

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE**



**INOVIRANI STUDIJSKI PLANOVI I PROGRAMI SPORTA I
ZDRAVLJA
(primjenjuje se od akademske 2019/20)**

Šef odsjeka

Mostar, mart 2019. godine

doc.dr. Adi Palić



Broj: 101-589-4 /15
Datum: 12. 05. 2015. godine

Na osnovu člana 72. Statuta Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru, na zahtjev Naučno-nastavnog vijeća Nastavničkog fakulteta, Senat Univerziteta, na sjednici održanoj 11. 05. 2015. godine, d o n i o
j e

ODLUKU

I

Daje se saglasnost uz manje izmjene i dopune, na inovirani studijski program prvog ciklusa studija „Sport i zdravlje“ na Nastavničkom fakultetu Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru.

II

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Dostaviti:

- NNV-ću Nastavničkog fakulteta
- Senatu
- a/a

PREDSJEDAVAJUĆI SENATA
UNIVERZITETA „DŽEMAL BIJEDIĆ“
U MOSTARU



Prof. dr. Sead Pašić, rektor

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET**

KOMISIJA ZA INOVACIJU POSTOJEĆIH ELABORATA

Na osnovu člana 237. Pravila Nastavničkog fakulteta Univerziteta “Džemal Bijedić” u Mostaru, Nastavno-naučno vijeće Nastavničkog fakulteta na sjednici održanoj 03.02.2014. godine donijelo je odluku (Odluka broj:142-1-6/60-45/14) o obrazovanju komisije za inovaciju postojećih Elaborata na Odsjeku sport i zdravlje u sastavu:

1. **dr. sci. Almir Popo, docent; predsjednik komisije,**

2. **dr. sci. Ekrem Čolakhodžić, docent, član komisije**

3. **dr. sci. Damir Đedović, docent, član komisije**

4. **dr. sci. Rijad Novaković, docent, član komisije,**

Mostar, mart 2019.godine

SADRŽAJ

1.1 Podaci o predlagatelju i temeljnoj ulozi	5
1.2. Studij po Bolonjskom procesu.....	5
1.3. Studijski program	6
1.4. Opravdanost studijskog programa Odsjeka sporta i zdravlja sa aspekta zapošljavanja diplomanata.....	7
1.5. Mogućnost zapošljavanja	7
1.6. Ocjena međunarodne opravdanosti.....	8
1.7. Povezanost studija sa savremenim naučnim spoznajama	8
1.8. Način praćenja kvaliteta i uspješnosti provođenja studija	9
1.9. Materijalne pogodnosti.....	9
1.10. Ocjena finansijskih sredstava	9
2.3. Trajanje studija	10
2.4. Uslovi upisa na studij	10
2.5. Dodiplomski studij	10
2.6. Akademski naziv koji se stječe završetkom studija	12
3. NASTAVNI PLAN I PROGRAM	13

1. UVOD

1.1 Podaci o predlagatelju i temeljnoj ulozi

Odsjek Sport i zdravlje Nastavničkog fakulteta u Mostaru je obrazovna i naučnoistraživačka institucija koja ima temeljne naučne discipline u području kineziologije. Odsjek sport i zdravlje razvija sva stručna područja koja podrazumijevaju razvoj sporta i zdravlja, njegovog nacionalnog identiteta i posebno razvoja naučnog područja koje danas omogućava učinkovito, plansko i korisno naučno djelovanje s namjerom da se opišu, pojasne i što prije predvide transformiranje stručnih pitanja, dilema, problema, pojmova i metoda poznatih u svijetu kada je u pitanju nauka o sportu i tjelesnom odgoju. Odsjek sport i zdravlje djeluje uvažavajući:

- aktualnost trenutka u kojemu se nalazi visokoškolski obrazovni sistem
- potrebu za očuvanjem zdravlja kretanjem, sportom
- potrebu koegzistencije s prirodom
- vrijednosti vezane za sport
- razvoj sportske industrije
- značaj vrhunskih sportskih manifestacija
- značaj učešća sportista na međunarodnim takmičenjima
- medijsku pažnju usmjerenu ka sportu
- infrastrukturu u školama i sportskim organizacijama
- kadrovsku situaciju u sportu
- znanja i tehnologije u društvu, kulturi sporta
- interes učenika za upis na ovaj studij kako dodiplomskog tako i diplomskog te doktorskog studija.

1.2. Studij po Bolonjskom procesu.

Na Odsjeku sport i zdravlje za studente, koji se upisuje u skladu sa Bolonjskim procesom organizuje studij u tri ciklusa:

- a) prvi ciklus vodi do akademskog zvanja završenog dodiplomskog studija /the degree of Bachelor/ ili ekvivalenta, stečenog nakon završene srednje škole, i traje četiri godine, a vrednuje se sa 240 (ECTS) studijskih bodova ECTS studijski bodovi odgovaraju kriterijima Evropskog sistema prenosa kredita – European Credit Transfer System – (ECTS), **profesor sporta i zdravlja- Bachelor**
- b) drugi ciklus vodi do akademskog zvanja magistra ili ekvivalenta, stečenog nakon završenog diplomskog studija, i traje jednu godinu, a vrednuje se sa 60 ECTS studijskih bodova, i to na način da u zbiru s prvim ciklusom predstavlja 300 ECTS studijskih bodova, **magistar sporta i zdravlja u edukaciji**
- c) treći ciklus vodi do akademskog zvanja doktora ili ekvivalenta, i traje najmanje tri godine, a vrednuje se sa 180 ECTS studijskih bodova.

(1) Jedan semestar studija nosi 30 ECTS studijskih bodova u svakom ciklusu.

Završetkom svakog ciklusa studija stiče se pravo na određenu akademsku titulu, odnosno stručno zvanje u određenoj oblasti u skladu sa aktom kojeg donosi nadležna institucija odnosno organ u HNK (Hercegovačkoneretvanskom Kantonu) na prijedlog fakulteta kao visokoškolske ustanove, a do donošenja Pravilnika o korištenju akademskih titula, te stjecanju naučnih i stručnih zvanja u BiH.

(Organizacija studija)

- a) Studijski programi podijeljeni su u studijske godine i semestre.
- b) U skladu sa ECTS obim studijskog programa iznosi 60 ECTS studijskih bodova u jednoj studijskoj godini, odnosno 30 ECTS studijskih bodova u jednom semestru.
- c) Broj studijskih bodova za pojedini predmet određuje se prema broju sati nastave (teorijske i/ili praktične, vježbe, seminari i slično), vremenu rada studenta na samostalnim zadacima (domaći zadaci, projekti, seminarski radovi i slično), vremenu za učenje kod pripreme za provjeru znanja i ocjenjivanje (testovi, završni ispit i sl.) i vremenu koje nastavnik i saradnik pružaju kao pomoć studentu u savlađivanju potrebnog znanja. Jedan ECTS studijskih bodova predstavlja 30 sati ukupnog navedenog opterećenja studenta.
- d) Studijska godina organizira se u dva semestra: zimski i ljetni.

(Studijske godine i semestri)

- a) Na kraju semestra i studijske godine ovjerava se broj položenih predmeta i osvojenih ECTS studijskih bodova.
- b) Ovjera semestra i godine obavezna je za sve studente.
- c) Rad studenta prati se i ocjenjuje kontinuirano u toku jednog semestra.

(Ocjenjivanje)

- a) Ocjenjivanje se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra i na završnom ispitu na kojem se utvrđuje konačna ocjena.
- b) u strukturi ukupnog broja bodova najmanje 50% bodova mora biti predviđeno za aktivnosti i provjere znanje u toku semestra.
- c) Završni ispit se u strukturi ocjenjivanja može vrednovati sa najviše 50% bodova.
- d) Rokovi i termini polaganja ispita biće utvrđeni pravilnikom o polaganju ispita Fakultetu

(Oblici provjere)

1. Provjere znanja se obavljaju pismeno ili usmeno ili praktično, provjera znanja je u pravilu pismena.
2. Ispit može biti pismeni ili usmeni ili praktični.
3. Pismena provjera se vrši putem testa ili pismenog rada.
4. Ispiti i svi oblici provjere znanja su javni.
5. Rezultati pismenih ispita se čuvaju do sljedeće školske godine.

(Završetak ciklusa i prelazak u narednu godinu)

- a) Studij prvog ciklusa završava se polaganjem svih ispita i/ili izradom završnog rada u skladu sa studijskim programom.
- b) Prelazak studenata u narednu godinu definisan je pravilima studiranja na prvom, drugom i trećem ciklusu Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru

1.3. Studijski program

Namjena studija je studentima prenijeti stručna znanja u studiju teoretskog i metodološkog koncepta i osposobiti studente za prenos i upotrebu teoretskog znanja u praksi kao i rješavanje

problema upotrebom znanstvenih metoda. Ovakvim studijem bi se razvile mogućnosti za sporazumijevanje u struci i među drugim strukama. Razvija se stručna kritičnost i odgovornost kao i inicijativnost i samostalnost diplomanata kod odlučivanja i vođenja najsloženijih stručnih radova.

Nazivi i trajanje studijskih programa:

1. studijski smjer „opći smjer“ - (4+1+3)

1.4. Opravdanost studijskog programa Odsjeka sporta i zdravlja sa aspekta zapošljavanja diplomanata

Dosadašnji visokoškolski dodiplomski program kada je u pitanju sport je bio prevashodno namijenjen potrebama školskog sportskog odgoja. U zadnje vrijeme ukazala se potreba za boljim i specifičnijim osposobljavanjem diplomanata Odsjeka sport i zdravlje.

Analize Wilija Laporteja (1997) su pokazale četiri tipične kategorije djelovanja stručnih kadrova u sportu. Tako je osnovana Međunarodna organizacija ENSHEE koja je organizirala evropski zajednički mrežni projekat pod nazivom “EHESIS”. Na osnovu ovog programa novi studijski programi su zasnovani tako da diplomanti prva dva stupnja studija se osposobljavaju za četiri temeljne stručne kvalifikacije:

- zanimanje: pedagoški rad u sistemu školskog odgoja u svim djelatnostima obrazovnog sistema,
- zanimanje: trenerski rad na području takmičarskog sporta i sportskog treninga
- zanimanje: stručni rad na području sportske rekreacije i zdravlja,
- zanimanje: stručni rad na području upravljanja i vođenja sportskih organizacija.

