar III										
Voditelj predmeta:													
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:										
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično: 2+0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90										
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS												
Matična kvalifikacija:	Psihologija												
Status predmeta:	Obavezni												
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih												
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih												
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.												
Cilj predmeta:	Sticanje općih i/ili specifičnih kompetencija												
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Poznavanje promjena u ponašanju i sposobnostima koje se događaju od začeca do odrasle dobi, te uzroka i procesa koji se nalaze u podlozi razvojnih individualnih razlika u razvoju. Poznavanje optimalnih uslova razvoja i razumijevanje multidimenzionalnosti razvoja, te normativnih aspekata i djetinjstva i adolescencije.												
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prenatalni razvoj, rođenje i novorođenče. 2. Tjelesni razvoj u dojenačkoj dobi i najranijem djetinjstvu (prve dvije godine života). 3. Kognitivni razvoj u dojenačkoj dobi i najranijem djetinjstvu (prve dvije godine života). 4. Emocionalni razvoj u dojenačkoj dobi i najranijem djetinjstvu (prve dvije godine života). 5. Socijalni razvoj u dojenačkoj dobi i najranijem djetinjstvu (prve dvije godine života). 6. Tjelesni i kognitivni razvoj u ranom djetinjstvu (od dvije do 6 godina) 7. Emocionalni i socijalni razvoj u ranom djetinjstvu 8. Test I 9. Tjelesni i kognitivni razvoj u srednjem djetinjstvu (od šeste do jedanaeste godine života). 10. Emocionalni i socijalni razvoj u srednjem djetinjstvu (od 6 do 11 god.) <p>Adolescencija:</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Tjelesni razvoj 12. Kognitivni razvoj 13. Emocionalni razvoj 14. Socijalni razvoj 15. Test II 												
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i vježbe												
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).												
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	<p style="text-align: center;">Pismeni</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2">PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave i angažman na nastavi</td> <td style="text-align: right;">20</td> </tr> <tr> <td>Testovi tokom nastave</td> <td style="text-align: right;">40</td> </tr> <tr> <td>Završni test</td> <td style="text-align: right;">40</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td style="text-align: right;">100</td> </tr> </tbody> </table>			PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20	Testovi tokom nastave	40	Završni test	40	Ukupno	100
PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE													
Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20												
Testovi tokom nastave	40												
Završni test	40												
Ukupno	100												



Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> Berk, L. (2005). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> (poglavlja 4-12). Jastrebarsko: Naklada Slap. Vasta, R., Haith, M.M. i Miller, S.A. (1998). <i>Dječja psihologija</i> (poglavlja 5-16). Jastrebarsko: Naklada Slap. Hwang, P. (2000). <i>Razvojna psihologija</i> (određena poglavlja). Sarajevo: faklutet. Lacković-Grgin, K. (2006). <i>Psihologija adolescencije</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. Andrilović, V. i Čudina, M. (1987). <i>Osnove opće i razvojne psihologije</i> (određena poglavlja). Zagreb: Školska knjiga.
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA									
Naziv predmeta:	PSIHOLOGIJA UČENJA I PAMĆENJA		Šifra predmeta: 0000						
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija-I		Godina studija II / Semestar III						
Voditelj predmeta:	Prof.dr. Jasna Bogdanović-Čurić								
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:						
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično: 2+0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90						
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS								
Matična kvalifikacija:	Psihologija								
Status predmeta:	Obavezni								
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih								
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih								
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.								
Cilj predmeta:	Upoznati studente sa osnovama kognitivne psihologije i složenijim kognitivnim učenjem i pamćenjem.								
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Apsolviranjem kolegija stvara se osnova za praćenje nastave iz kolegija u okviru kojeg se izučava kognitivna psihologija, kao i drugih općih i primjenjenih kolegija na studiju								
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> Procesiranje informacija i kompjuterska metafora Teorije učenja Klasično i operantno uslovljavanje Socijalno učenje Teorije kognitivnog učenja Učenje, inteligencija i kognitivni stilovi Historijski pregled istraživanja pamćenja Test I Teorije i modeli pamćenja Strukture i procesi pamćenja Proces prepoznavanja i dosjećanja Zaboravljanje Rekonstruktivno pamćenje Pamćenje u svakodnevnom životu Test II 								
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska) i praktičke vježbe								
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).								
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	<p style="text-align: center;">Pismeni</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2">PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave i angažman na nastavi</td> <td style="text-align: right;">20</td> </tr> <tr> <td>Testovi tokom nastave</td> <td style="text-align: right;">40</td> </tr> </tbody> </table>			PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20	Testovi tokom nastave	40
PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE									
Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20								
Testovi tokom nastave	40								



	Završni test	40
	Ukupno	100
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> Zarevski, P. (1994). <i>Psihologija pamćenja i učenja</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. Rathus, S. A. (2000). <i>Temelji psihologije</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. Sternberg, R.J. (2003). <i>Cognitive Psychology</i>. Wadsworth Glass, A.L. Holyoak, K.J. (1986). <i>Cognition</i>. New York: Random House. Baddley, A.S. (1996). <i>Essential od Human Memory</i>. East Sussex: Psychology Press Howe, M.J.A. (1999). <i>Psihologija učenja</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. Hampson, P.J. I Morris, P.E. (1996). <i>Understanding Cognition</i>. Oxford UK Blackwell. Ellis, H.C. I Hunt, R.R. (1993). <i>Fundamentals of Cognitive Psychology</i>. Boston: McGraw Hill. 	
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.	

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEĐIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA			
Naziv predmeta:	SOCIOLOGIJA NASELJA		Šifra predmeta: 0000
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija-I		Godina studija II / Semestar III
Voditelj predmeta:	doc.dr. Merima Jašarević		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično: 2+0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Sociologija		
Status predmeta:	Obavezni		
Peduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih		
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Ciljevi kolegija su: Sticanje znanja iz predmeta sociologija naselja što je vezano za objašnjenje tipova naselja, odnos selo-grad i urbanizaciju i moderne gradove.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Po uspješnom završetku ovog predmeta studenti će biti sposobni rasuđivati o historiji ljudskih nasebina što je određivalo uvjete i način života, običaje, tradiciju i obrasce ponašanja.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> Društveni tipovi Modeli organizacija Građansko društvo i teritorija Problem prostora selo-grad Društveni prostor Čovjek u prostoru i vremenu Ekološki problemi stanovanja Urbanizacija i gradska modernizacija-posljedice industrije Strukturalni konflikt Polarizacija centar-periferija Seoska socijalna zajednica Kulturna homogenost Seosko stano vništvo Lokalna uprava i samouprava Grad i njegove perspektive 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i audiorne vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):			
Način provjere znanja/ način polaganja			



ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE	
	Pohađanje nastave , seminarski rad ili referat	20
	Testovi tokom nastave	40
	Završni test	40
	Ukupno	100
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. O.Coldarevic: <i>Društvena dioba p rostora</i> , Zagreb 1998 odjeljak I – IV 2. O.Coldarevic: <i>Urbana sociologija</i> , Zagreb 1990, str: 21- 240 3. H.Mendras: <i>Seljacka d ruštva</i> , Zagreb 1986, str: 47 -320	
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.	

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA			
Naziv predmeta:	DREVNE RELIGIJE		Šifra predmeta: 0000
Nivo ciklusa, godina studija, semester	Ciklus studija-I		Godina studija II / Semester III
Voditelj predmeta:	prof.dr. Asim Peco		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično:2+0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Sociologija		
Status predmeta:	Izborni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih		
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Ciljevi kolegija su: .		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:			
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nastavak i razvoj religije 2. Osnovni elementi društvenosti religije 3. Tipovi i funkcije religije 4. Mitovi i simboli 5. Zemlje Asteka i Inka 6. Drevni Bliski istok 7. Drevni Egipat 8. Zoroastrizam 9. Drevni mitovi Indije 10. Drevni mitovi Kine 11. Mitraizam 12. Mitovi stare Grčke 13. Religija stare Grčke 14. Religija Rima 15. Osnovne osobine mitskog mišljenja 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i auditorne vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):			
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohađanje nastave , seminarski rad ili referat	20	
	Testovi tokom nastave	40	
	Završni test	40	
	Ukupno	100	
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1.Grupa autora: <i>Religije svijeta</i> , Zagreb 1987, odjeljak I – II 2. M.Elijade: <i>Svetske religije</i> , Clio-Beograd 1996, str. 126-250		



Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEĐIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA			
Naziv predmeta:	RELIGIJE SAVREMENOG SVIJETA		Šifra predmeta: 0000
Nivo ciklusa, godina studija, semester	Ciklus studija-I		Godina studija II / Semester III
Voditelj predmeta:	prof.dr. Asim Peco		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično: 2+0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Sociologija		
Status predmeta:	Izborni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih		
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Ciljevi kolegija su: .		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:			
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojam religije 2. Nastanak religije 3. Osnovni elementi društvenosti religije 4. Tipovi i funkcije religije 5. Različite koncepcije korijena religije 6. Religije Indije 7. Budizam 8. Brahmanizam 9. Hinduizam 10. Sikhi 11. Kršćanstvo 12. Jevrejstvo 13. Islam 14. Religije Dalekog Istoka 15. Američke i afričke religije 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i auditorne vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Nema ih		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohađanje nastave, seminarski rad ili referat		20
	Testovi tokom nastave		40
	Završni test		40
	Ukupno		100
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. I.Cvitkovic: <i>Sociologija religije</i>, F.P.N. Sarajevo 1995 odjeljak I-IV 2. I.Cvitkovic: <i>Religija savremenog svijeta</i>, F.P.N. Sarajevo 1999, str. 33-273 3. M.Elijade: <i>Svetske religije</i>, Alfa-Beo grad, 1996, str. 25-233 		
Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.			