Novi osnov studijskih programa sa aspekta zapošljavanja diplomanata Odsjeka sporta i zdravlja je fokusiran prema specijalističkom obrazovanju. Ovaj koncept bi omogućio da budući diplomanti dobiju bolje specijalističko obrazovanje a koje zahtijeva praksa. Istinsku profesionalnu osposobljenost bi diplomanti dobijali po završetku doktorskih studijskih programa. Zato je interes Odsjeka sport i zdravlje usmjeren tako da što veći broj diplomanata završi doktorske studijske programe kako bi kvalitetan kadar doprinio kulturnom i civilizacijskom razvoju društva.

Cilj je da Odsjek sport i zdravlje kao obrazovna i naučno istraživačka institucija na području tjelesne, sportske kulture i zdravlja ubuduće izraste u uspješnu instituciju profesionalnog djelovanja:

- profesori i magistri sporta i zdravlja specijaliziraju se za djelovanje u odgojno obrazovnom sistemu,
- univerzitetski diplomirani profesori i magistri sporta i tjelesnog odgoja itd.
- menadžeri u sportu za djelovanje u području organizacije i upravljanja u sportu

1.5. Mogućnost zapošljavanja

Diplomanti Odsjeka sporta i zdravlja su nosioci izvođenja stručnih programa sporta u svim njegovim oblicima i kreatori su budućeg stručnog razvoja kulture sporta, stručnih i organizacijskih poslova u oblasti sporta.

Diplomanti Odsjeka sporta i zdravlja imaju mogućnost za brzo zapošljavanje obzirom na široki spektar djelovanja:

- u školskom sportu kao profesori sporta i tjelesnog odgoja na svim nivoima odgojno-obrazovnog sistema,
- kao direktori ili pomoćnici direktora osnovnih i srednjih škola,
- kao sportski pedagozi u takmičarskom sportu mladih u sportskim školama (za osnovce i srednjoškolce),
- kao treneri u takmičarskom sportu,
- kao treneri i menadžeri u vrhunskom takmičarskom sportu,
- kao sportski pedagozi u sportu polaznika sa posebnim potrebama koji sadržava sve poznate oblike sporta,
- kao profesori sportskog odgoja u programima "Sport za sve" (sportska rekreacija, fitness),
- kao profesori sportskog odgoja u programima zdravstveno preventivnog sporta i rehabilitacije,
- u programima sporta koji se izvodi u okviru ciljno opredjeljene populacije (vojska, policija),
- kao menadžeri i organizacijski učesnici u klubovima, općinskim, kantonalnim, državnim,
- kao stručni i upravni učesnici javnih institucija za sport (zavodi za sport na lokalnom i državnom nivou),
- kao upravni učesnici u organima upravljanja na lokalnom i državnom nivou,
- u poslovnom svijetu sporta (sportska industrija, sportski marketing, turizam),
- kao nosioci posebnih stručnih funkcija u sportu na svim nivoima njegove organiziranosti (u zemlji i u svijetu),
- kao nosioci društveno političkih funkcija (općinskih, kantonalnih, državnih).
- kao saradnici na visokoškolskim institucijama

1.6. Ocjena međunarodne opravdanosti

Planovi i programi studija na Odsjeku sport i zdravlje po svojoj strukturi odgovaraju programima preporučenim Bolonjskom deklaracijom i slični su studijskim programima (komparativni) više uglednih Univerziteta u zemljama Evropske unije. Djelimično se po svom sadržaju i razlikuju zbog uvažavanja nacionalne kulture, tradicije i specifičnih aktuelnih potreba.

U tom smislu, studijski programi na Odsjeku sport i zdravlje su kompatibilani sa evropskim visokoškolskim sistemima za školovanje kadrova za potrebe sporta i tjelesnog i zdravstvenog odgoja, sporta, sportske rekreacije i sportskog menadžmenta.

Programi Odsjeka sport i zdravlje se mogu usporediti sa programima visokoškolskih institucija u Sarajevu, Bihaću, Tuzli, Novom Sadu, Ljubljani, Zagrebu, Splitu, Bratislavi, Pragu, Salzburgu i Varšavi...

1.7. Povezanost studija sa savremenim naučnim spoznajama

Jedna od osnovnih djelatnosti Odsjeka sport i zdravlje od osnivanja je naučno-istraživački rad. Naučne aktivnosti najbolje ilustruju brojni objavljeni radovi nastavnika i saradnika Odsjeka za sport i zdravlje u domaćim i međunarodno priznatim naučnim publikacijama.

O naučnim aktivnostima svjedoči i učešće naučnika Fakulteta na međunarodnim naučnim skupovima, djelovanje u naučnim i stručnim asocijacijama i organizacijama. Osobito je značajno i izdavanje naučnog časopisa iz područja opće i primijenjene kineziologije - nauke o

sportu i tjelesnom odgoju, "Sportski Logos". Sve ovo ide u prilog konstataciji da se nastavna djelatnost na Odsjeku sport i zdravlje temelji na naučnim spoznajama, a da nastavnici nastoje rezultate istraživanja predstaviti u nastavi svog predmeta.

1.8. Način praćenja kvaliteta i uspješnosti provođenja studija

Permanentna obaveza Odsjeka sport i zdravlje je praćenje uspješnosti realizacije programa nastave i odvijat će se na dva načina:

I - provođenjem anonimne ankete među studentima u cilju dobivanja uvida u različite aspekte vrijednosti pojedinog predmeta i nastave;

II - u organizovanju rasprava sa diplomiranim studentima u cilju spoznaje o nivou primjenjivosti i vrijednosti znanja dobijenih tokom studija na Odsjeku sporti zdravlje za konkretan rad u pojedinim područjima sportsko-pedagoške djelatnosti.

1.9. Materijalne pogodnosti

Odsjek sport i zdravlje raspolaže relativno dobrim uslovima za izvođenje programskih sadržaja studija tako da se najvećim dijelom teorijska i praktična nastava izvodi u objektima kampusa Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru. Za teorijski dio nastave koriste se zgrade Nastavničkog fakulteta, dok s eza praktičan rad koriste Sportska dvorana, vanjsko igralište i prostorije novoformiranog dijagnostičkog centra u krugu fakulteta.

1.10. Ocjena finansijskih sredstava

Redovni troškovi studija na Odsjeku sport i zdravlje obezbjeđuju se participacijom resornog Ministarstva obrazovanja i nauke, prihodima studenata iz redovnog studija, studija uz plaćanje i vanrednog studija.

Strukturu troškova sredstava za rad i poslovanje Odsjeka sport i zdravlje čine:

- plaća i druga osobna primanja uposlenika;
- naknade vanjskim saradnicima Odsjeka sporta i zdravlje;
- troškovi poslovanja;
- kancelarijski materijal, energija, PTT troškovi, komunalne usluge i dr.;
- honorari mentorima i članovima komisija;
- izdavačka djelatnost;
- bibliotečki fond;
- oprema, sprave, rekviziti,
- terenska nastava;
- tekuće investicijsko održavanje

2. OPĆI DIO

2.1. Naziv studija

Univerzitetski studijski plan i program Sporta i zdravlja

2.1. Nositelj i izvodač studija

Univerzitet „Džemal Bijedić“ u Mostaru – Nastavnički fakultet – Odsjek sport i zdravlje.

2.3. Trajanje studija

Univerzitetski studijski plan i program sporta i zdravlja traje deset semestara ili pet studijskih godina, unutar kojih dodiplomski studij traje osam (8) semestara, odnosno četiri (4) godine, a diplomski studij daljnja dva (2) semestra odnosno, jedna (1) studijska godina.

2.4. Uslovi upisa na studij

Prijemni ispit za upis na univerzitetski studij sporta i zdravlja na Odsjeku sport i zdravlje Nastavničkog fakulteta je specifičan. Pristupiti mogu svi kandidati koji su završili odgovarajuću četverogodišnju srednju školu, bez ikakvih psihofizičkih aberacija, što dokazuju validnim ljekarskim uvjerenjem.

Svi kandidati moraju prvo zadovoljiti na provjeri zdravstvenog stanja i znanja iz određenih sportova i utilitarnih vještina. Uspjehu na prijemnom ispitu znatno doprinosi uspjeh postignut u srednjoškolskom obrazovanju. Na provjeri motoričkih znanja i sposobnosti kandidati moraju postići određeni minimalan broj bodova, tj. prijeći prijemi prag. Na taj se način pred buduće studente Odsjeka sport i zdravlje postavljaju tri kriterija, od kojih je svaki za sebe eliminacijski.

Oni kandidati koji su tokom školovanja, uz dobar opći uspjeh u srednjoj školi već postigli i zapažene rezultate u određenom sportu (vrhunski ili kvalitetni sportaši BiH), dobivaju na prijemnom ispitu dodatne bodove, što im olakšava upis.

2.5. Dodiplomski studij

Studij SPORTA I ZDRAVLJA započinje dodiplomskim studijem na kojem svi studenti tokom prvih osam semestara semestara slušaju nastavni program koji se sastoji od predmeta temeljnih kinezioloških disciplina i interdisciplinarnih područja. Student tokom osam semestara ima 44 obavezna predmeta i 4 izborna.

Studentima koji nakon što polože sve ispite i ispune sve druge obveze iz programa dodiplomskog studija, omogućava se upis na diplomski studij sporta i zdravlja u skladu sa odredbama Nastavničkog fakulteta, tj. nastavak studija sporta i zdravlja sa prijavom na konkurs.