IV SEMESTAR

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA			
Naziv predmeta:	PSIHOLOGIJA ODRASLE DOBI I STARENJA		Šifra predmeta: 0000
Nivo ciklusa, godina studija, semester	Ciklus studija-I		Godina studija II / Semester IV
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminar sedmično:2+0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Psihologija		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih		
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Sticanje općih i/ili specifičnih kompetencija		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Stjecanje znanja o osnovnim zakonitostima psihologije odrasle dobi i starenja od mlade odrasle dobi do kraja života. Naglasak na spoznaji i socio-emocionalni razvoj kroz pojedine faze razvoja. Upoznavanje s metodologijom istraživanja u ovom području.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj u odrasloj dobi i starenje. 2. Teorije razvoja odraslih. 3. Metodologija istraživanja razvoja odraslih i starenja. 4. Tjelesni razvoj u ranoj odrasloj dobi. 5. Kognitivni razvoj u ranoj odrasloj dobi. 6. Emocionalni razvoj u ranoj odrasloj dobi. 7. Socijalni razvoj u ranoj odrasloj dobi. 8. Test I 9. Tjelesni i kognitivni razvoj u srednjoj odrasloj dobi. 10. Emocionalni i socijalni razvoj u srednjoj odrasloj dobi. 11. Tjelesni razvoj u kasnoj odrasloj dobi. 12. Kognitivni razvoj u kasnoj odrasloj dobi. 13. Emocionalni i socijalni razvoj u kasnoj odrasloj dobi. 14. Umiranje, smrt i žalovanje (završetak života). 15. Test II 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska) i praktičke vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Položen ispit iz predmeta: Psihologija djetinjstva i adolescencije. Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeni i usmeni		
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20	
	Testovi tokom nastave	40	
	Završni test	40	
	Ukupno	100	
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berk, L. (2005). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> (poglavlja 13-19). Jastrebarsko: Naklada Slap. 2. Despot Lučanin, J. (2003). <i>Iskustvo starenja</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. 3. Schaie, K.W. i Willis, S.L. (2001). <i>Psihologija odrasle dobi i starenja</i>. Jastrebarsko: 		



	Naklada Slap. 4. Birren, J.E. and Schaie, K.W. (eds.) (1996). <i>Handbook of the Psychology of aging</i> (4th edition). San Diego: Academic Press. 5. Hayslip, B. Jr. and Panek, P.E. (1993). <i>Adult Development and Aging</i> (2nd ed.). New York: HarperCollins College Publishers.		
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		
UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA			
Naziv predmeta:	<i>SOCIOLOGIJA KULTURE I UMJETNOSTI</i>		Šifra predmeta: 0000
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija-I		Godina studija II / Semestar IV
Voditelj predmeta:	doc.dr. Merima Jašarević		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminari sedmično: 2+0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Sociologija		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih		
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Ciljevi kolegija su: Upoznavanje sa smislom i bitnosti kulture i umjetnosti kao esencije egzistencije čovjeka, tj. shvatanje značenja i vrijednosti kulturnih elemenata i umjetničkih formi kroz kritičku i društvenu teoriju.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Očekuje se da će studenti steći opći uvid u sva područja i bit savremene znanstvene i primijenjene sociologije kulture i umjetnosti.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sociološki pojam kulture, progres, tradicije i civilizacije 2. Kulturna dinamika 3. Teorije kulture 4. Sociološki aspekti masovnog društva 5. Masovna kultura 6. Moderna, postmoderna i kultura 7. Sociologija umjetnosti, predmet, ciljevi i granice sociologije umjetnosti 8. Teorijske koncepcije o umjetnosti 9. Avangarda i popularna umjetnost u vizualnoj kulturi 10. Postmoderna i umjetnost, teorijske koncepcije 11. Sociologija literature i sociologija pozorišta 12. Socijalne komponente filma, radija i televizije 13. Socijalni aspekti angažovanosti 14. Sociologija slikarstva i muzike 15. BiH kultura i umjetnost 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i auditorne vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):			
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohađanje nastave, seminarski rad ili referat		20
	Testovi tokom nastave		40
	Završni test		40
	Ukupno		100



Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Ilić, M.: Sociologija kulture i umjetnosti, Naučna knjiga, Beograd, 1974.
	2. haralambos, M.: Sociologija, Poglavlje 12, Golden marketing, Zagreb, 2002, str.684-921.
	3. Repovac, H. : Sociologija simboličke kulture, Magistrat, Sarajevo, 2003,
	4. Hauser, A. : Sociologija umjetnosti, I, II, Školska knjiga, Zagreb, 1986.
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA			
Naziv predmeta:	SOCIOLOGIJA POLITIKE		Šifra predmeta: 0000
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija-I		Godina studija II / Semestar IV
Voditelj predmeta:	doc.dr. Merima Jašarević		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminari sedmično:2+0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Sociologija		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih		
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Ciljevi kolegija su: Usvajanje znanja o historijatu socijalne-političke misli i prakse, te usvajanje kritičke i analitičke svijesti o savremenim društveno-političkim tendencijama u svijetu i u BiH		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:			
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> Pojam politike, predmet i zadaci sociologije politike Politička misao helenskog svijeta: teorija polisa i politička teorija kozmopolisa Moć i vlast, teorije moći Tipovi legitimne vlasti i politički sistem Demokratija, oblici demokratije Od grada-države do nacije države Institucionalizacija i organizacija društva: država, politika i političke stranke Teorijske koncepcije o državi Sociologija elita, Političko i civilno društvo Postmodernizam, politika i novi društveni pokreti: odumiranje politike Globalizacija i visoka modernost: moć i politika u novoj eri Globalizacija i etnonacionalizam Politički razvitak BiH Politika i stanje politike u postdejtonskoj BiH 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i auditorne vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):			
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		



znanja:	Pohađanje nastave , seminarski rad ili referat	20
	Testovi tokom nastave	40
	Završni test	40
	Ukupno	100
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Dozić, A. Žiga, J. : Sociologija, PoglavljeX, Off-set, Tuzla/Sarajevo, 2007, str.253-271 2. Smalagić, N.: Historija političkih doktrina, naprijed, Zagreb, 1970. 3. Held, D.: Modeli demokratije, Zagreb, str.27-146. 4. Pejanović, M.: Politički razvitak BiH u postdejtonskom periodu, šahinpašić, Sarajevo, str.9-31, 37-90,97-145	
	Anonimna anketa među studentima o uspjehnosti nastave.	

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA			
Naziv predmeta:	PSIHOPATOLOGIJA I		Šifra predmeta: 0000
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija-I		Godina studija II / Semestar IV
Voditelj predmeta:	Prof.dr. Spasenija Čeranić		
Kontakt detalji:	Konsultacije:	Adresa (broj kabineta)	E-mail: Tel.:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično:2+0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Psihologija		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih		
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Sticanje općih i/ili specifičnih kompetencija		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Upoznavanje sa razvojem psihopatologije kao nauke, njenom praktičnom primjenom u kliničkoj praksi, metodama koje se danas koriste u psihopatologiji, te osnovnim psihičkim poremećajima.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Definisane abnormalnog ponašanja. 2. Osnovne odrednice razvoja psihopatologije: istorijski osvrt i savremena shvatanja abnormalnog ponašanja. 3. Istraživački pristupi u psihopatologiji. 4. Pristupi i perspektive abnormalnog ponašanja: biološki pristup, bihevioralni pristup, psihodinamska perspektiva i kognitivno-bihevioralna perspektiva. 5. Psihosocijalni uzročni faktori: rana deprivacija ili trauma, zlostavljanje u porodicama, psihopatologija roditelja, efekti razvoda na roditelje i djecu, te maladaptivni odnosi sa vršnjacima. 6. Poremećaji ličnosti: antisocijalni, histrionski, narcistički, ovisni i kompulsivni. 7. Ostali poremećaji ličnosti: paranoidni, shizoidni, inhibirani itd. 8. Test I 9. Tretman i ishodi poremećaja ličnosti. 10. Anksiozni poremećaji i tretman: GAP, panični poremećaj, fobije, OKP i PTSP. 11. Afektivni poremećaji: bipolarni poremećaj i depresivni poremećaji. 12. Suicid: uzroci, rizične skupine, prevencija i intervencije. 13. Poremećaji kontrole impulsa: kleptomanija, piromanija, trihotilomanija itd. 14. Poremećaji ishrane: anoreksija i bulimija nervoza. 15. Test II		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska) i praktične vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeni		
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohađanje nastave i angažman na nastavi		20
	Testovi tokom nastave		40



	Završni test	40
	Ukupno	100
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Šerifović-Šivert, Š. (2009): <i>Psihologija abnormalnog ponašanja</i> . Tuzla: Off-set. 2. Davison, G.C. i Neale, J.M. (1999). <i>Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. 3. Odabir aktualnih radova iz naučnih i stručnih časopisa. Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.	

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA			
Naziv predmeta:	PSIHOLOGIJA MOTIVACIJE I EMOCIJA		Šifra predmeta: 0000
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija-I		Godina studija II / Semestar IV
Voditelj predmeta:	Prof.dr. Jasna Bogdanović-Čurić		
Kontakt detalji:	Konsultacije:	Adresa (broj kabineta)	E-mail: Tel.:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično: 2+0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Psihologija		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih		
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Cilj je upoznati studente sa različitim pristupima objašnjenju emocija i motivacije		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Apsolviranjem kolegija stvara se osnova za praćenje nastave iz opštih I primjenjenih kolegija na studiju		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Definicije motivacije, historijski razvoj psihologije motivacije. 2. Osnovni motivacijski modeli. 3. Teorijski pristupi motivaciji: Biološke i fiziološke teorije motivacije; psihoanalitičke teorije motivacije; etološka i sociobiološka shvatanje motivacije, teorije nagona, humanističke i personološke teorije motivacije; kognitivne teorije; neurofiziološke teorije. 4. Mjerenje motivacije. 5. Biološki, socijalni i kognitivni motive. 6. Savremeni motivacijski konstrukti. 7. Zadovoljenje motiva 8. Test I 9. Historijski pregled o shvaćanju emocija. 10. Teorije emocija. 11. Metode istraživanja emocija. 12. Emocionalna ekspresija. 13. Utjecaj nasljeđa i okoline. 14. Raspoloženje. 15. Test II		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska) i praktične vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeni		
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohadanje nastave i angažman na nastavi	20	
	Testovi tokom nastave	40	
	Završni test	40	
	Ukupno	100	
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1.Beck, R.C. (2003). <i>Motivacija: Teorije i načela</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. 2.Oatley, K. i Jenkins, J. (2003). <i>Razumijevanje emocija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. 3.Buck, R. (1988). <i>Human motivation and emotion</i> . Wiley: Chichester.		



	4.Franken, R.E. (1994). <i>Human motivation</i> . Pacific Grove: Brooks/Cole Publishing Company.		
	5.Plutchik, R. (1994). <i>The psychology and biology of emotion</i> . London: Harper Collins Publishers.		
	6.Weiner, B. (1992). <i>Human motivation: metaphors, theories and research</i> . London: Sage.		
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		
UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA			
Naziv predmeta:	<i>ETNOLOGIJA</i>		<i>Šifra predmeta: 0000</i>
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija-I		Godina studija II / Semestar IV
Voditelj predmeta:	prof.dr. Asim Peco		
Kontakt detalji:	Konsultacije:	Adresa (broj kabineta)	E-mail: Tel.:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminari sedmično:2+0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Sociologija		
Status predmeta:	Izborni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Nema ih</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Ciljevi kolegija su: Sticanje znanja iz predmeta Etnologija i naučiti kako nastaju norme i pravila ponašanja i šta su opća svojstva kulture i civilizacije		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Po uspješnom završetku ovog predmeta studenti će ovladati širim teorijskim znanjem koje će im omogućiti stručni pristup izučavanju kulture, civilizacije i standardnih vrijednosti koje služe napretku društva		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Pojam i povijesni pregled 2.Antički period. 3.Srednji vijek 4.Novovjekovni period 5.Teorije culture 6. Kultura I civilizacija 7.Širenje kulturnih elemenata 8.Kulturni kontakti 9. Akulturacija 10.Stilovi kulture 11.Kultura življenja 12.Vrednote 13.Vjeronanja i vraćanja 14.Ženidba-sklapanje braka 15.Metode istraživanja 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja (teorijska) i praktične vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):			
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohađanje nastave , seminarski rad ili referat	20	
	Testovi tokom nastave	40	
	Završni test	40	
	Ukupno	100	
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1.M.Haralambos-M.Holborn:Sociologija, Educa, Zagreb 2002. 2.V.Erlich:U društvu s čovjekom, Zagreb, 1978. 3.E.Kale:Uvod u znanost o kulturi, Zagreb, 1988. 		