Svrha

Svrha studijskog programa ogleda se u obrazovanju studenata za profesora sporta i zdravlja, odnosno stručnjaka koji je prije svega osposobljen za sprovođenje nastave sporta i tjelesnog odgoja u obrazovnim institucijama na nivoima predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovanja. Sport i tjelesni odgoj predstavlja integralnu komponentu kvalitetnog obrazovanja i sastavni dio cijeloživotnog učenja. Zapostavljanje sporta i tjelesnog odgoja umanjuje kvalitet obrazovanja, sa negativnim posljedicama po javno zdravlje i zdravstveni budžet u budućnosti. Prema navodima Evropskog parlamenta (Current concepts and prospectus for physical education in the European union, 2007) značaj sporta i tjelesnog odgoja na kvalitet obrazovanja i kvalitet života ostvaruje trend porasta, ali se suočava sa problemima (redukcija broja časova) nastalih, između ostalog, nedovoljno brzim prilagođavanjem modernim trendovima. U tom kontekstu pojavljuje se potreba za kreiranjem kvalitetnog sporta i tjelesnog odgoja koje se karakteriše uključivanjem djece u nastavu sporta i tjelesnog odgoja putem primjene starih sadržaja na moderniji način, ali i davanjem veće slobode nastavnicima za primjenu novih sadržaja. Ključna uloga u ovom procesu pripada

nastavniku koji treba da se odlikuje širokim spektrom znanja i sposobnosti iz komplementarnih oblasti, kao i poznavanjem najnovijih metoda obuke i procesa obučavanja. Svrha studijskog programa ogleda se upravo u obrazovanju ovakvih stručnjaka, koji sa jedne strane posjeduju stare „provjerene“ kompetencije u vezi sa obukom velikog broja motornih zadataka u sklopu, prije svega sportskih disciplina, (atletika, plivanje, kolektivni sportovi...), ali i znanjima koja omogućavaju djelimično redefinisane kurikuluma sporta i tjelesnog odgoja, kako je to trend u nekim zemljama evropske unije (akcentat na širem značaju sporta i tjelesnog odgoja kroz edukaciju o zdravom načinu života i ulozi sporta i tjelesnog odgoja u cjeloživotnom učenju). Također, odabirom izbornih predmeta na ovom studijskom programu osposobljavaju se visokokvalifikovani stručnjaci za sprovođenje programiranih sportskih aktivnosti i treninga pojedinaca i skupina na svim nivoima takmičarskog sporta djece, mladih i odraslih (nastavnici sporta određenih sportskih disciplina). Dalje, osposobljavaju se stručnjaci za sprovođenje tjelesnih aktivnosti slobodnog vremena (fitnes), dakle tjelesna aktivnosti prije svega u cilju unaprijeđenja i očuvanja zdravstvenog stanja i porasta opšte radne sposobnosti.

Ciljevi

Osnovni cilj ovog studijskog programa jeste formiranje stručnjaka koji će biti u stanju da kvalitetno, kompetentno i samostalno obavlja poslove profesora sporta i tjelesnog odgoja na nivoima predškolskog, osnovnoškolskog i srednješškolskog obrazovanja, ali i drugih poslova u oblasti trenažne tehnologije i fitnes industrije (dodatne kompetencije). Ovo se prije svega odnosi na sticanje znanja i vještina za profesora sporta i tjelesnog odgoja, odnosno za planiranje, izvođenje i vrednovanje nastave sporta i tjelesnog odgoja na nivoima predškolskog, osnovnoškolskog i srednješškolskog obrazovanja, kao i osposobljavanje studenata za primjenu inovacija i savremene obrazovne tehnologije u nastavi sporta i tjelesnog odgoja. Dalje, cilj studijskog programa predstavljen je i kroz sticanje dodatnih kompetencija kako u oblasti sporta i zdravlja tako i u oblasti trenažnih tehnologija. Ovo se prije svega odnosi na stjecanje znanja o sportu specifičnih uzrasnih kategorija djece za koju u obrazovnom sistemu nije predviđeno angažovanje nastavnika sporta i tjelesnog odgoja (predškolske ustanove, niži razredi osnovne škole). Takođe, sticanje neophodnih kompetencija za sprovođenje tjelesnih aktivnosti populacija kod kojih usljed specifičnosti zanimanja tjelesne sposobnosti igraju značajnu ulogu (trenažni proces sportista, specijalne jedinice, oružane snage...). Da bi se ovi ciljevi ostvarili, parcijalni ciljevi studijskog programa uključuju postizanje opštih i predmetno specifičnih kompetencija, akademskih vještina i metoda za njihovo sticanje.

Saglasno sa svrhom ustanove, studijski program generisan je sljedećim ciljevima:

Da studenti steknu široku bazu teorijskih (programsko-metodičkih i metodoloških) i praktičnih znanja i vještina iz oblasti sporta i tjelesnog odgoja i komplementarnih naučnih oblasti.

Da se studenti osposobe da po završetku studija svoja znanja mogu uspješno da implementiraju u obrazovnim institucijama na nivoima predškolskog, osnovnoškolskog i srednješškolskog obrazovanja, ali i u sportskim, sportsko-rekreativnim, turističkim, banjskim i drugim institucijama i organizacijama.

Da studenti steknu takav obim i kvalitet znanja i ovladaju sposobnostima da stečena znanja mogu sistematski da nadograđuju, koristeći savremenu literaturu i kurseve specijalizovane namjene, kao i druge oblike permanentnog usavršavanja.

Da se kod studenata razvije sposobnost konceptualizacije strategije razvoja sporta i tjelesnog

odgoja i njegove povezanosti sa ostalim „vanškolskim“ oblicima tjelesne aktivnosti (očuvanje i unapređenje zdravlja).

Da se studenti osposobe da u svom radu primjenjuju savremena naučna i stručna saznanja, kao i da učestvuju i sarađuju u generisanju, modelovanju i evaluaciji novih programa tjelesnih aktivnosti.

Da studenti ovladaju neophodnom količinom praktičnih znanja potrebnih za rad u obrazovnim institucijama, sportskim klubovima i organizacijama.

Student koji je na navedeni način završio dodiplomski studij, a želi:

- diplomski studij nastaviti na nekom drugom univerzitetu u zemlji ili inozemstvu; ili
- dobiti diplomu o završenom dodiplomskom studiju i stečenom akademskom nazivu **PROFESOR SPORTA I ZDRAVLJA – BACHELOR** i stručnim kompetencijama:

Profesor sporta i zdravlja po završetku (stečenih 240 ETCS) osposobljen je za:

- odgojno – obrazovni rad u predškolskim, osnovnoškolskim i srednješkolskim uzrastom na poslovima sporta i tjelesnog odgoja, nastavi sporta i tjelesnog odgoja, školski sport kao i ostale poslove u oblasti prosvjetno – obrazovne djelatnosti propisane zakonom.

Pored toga, studenti su osposobljeni da:

- Izvrše analizu programa nastave i na osnovu materijalnih uslova izaberu nastavne jedinice i kreiraju nastavni plan za tekuću školsku godinu.
- Praktično demonstriraju sve motoričke zadatke predviđene nastavnim planom i programom.
- Samostalno planiraju, organizuju i realizuju čas sporta i zdravlja na nivoima predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovanja.
- Organizuju sportski dan, kros i druge sportske manifestacije u okviru škole.
- Organizuju i samostalno sprovode trenažni proces u okviru sportskih sekcija škole.
- Organizuju i sprovode trenažni proces svih kategorija u izabranoj sportskoj grani.
- U saradnji sa kolegama organizuju i sprovedu logorovanje, nastavu u prirodi i ostale vannastavne aktivnosti.
- Kreativno primjene stečena znanja i na najsloženijim poslovima u okviru svoje struke.
- Planiraju, kontrolišu i izvode najsloženije stručne poslove u oblasti za koju su stekli dodatnu kompetenciju (trenažna tehnologija, zdravlje&fitness).
- Prihvate i tumače permanentno usavršavanje u svojoj struci kao cilj opstanka u struci i razvoj struke, koristeći saznanja i iz drugih stručnih naučnih disciplina.

Izborom izbornih predmeta student je osposobljen i za:

- provođenju trenažnog procesa u izabranom sportu s osobama različitog spola, različite dobi (od djece do odraslih)
- provođenju različitih programa rekreacijskih aktivnosti;
- provođenju različitih programa u fitnes centrima;
- provođenju različitih programa pripreme sportaša u sportskim školama i klubovima.

2.6. Akademski naziv koji se stječe završetkom studija

Završetkom smjera dodiplomskog studija stječe akademski naziv: **PROFESOR SPORTA I ZDRAVLJA- BACHELOR**

3. NASTAVNI PLAN I PROGRAM DODIPLOMSKOG STUDIJA

I SEMESTAR												
R/B	NASTAVNI PREDMET	P	V	S	KONTAKT SATI			UKUPNO OPTEREĆENJE			ECTS	PREDMET
					PS	VS	SS	KS	SRS	SUO		
1	Košarka	3	2	0	45	30	0	75	105	180	6	OBAVEZNI
2	Funkcionalna anatomija	2	1	0	30	15	0	45	75	120	4	OBAVEZNI
3	Biomehanika	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	OBAVEZNI
4	Pedagogija	2	1	1	30	15	15	45	75	120	4	OBAVEZNI
5	Rukomet	3	2	0	45	30	0	75	105	180	6	OBAVEZNI
6	Osnove motorike	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	OBAVEZNI
	SUMARNO	14	10	1	210	150	15	360	540	900	30	
SEDMIČNI FOND		25			Σ=900							
SUMA: ŠEST OBAVEZNIH PREDMETA												

II SEMESTAR												
R/B	NASTAVNI PREDMET	P	V	S	KONTAKT SATI			UKUPNO OPTEREĆENJE			ECTS	PREDMET
					PS	VS	SS	KS	SRS	SUO		
1	Odbojka	3	2	0	45	30	0	75	105	180	6	OBAVEZNI
2	Atletika	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	OBAVEZNI
3	Antropomotorika	3	2	0	45	30	0	75	105	180	6	OBAVEZNI
4	Fiziologija sporta	2	1	0	30	15	0	45	75	120	4	OBAVEZNI
5	Teorija i historija sporta	3	0	0	45	0	0	45	75	120	4	OBAVEZNI
6	Školska gimnastika	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	OBAVEZNI
X	SUMARNO	15	9	0	225	135	0	360	540	900	30	
SEDMIČNI FOND		24			Σ=900							
SUMA: ŠEST OBAVEZNIH PREDMETA												

III SEMESTAR												
R/B	NASTAVNI PREDMET	P	V	S	KONTAKT SATI			UKUPNO OPTEREĆENJE			ECTS	PREDMET
					PS	VS	SS	KS	SRS	SUO		
1	Plivanje	3	2	0	45	30	0	75	105	180	6	OBAVEZNI
2	Sociologija	2	1	1	30	15	15	45	75	120	4	OBAVEZNI
3	Uvod u teoriju i metodiku tjelesnog i zdravstvenog odgoja	3	2	0	45	30	0	75	105	180	6	OBAVEZNI
4	Psihologija	2	1	1	30	15	15	45	75	120	4	OBAVEZNI
5	Fitnes i aerobik	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	OBAVEZNI
6	Ritmika i ples	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	OBAVEZNI
X	SUMARNO	14	10	2	210	150	30	360	540	900	30	
SEDMIČNI FOND		26			Σ=900							
SUMA: ŠEST OBAVEZNIH PREDMETA												