4. F.Fukujama:Sudar kultura, Beograd, 2000

Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA			
Naziv predmeta:	SOCIOLOGIJA IDENTITETA		Šifra predmeta: 0000
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija-4+1		Godina studija V / Semestar I
Voditelj predmeta:	doc.dr. Merima Jašarević		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično:2+0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Sociologija		
Status predmeta:	Izborni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih		
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Cilj predmeta je:usvojiti znanja i kritička promišljanja o ulozi i značaju identiteta kao sastavnog dijala društvenog života, uočiti, promišljati o odnosu identiteta spram društvenih, kulturnih i drugih segmenata društvene stvarnosti.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Očekuje se da će studenti opći uvid u sva područja i bit savremene znanstvene i primijenjene sociologije.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u predmet sociologija identiteta 2. Teorijsko promišljanje različitosti identiteta kroz historiju 3. Društvena stratifikacija: društvene nasuprot prirodnim nejednakostima 4. Marks, Veber o društvenoj stratifikaciji 5. Spolni, rodni i jezički identiteti 6. Seksualni identiteti 7. Etnički i nacionalni identiteti 8. Rasni, religijski identiteti 9. Pluralizam, moć i politika u zapadnim demokracijama 10. Identitet i kulture 11. Identiteti pojedinca – identitet društva 12. Moderna i značenje stila 13. Postmoderna – jedinstvenost u pluralizmu 14. Globalizacija i identiteti 15. kriza društvenog – kriza identiteta 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i auditorne vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):			
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohađanje nastave , seminarski rad ili referat		20
	Testovi tokom nastave		40
	Završni test		40
	Ukupno		100
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1.Haralambos, M.: Sociologija, Zagreb, Golden Marketing,, 2002. 2.Đozić, A., Žiga, J. : Sociologija, Tuzla, Off-set, 2007.		



	3. Balibar, E.: Mi, građani Evrope, Beograd, beogradski krug, 2003.
	4. Seton-Watskon, H.: Nacije i države, Globus, Zagreb,
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

V SEMESTAR

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA			
Naziv predmeta:	SOCIOLOGIJA ORGANIZACIJE		Šifra predmeta: 0000
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija-I		Godina studija III / Semestar V
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminari sedmično: 2+0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:			
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:			
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Ciljevi kolegija su: Upoznavanje studenata sa predmetom i sadržajem sociologije organizacije, kroz prezentiranje aktualnih teorijskih trendova modernog organizacijskog fenomena, te ovladavanje teorijsko-iskustvenim znanjima o ključnim problemima organizacijskih elemenata, procesa i interakcije.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Po uspješnom završetku ovog predmeta studenti će ovladati širim teorijskim znanjem koje će im omogućiti da se uključuju u strukturu organizacije, organizacije rada, strateškog menadžmenta i da uoče nosioce društvenih promjena.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> Pojam organizacije, historijat teorije organizacije Teorijski koncepti organizacije Klasično promišljanje organizacije (Gulick, Mooney, reiley, Urwick) Weberovo promišljanje organizacije – Teorija birokratske disfunkcije Socio-psihološko utemeljenje u oblikovanju menadžmenta Novi pojmovi i trendovi promišljanja u strategijama menadžmenta Grupa, mreža, organizacija Humaniziranje birokratije ili neki drugi trendovi organiziranja Virtualna organizacija Virtualni timovi Dizajn organizacije, vrednovanje radnog učinka i sistemi nagrađivanja Organizacijska kultura i promjene Procesi interakcije u organizaciji – odlučivanje: individualno i grupno Sukobi i konflikti u organizaciji Moć i politika u organizacije 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i auditorne vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):			
Način provjere znanja/ način polaganja	seminarski rad i pismeno		

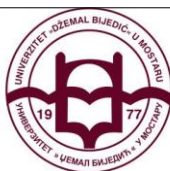


ispita i % težinskog faktora provjere znanja:			
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Perko-Šeparević: <i>Teorija organizacije</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1976., str.: 31-230. 2. Čaldarović, Lj.: <i>Industrijska sociologija</i> , Tehničko veleučilište, Zagreb, 2002. 3. Stephen T. Robbins, <i>Bitni elementi organizacijskog ponašanja</i> , Ma-Te, Zagreb, 2000		
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		
UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEĐIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA			
Naziv predmeta:	<i>SOCIOLOGIJA RELIGIJE</i>		<i>Šifra predmeta: 0000</i>
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija-I		Godina studija III / Semestar V
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminari sedmično: 2+0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:			
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:			
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Nema ih</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Ciljevi kolegija su: Sticanje znanja iz predmeta sociologija religije- objašnjenje religije kao oblika društvene svijesti i njen uticaj i značaj u razvoju ljudskog društva.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Po uspješnom završetku ovog predmeta studenti će biti sposobni rasuđivati o religiji kao obliku društvene svijesti zajedno sa ostalim oblicima što je vezano za sve oblike ljudske spoznaje i razvoja ljudskog društva		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predmet sociologije religije 2. Osnovni elementi društvenosti religije 3. Osnovni elementi religije 4. Tipovi i funkcije religije 5. Funkcije religije u društvu 6. Rane godine sociologije religije 7. Kritike religije 8. Religija i društvene promjene 9. Značaj religije za društvo 10. Evolucija i funkcije religije 11. Religija i društvo 12. Institucionalizacija religije 13. Tipologija religija, religijskih zajednica i organizacija 14. Proces sekularizacije 15. Religijske zajednice u B i H 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i auditorne vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):			
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	seminarski rad i pismeno		
Popis osnovne literature i	1. E. Durkheim: <i>Elementarni oblici religijskog života</i> , Beograd 1982, odjeljak I – IV		



Internet web referenci:	2. I.Cvitkovic: <i>Sociologija religije</i> , Sarajevo 1994, odjeljak I – V 3. V.Pavicevic: <i>Sociologija religije s elementima filozofije religije</i> Beograd 1980, odjeljak I – III
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

NASTAVNIČKI UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEĐIĆ“ U MOSTARU FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA															
Naziv predmeta:	PSIHOPATOLOGIJA II		Šifra predmeta: 0000												
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija-I		Godina studija III / Semestar V												
Voditelj predmeta:	Prof.dr. Spasenija Čeranić														
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:												
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično:2+0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90												
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS														
Matična kvalifikacija:	Psihologija														
Status predmeta:	Obavezni														
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih														
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih														
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.														
Cilj predmeta:	Sticanje općih i/ili specifičnih kompetencija														
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Upoznavanje sa ostalim psihičkim poremećajima koje susrećemo u kliničkoj praksi, njihovom epidemiologijom, etiološkim faktorima, kliničkom slikom, dijagnostičkim kriterijima te diferencijalnom analizom.														
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kognitivni poremećaji: procjena, tretman i ishodi. 2. Poremećaji djetinjstva i mladosti: pervazivni razvojni poremećaji. 3. Poremećaji djetinjstva i mladosti: anksioznost i depresivnost. 4. Poremećaji djetinjstva i mladosti: mentalna retardacija i poremećaji učenja. 5. Disocijativni poremećaji. 6. Somatoformni poremećaji. 7. Poremećaji vezani uz psihoaktivne supstance: korištenje, intoksikacija i zloupotreba. 8. Test I 9. Poremećaji vezani uz psihoaktivne 10. Seksualne varijacije i zlostavljanje: parafilije, poremećaj polnog identiteta, transseksualizam, silovanje. 11. Seksualne disfunkcije: poremećaji seksualne želje i uzbuđenja i orgazmički poremećaji. 12. Shizofrenija: istorijat, pozitivni simptomi, negativni simptomi i tipovi. 13. Drugi psihotični poremećaji. 14. Pravna i etička pitanja u abnormalnoj psihologiji. 15. Test II 														
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Grupni i samostalni radovi studenata.														
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Položen ispit iz predmeta: Psihopatologija I. Predavanja (teorijska) i praktične vježbe (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).														
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Pismeni</th> </tr> <tr> <th colspan="2">PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave i angažman na nastavi</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Testovi tokom nastave</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Završni test</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>			Pismeni		PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20	Testovi tokom nastave	40	Završni test	40	Ukupno	100
Pismeni															
PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE															
Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20														
Testovi tokom nastave	40														
Završni test	40														
Ukupno	100														
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Šerifović-Šivert, Š. (2009): <i>Psihologija abnormalnog ponašanja</i>. Tuzla: Off-set. 2. Davison, G.C. i Neale, J.M. (1999). <i>Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. 3. Odabir aktualnih radova iz naučnih i stručnih časopisa. 														
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.														



UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA												
Naziv predmeta:	<i>PSIHOLOGIJA SPORTA</i>	Šifra predmeta: 0000										
Nivo ciklusa, godina studija, semester	Ciklus studija-I	Godina studija III / Semester V										
Voditelj predmeta:	Prof.dr. Jasna Bogdanović-Čurić											
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta) E-mail:										
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično:2+0 Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90										
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS											
Matična kvalifikacija:	Psihologija											
Status predmeta:	Obavezni											
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih											
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih											
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.											
Cilj predmeta:	Cilj nastavnog predmeta je sticanje znanja o osnovnim psihološkim faktorima koji pospješuju motoričku preformansu tokom treninga											
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Očekuje se da će studenti po položenom ispitu biti u mogućnosti primijeniti određene naučne spoznaje u praktičnom radu sa sportistima, i to: razumjeti značaj razumjeti porijeklo anksioznosti sportista i kako istu regulirati; znati kako pozitivno njihov utjecaj na sportsku uspješnost; znati kako kreirati produktivnu "sportsku" sredinu; odrediti da li sport može utjecati na formiranje karaktera.											
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historijski pregled razvoja psihologije sporta. 2. Metode i tehnike psihologije sporta. 3. Ličnost i sport. 4. Stavovi prema sportu. 5. Koncentracija. 6. Pobuđenost, stres i anksioznost. 7. Motivacija i postavljanje ciljeva u sportu. 8. Test I 9. Grupna i timska dinamika. 10. Grupna kohezija. 11. Takmičenje i kooperacija. 12. Dobrobiti bavljenja sportom za mlade. 13. Društveni utjecaji na sportsko ponašanje. 14. Sagorijevanje i pretreniranost. 15. Test II 											
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i vježbe											
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).											
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	<p style="text-align: center;">Pismeno</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave i angažman na nastavi</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Testovi tokom nastave</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td>Završni test</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table>		PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20	Testovi tokom nastave	40	Završni test	40	Ukupno	100
PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE												
Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20											
Testovi tokom nastave	40											
Završni test	40											
Ukupno	100											
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cox, R. H. (2005). Psihologija sporta – Koncepti i primjene. Jastrebarsko: Nakladni slap 2. Weinberg, R., Gould, D. (2007). Foundations of sport and exercise psychology. 3. Kejn, E. Dž. (1972). Psihologija i sport. Beograd: Nolit. 4. Bajraktarević, J. (2004). <i>Tajne uspjeha u sportu: psihološka priprema</i>. Sarajevo: Arkapress 5. Šoš, J. (2002). Sportisti i emocionalna inteligencija. Mostar: Pedagoška akademija. 6. Tušak, M. (2003). <i>Strategije motiviranja v športu</i>. Ljubljana: Fakultet za šport. Champaign: Human Kinetics 											



Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.
--	--

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEĐIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA			
Naziv predmeta:	KULTURALNE TEORIJE		Šifra predmeta: 0000
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija-I		Godina studija III / Semestar V
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično: 2+0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:			
Status predmeta:	Izborni		
Preduslovi za polaganje predmeta:			
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Ciljevi kolegija su: Naučno razumijevanje najznačajnijih mišljenja i usvajanje znanja, kritike spram društvenih i kulturoloških fenomena.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:			
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u predmet i značaj kulturnih teorija 2. Funkcionalističke perspektive kulture 3. Marksistička teorija kulture 4. Kultura i civilizacija 5. Moderna, moderni pokreti 6. Promišljanje masovnog društva, 7. Frankfurtska škola i savremena kritika 8. Strukturalizam 9. Postmoderna teorija o društvu 10. Poststrukturalizam 11. Bodrijar i pitanje medija – simulakr i simulacija 12. Lyotar i psihoanalitičko promišljanje savremenosti 13. Derrida i dekonstrukcija 14. Ervin Goffman i dramaturgija – savremeno promišljanje društva 15. Razumijevanje i nerazumijevanje umjetničkog u vizualnoj kulturi 20.st. 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i audiorne vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):			
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	seminarski rad i pismeno		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. M.Haralambos; M. Holborn: <i>So ciologija</i>, Zagreb, 2002., str. 883 – 932. 2. Katunarić, V.: <i>Teorija društva u frankfurtskoj školi</i>, Naprijed, zagreb, 1990, 7-131 3. Lyotard, J-F., <i>Postmoderno stanje</i>, Ibis grafika, Zagreb, 2005 4. Bodrijar, Ž.: <i>Savršeni zločin</i>, Čigoja štampa, Beograd, 1998. 		



Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA			
Naziv predmeta:	NOVI SOCIJALNI POKRETI		Šifra predmeta: 0000
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija-I		Godina studija III / Semestar V
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminari sedmično: 2+0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:			
Status predmeta:	Izborni		
Preduslovi za polaganje predmeta:			
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Ciljevi kolegija su: .		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:			
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Totalitarizam 2. Varijante totalitarizma 3. Različiti obrasci identiteta 4. Feminizam 5. Neofeminizam 6. Ekološki pokret 7. Studentski pokret 8. Antiratni pokret 9. Nasilje u društvu i porodici 10. Novi obrasci emancipacije žena 11. Nacionalni i novi mitovi 12. Značaj socijalnih pokreta u procesu globalizacije 13. Značaj socijalnih pokreta u procesu integracije BiH u Evropu 14. Odnos pokreta i političkih stranaka 15. Globalizacija i socijalni pokreti 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i auditorne vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):			
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	seminarski rad i pismo		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. H. Arendt: <i>Totalitarizam</i>, Zagreb 1996, odjeljak I – IV 2. S. Kovacic: <i>Nasilje protiv žena</i>, Zagreb 2000, str. 26 – 240 3. B. Despot: <i>Newage i modern</i>, Zagreb 1995, odjeljak I – V 		
Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.			



VI SEMESTAR

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA			
Naziv predmeta:	SOCIOLOGIJA BRAKA I SPOLNOSTI		Šifra predmeta: 0000
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija-I		Godina studija III / Semestar VI
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično: 2+0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:			
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:			
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Ciljevi kolegija su: naučno i kritičko razumijevanje i usvajanja znanja o savremenoj i aktualnoj problematici braka, uloge i egzistencije spola i roda u društvu, te usvajanje značaja i uloge ljudskih prava po pitanju bračnih i rodnih uloga i odnosa u braku i istih u društvu.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:			
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porodica kao temelj društvenog funkcionisanja 2. Pitanje i značaj braka, savremeni izazovi 3. Tradicionalni koncept i uloga braka i spolova u braku 4. Feministička perspektiva braka 5. Odnos monoteističkih i politeističkih koncepcija braka 6. Spol i rod: historijko razumijevanje i reagiranje termina spol i rod 7. Pitanje spola od medicinske struke do pravnih regulacija 8. Kulturnološka i društvena shvatanja identiteta: Interseksualnost, Transrodnost, 9. Queer teorija 10. Istospolni brak, istospolna zajednica, pitanje ljudskih prava 11. Teorija politike spolova, nevolje s rodom 12. Značenje i transformacija intimnosti 13. Savremene muško-ženske konstrukcije u vizualnoj kulturi; reprezentacija spolnih i rodnih uloga u savremenim medijima 14. Žene, muškarci, brak i spolni odnosi : savremena pitanja u filozofiji i društvenoj teoriji o spolnosti, seksualnosti 15. Bračna prava u zakonodavstvu BiH; porodično pravo BiH i Zakon o ravnopravnosti spolova u BiH 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i auditome vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):			
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	seminarski rad i pismeno		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zaharijević, A.: Neko je rekao feminizam? Centar za ženske studije, Beograd, 2007. 2. Milić, A. Sociologija porodice. Čigoja štampa, Beograd, 2007. 3. DeBuvoar, S. Drugi pol, I, II, BIGZ, Beograd 		



	4. Frojd, S.: Tri rasprave o seksualnosti, stari grad, Zagreb, 2000
	5. Foucault, M. : Istorija seksualnosti, tom I, II, Loznica Karpos, Beograd, 2006.
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEĐIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA													
Naziv predmeta:	PSIHOLOGIJA LIČNOSTI		Šifra predmeta: 0000										
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija-I		Godina studija III / Semestar VI										
Voditelj predmeta:													
Kontakt detalji:	Konsultacije:	Adresa (broj kabineta)	E-mail: Tel.:										
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično:2+0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90										
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS												
Matična kvalifikacija:	Psihologija												
Status predmeta:	Obavezni												
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih												
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih												
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.												
Cilj predmeta:	Nastavni predmet Psihologija ličnosti bit će usmjeren na suvremene modele i teme koje su dominanten u psihološkoj praksi.												
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Znanje stečeno kroz ovaj kolegij će pomoći studentima da integriraju različite i ponekad nepovezane aspekte znanja o psihološkom funkcioniranju ličnosti. Također, stečena znanja iz Psihologije ličnosti studentima bit će od koristi u različitim područjima aplikativne psihologije.												
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode za otkrivanje osobina ličnosti: Allport, Eysenck, Cattell i Model pet faktora ličnosti. 2. Upitnici za procjenjivanje osobina ličnosti. 3. Kružni model ličnosti. 4. Stabilnost i promjene osobina ličnosti. 5. Osobine ličnosti i predviđanje ponašanja. 6. Situacionizam i interakcionizam. 7. Sociokognitivne teorije o strukturi i procesu funkcioniranja ličnosti. 8. Test I 9. Evolucijski pristup u psihologiji ličnosti. 10. Bihevioralna genetika i psihologija ličnosti. 11. Fiziološke osnove temeljnih dimenzija ličnosti. 12. Grayeva teorija osjetljivosti na potkrepljenje. 13. Cloningerova psihobiološka teorija. 14. Osobni projekti i životni ciljevi. 15. Test II 												
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i auditorne vježbe												
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Nema ih												
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	<p style="text-align: center;">Pismeno</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2">PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave i angažman na nastavi</td> <td style="text-align: right;">20</td> </tr> <tr> <td>Testovi tokom nastave</td> <td style="text-align: right;">40</td> </tr> <tr> <td>Završni test</td> <td style="text-align: right;">40</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td style="text-align: right;">100</td> </tr> </tbody> </table>			PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20	Testovi tokom nastave	40	Završni test	40	Ukupno	100
PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE													
Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20												
Testovi tokom nastave	40												
Završni test	40												
Ukupno	100												
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Larsen, R.J. i Buss, D.M. (2005). Psihologija ličnosti: domene znanja o ljudskoj <i>prirodi</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. 2.Caprara, G.V. I Cervone, D. (2003). Ličnosti, determinante, potencijali. Beograd: Dereta.. 3.Hogan, R., Jonhson, J. And Briggs, S. (1997). <i>Hanbook of Personality Psychology</i>. San Diego: Academic Press. 												



	4.Hjelle, L. (1992). Current Research and Applications in Personality Theories. Mc GrawHill, Inc. 5.Wiggins, J.S. (1996). <i>The Five –Factor Model of Personality</i> . London: The Guilford Press. 6.Internet izvori. 7. Lacković Grgin, K. (1994). <i>Samopojmanje mladih</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEĐIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA			
Naziv predmeta:	SOCIOLOGIJA MORALA		Šifra predmeta: 0000
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija-I		Godina studija III / Semestar VI
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično: 2+0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 80
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:			
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:			
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Nema ih</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Ciljevi kolegija su: . Osnovni cilj ovog kolegija je da studente upozna sa glavnim topikama komunikoloških istraživanja te posebno sa metodama i spoznajnim oblicima (teorijskim i iskustvenim) koji nastaju u procesu društvenog komuniciranja.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Po uspješnom završetku ovog predmeta studenti će ovladati širim teorijskim znanjem koje će im omogućiti da sagledaju moral kao određenu društvenu normu koja se odnosi na ljudsko ponašanje, odnosno da moral oblikuje društvo, njegovu tradiciju, običaje i kulturu.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razlicita znacenja pojma morala 2. Pojam i predmet sociologije morala 3. Moral i društvo 4. Moralna vrijednosna svijest i nacija 5. Moral, d ržava i politika 6. Moral i društveni sukobi 7. Moral i pravo 8. Društvena uslovljenost moralnih pro mjena 9. Kulturna uslovljenost moralnih pro mjena 10. Tipologija morala u savremenom društv u 11. Etika kao filozofija morala 12. Kantovo učenje o moralu 13. Čovjek, kultura i tradicija 14. Običaji, tradicija i pravo kao izvor normi i ponašanja 15. Ljudska prava, jednakost i njene implikacije 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i auditorne vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):			
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	seminarski rad i pismeno		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. E. Jodl:<i>Istorija etike I – II</i>, Zagreb 1986, str. 31 - 2 40 2. M. Živkovic: <i>Problem etike kulture</i>, Beograd 1995, odjeljak I - IV 3. E. Gervic:<i>Sociologija</i>, Beograd 1984, odjeljak sociologija morala 		



Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEĐIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA												
Naziv predmeta:	EDUKACIJSKA PSIHOLOGIJA	Šifra predmeta: 0000										
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija-I	Godina studija III / Semestar VI										
Voditelj predmeta:	Prof.dr. Lidija Pehar											
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: Tel.:											
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično:2+0 Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90										
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS											
Matična kvalifikacija:	Psihologija											
Status predmeta:	Izborni											
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih											
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih											
Objasnenje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.											
Cilj predmeta:	Studenti će upoznati karakteristike darovite djece, načine identifikacije darovitih, te će imati mogućnost raditi s njimau okviru školskog programa.											
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti će moći primijeniti odgovarajuće identifikacijske postupke i planirati svoj rad u praksi.											
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Područja proučavanja edukacijske psihologije. Početak i razvoj edukacijske psihologije kao naučne discipline. 2. Faktori razvoja psihičkog života (nasljeđe, sredina i aktivnost). Kognitivni, moralni i psihosocijalni razvoj. 3. Teorije i modeli edukacijske psihologije. 4. Metode istraživanja u edukacijskoj psihologiji. 5. Tehnike istraživanja u edukacijskoj psihologiji. 6. Teorije učenja: Bihevioristička interpretacija procesa učenja. 7. Teorije učenja: Kognitivne teorije učenja i Humanistička i fenomenološka psihologija. 8. Test I 9. Pojam i vrste učenja: Rano vezivanje. Habitucija. Senzitivizacija. Rano učenje. 10. Rano iskustvo i porodična odgojna praksa. Kako se stiču strahovi? Liječenje uslovnim refleksom. Učenje putem pokušaja i pogreške ili operativno ponašanje. Učenje uviđanjem. 11. Stvaralačko mišljenje i stvaralačko rješavanje problema. Verbalno i motorno učenje. 12. Pamćenje i zaboravljanje: Procesi pamćenja. Zaboravljanje i uzroci zaboravljanja. Potiskivanje kao motivisano zaboravljanje. Sistemi i procesi pamćenja. Dugoročno pamćenje i smisaona organizacija materijala. Reproductivno vs. Produktivno pamćenje. Kognitivna obrada informacija. Važnost radnih navika i smisaonog učenja. 13. Transfer. Teorije transfera. Interferencija. Retroaktivna inhibicija. 14. Motivacija i motivacioni procesi u školskom učenju. 15. Test II 											
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i vježbe											
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).											
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	<p style="text-align: center;">Pismeno</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave i angažman na nastavi</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Testovi tokom nastave</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td>Završni test</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table>		PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20	Testovi tokom nastave	40	Završni test	40	Ukupno	100
PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE												
Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20											
Testovi tokom nastave	40											
Završni test	40											
Ukupno	100											
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stojaković, P. (2002). <i>Pedagoška psihologija I</i>. Banja Luka: Filozofski fakultet. 2. Andrić, V. i Čudina-Obradović, M. (1996). <i>Psihologija učenja i nastave</i>. Zagreb: Školska knjiga. 											



	3. Grgin, T. (1997). <i>Edukacijska psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.
	4. Kolić -Vehovec, S. (1999). <i>Edukacijska psihologija</i> . Rijeka: Filozofski fakultet.
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEĐIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA													
Naziv predmeta:	PSIHOLOGIJA NADARENOSTI		Šifra predmeta: 0000										
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija-I		Godina studija III / Semestar VI										
Voditelj predmeta:	Prof.dr. Jasna Bogdanović-Čurić												
Kontakt detalji:	Konsultacije:	Adresa (broj kabineta)	E-mail: Tel.:										
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično:2+0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90										
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS												
Matična kvalifikacija:	Psihologija												
Status predmeta:	Izborni												
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih												
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih												
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.												
Cilj predmeta:	Sticanje općih i/ili specifičnih kompetencija.												
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Na informativnoj razini studenti će upoznati glavna područja kojima se bavi edukacijska psihologija. Spoznaje stečene na ovom predmetu moći će primijeniti u svakodnevnom životu.												
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Naučni pristup i potrebe za proučavanjem nadarenosti i kreativnosti. 2.Različita shvatanja nadarenosti. 3.Sposobnost, nadarenost i kreativnost. 4.Modeli kognitivne obrade informacija i nadarenost. 5.Modeli višestruke sposobnosti i nadarenost. 6.Modeli strukture intelekta i kreativnost. 7.Modeli kreativnog rješavanja problema. 8.Test I 9.Prepoznavanje i razvijanje područno-specifične nadarenosti – talenti. 10. Modeli podsticanja i razvijanja višestrukog talenta. 11. Karakteristike darovite djece (kognitivne i socio-emocionalne osobine 12. Identifikacija darovitih učenika (proces identifikacije, mjerenje i procjenjivanje darovitosti). 13. Posebnosti rada s darovitima unutar školskog sistema (akceleracija i obogaćenje programa). Rad psihologa s darovitom djecom (rad na programima za darovite učenike, savjetovanje, profesionalna orijentacija).Rad psihologa s učiteljima i roditeljima darovitih učenika (pomoć učiteljima pri izradi, izvođenju i evaluaciji programa, savjetovanje) 14. Neka eksperimentalna istraživanja o mogućnostima podsticanja i razvijanja darovitosti i kreativnosti u nastavi. 15.Test II 												
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i auditorne vježbe												
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).												
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	<p style="text-align: center;">Pismeno</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2">PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave i angažman na nastavi</td> <td style="text-align: right;">20</td> </tr> <tr> <td>Testovi tokom nastave</td> <td style="text-align: right;">40</td> </tr> <tr> <td>Završni test</td> <td style="text-align: right;">40</td> </tr> <tr> <td>Ukupno</td> <td style="text-align: right;">100</td> </tr> </tbody> </table>			PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20	Testovi tokom nastave	40	Završni test	40	Ukupno	100
PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE													
Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20												
Testovi tokom nastave	40												
Završni test	40												
Ukupno	100												

Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<p>1. Čudina-Obradović, M. (1991). <i>Nadarenost: razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>2. Stojaković, P. (2000). <i>Darovitost i kreativnost: savremeni modeli podsticanja i razvijanja kreativnosti</i>. Srpsko Sarajevo: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva Republike Srpske.</p> <p>3. Koren, I. (1989). <i>Kako prepoznati i identificirati nadarenog učenika</i>. Zagreb: Školske novine.</p> <p>4. Heller, K. A., Monks, F. J., Sternberg R. J., Subotnik, R. (2000). <i>International handbook of giftedness and talent</i>. Oxford: Elsevier Science Ltd.</p>
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA			
Naziv predmeta:	PSIHOLOGIJA GRUPE		Šifra predmeta: 0000
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija-I		Godina studija III / Semestar VI
Voditelj predmeta:	Prof.dr. Dragoljub Krneta		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično: 2+0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Psihologija		
Status predmeta:	Izborni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih		
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Sticanje općih i/ili specifičnih kompetencija.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Upoznati studente s teorijskim i empirijskim spoznajama o osobinama grupa i razumijevanje ponašanja ljudi u grupi i međugrupnim kontaktima. Ove spoznaje će im omogućiti da budu pripremljeni za preventivno djelovanje disfunkcionalnih oblika ponašanja		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> Pojedinci i grupe. Odnos i međuzavisnosti. Razvoj i funkcije grupnih normi. Struktura grupe i utjecaj grupe: kohezivnost grupe, uloga i status. Posljedice preuzimanja uloge. Vodstvo. Komunikacijska struktura grupe: socijalna facilitacija i inhibicija. Socijalna kompenzacija. Test I Grupno donošenje odluka. Socijalna identifikacija i međugrupna diskriminacija. Predrasude. Etnicitet, patriotizam i nacionalizam. Pregovaranje i posredovanje. Ublažavanje i otklanjanje sukoba među grupama. Test II 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i audiorne vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeno		
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20	
	Testovi tokom nastave	40	
	Završni test	40	
	Ukupno	100	
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> Brown, R. (2004). <i>Grupni odnosi</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. (str. 23•117. 193•257, 309•357). Hewstone, M. i Stroebe, W. (2003). <i>Socijalna psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap (str. 345) 		



	2. Pennigton, D. (1996). Osnove socijalne psihologije. Jastrebarsko: Naklada Slap. (str. 272•294).
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEĐIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA			
Naziv predmeta:	SOCIOLOGIJA SPORTA		Šifra predmeta: 0000
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija-I		Godina studija III / Semestar VI
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično:2+0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS		
Matična kvalifikacija:			
Status predmeta:	Izborni		
Preduslovi za polaganje predmeta:			
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Nema ih</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Ciljevi kolegija su: Sticanje znanja iz predmeta sociologija sporta i spoznaja vrijednosti izučavanja sporta kao društvene pojave.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Po uspješnom završetku ovog predmeta studenti će ovladati širim teorijskim znanjem koje će im omogućiti da sagledaju sport kao totalnu društvenu pojavu i kao znanstveni društveni fenomen koji se posebno razvio u vremenu industrijskog društva.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuneziološka sociologija 2. Naučna polja u oblasti sporta 3. Sociološki aspekt fizičke kulture 4. Savremeno društvo i sport 5. Ličnost i sport 6. Društvena stratifikacija i sport 7. Vrhunski i profesionalni sport 8. Amaterski sport i rekreacija 9. Nasilje u sportu 10. Etika u sportu 11. Takmičenje- nosioci fizičke aktivnosti 12. Sportska grupa 13. Tim 14. Sportisti 15. Sociološki aspekti igara 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i auditorne vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):			
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	seminarski rad i pismeno		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kozarčanin A.; Kineziološka sociologija, FASTO, Sarajevo 2005 2. Zugić Z.; Uvod u sociologiju sporta, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb 1996 3. Žile B Povijest sporta.. Zagreb 1976 		
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		



UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA			
Naziv predmeta:	SOCIOLOGIJA RODA		Šifra predmeta: 0000
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija-4+1		Godina studija III / Semestar VI
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično: 2+0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS		
Matična kvalifikacija:			
Status predmeta:	Izborni		
Preduslovi za polaganje predmeta:			
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Cilj predmeta je: Sticanje teorijskih, analitičkih i socioloških znanja o problematici i iskazu roda u svjetskom i b-h društvu. Razumijevanje i usvajanje znanja o naučnim i stručnim promišljanjima odnosa društvenog, političkog, kulturnog spram rodnih identiteta.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Očekuje se da će studenti opći uvid u sva područja i bit savremene znanstvene i primijenjene sociologije.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u predmet Sociologija roda 2. Sociokulturne vrijednosti i rod 3. Biologija, medicina i društvo: spol i rod 4. Rod i mikrostrukturalni procesi: porodica, roditeljstvo, tržište rada 5. Postajanje ženom: teorijsko razumijevanje roda 6. Ljudska prava i pravno razumijevanje problema vezanih za rod 7. Religije i teološke koncepcije roda 8. Savremeni mediji: internet, televizija i rod 9. Rod kroz umjetnost i u umjetnosti 10. Popularna kultura(reklame, film, serije) i rod 11. Žene na margini, historija feminističkog pokreta 12. Pojmovi rasa i rod, nacija i rod u zapadnoevropskoj nauci 13. Globalizacija, žene i feminizam 14. Žene između privatnog i javnog, fenomen demokratizacije intimnosti 15. Feminizam i b-h društvo 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i auditorne vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):			
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	seminarski rad i pismo		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arsenijević, D, Flessenkemper, T. (ur): Kojeg je roda sigurnost, Otvoreni centar, sarajevo, 2013. 2. Zaharijević, A. : Neko je rekao feminizam, Centar za ženske studije, Beograd, 		