IV SEMESTAR												
R/ B	NASTAVNI PREDMET	P	V	S	KONTAKT SATI			UKUPNO OPTEREĆENJE			ECTS	PREDMET
					PS	VS	SS	KS	SRS	SUO		
1	Nogomet	3	2	0	45	30	0	75	105	180	6	OBAVEZNI
2	Dječija igra sa metodikom	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	OBAVEZNI
3	Korektivna gimnastika	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	OBAVEZNI
4	Sistematska kineziologija	2	1	0	30	15	0	45	75	120	4	OBAVEZNI
5	Aktivnosti u prirodi	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	OBAVEZNI
6	Planinarenje i alpinizam	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	OBAVEZNI
X	SUMARNO	13	11	0	195	165	0	360	540	900	30	
SEDMIČNI FOND		24			Σ=900							
SUMA: ŠEST OBAVEZNIH PREDMETA												

V SEMESTAR												
R/ B	NASTAVNI PREDMET	P	V	S	KONTAKT SATI			UKUPNO OPTEREĆENJE			ECTS	PREDMET
					PS	VS	SS	KS	SRS	SUO		
1	Skijanje I	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	OBAVEZNI
2	Metodika tjelesnog i zdravstvenog odgoja u osnovnoj školi	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	OBAVEZNI
3	Sportska gimnastika	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	OBAVEZNI
4	Statističke metode	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	OBAVEZNI
5	Plivanje II	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	OBAVEZNI
Izborni predmet												
1	Ronjenje	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	IZBORNI
2	Skokovi u vodu	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	IZBORNI
X	SUMARNO	12	12	0	180	180	0	360	540	900	30	
SEDMIČNI FOND		24			Σ=900							
SUMA: PET OBAVEZNIH I JEDAN IZBORNI PREDMET												

VI SEMESTAR												
R/ B	NASTAVNI PREDMET	P	V	S	KONTAKT SATI			UKUPNO OPTEREĆENJE			ECTS	PREDMET
					PS	VS	SS	KS	SRS	SUO		
1	Kondiciona priprema u sportu	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	OBAVEZNI
2	Metodička praksa tjelesnog i zdravstvenog odgoja u osnovnoj školi	0	3	1	0	45	15	45	105	150	5	OBAVEZNI
3	Kineziometrija	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	OBAVEZNI
4	Menadžment u sportu	3	1	1	30	15	15	60	90	150	5	OBAVEZNI
5	Strukturalna i funkcionalna analiza odbojke	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	OBAVEZNI
Izborni predmet												
1	Strukturalna i funkcionalna analiza košarke	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	IZBORNI
2	Stoni tenis	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	IZBORNI
X	SUMARNO	11	12	2	165	180	30	345	655	900	30	
SEDMIČNI FOND		24			Σ=870							
SUMA: PET OBAVEZNIH I JEDAN IZBORNI PREDMET												

VII SEMESTAR												
R/ B	NASTAVNI PREDMET	P	V	S	KONTAKT SATI			UKUPNO OPTEREĆENJE			ECTS	PREDMET
					PS	VS	SS	KS	SRS	SUO		
1	Sportski marketing	3	1	1	30	15	15	60	90	150	5	OBAVEZNI
2	Metodika tjelesnog i zdravstvenog odgoja u srednjoj školi	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	OBAVEZNI
3	Planiranje i programiranje u sportu	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	OBAVEZNI
4	Skijanje II	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	OBAVEZNI
5	Strukturalna i funkcionalna analiza nogometa	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	OBAVEZNI
Izborni predmet												
1	Strukturalna i funkcionalna analiza rukometa	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	IZBORNI
2	Tenis	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	IZBORNI
X	SUMARNO	13	11	1	180	165	15	360	540	900	30	
SEDMIČNI FOND		25			Σ=900							
SUMA: PET OBAVEZNIH I JEDAN IZBORNIH PREDMETA												

VIII SEMESTAR												
R/ B	NASTAVNI PREDMET	P	V	S	KONTAKT SATI			UKUPNO OPTEREĆENJE			ECTS	PREDMET
					PS	VS	SS	KS	SRS	SUO		
1	Sportska medicina i oporavak u sportu	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	OBAVEZNI
2	Osnove sportskog treninga	3	2	0	45	30	0	75	105	180	6	OBAVEZNI
3	Metodička praksa tjelesnog i zdravstvenog odgoja u srednjoj školi	0	2	0	0	30	0	30	60	90	3	OBAVEZNI
4	Modeli organizacije u sportu	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	OBAVEZNI
5	Borilački sportovi	3	2	0	45	30	0	75	105	180	6	OBAVEZNI
Izborni predmet												
1	Izleti i logorovanja	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	IZBORNI
2	Sport osoba s invaliditetom	2	2	0	30	30	0	60	90	150	5	IZBORNI
X	SUMARNO	12	12	0	180	180	0	360	540	900	30	
SEDMIČNI FOND		24			Σ=900							
SUMA: PET OBAVEZNIH I JEDAN IZBORNI PREDMET												

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE		
Naziv predmeta:	KOŠARKA	Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I	Godina studija 1 / Semestar I
Voditelj predmeta:	dr.sci. Azer Korjenić, van. prof.	
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) Tel.:036 - 514 216 316	E-mail: azer.korjenic@unmo.ba
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 2 Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
Bodovna vrijednost ECTS-a:	6 ECTS	
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen	
Status predmeta:	Obavezni	
Preduslovi za polaganje predmeta:	-	
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo studenti odsjeka sport i zdravlje</i>	
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.	
Cilj predmeta:	Cilj nastave je da se studenti osposobe za provođenje nastave košarke u osnovnim i srednjim školama, kao i u programima sportske rekreacije.	
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti usvajaju osnovna znanja i vještine iz predmeta košarka (teoretska i praktična) kroz praktični i teoretski rad, stiču kompetencije za stručni rad u edukaciji u školama, sportu i sportskoj rekreaciji.	
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pravila košarkaške igre 2. Historijski razvoj košarke u svijetu i u BiH 3. Šta je košarka i kako se igra 4. Uticaj treniranja, vježbanja i igranja košarke na psihosocijalni status djeteta 6. Takmičenja u košarci 7. Klasifikacija košarke 8. Biomehaničke karakteristike košarke 9. Selekcija u košarci 10. Biomehanička analiza košarkaške igre 11. Strukturalna analiza košarkaške igre 12. Funkcionalna analiza košarkaške igre 13. Prirodna selekcija 14. Laboratorijska selekcija i rani početak obučavanja 15. Rani perfekcionizam u košarci 	
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.	
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-	
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, praktično, pismeno, <ol style="list-style-type: none"> 1. Prisustvo nastavnom procesu (predavanja 5 i vježbe 5) - max. 10 % 2. Aktivnost na nastavi - 10 % 3. Praktičan rad - 20 %. 4. Prvi pismeni test (prvi kolokvij) - 10 % 5. Seminarski rad-10 % 6. Završni pismeni test (drugi kolokvij) -40 % 	
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Korjenić, A., Nožinović F.:Teorija i metodika košarke, Nastavnički fakultet, Mostar,2012. 2. Nožinović F.:Košarka-taktika igre,Fakultet za tjelesni odgoj ,Tuzla,2004. 3. Službena pravila košarke, KS BiH, 2012. 	
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.	

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
 NASTAVNIČKI FAKULTET
 ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE

Naziv predmeta:	FUNKCIONALNA ANATOMIJA		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija 1 / Semestar I
Voditelj predmeta:	Dr.sc. Čamil Habul, docent		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Za vrijeme nastave Adresa (broj kabineta) - E-mail: Tel.:061175487		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izadjen		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo studenti sport i zdravlje</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Studenti treba da se upoznaju i steknu znanja o građi (kosti, mišići, zglobovi, organi...) i funkciji čovjekovog tijela.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Poznavanje građe ljudskog tijela i njegovoj funkciji, posebno uloge organskih sistema za kretanje u izvođenju pokreta.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osteologija 2. Myologija 3. Syndesmologija 4. Kardiovaskularni sistem 5. Respiratorni sistem 6. Centalni nervni sistem 7. Digestivni trakt 8. Urinarni trakt 9. Genitalni trakt 10. Čula 11. Endokrini sistem 12. Funkcija lokomotornog aparata 13. Funkcionalna anatomija kardiovaskularnog sistema 14. Funkcionalna anatomija respiratornog sistema 15. Funkcionalna anatomija digestivnog aparata 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, auditorne vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, praktično, pismeno, <ol style="list-style-type: none"> 7. Prisustvo nastavnom procesu (predavanja 5 i vježbe 5) - max. 10 % 8. Aktivnost na nastavi - 10 % 9. Praktičan rad - 20 %. 10. Prvi pismeni test (prvi kolokvij) - 10 % 11. Seminarski rad-10 % 12. Završni pismeni test (drugi kolokvij) -40 % 		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bošković R. "Anatomija čovjeka". Zagreb: Školska knjiga 2. Keros, P. i sur. (1992). Temelji anatomije čovjeka. Zagreb Medicinski fakultet.Keros, 		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE		
Naziv predmeta:	BIOMEHANIKA	Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I	Godina studija 1 / Semestar I
Voditelj predmeta:	dr. sc. Ekrem Čolakhodžić, van. prof.	
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) 311 E-mail: ekrem.colakhodzic@unmo.ba Tel.: 036 – 514 - 212	
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2 Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS	
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izadjen	
Status predmeta:	Obavezni	
Preduslovi za polaganje predmeta:	-	
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo studenti odsjeka sport i zdravlje</i>	
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.	
Cilj predmeta:	Student treba da stekne osnovna znanja o pokretima ljudskog tijela i zakonitostima koje uslovljavaju pokrete sa dinamičkog, statičkog i kinematičkog aspekta.	
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Utvrđivanje, proučavanje i sistematizacija općih zakonitosti ljudske aktivnosti sa aspekta statičkog, dinamičkog i kinematičkog djelovanja i funkcionisanja lokomotornog aparata čovjeka u različitim uslovima.	
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojam nastavnog predmeta, značaj i razvoj biomehanike 2. Elementi i funkcija lokomotornog aparata 3. Koštano tkivo i mehaničke osobine kostiju 4. Zglobovi – pokreti u zglobovima 5. Mehaničke osobine poluga, poluge lokomotornog aparata 6. Specifičnost djelovanja mišića u prirodnim uslovima 7. Sudari tijela u sportu 8. Sile i njihova podjela, obrtni moment sile 9. Složeni pokreti i kinetički lanci, sukcesivne i simultane kinematičke šeme 10. Evolucija konstitucije, mehanika održavanja uspravnog stava 11. Ravnotežni položaji – težište tijela 12. Držanje tijela i tjelesni deformiteti 13. Kretanje u fluidu, Magnusov efekat 14. Podjela kretanja sa mehaničkog aspekta, kinematika tijela 15. Mišićna analiza pokreta u zglobovima lokomotornog aparata 	
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, auditorne vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.	
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-	
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, praktično, pismeno, <ol style="list-style-type: none"> 13. Prisustvo nastavnom procesu (predavanja 5 i vježbe 5) - max. 10 % 14. Aktivnost na nastavi - 10 % 15. Praktičan rad - 20 %. 16. Prvi pismeni test (prvi kolokvij) - 10 % 17. Seminarski rad-10 % 18. Završni pismeni test (drugi kolokvij) -40 % 	
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mikić, B., Bjeković, G. (2004). Biomehanika sportske lokomocije. Tuzla: Fakultet za tjelesni odgoj i sport. 2. Mikić, B., Hadžić, M. (1997). Biomehanika .Tuzla: Univerzitet u Tuzli. 	
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.	

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE		
Naziv predmeta:	PEDAGOGIJA	Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I	Godina studija 1 / Semestar I
Voditelj predmeta:	dr. sc. Husejn Musić, van. prof.	
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) 307 E-mail:husejn.music@unmo.ba Tel.: 036 – 514 - 209	
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 1+1 Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS	
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izadjen	
Status predmeta:	Obavezni	
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih	
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Svi studenti Nastavničkog fakulteta</i>	
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.	
Cilj predmeta:	Upoznati student sa osnovama pedagogije koji će kvalifikovano, kreativno I dosljedno obavljati pedagoške poslove u okviru radnog mjesta bez kojeg je nezamisliva savremena odgojno-obrazovna institucija, s posebnim osvrtom n aškole I sire, a koji će se moći kompetentno snalaziti n abrojnim radnim mjestima izvan odgojno-obrazovnog procesa u uslovima preduzetništva I tržišta rada, u javnom I privatnom sektoru.	
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti će steći znanja o zadacima i sadržajima pojedinih odgojnih područja, te razvijati vještine za njihovu primjenu u nastavi tjelesnog odgoja, komunikaciji s roditeljima učenika i kolegama, te u osobnom razvoju.	
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Refleksije o odgoju, pojam pedagogija 2. Povjesni pregled razvitka pedagogije 3. Što j eodgoj, cilj i zadaci odgoja 4. Obilježja odgoja 5. Podjela odgoja, intencionalni i funkcionalni odgoj 6. Savremeno shvatanje odgoja 7. Moć i granice odgoja 8. Zašto je čovjek upućen na odgoj 9. Moć i granice odgoja 10. Odgojna područja 11. Estetski, intelektualni odgoj-cilj i zadaci 12. Moralni, radni odgoj-cilj i zadaci 13. Tjelesni odgoj-colj i zadaci faktori odgoja 14. Temeljni pedagoški pojmovi 15. Konture modernog odgoja iobrazovanaj (pluralizam, interkulturalizam, suvremeni pravci, pokreti i škole) 	
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.	
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-	
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, praktično, pismeno, <ol style="list-style-type: none"> 1. Prisustvo nastavnom procesu (predavanja 5 i vježbe 5) - max. 10 % 2. Aktivnost na nastavi - 10 % 3. Praktičan rad - 20 %. 4. Prvi pismeni test (prvi kolokvij) - 10 % 5. Seminarski rad-10 % 6. Završni pismeni test (drugi kolokvij) -40 % 	
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Giesecke,H. (1993).Uvod u pedagogiju. Zagreb: Educa. 2.Vukasović,A. (2000). Pedagogija. TKZ “Mi” Alf aZagreb. 3.Gudjons, H.(1994). Pedagogija-temeljna znanja. Ekuca Zagreb. 4.Slatina, M.(2005). Od individue do ličnosti. Sarajevo: Filozofski fakultet. 	
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.	

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE

Naziv predmeta:	RUKOMET		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija 1 / Semestar I
Voditelj predmeta:	dr.sci. Azer Korjenić, van. prof.		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) 316 E-mail: azer.korjenic@unmo.ba Tel.:036 514 216		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
Bodovna vrijednost ECTS-a:	6 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo studenti odsjeka sport i zdravlje</i>		
Objasnenje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Steći osnovna znanja iz predmeta RUKOMET(teorijska i praktična) kroz metodiku obučavanja tehnike, taktike, fizičke pripreme, pravila igre, vođenje zapisnika, suđenje i organizaciju takmičenja kako bi uspješno vršili edukaciju u školama, klubovima i sportskoj rekreaciji.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti će steći osnovna znanja i upoznati se sa pravilima, tehnikom, taktikom I periodizacijom u rukometnoj igri.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prirodni oblici kretanja i elementarne igre u nastavi rukometa. 2. Osnovna obilježja rukometne igre 3. Bio – psiho – socijalne karakteristike rukometasa. 4. Sistematizacija, terminologija i analiza elemenata teh i takt rukometne igre. 5. Komponente pripreme igrača i ekipe u periodizaciji sportskog treninga. 6. Fizička priprema u periodizaciji sportskog treninga (sadržaj i podjela). 7. Metode, sredstva i opterećenja (Obim, intezitet, odmor) kod razvijanja motorickih sposobnosti rukometasa u zavisnosti od uzrasta i pola. 8. Posebnosti rada sa mlađim kategorijama. 9. Definicija, sistematizacija i analiza elemenata tehnike u napadu i odbrani. 10. Tehnika igre bez lopte u napadu i odbrani. 11. Tehnika igre sa loptom u napadu i odbrani. 12. Invidualna, grupna i ekipna taktika igre u napadu. 13. Invidualna, grupna i ekipna taktika igre u odbrani. 14. Psiholoska priprema u okviru fizicke, tehnicke i takticke pripreme igraca. 15. Motivacija u funkciji sportske forme i takmicarskog rezultata 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, praktično, pismeno, <ol style="list-style-type: none"> 1. Prisustvo nastavnom procesu (predavanja 5 i vježbe 5) - max. 10 % 2. Aktivnost na nastavi - 10 % 3. Praktičan rad - 20 %. 4. Prvi pismeni test (prvi kolokvij) - 10 % 5. Seminarski rad-10 % 6. Završni pismeni test (drugi kolokvij) -40 % 		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Talović, M., E. Kazazović, N. Rogulj, V. Strhoj (2008). Rukomet. FASTO. 2. Arslanagić, A.(1997).Rukomet, priručnik za trenere. Čakovec 3.Vuleta, D., D. Milanović i sur.(2004): Rukomet znanstvena istraživanja. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE

Naziv predmeta:	OSNOVE MOTORIKE		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija 1 / Semestar I
Voditelj predmeta:	Dr. sci. Nijaz Skender, red. prof.		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Za vrijeme predavanja E-mail: nijazs@yahoo.com		Adresa (broj kabineta) - Tel.:-
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti odsjeka sporta i zdravlje</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Usvajanje znanja o osnovnim zakonitostima ispoljavanja radne uspješnosti zasnovane na misicnoj angazovanosti i sistemima organizma od kojih zavisi manifestacije stanja i kretanja. Upoznavanje sa teoriskim konceptima motorickih i razvojnih sposobnosti iz kojih proizilazi struktura predmeta, definisanje pojmova, procesi za postizanje adaptacionih promjena organizma .		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Student stječe visoku razinu znanja o osnovnoj motorici djeteta i razvoju pokreta. Omogućuje im provođenje najsloženijih poslova u njihovom razvoju. Osposobljen je da usvojeno znanje i vještine primjenjuje u svim oblicima praktičnog djelovanja u razvoju motorickih sposobnosti djece kroz prirodne oblike kretanja.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bazična motoricka znanja, razvoja motorickih sposobnosti , razvoj motorike u antropogenezi (ontogeneza, filogeneza). Motoricko učenje 2. Klasifikacija sportova, osnovni pojmovi u sportu 3. Terminologija početnih položaja i prostih gimnastičkih vježbi 4. Gimnastičke vježbe (vježbe oblikovanja, jačanja, istezanja) 5. Razvoj ljudskih pokreta 6. Motoricko učenje, motoricki razvoj 7. Senzibilni periodi u razvoju motorickih sposobnosti 8. Strukturalne karakteristike pokreta, vježbe 9. Prirodni oblici kretanja (hodanja, trčanja, skokovi, padovi, hvatanja) 10. Lokomocije i manipulacije, složena kretanja 11. Igre u nastavi Ti ZO kao vid razvoja motorickih sposobnosti kod mladih 12. Karakteristike rasta i razvoja predškolskog djeteta 13. Karakteristike rasta i razvoja školskog djeteta 14. Karakteristike razvoja organizma u doba puberteta, mladalaštva i starosti 15. Tjelesni deformiteti i vježbe za korekciju tjelesnih deformiteta 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, praktično, pismeno, <ol style="list-style-type: none"> 1. Prisustvo nastavnom procesu (predavanja 5 i vježbe 5) - max. 10 % 2. Aktivnost na nastavi - 10 % 3. Praktičan rad - 20 %. 4. Prvi pismeni test (prvi kolokvij) - 10 % 5. Seminarski rad-10 % 6. Završni pismeni test (drugi kolokvij) -40 % 		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skender, N. Pistotnik, B., Čolakhodžić, E. (2010). Osnove kretanja čovjeka. Bihać: Pedagoški fakultet. 2. Skender, N. Pistotnik, B., Čolakhodžić, E. (2007). Osnovna motorika. .Bihać: Pedagoški fakultet. 		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