	2007.
	3. Banović, D. Vasić, V.: seksualna orijentacija i rodni identitet: pravo i praksa u BiH, 2013.
	4. Popov-Momčilović, Z., Gavrić, S., Govedarica, P.: Diskriminacija – jedan pojam, mnogo lica, SOC, Sarajevo, 2012.
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

VII SEMESTAR

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA													
Naziv predmeta:	PSIHOMETRIJA		Šifra predmeta: 0000										
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija-4+1		Godina studija III / Semestar VII										
Voditelj predmeta:	Prof.dr. Dragoljub Krmeta												
Kontakt detalji:	Konsultacije:	Adresa (broj kabineta)	E-mail: Tel.:										
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično:2+0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90										
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS												
Matična kvalifikacija:	Psihologija												
Status predmeta:	Izborni												
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih												
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih												
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.												
Cilj predmeta:	Sticanje općih i/ili specifičnih kompetencija.												
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Sticanje osnovnih znanja i vještina neophodnih za razumjevanje osnovnih psihometrijskih koncepata. Razumijevanje osnovnih pojmova potrebnih za primjenu testova. Ovladavanje vještinama obrade i analize skorova rezultata. Sposobnost samostalnog tumačenja testovnih rezultata.												
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> Osnovni pojmovi u psihometriji. Šta je psihometrija? Značaj psihometrije. Problemi definicija mjerenja. Nivoi mjerenja. Psihološko mjerenje i procjenjivanje. Varijabla. Uvodni pojmovi. Definicija varijable. Karakteristike varijable. Test I Test: Definicije testova. Dijelovi testa. Vrste testova Zadavanje testa. Ocjenjivanje testa. Metrijske karakteristike testa. Valjanost(validnost) testa. Valjanost u praksi. Osjetljivost (diskriminativnost) testa. Objektivnost testa. Baždarenost i normiranje testa. Analiza zadataka (“item-analiza”) Problemi kriterija u psihometriji. Analiza i odabiranje stavki testa. Opisivanje i tumačenje rezultata testiranja. Test II 												
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i auditorne vježbe												
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Nema ih												
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	<p style="text-align: center;">Pismeno</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Pohadanje nastave i angažman na nastavi</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Testovi tokom nastave</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Završni test</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Ukupno</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table>			PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		Pohadanje nastave i angažman na nastavi	20	Testovi tokom nastave	40	Završni test	40	Ukupno	100
PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE													
Pohadanje nastave i angažman na nastavi	20												
Testovi tokom nastave	40												
Završni test	40												
Ukupno	100												
Popis osnovne literature i	1. Bukvić, A. (1996). <i>Načela izrade psiholoških testova</i> (treće izdanje). Beograd: Zavod za												



Internet web referenci:	<p>udžbenike i nastavna sredstva.</p> <p>2. Momirović, K.; Volf, B. (1997). <i>Uvod u teoriju mjerenja</i>. Beograd: Institut za kriminološka i sociološka istraživanja</p> <p>3. Krković, A. i sar. (1966). <i>Odabrana poglavlja iz psihometrije i neparametrijske statistike</i>. Zagreb: Zavod za zapošljavanje.</p>
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA			
Naziv predmeta:	METODIKA NASTAVE PSIHOLOGIJE I SOCIOLOGIJE		Šifra predmeta: 0000
Nivo ciklusa, godina studija, semester	Ciklus studija-I		Godina studija IV / Semester VII
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično:3+0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
Bodovna vrijednost ECTS-a:	6 ECTS		
Matična kvalifikacija:			
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:			
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih		
Objasnenje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Sticanje općih i/ili specifičnih kompetencija.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti će biti osposobljeni za planiranje i pripremanje nastave, odabir odgovarajuće metode podučavanja, te oblika praćenja i ocjenjivanja učeničkog napretka. Stečena znanja o podučavanju studenti će moći primijeniti u školskom ili vanškolskom podučavanju.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Različiti pristupi podučavanju. 2. Ciljevi podučavanja. Planiranje podučavanja. 3. Primjena psihologijskih metoda i tehnika u podučavanju psihologije kao srednjoškolskog predmeta. 4. Metode podučavanja. Izravno podučavanje. 5. Saradničko učenje. 6. Podučavanje raspravom. 7. Otkrivanje u nastavi. 8. Test I 9. Faktori nastave. Osobine nastavnika i uspješno podučavanje. Odnos nastavnika-učenik i komunikacija u razredu 10. Praćenje napretka učenika. 11. Vrednovanje ishoda poučavanja i ocjenjivanje. 12. Evaluacija nastave i nastavnika. 13. Planiranje nastavnog sata. Obrasci za pripremu izvođenja nastavne jedinice. 14. Metode planiranja aktivnog učenja i kritičkog mišljenja. 15. Test II 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i auditorne vježbe Izvođenje nastavnog sata iz predmeta iz oblasti psihologije i sociologije u srednjoj školi.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Nema ih		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	seminarski rad i pismeno		



Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<p>1. N. Suzić: <i>Sociologija obrazovanja</i>, Sarajevo 2000, str. 13 – 105</p> <p>2. Lj. Kokić: <i>Pedagoški eksperiment</i>, Beograd 1983, odjeljak I – IV</p> <p>3. Vizek Vidović, V., Rijavec, M., Vlahović-Štetić, V., Miljković, D. (2003). <i>Psihologija obrazovanja</i> (str. 407-505). Zagreb: IEP – Vern.</p> <p>4. Hartley, J. i Branthwaite, A. (2002). <i>Psiholog u praksi</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>5. 3. Ivanek, A. i sar. (1999). <i>Znanjem do promjena: prilog metodici rada stručnih suradnika</i>. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.</p> <p>6. Ivanek, A. i sar. (2001). <i>Vodič – dnevnik rada pedagoga i psihologa stručnog saradnika</i>. Zagreb: Zavod za unapređivanje školstva MPIŠ.</p> <p>7. Kyriacou, C. (1997). <i>Temeljna nastavna umijeća</i>. Zagreb: Educa</p> <p>8. Arends, R., I. (1991). <i>Learning to teach</i>. New York: McGraw Hill.</p> <p>9. 2. A. Fiamengo: <i>Sociologija</i>, Zagreb 1973, str. 36 – 180</p>
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEĐIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA			
Naziv predmeta:	<i>MENTALNO ZDRAVLJE</i>		<i>Šifra predmeta: 0000</i>
Nivo ciklusa, godina studija, semester	Ciklus studija-I		Godina studija IV / Semester VII
Voditelj predmeta:	Prof.dr. Spasenija Čeranić		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi i seminara sedmično: 2+0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 75
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Psihologija		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	<i>Nema ih</i>		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Nema ih</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Sticanje općih i/ili specifičnih kompetencija.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Sticanje znanja o utjecaju psihičkih faktora na zdravlje i bolest, kao i o utjecaju bolesti i tjelesnih smetnji na razvoj psihičkih problema. Upoznavanje sa mogućnostima bolesti. Usvajanje osnovnih načela pružanja podrške bolesnicima i mogućnost specifičnih znanja o mentalnom zdravlju u toku cjeloživotnog razvoja		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definicija mentalnog zdravlja. 2. Biopsihosocijalni model zdravlja i bolesti. 3. Komunikacija u zdravstvu: interakcija bolesnik-zdravstveni radnici-okolina, te nivo primarne, sekundarne i tercijarne prevencije. 4. Psihološke teškoće bolesnika u bolnici (djeca, odrasli) i psihičke reakcije na bolest. 5. Psihološki aspekti hroničnih i neizlječivih bolesti (kardiovaskularne bolesti, dijabetes, SIDA, maligna oboljenja, itd.). 6. Rad zdravstvenog psihologa u području pedijatrije, dermatologije, kardiologije, onkologije, endokrinologije, neurohirurgije. 7. Zdravstvena psihologija i mogućnost preventivnih aktivnosti (promjena životnog stila i štetnih životnih navika kao oblik prevencije). 8. Test I 9. Mentalno zdravlje djece predškolske dobi. 10. Poremećaji kod djece predškolskog uzrasta. 11. Mentalno zdravlje djece školske dobi. 12. Mentalno zdravlje u adolescenciji. 13. Poremećaji u adolescenciji. 14. Mentalno zdravlje odraslih. 15. Test II 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere	Pismeno		
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		



znanja:	Pohadanje nastave i angažman na nastavi	20
	Testovi tokom nastave	40
	Završni test	40
	Ukupno	100
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Havelka, M. (ur.) (2002). <i>Zdravstvena psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.	
	2. Vidanović i Kolar (2003). <i>Mentalna higijena</i> . Sremčica: Linea.	
	3. Arambašić, L. (2000). Psihološke krizne intervencije: podrška i pomoć nakon kriznih događaja. Zagreb. Društvo za psihološku pomoć.	
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.	

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEĐIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA			
Naziv predmeta:	SOCIOLOGIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA		Šifra predmeta: 0000
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija-I		Godina studija IV / Semestar VII
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično: 2+0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:			
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:			
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Ciljevi kolegija su: .		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:			
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> Pojam i predmet sociologije odgoja i obrazovanja Konstituisanje sociologije odgoja i obrazovanja Sociologija odgoja i obrazovanja i druge nauke Društveni odnosi i njihov uticaj na obrazovanje Uloga obrazovanja u razvijanju demokratskih procesa Obrazovanje u okviru socijalizacije i solidarnosti Etnicka pripadnost, rod i klasa i obrazovni uspjeh Sociološka futurologija obrazovanja Spol i obrazovni sistem Teorije o školstvu Obrazovanje i kulturna reprodukcija Obrazovanje i nejednakost Inteligencija i nejednakost Budućnost obrazovanja 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i auditorne vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):			
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	seminarski rad i pismeno		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> S. Foco: <i>Sociologija odgoja i o obrazovanja</i>, Zenica 2003, odjeljak I – IX N. Suzic: <i>Sociologija obrazovanja</i>, Sarajevo 2000, str. 105 – 279 D. Kokovic: <i>Sociologija obrazovanja</i>, Novi Sad , str: 163 – 272 		
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		



UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA			
Naziv predmeta:	ODABIR I RAZVOJ OSOBLJA		Šifra predmeta: 0000
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija-I		Godina studija IV / Semestar VII
Voditelj predmeta:	Prof.dr. Dragoljub Krneta		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično:2+0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Psihologija		
Status predmeta:	Izborni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih		
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Sticanje općih i/ili specifičnih kompetencija		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Osposobiti studente za stručni rad na odabiru, obrazovanju i procjenjivanju osoblja. Po završetku nastave student će znati provesti analizu posla, razumjet će prednosti i selekcijski program. Razumjet će temeljne principe profesionalnog obrazovanja, te rezultata. Biti će osposobljeni za razvoj i primjenu različitih postupaka procjene radne uspješnosti.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selekcija i obrazovanje: komplementarni pristupi prilagodbi ljudi njihovim poslovima. 2. Posao i srodni pojmovi organizacijske strukture. 3. Metode analize posla. 4. Regrutiranje, predselekcija i selekcija. 5. Selekcijske metode: testovi sposobnosti, upitnici ličnosti, radne karakteristike i preporuke, pristupni upitnici, intervju, radna kušnja, prosudbena središta. Prednosti i nedostaci pojedinih metoda. 6. Validacija selekcijskih programa. 7. Valjanost prediktora za različita zanimanja: mogućnost generalizacije valjanosti. Strategije donošenja selekcijskih odluka. Pravni i etički aspekti selekcijskih odluka. 8. Test I 9. Funkcije profesionalnog osposobljavanja i usavršavanja. 10. Psihologijski principi usvajanja znanja i razvoja vještina. 11. Utvrđivanje obrazovnih potreba i razvoj programa izobrazbe. 12. Metode i tehnike obrazovanja. Evaluacija obrazovnih programa. Obrazovanje i organizacijska uspješnost. Organizacije utemeljene na znanju. 13. Procjenjivanje radne uspješnosti: ciljevi i metode. Izvori pogrešaka pri procjenjivanju i načini njihova smanjivanja. Reakcije radnika na informacije o dobivenim procjenama. 14. Selekcija, obrazovanje i razvoj osoblja u sustavu upravljanja ljudskim potencijalima. 15. Test II 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i auditorne vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere	Pismeno PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		



znanja:	Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20
	Testovi tokom nastave	40
	Završni test	40
	Ukupno	100
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Bahtijarević-Šiber, F. (1999). <i>Management ljudskih potencijala</i> . Zagreb: Golden marketing.	
	2. Muchinsky, P.M. (2000). <i>Psychology applied to work</i> (6th ed). Belmont, Wadsworth. (poglavlja 2, 3, 4, 5, 6 i 7).	
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.	

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEĐIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA			
Naziv predmeta:	PSIHOLOGIJA MARGINALNIH GRUPA		Šifra predmeta: 0000
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija-I		Godina studija IV / Semestar VII
Voditelj predmeta:	Prof.dr. Dragoljub Krmeta		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično:2+0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Psihologija		
Status predmeta:	Izborni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih		
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Usvajanje znanja iz predmeta Socijalna patologija		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Očekuje se da će studenti steći opći uvid u sva područja i bit savremene znanstvene i primijenjene socijalne patologije. života,		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u teoriju socijalnog ponašanja 2. Tradicionalne teorije socijalnopatološkog ponašanja 3. Savremene teorije socijalnopatološkog ponašanja 4. Marginalne grupe:mladi, starije osobe, osobe s invaliditetom, seksualne manjine. 5. Proučavanje marginalnih grupa. 6. Nezaposlenost i marginalizacija. 7. Spol i marginalne grupe. 8. Test I 9. Kriminal. Žrtve kriminala. Organizirani kriminal. 10. Zatvori i kazne 11. Ubistva, silovanja, pljačke 12. Prostitucija, homoseksualnost 13. Samoubistva, narkomanija, alkoholizam. 14. Sociopatološki fenomeni i budućnost čovječanstva 15. Test II 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i auditorne vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa). Rad na terenu- anketa		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeno		
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20	
	Testovi tokom nastave	40	
	Završni test	40	
	Ukupno	100	
Popis osnovne literature i	1. A.Thio: <i>Deviant Behaviour</i> , New York 1988, odjeljak I - V		



Internet web referenci:	2. R. Gustafson: <i>Alcohol and Agression</i> , Zagreb 198 5, o djeljak I - IV 3. R. Schwebel: <i>Reci ne nije do voljno</i> , Zagreb 1999, odjeljak I -
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA			
Naziv predmeta:	OBRAZOVNE POLITIKE		Šifra predmeta: 0000
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija-I		Godina studija IV / Semestar VII
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično: 2+0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:			
Status predmeta:	Izborni		
Preduslovi za polaganje predmeta:			
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Ciljevi kolegija su: Sticanje znanja iz predmeta Etnologija i naučiti kako nastaju norme i pravila ponašanja i šta su opća svojstva kulture i civilizacije.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Po uspješnom završetku ovog predmeta studenti će ovladati širim teorijskim znanjem koje će im omogućiti stručni pristup izučavanju kulture, civilizacije i standardnih vrijednosti koje služe napretku društva.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reforme evropskog društva 2. Krize evropskog društva 3. Reforme u Centralnoj i Istocnoj Evropi 4. Tranzicija od diktature ka demokratiji 5. Tranzicija evropskog društva 6. Individualna i društvena potrea orazovanja 7. Društvena uslovljenost obrazovanja 8. Teorije obrazovanja 9. Industrijski razvoj obrazovanja 10. Tranzicija orazovanja 11. O opcoj teoriji tranzicije 12. Primjeri nekih evropskih zemalja 13. Ideološke promjene i posljedice u o brazovanju 14. Obrazovno zakonodavstvo 15. Buducnost obrazovanja u Bosni i Hercegovini 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i auditome vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):			
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	seminarski rad i pismeno		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. C. Birzea: <i>Obrazovne p olitike zema lja u tranziciji, Vijece Evrope, 1994., str.: 7-75.</i> 2. O. Anweiler: <i>Bildung und Erziehun g, 1990., str.: 29-205.</i> 3. A. Brown: <i>Politica l Cu ltura and Political Change in Communist States, New York,</i> 		



	1979., str. 1 4-164.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA			
Naziv predmeta:	SOCIOLOGIJA SPOZNAJE		Šifra predmeta: 0000
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija-I		Godina studija IV / Semestar VII
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično: 2+0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:			
Status predmeta:	Izborni		
Preduslovi za polaganje predmeta:			
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Ciljevi kolegija su upoznati studente sa najvažnijim implikacijama uvjetovanosti znanja i znanstvene spoznaje i da studenti steknu uvid i kričku svijest o društvenoj i kulturnoj uvjetovanosti znanja pogotovo društvenih znanosti .		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:			
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Varijante sociologije spoznaje 2. Sociologija spoznaje 3. Granicna podrucja spoznaje 4. Specificnosti pristupa 5. Metode rada 6. Društvena uslovljenost spoznavanja 7. Specificnosti naucne spoznaje 8. Problemi naucnih paradigmi 9. Društvena kontrola nauke 10. Odnos društvenog i racionalnog 11. Scijentizam 12. Granice scijentizma 13. Klasici sociologije znanja 14. Kulturna uvjetovanost znanja 15. Etnološko antropološki pristupi problematici 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i auditorne vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):			
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	seminarski rad i pismeno		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ben - David: <i>Sociologija znanosti</i>, Zagreb 1986, odjeljak I – IV 2. Fayerabend : <i>Kako zaštititi d ruštvo od nauke</i>, Beograd 1987, odjeljak I – V 		



	3. K. Popper: <i>Sociologija spoznaje</i> , Zagreb 1989, odjeljak I – III
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

VIII SEMESTAR

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA			
Naziv predmeta:	PSIHOLOGIJA RADA		Šifra predmeta: 0000
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija-I		Godina studija IV / Semestar VIII
Voditelj predmeta:	Prof.dr. Dragoljub Krneta		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi i seminara sedmično:2+0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 75
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Psihologija		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih		
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Usvajanje znanja iz predmeta Socijalna patologija		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti će imati opću kompetenciju za primjenu psihologijskih spoznaja u rješavanju različitih problema praktičnog života, razviti neke specifične kompetencije koje mogu pomoći i u vlastitoj profesionalnoj prilagodbi.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Značenje rada u životu pojedinca. 2. Čovjekova radna aktivnost: psihološki i fiziološki zahtjevi; mentalno opterećenje. 3. Krivulje rada, umor. 4. Individualne razlike i radna uspješnost: uloga sposobnosti, vještina i znanja. 5. Motivacija. 6. Prilagodba čovjeka radu: profesionalna orijentacija i selekcija. 7. Selekcija menadžera. 8. Test I 9. Teorije izbora zanimanja. 10. Psihologijska osnova upravljanja ljudskim resursima. 11. Liderstvo. Suština pojma. 12. Oblikovanje radnih mjesta i uslova rada. 13. Konflikti. 14. Pristupi donošenja odluka u organizacijama. 15. Test II 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i auditorne vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa). Rad na terenu- anketa		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeno		
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohađanje nastave i angažman na nastavi		20



	Testovi tokom nastave	40
	Završni test	40
	Ukupno	100
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Grinberg, Dž. i Baron, R. (1998). <i>Ponašanje u organizacijama</i> . Beograd: Zelnid. 2. Dunderović, R. (2004). <i>Osnovi psihologije menadžmenta</i> . Novi Sad: za menadžment. 3. Čukić, B. (2004). <i>Psihologija rada - usklađivanje čoveka i posla</i> . Kruševac: ICIM Anonimna anketa među studentima o uspjehnosti nastave.	

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA			
Naziv predmeta:	OSNOVE SAVEJTOVANJA I PSIHOTERAPIJE		Šifra predmeta: 0000
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija-I		Godina studija IV / Semestar VIII
Voditelj predmeta:	Prof.dr. Spasenija Čeranić		
Kontakt detalji:	Konsultacije:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
	Tel.:		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično: 2+0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Psihologija		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih		
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Usvajanje znanja iz predmeta Socijalna patologija		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Sticanje uvida u faktore koji utiču na formiranje odnosa između klijenta i terapeuta, te na ishod tretmana. Osvješćivanje vlastitih vrijednosti, vjerovanja, osobina i ličnih problema koji mogu uticati na proces savjetovanja i psihoterapije. Uvježbavanje vođenja inicijalne seanse i informiranje klijenta o pravima i odgovornostima (terapijski ugovor). Uvježbavanje komunikacijskih vještina nužnih za uspostavljanje dobrog terapijskog odnosa, procjenu problema klijenta i definiranje ciljeva tretmana. Upoznavanje sa praktičnim osnovama najvažnijih pravaca u psihoterapiji i psihološkom savjetovanju. Razlikovanje terapijskih pravaca prema njihovim osnivačima i najpoznatijim predstavnicima, te objašnjenjima nastanka psihičkih poremećaja i mehanizmima terapijskog djelovanja.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definicije psihoterapije i savjetovanja. 2. Etički principi u savjetovanju i psihoterapiji. 3. Terapijski ugovor i uspostavljanje terapijskog odnosa, odgovornosti terapeuta i klijenta. 4. Osobine savjetovatelja i/ili terapeuta važne za terapijski proces. 5. Klijentov otpor. 6. Osnovne komunikacijske vještine u savjetodavnom / terapijskom procesu. 7. Psihoanalitička terapija. 8. Test I 9. Geštalt terapija. 10. Transakciona analiza. 11. Bihevioralna i kognitivno-bihevioralna terapija. 12. Feministička terapija. 13. Sistemska porodična terapija. 14. Integrativna terapija. 15. Test II 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i auditorne vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Položen ispit iz predmeta Mentalno zdravlje. Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		



Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeno	
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE	
	Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20
	Testovi tokom nastave	40
	Završni test	40
	Ukupno	100
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> Corey, G. (2004). Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije. Jastrebarsko: Naklada Slap. Biro, M., Butollo, W. (ur.) (2003). <i>Klinička psihologija</i>. Novi Sad: kliničku psihologiju, Ludvig Maximilians Univerzitat i Futura publikacije Nietzel, M.T., Bernstein, D.A. i Milich, R. (2002). <i>Uvod u kliničku psihologiju</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. Odabir aktualnih radova iz naučnih i stručnih časopisa. <p style="text-align: center;">Anonimna anketa među studentima o uspjehnosti nastave.</p>	

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA			
Naziv predmeta:	SOCIJALNA PSIHOLOGIJA		Šifra predmeta: 0000
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija-I		Godina studija IV / Semestar VIII
Voditelj predmeta:	Prof.dr. Dragoljub Krneta		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi i seminara sedmično: 2+0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 75
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Psihologija		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	<i>Nema ih</i>		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Nema ih</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Sticanje općih i/ili specifičnih kompetencija		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	<p>Studenti će ovladati temeljnim znanjem o uzrocima i posljedicama grupnih procesa. Moći će povezati neke od tih procesa s osobnim iskustvom. Razumjet će faktore koji utječu na ponašanje u grupi i procese koji se odvijaju u grupi</p>		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> Uvod u predmet socijalne psihologije. Socijalna spoznaja: kako spoznajemo sebe, kako spoznajemo druge ljude. samopojmanje i samopredstavljanje. Neverbalna komunikacija. Stavovi. Da li stavovi određuju ponašanje ili obratno. Predrasude. Testi I Motivacija – osnovni pojmovi. Metode rukovođenja Konformizam. Socijalni konflikti. Vrste socijalnih konflikata. Načini redukcije, nenasilnog rješavanja ishoda socijalnih konflikata. Grupno odlučivanje. Rizičnost, preuzimanje odgovornosti u grupnom odlučivanju. Test II 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i auditome vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Grupni i samostalni radovi studenata (studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i urade oba testa).		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Pismeno		
	PROVJERA ZNANJA I OCJENJIVANJE		
	Pohađanje nastave i angažman na nastavi	20	
	Testovi tokom nastave	40	
	Završni test	40	



	Ukupno	100
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Aronson, E., Wilson, T.D., & Akert, R.M. (2004). <i>Socijalna psihologija</i> . N.Y.: Prentice Hall. 2. Rot, N. (1994). <i>Osnovi socijalne psihologije</i> . Beograd: Zavod za udžbenike nastavna sredstva. 3. Myers, D. G. (2002). <i>Social Psychology</i> . New Jersey: Prentice Hall Anonimna anketa među studentima o uspjehnosti nastave.	

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA			
Naziv predmeta:	ETIKA U ODGOJU I OBRAZOVANJU		Šifra predmeta: 0000
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija-I		Godina studija IV / Semestar VIII
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično: 1+1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 75
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS		
Matična kvalifikacija:			
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:			
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Cilj kolegija je ovladavanje sadržajima znanja o vrijednostima obrazovnog sistema, individualizaciji i humanizaciji obrazovanja. Tu je i pitanje primijenjene etike: socijalizacija, obrazovanje, humanizam, moral i dobro.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Očekuje se da će studenti steći opći uvid u sva područja i bit savremene znanstvene i primijenjene etike u odgoju i obrazovanju, što će razviti etičku senzibilnost i sposobnost kritičkog razmišljanja.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Pojam i predmet etike 2. Historija etike 3. Moralni fenomeni, norme i vrijednosti 4. Etika i nauka 5. Ljudska prava i dostojanstvo 6. Ciljevi obrazovanja 7. filozofija odgoja 8. Odgoj i obrazovanje u funkciji slobode i tolerancije 9. Pojam vrline i moderno doba 10. Socijalizacija, oblik usvajanja moralnih i etičkih normi i vrijednosti 11. Društvena svijest kao osnova etičkog odgoja i obrazovanja 12. Primijenjena etika 13. Pravda kao nepristrasnost i obrazovna vrijednost 14. Primarnost ispravnog, zajedničko dobro		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i auditorne vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):			
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	seminarski rad i pismeno		
Popis osnovne literature i	1. Aristotel: <i>Nikomahova etika</i> , Beograd 1972, odjeljak I – IV		



Internet web referenci:	2. S. Mill: <i>Utilitarizam</i> , Zagreb 1987, odjeljak I – V 3. E. Fink: <i>Osnovni fenomeni ljudskog postojanja</i> , Zagreb 1988, odjeljak I – VI Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.
--------------------------------	---

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA			
Naziv predmeta:	INKLUZIJA U OBRAZOVANJU		Šifra predmeta: 0000
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija-I		Godina studija IV / Semestar VIII
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično: 1+1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 75
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS		
Matična kvalifikacija:			
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:			
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Nema ih</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Cilj predmeta je da se antropološko pitanje o čovjeku tematizira u horizontu njegovog bitno društvenog i historijskog posredovanja, odnosno da se pitanje čovjekovog društvenog bitka sagleda u cjelini i kompleksnosti njegove društvene strukture i dinamike.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Očekuje se da će studenti opći uvid u sva područja i bit savremene znanstvene i primijenjene sociologije.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Povijesni pregled inkluzivnog obrazovanja 2. Teorijska polazišta inkluzivnog obrazovanja 3. Etička polazišta inkluzivnog obrazovanja 4. Socio-kulturna teorija 5. Etičko razumijevanje odgoja 6. Moralni odgoj kao pretpostavka inkluzije 7. Sociološki aspekt promjena 8. Demokratski ambijent i inkluzija 9. Nastavnik u inkluzivnom okruženju 10. Porodica u inkluzivnom okruženju 11. Vrijednosni sistem odgoja i obrazovanja 12. Porodica u odgojnom procesu 13. Socijalizacija 14. Društvo i moralna načela 15. Iskustva drugih 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i auditorne vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):			
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	seminarski rad i pismeno		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. S. Zečić-Z. Jeina: <i>Nastavnik u inkluzivnom okruženju</i>, Sarajevo 2006. 2. A. Alić- H. Ceri: <i>Temeljna polazišta inkluzivnog obrazovanja</i>, Sarajevo 2005. 3. <i>Individualizacija i inkluzija u obrazovanju-Zbornik radova</i>, CES, Sarajevo 2007. 4. <i>Inkluzija u školstvu-Zbornik radova</i>, CES- Sarajevo 2003. 		
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		



UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA			
Naziv predmeta:	<i>SOCIOLOGIJA BH DRUŠTVA</i>		Šifra predmeta: 0000
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija-I		Godina studija IV / Semestar VIII
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi i seminara sedmično: 2+0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 90
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:			
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:			
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Nema ih</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Upoznati studente sa glavnim strukturalnim elementima, historijskim i društvenim tekovinama bosanskoherceg društva		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Usvajanje novih znanja i vještina, te jasnija i bolja uključenost u poimanje sadržaja predmeta.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u predmet i ciljeve sadržaja predmeta 2. Historijski značaj BiH 3. Antički i Srednjovjekovni period BiH 4. Socijalna i politička zbilja BiH od antike do Srednjeg vijeka 5. Religija i politika, kulturna baština srednjovjekovne Bosne 6. Osmanski period – historijski i društveni kontekst 7. Religija, politika i kulturno nasljeđe osmanskog perioda u BiH 8. Austrougarski period u BiH – historijski i društveni kontekst 9. Religija, politika i kulturno nasljeđe u Austrougarske okupacije 10. BiH za vrijeme i nakon I i II svjetskog rata – historijski i društveni kontekst 11. Izgradnja socijalizma – historijski i društveni kontekst 12. Religija, politika i kultura u vrijeme socijalizma 13. Borba za samostalnost i ratna zbivanja 1992-95 14. Sociologija ubicida i genocida, problematika sadašnjosti Savremene tendencije u bh društvu u vrijeme tranzicije		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i auditome vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Rad studenta biti će evaluiran u formi zaključne ocjene koja će biti izvedena na osnovu uvida u više parametara: aktivnost, prisustvo na nastavi, seminarski rad, kolokvij i završni ispit.		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	seminarski rad i pismeno		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zgodić, E.(1998): Bošnjačko iskustvo politike: osmansko doba. Sa.:Euromedia 2. Zgodić, E. (2005): Bosansko politička misao: austrougarsko doba. Sa.: DES 3. Ibrahimagić, O. (2005): Državno uređenje BiH: ustavne teme i političke dileme. Lukavac: Mimens 4. Filandra, Š. (2012): Bošnjaci nakon socijalizma: o bošnjačkom identitetu u postdejtonskom dobu. Sa.: BZK preporod 5. Benac, A. I drugi (1973): Kulturna istorija BiH. Sarajevo:Narodna prosvjeta 		



Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK PSIHOLOGIJA I SOCIOLOGIJA			
Naziv predmeta:	SAMOSTALNI ISTRAŽIVAČKI RAD		Šifra predmeta: 0000
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija-I		Godina studija IV / Semestar VIII
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 0	Sati vježbi i seminara sedmično: 3+0	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 60
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS		
Matična kvalifikacija:			
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:			
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Cilj predmeta je da se antropološko pitanje o čovjeku tematizira u horizontu njegovog bitno društvenog i historijskog posredovanja, odnosno da se pitanje čovjekovog društvenog bitka sagleda u cjelini i kompleksnosti njegove društvene strukture i dinamike.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Očekuje se da će studenti opći uvid u sva područja i bit savremene znanstvene i primijenjene sociologije.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proces naučnih istraživanja 2. Osnovne odredbe teorijskih i empirijskih istraživanja i njihov međusobni odnos. 3. Konceptualizacija i rekonceptualizacija istraživanja 4. Izrada istraživačkog projekta 5. Izvori i karakteristike izvora podataka. 6. Pribavljanje podataka u procesu naučnog istraživanja. 9. Sređivanje, obrada i analiza podataka 10. Izrada izvještaja o istraživanju i rezultatima istraživanja. <p>Samostalni istraživački rad studenti sociologije Istraživačkog smjera ima za cilj uvesti studenta u empirijsko sociološko istraživanje, koje će mu biti profesionalna orijentacija. U tom smislu kroz ovaj rad student će pokazati koliko dosadašnju teoriju iz oblasti sociologije može primijeniti u praksi. Shodno tome studentu se daje mogućnost slobodnog izbora, kako teme istraživačkog rada tako I društvenog segmenta I Ustanove u kojoj će istraživati. Istraživanje se vrši pod nadzorom mentora u ustanovi I mentora-nastavnika</p>		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i auditorne vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):			
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	seminarski rad i pismeno		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:			
Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.			

Prof. dr Asim Peco

Prof. dr Spasenija Čeranić



Dr. sc. Merima Jašarević

Mr. sc. Vesna Ćorluka Čerkez

Mostar, _____