izvedbe predmeta:	
-------------------	--

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE		
Naziv predmeta:	ODBOJKA	Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I	Godina studija 1 / Semestar II
Voditelj predmeta:	dr. sc. Azer Korjenić, van.prof.	
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) 316 E-mail: azer.korjenic@unmo.ba Tel.:514 216	
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 2
	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180	
Bodovna vrijednost ECTS-a:	6 ECTS	
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izadjen	
Status predmeta:	Obavezni	
Preduslovi za polaganje predmeta:	-	
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>	
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.	
Cilj predmeta:	Trebalo da ovlada osnovnim savremenim teorijskim, naučnim i praktičnim znanjima i umenjima o sportskom obučavanju i treniranju odbojkaša. Ovladati specijalnostima i specifičnostima sportske didaktike o odbojkaškoj tehnici, taktici i motorici.	
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti će steći znanja o zadacima i sadržajima pojedinih odgojnih područja, te razvijati vještine za njihovu primjenu u nastavi odbojke, te u ličnom razvoju.	
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pravila odbojkaške igre 2. Historijski razvoj odbojke u svijetu i u BiH 3. Šta je odbojka i kako se igra 4. Uticaj treniranja ,vježbanja i igranja odbojke na psihosocijalni status djeteta 6. Takmičenja u odbojci 7. Klasifikacija odbojke 8. Biomehantičke karakteristike odbojke 9. Selekcija u odbojci 10. Biomehantička analiza odbojkaške igre 11. Strukturalna analiza odbojkaške igre 12. Funkcionalna analiza odbojkaške igre 13. Prirodna selekcija 14. Laboratorijska selekcija i rani početak obučavanja 15. Rani perfekcionizam u odbojci 	
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.	
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-	
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, praktično, pismeno, <ol style="list-style-type: none"> 1. Prisustvo nastavnom procesu (predavanja 5 i vježbe 5) - max. 10 % 2. Aktivnost na nastavi - 10 % 3. Praktičan rad - 20 %. 4. Prvi pismeni test (prvi kolokvij) - 10 % 5. Seminarski rad-10 % 6. Završni pismeni test (drugi kolokvij) -40 % 	
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Šoš, H., Tomić, D.(1998) . Škola odbojke, Fakultet za fizičku kulturu, Sarajevo. 2. Janković, V.Marelić,N.(2003). Odbojka za sve. Zagreb 3. Stojanović, T.Kostić,R.,Nešić,G.(2010). Odbojka-tehnika i taktika. Banja luka. 	
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.	

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEĐIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE

Naziv predmeta:	ATLETIKA		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija 1 / Semestar II
Voditelj predmeta:	Dr.sci. Damir Đedović, van.prof.		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) 314 E-mail: damir.djedovic@unmo.ba Tel.: 036 514 215		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
Bodovna vrijednost ECTS-a:	ECTS 5		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA student odsjeka sport i zdravlje</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Istrazivanje na podruĉju atletskih disciplina i mogućnost primjene tih istrazivanja u edukaciji, sportu i sportskoj rekreaciji. Analiza rezultata sprovedenih istrazivanja i svijetu i kod nas. Primjena rezultata istrazivanja u funkciji izbora budućih atletičara i mogućnost prognostike rezultata s obzirom na pol i uzrast.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Student stječe visoku razinu znanja o atletici kao bazičnom sportu, koja im omogućuje provođenje najsloženijih poslova u uobičajenoj praksi atletičara. Osposobljen je da usvojeno znanje i vještine primjenjuje svakodnevno u svim oblicima praktičnog djelovanja u odgojno obrazovnom procesu.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Sprintersko trĉanje: 2.Štafetno trĉanje: 3.Trĉanje preko prepona: 4.Trĉanje na srednje i duge pruge: 5.Skok udalj: 6.Skok uvis: 7.Bacanje kugle: 8.Bacanje loptice – koplja: 9.Tehnika sprinterskog trĉanja: 10. Tehnika i metodika trĉanja preko prepona: Štafetna trĉanja: 11.Dugotrajno trĉanje: 12.Tehnika i metodika skoka udalj: 13. Tehnika i metodika skoka uvis: 14.Tehnika i metodika bacanja kugle: 15.Tehnika i metodika bacanja loptice – koplja: 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, praktično, pismeno, <ol style="list-style-type: none"> 1. Prisustvo nastavnom procesu (predavanja 5 i vježbe 5) - max. 10 % 2. Aktivnost na nastavi - 10 % 3. Praktičan rad - 20 %. 4. Prvi pismeni test (prvi kolokvij) - 10 % 5. Seminarski rad-10 % 6. Završni pismeni test (drugi kolokvij) -40 % 		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Smajlović N. (2010): Atletika. Sarajevo: Fakulte sporta i tjelesnog odgoja 2. Smajlović N., M. Babić (1998): Atletika, Atletski savez BiH 3. Međunarodna pravila za atletska takmičenja, 2005., ASBiH 		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEĐIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE		
Naziv predmeta:	ANTROPOMOTORIKA	Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I	Godina studija 1 / Semestar II
Voditelj predmeta:	dr. sc. Ekrem Čolakhodžić, van. prof.	
Kontakt detalji:	Konsultacije: E-mail: ekrem.colakhodzic@unmo.ba	Adresa (broj kabineta) 311 Tel.: 061194685
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 2 Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
Bodovna vrijednost ECTS-a:	6 ECTS	
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen	
Status predmeta:	Obavezni	
Preduslovi za polaganje predmeta:	-	
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>	
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.	
Cilj predmeta:	Sistematizacija i upoznavanje sa relevantnim teoriskim i praktičnim konceptima antropomotorickih sposobnostima i obilježjima čovjeka.	
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Student stječe visoku razinu znanja o antropomotorici, koja im omogućuje provođenje najsloženijih poslova u njihovom razvoju. Osposobljen je da usvojeno znanje i vještine primjenjuje svakodnevno u svim oblicima praktičnog djelovanja u razvoju motorickih sposobnosti sportista.	
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Antropološka obilježja čovjeka 2. Kineziološka i antropološka analiza, utiliteti, metodika učenja. 3. Bazična motoricka znanja: klasifikacija, 4. Funkcionalne sposobnosti (azvoj opće aerobne i anaerobne sposobnosti) 5. Motoricke sposobnosti: Osnovni pojmovi o motorickim sposobnostima, dosadašnja istraživanja u oblasti motorickih sposobnosti 6. Brzina (pojam, podjela, razvoj) 7. Snaga, podjela i metode razvoja snage 8. Koordinacija 9. Ravnoteža 10. Preciznost 11. Izdržljivost 12. Fleksibilnost 13. Motoricka mjerenja i testovi motorickih sposobnosti 14. Streching , Fitnes programi i Aerobika 15. Modeli hijerarhijske strukture motorickih sposobnosti 	
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.	
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-	
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, praktično, pismeno, <ol style="list-style-type: none"> 1. Prisustvo nastavnom procesu (predavanja 5 i vježbe 5) - max. 10 % 2. Aktivnost na nastavi - 10 % 3. Praktičan rad - 20 %. 4. Prvi pismeni test (prvi kolokvij) - 10 % 5. Seminarski rad-10 % 6. Završni pismeni test (drugi kolokvij) -40 % 	
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skender, N. (2008). Transformacioni procesi antropoloških obilježja. Bihać: Pedagoški fakultet. 2. Malacko, J., I. Rađo (2005). Tehnologija sportskog treninga. Sarajevo: FASTO. 	
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.	

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEĐIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE			
Naziv predmeta:	FIZIOLOGIJA SPORTA		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija 1 / Semestar II
Voditelj predmeta:	dr.sc.Čamil Habul, doc.		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Za vrijeme predavanja E-mail:- Tel.:-		Adresa (broj kabineta)
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
Objasnenje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Upoznati studente s osnovnim zivotnim funkcijama, kako cijelog organizma tako i pojedinih organa i tkiva. Stečeno i usvojeno znanje iz Fiziologije treba omogućiti studentu bolje razumijevanju fizioloških procesa u organizmu, koji su temelj svih trenažnih postupaka i normalnom funkcionisanju ljudskog organizma.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti će upoznati osnovne mehanizme funkcionisanja organa i organskih sistema. Steći će razumijevanje o odgovorima i adaptacijama tjelesnih struktura i funkcija na tjelesnu aktivnost i sportski trening te se upoznati s primjenom znanja fiziologije sporta u procesu treninga sportaša i unapređenja sportskih rezultata.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Homeostaza. 2. Čelijska i molekularna fiziologija, membranski i akcijski potencijal. 3. Skeletni mišići: kontrakcija, vrste mišićnih stanica, adaptacije na trening. 4. Energetski procesi tokom mišićne aktivnosti i u oporavku 5. Nervni sistem. 6. Sistem žlijezda s unutrašnjim lučenjem. 8. Kardiovaskularni sistem. 9. Bubrezi i tjelesne tekućine. 10. Probavni sistem: mehanika, sekrecija, probava i apsorpcija. 11. Metabolizam i regulacija temperature. 12. Osnove funkcionalne dijagnostike (testovi, normativi, interpretacija). 13. Umor 14. Specifična funkcionalna dijagnostika 15. Instrumentarij za funkcionalnu dijagnostiku 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, praktično, pismeno, <ol style="list-style-type: none"> 1. Prisustvo nastavnom procesu (predavanja 5 i vježbe 5) - max. 10 % 2. Aktivnost na nastavi - 10 % 3. Praktičan rad - 20 %. 4. Prvi pismeni test (prvi kolokvij) - 10 % 5. Seminarski rad-10 % 6. Završni pismeni test (drugi kolokvij) -40 % 		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nikolić,B. (1980). Fiziologija sporta, Beograd. 2. Gayton, A. (2000). Medicinska fiziologija. Naučna knjiga, Zagreb. 		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEĐIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE		
Naziv predmeta:	TEORIJA I HISTORIJA SPORTA	Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I	Godina studija 1 / Semestar II
Voditelj predmeta:	dr. sci. Damir Đedović, van. prof.	
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) 314 E-mail: damir.djedovic@unmo.ba Tel.: 514 215	
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 0 Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
Bodovna vrijednost ECTS-a:	ECTS 4	
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izadjen	
Status predmeta:	obavezni	
Preduslovi za polaganje predmeta:	-	
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studentiodsjeka sport i zdravlje</i>	
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.	
Cilj predmeta:	Studenti će usvojiti sistem vrijednosti i ocjenu doprinosa i važnosti ove društvene djelatnosti za kulturu i društvo u cjelini.	
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti će steći znanje o zakonitostima koje su uvjetovale pojavu i razvoj tjelesnog odgoja i sporta od najstarijih vremena do danas. Osim općih zakonitosti, upoznat će se sa sredstvima i formama tjelovježbene i sportske djelatnosti u određenim društvenim i ekonomskim uvjetima.	
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tjelesna aktivnost u prvobitnim zajednicama. 2. Sport u starom vijeku 3. Sport u srednjem vijek 4. Gimnastički sistemi: njemački, švedski, francuski i češki. 5. Pojava modernog sporta 6. Moderni olimpijski pokret i Pierre de Coubertin. 7. Ljetne i zimske olimpijske igre modernog doba. 8. Tjelesni odgoj i sport u BiH 9. Teorijske postavbe sporta 10. Opći pojmovi sporta 11. Kineziologija kao naučna disciplina u svijetu. 12. Funkcije sporta 13. Osnovna sredstva tjelesnog odgoja 14. Principi sistema sportskog odgoja 15. Pojavni oblici sporta 	
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.	
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-	
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, praktično, pismeno, <ol style="list-style-type: none"> 1. Prisustvo nastavnom procesu (predavanja 5 i vježbe 5) - max. 10 % 2. Aktivnost na nastavi - 10 % 3. Praktičan rad - 20 %. 4. Prvi pismeni test (prvi kolokvij) - 10 % 5. Seminarski rad-10 % 6. Završni pismeni test (drugi kolokvij) -40 % 	
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Šoš, H. (2004). Teorija sporta. Mostar: Nastavnički fakultet 2. Smajić, M.; Turković, S. (2001). Opšta teorija sporta. Sarajevo: FFK.. 3. Alić, M; Frljak, A. (2004). Historija sporta. Tuzla: Fakultet za tjelesni odgoj. 	
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.	

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEĐIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE

Naziv predmeta:	ŠKOLSKA GIMNASTIKA		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija I / Semestar II
Voditelj predmeta:	dr.sc. Adi Palić, doc.		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) 301 E-mail adi.palic@unmo.ba Tel.:036 514 204		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo student odsjeka sport i zdravlje</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Osposobiti buduće nastavnike sporta i zdravlja za funkcionalnu primjenu sadržaja školske gimnastike u nastavnom procesu. Studentu se pružiti teorijska i praktična znanja o gimnastičkoj terminologiji, tehnici i metodici obučavanja elemenata na parteru, gredi, razboju, vratilu, karikama, konju s hvataljkama, preskoku, dvovisinskom razboju, biomehaničkim zakonitostima pojedinih gibanja, organizaciji i takmičarskim pravilima,		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti će steći opšta znanja o sportskoj gimnastici, akrobatici, njenom historijskom razvoju i strukturi ovog sve popularnijeg sporta		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodika obučavanja i razvoj psihomotornih sposobnosti u SG. 2. Osnovni oblici kretanja(hodanja sa zadacima, poskoci i skokovi, trčanja) 3. Koluz naprijed - tehnika izvođenja 4. Kolut nazad - tehnika izvođenja 5. Leteći kolut – tehnika izvođenja 6. Stav na lopaticama, Stav na glavi – tehnika izvođenja 7. Stav na šakama – tehnika izvođenja 8. Stav na šakama kolut naprijed – tehnika izvođenja 9. Kolut nazad kroz stav na šakama – tehnika izvođenja 10. Vaga bočn i čeono, Premet stranice(zvijezda)- tehnika izvođenja 11. Premat uporom stranice sa okretom (Rondant) – tehnika izvođenja 12. Most naprijed – tehnika izvođenja 13. Most nazad - tehnika izvođenja 14. Usprav usklupno sa čela (sklopka) – tehnika izvođenja 15. Premet uporom naprijed – tehnika izvođenja 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, praktično, pismeno, <ol style="list-style-type: none"> 1. Prisustvo nastavnom procesu (predavanja 5 i vježbe 5) - max. 10 % 2. Aktivnost na nastavi - 10 % 3. Praktičan rad - 20 %. 4. Prvi pismeni test (prvi kolokvij) - 10 % 5. Seminarski rad-10 % 6. Završni pismeni test (drugi kolokvij) -40 % 		
Popis osnovne literature i Internet web _eference:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Čuk I., T. Bolković, J. I saradnici (2008). Terminologija u gimnastici (osnovni položaji I pokreti). Sarajevo: Fakultet sporta I tjelesnog odgoja. 2. Hmjelovjec, I. (1999). Sportska gimnastika. Sarajevo: FFK. 		
Način praćenja kvalitete I uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEĐIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE			
Naziv predmeta:	PLIVANJE		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija 2 / Semestar III
Voditelj predmeta:	dr. sc. Almir Popo, van. prof.		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) 308 E-mail: almir.popo@unmo.ba Tel.: 036 514 210		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
Bodovna vrijednost ECTS-a:	6 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izadjen		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo studenti odsjeka sport i zdravlje</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Cilj predmeta je da se 29eferen tokom nastave upoznaju s teoretskim i prakticnim naucnim i strucnim informacijama koje ce koristiti u pedagskom radu s djecom i odraslim.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti će se upoznati sa osnovama plivačkog sporta, njegovom primjenom kod svih uzrasta kao i primjenom u nastavnom procesu.Upoznati će se sa obukom neplivača i usavršavanjem plivačkih tehnika sa metodikm obuke.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Fina-pravila plivanja 2.Historijski razvoj plivanja u svijetu i kod nas 3.Uticaj treniranja i vježbanja plivanja na psihosomatski status djece 4.Takmičenja u plivanju 5.Suđenje u plivanju 6.Hidrodinamičke i hidromehaničke osnove plutanja i plivanja 7.Klasifikacija plivačkih disciplina 8.Biomehanička analiza plivačkih sportskih tehnika sa startom i okretom 9.Selekcija u plivanju 10.Tehnike plivanja 11.Methodika obučavanja plivanja 12.Methodika usavršavanja plivačkih tehnika 13.Asistencija u obučavanju 14.Methodika obuke spašavanja utopljenika 15.Testiranja u plivanju 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, praktično, pismeno, <ol style="list-style-type: none"> 1. Prisustvo nastavnom procesu (predavanja 5 i vježbe 5) – max. 10 % 2. Aktivnost na nastavi – 10 % 3. Praktičan rad – 20 %. 4. Prvi pismeni test (prvi kolokvij) – 10 % 5. Seminarski rad-10 % 6. Završni pismeni test (drugi kolokvij) -40 % 		
Popis osnovne literature i Internet web 29eference:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Službena pravila plivanja, FINA – pravila plivanja 2. Volčanšek, B.: Bit plivanja, KFZ, Zagreb, 2002. 3. Cecil M. Colvin: Plivanje za 21.stoljeće, gopal d.o.o, Zagreb, 1998 4. Kazazović, B.: Plivanje kao sport, FFK, Sarajevo, 1998. 		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE			
Naziv predmeta:	SOCIOLOGIJA		Šifra predmeta: 0000
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus I		Godina studija II / Semestar III
Voditelj predmeta:	Dr. sci. Jasmin Peco, doc.		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) Mosport E-mail: jasmine.peco@unmo.ba Tel.:-		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 1+1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS		
Matična kvalifikacija:			
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:			
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Nema ih</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Ciljevi kolegija su: Upoznavanje i ovladavanje sa opštim pojmovima u sociologiji, njenim izvorima i teorijskim i praktičnim zadacima		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Po uspješnom završetku ovog predmeta studenti će ovladati širim teorijskim znanjem koje će im omogućiti stručni pristup izučavanju svih teorijskih socioloških disciplina.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojam sociologije 2. Razvoj sociologije 3. Društvo i struktura društva 4. Oblici i uzroci kretanja u društvu. 5. Društvena slojevitost, nejednakost i razlike 6. Etnicitet i nacionalitet. 7. Tolerancija, diskriminacije i sloboda. 8. Područja i ustanove globalnog društva. 9. Političke stranke 10. Društveni pokreti 11. Društveni sukobi 12. Rad i podjela rada 13. Klase, klase i staleži 14. Obrazovanje 15. Povezanost sociologije sa drugim naukama 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja i auditorne vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):			
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, praktično, pismeno, <ol style="list-style-type: none"> 1. Prisustvo nastavnom procesu (predavanja 5 i vježbe 5) - max. 10 % 2. Aktivnost na nastavi - 10 % 3. Praktičan rad - 20 %. 4. Prvi pismeni test (prvi kolokvij) - 10 % 5. Seminarski rad - 10 % 6. Završni pismeni test (drugi kolokvij) - 40 % 		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	Salih Fočo: Sociologija, Dom štampe Zenica, 2000. G. Gurvič: Sociologija I i II, Naprijed, Zagreb, 1946-1966. Entoni Gidens: Sociologija, Podgorica, 2001.		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave		

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE			
Naziv predmeta:	UVOD U TEORIJU I METODIKU TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODGOJA		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija 2 / Semestar III
Voditelj predmeta:	dr. sc. Rijad Novaković, van. prof.		
Kontakt detalji:	Konsultacije: rijad.novakovic@unmo.ba	Adresa (314) sportmetodika@gmail.com	E-mail: Tel.: 036 514 215
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
Bodovna vrijednost ECTS-a:	6 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izadjen		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:			
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo studenti odsjeka sport i zdravlje</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza I pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Studenti će steći znanja o savremenim didaktičkim teorijama, strategijama I metodama poučavanja te se osposobiti za njihovu praktičnu primjenu u osnovnoj I srednjoj školi.		
Opis općih I specifičnih kompetencija (znanja I vještina) /ishod učenja:	Ovim predmetom 31ulture će se kvalificirati za primjenu općih metodičkih postupaka iz područja metodike nastave, s općim teorijskim I praktičnim informacijama vezanim za odgojno-obrazovni rad u organizacijama odgoja I obrazovanja s ciljem da uspješno koriste stečena znanja u svim stepenima odgoja I obrazovanja u tjelesnom I zdravstvenom odgojno-obrazovnom području.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojam, definicija i predmet metodike tjelesnog i zdravstvenog odgoja 2. Cilj i zadaci metodike tjelesnog i zdravstvenog odgoja 3. Teoretski aspekti metodike tjelesnog i zdravstvenog odgoja 4. Uloga, cilj i zadaci tjelesnog i zdravstvenog odgoja 5. Struktura metodike tjelesnog i zdravstvenog odgoja 6. Predmet i metode istraživanja metodike tjelesnog i zdravstvenog odgoja 7. Eurofit baterija testova 8. Prostori, oprema i sredstva za rad 9. Higijensko – zdravstveni aspekti tjelesnog i zdravstvenog odgoja 10. Plan i program tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja 11. Organizacijski oblici rada u tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovnom području 12. Nastavni organizacijski oblici rada 13. Izvannastavni i izvanškolski oblici rada u osnovnom programu 14. Izvannastavni i izvanškolski oblici rada u diferenciranom programu 15. Metodički aspekti razvoja motoričkih sposobnosti 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita I % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, praktično, pismeno I usmeno.		
Popis osnovne literature i Internet web 31ulture31e:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berković, L. : Metodika fizičkog vaspitanja, Partizan, Beograd, 1978. 2. Findak, V. : Metodika tjelesne I zdravstvene 31ulture, Priručnik za nastavnike tjelesne I zdravstvene 31ulture, Školska knjiga, Zagreb, 2001. 3. Findak, V. : Tjelesna I zdravstvena kultura u osnovnoj školi, Priručnik za učitelje razredne nastave, Školska knjiga, Zagreb, 1996. 4. Findak, V. : Metodika tjelesne I zdravstvene 31ulture u predškolskom odgoju – priručnik za odgojitelje, Školska knjiga, Zagreb, 1995. 		

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Hadžikadunić, M., Mađarević, M. : Metodika nastave tjelesnog odgoja sa osnovama fiziologije tjelesnog vježbanja, Pedagoški fakultet u Zenici, Zenica, 2004. 6. Krsmanović, B., Beković, L. : Teorija I metodika fizičkog vaspitanja, Univerzitet u Novom sadu, Novi sad, 1999. 7. Najšteter, Đ. : Kineziološka didaktika, FMONKS, Sarajevo, 1997. 8. Rašidagić, F. : Elementarne igre u nastavi sporta I tjelesnog odgoja, FASTO, Sarajevo, 2012. 9. Skender, N., Kendić, S. (2002). Tjelesni I zdravstveni odgoj u funkciji korekcije deformiteta lokomotornog sistema. Bihać: Pedagoški zavod.
<p>Način praćenja kvalitete I uspjehnosti izvedbe predmeta:</p>	<p>Anonimna anketa među studentima o uspjehnosti nastave.</p>

UNIVERZITET „DŽEMALBIJEDIĆ“ UMOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE

Naziv predmeta:	PSIHOLOGIJA		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija II / Semestar III
Voditelj predmeta:	Dr.sci. Vesna Čorluka-Čerkez, doc.		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) Mosport E-mail: vesna.corluka@unmo.ba Tel.:-		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 1+1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS		
Matična kvalifikacija:			
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Svi studenti Nastavničkog fakulteta</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Upoznavanje studenata sa osnovnim pojmovima iz psihologije, periodima razvoja, zadacima, metodama i tehnikama istraživanja, kao i kognitivnim i konativnim procesima, te čovjekovim motivima i osobinama ličnosti.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	<ul style="list-style-type: none"> -Studenti će steći osnovna znanja o razvoju psihologije; -Ovladati poznavanjem ključnih koncepata i pristupa u razumijevanju psiholoških procesa; -Upoznati se sa kognitivnim i konativnim procesima, i osnovama procesa motivacije; -Razviti vještine za nezavisni, individualni, kritički i grupni rad. 		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predmet, razvoj i metode psihologije. 2. Metode i tehnike psihološkog istraživanja. 3. Organske osnove psihickog života. 4. Razvoj psihičkog života. 5. Percepcija. 6. Učenje. 7. Pamćenje i zaboravljanje. 8. Test I. 9. Mišljenje. 10. Zaključivanje i suđenje. 11. Inteligencija. 12. Emocije. 13. Motivacija i aktivni život. 14. Ličnost. 15. Test II. 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski rad, vježbe, radionice itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, praktično, pismeno, <ol style="list-style-type: none"> 1. Prisustvo nastavnom procesu (predavanja 5 i vježbe 5) - max. 10 % 2. Aktivnost na nastavi - 10 % 3. Praktičan rad - 20 %. 4. Prvi pismeni test (prvi kolokvij) - 10 % 5. Seminarski rad-10 % 6. Završni pismeni test (drugi kolokvij) -40 % 		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rot, N. (2004). Opšta psihologija. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva: Beograd. 2. Hrnjica, S. (2005). Opšta psihologija sa psihologijom ličnosti. Naučna knjiga Nova: Beograd. 		
Način praćenja kvalitete i	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

uspješnosti izvedbe predmeta:	
-------------------------------	--

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEĐIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE			
Naziv predmeta:	FITNES I AEROBIK		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija 2 / Semestar III
Voditelj predmeta:	dr. sc. Adi Palić, doc.		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) 301 E-mail:adi.palic@unmo.ba Tel.:036 514 204		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo student odsjeka sport i zdravlje</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Cilj predmeta je da se studenti upoznaju o teoriji i metodici fitnesa i aerobika, obučiti studente za pravilno izvođenje i pravljenje fitness i aerobik programa.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Operacionalno definiranje ciljeva fitnes i aerobic treninga za svakog subjekta, kao i znanje koje omogućuje izbor i distribuciju sadržaja, modaliteta, i volumena opterećenja za ostvarenje prethodno definiranih ciljeva. Usvajanje znanja o strukturalnoj i funkcionalnoj analizi aerobika kao savremenom trendu sticanja i održavanja kondicije. .		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodički postupci za usvajanje motoričkih znanja iz područja body-buildinga, kardio-fitnesa i aerobike. 2. Metodički postupci za razvoj i održavanje dimenzija snage, te oblikovanje tijela primjenom body-buildinga, fitnesa i aerobika. 3. Metodički postupci za razvoj i održavanje funkcionalnih sposobnosti, redukciju potkožnog masnog tkiva primjenom kardio-fitnesa i aerobika 4. Metodički postupci za razvoj i održavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti 5. Metodske forme, organizacijski oblici rada i materijalni uvjeti rada u fitnessu i aerobiku. 6. Metodike treninga obzirom na dob, spol, te razinu treniranosti osoba. 7. Postupci za utvrđivanje inicijalnih i tranzitivnih stanja subjekata fitnes i aerobik programa vježbanja. 8. Klasifikacija grupa aktivnosti koje se provode u fitness centrima 9. Razvoj aerobika i njegov pojavni oblik, Pravila aerobika 10. Sistematizacija različitih vrsta aerobika:Step aerobic, Danc aerobic, Aerobik sa opterećenjem,Pilates, Stretshing (istezanje) 11. Slaganje koreografije (ritam,tempo,zvuk,dinamika) 12. Promjene antropoloških karakteristika pod uticajem raznih sadržaja 13. Primjena aerobika 14. Takmičarski aerobic: pravila, vrste, organizacija takmičenja 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, praktično, pismeno, <ol style="list-style-type: none"> 1. Prisustvo nastavnom procesu (predavanja 5 i vježbe 5) - max. 10 % 2. Aktivnost na nastavi - 10 % 3. Praktičan rad - 20 %. 4. Prvi pismeni test (prvi kolokvij) - 10 % 5. Seminarski rad-10 % 6. Završni pismeni test (drugi kolokvij) -40 % 		
Popis osnovne literature i	1. Šebić, L. i Arapović, M. (2011). Aerobik. Fakultet sporta i tjelesnog		

polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	1. Prisustvo nastavnom procesu (predavanja 5 i vježbe 5) - max. 10 % 2. Aktivnost na nastavi - 10 % 3. Prvi pismeni test (prvi kolokvij) - 30 % 4. Seminarski rad-10 % 5. Završni pismeni test (drugi kolokvij) - 40 %
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Šebić, L. (2016).Ritmička gimnastika u potrazi za savršenstvom pokreta. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu. Sarajevo 2. Nožinović, A. ; Nožinović, Z. (2003). Plesovi. Tuzla: HMKS štamparija.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE			
Naziv predmeta:	NOGOMET		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija 2 / Semestar IV
Voditelj predmeta:	dr sc. Ekrem Čolakhodžić, van. prof.		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) 311 E-mail: ekrem.colakhodzic@unmo.ba Tel.: 036 514 212		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
Bodovna vrijednost ECTS-a:	6 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo studenti odsjeka sport i zdravlje</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Osnovni cilj predmeta je upoznavanje studenata sa naučnim i stručnim saznanjima u ovoj oblasti, ucenje osnovnih elemenata tehnike i taktike nogometa, te osposobljavanju studenata za upravljanje transformacionih procesima primjenom nogometa u razvoju sposobnosti, znanja i osobina ucesnika razlicitog uzrasta i pola. Organizacija i suđenje nogometne utakmice.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti će se upoznati sa osnovama nogometne igre, njenom primjeni u nastavi i kod djece različitog uzrasta kao i primjenom u nastavnom procesu , organizacijom na satu tjelesnog i zdravstvenog odgoja u obrazovnim ustanovama.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historijat nogometne igre 2. Pravila nogometne igre 3. Strukturalna i funkcionalna analiza nogometa 4. Tehničko – taktički, kondicijski i mentali aspekti nogometa 5. Vizija razvoja nogometa za mlade 6. Struktura nogometa kroz četiri osnovna momenta u igri 7. Posjed lopte i posjed lopte protivnika 8. Transformacije po osvojenoj i izgubljenoj lopti 9. Standardne situacije 10. Identifikacija i rješavanje nogometnog problema 11. Struktura nogometnog treninga 12. Teoretska i praktična priprema za trening nogometa 13. Stilovi rukovođenja trenera/nastavnika 14. Situacioni trening u nogometu 15. Svjetski nogometni stilovi 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, praktično, pismeno, 1. Prisustvo nastavnom procesu (predavanja 5 i vježbe 5) - max. 10 % 2. Aktivnost na nastavi - 10 %		

	3. Praktičan rad - 20 % 4. Prvi pismeni test (prvi kolokvij) - 10 % 5. Seminarski rad-10 % 6. Završni pismeni test (drugi kolokvij) -40 %
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Rađo, I., M.Talović i sar. (2002). Trening brzine nogometaša. Fojnica 2. Rađo, I. (2000). Izdržljivost nogometaša. Mostar: Pedagoška akademija. 3. Talović, M., Čalića, Dž., Prolić, S.(2011). Pravila nogometne igre. Sarajevo: N/FSBiH (Centar za edukaciju).
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE		
Naziv predmeta:	DJEČIJA IGRA SA METODIKOM	Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I	Godina studija 2 / Semestar IV
Voditelj predmeta:	dr. sc. Rijad Novaković, van. prof.	
Kontakt detalji:	Konsultacije: rijad.novaković@unmo.ba; sportmetodika@gmail.com	Adresa (314) E-mail: Tel.: 036 514 215
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2 Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS	
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen	
Status predmeta:	Obavezni	
Preduslovi za polaganje predmeta:	-	
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo student odsjeka sport i zdravlje</i>	
Objasnojenje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.	
Cilj predmeta:	Upoznavanje studenata sa teorijskim osnovama i praktičnim rješenjima metodike odgojno-obrazovnog rada Sticanje saznanja o metodici odgojno-obrazovnog rada kao naučno-nastavne discipline; Upoznavanje specifičnosti postupaka koji se primjenjuju u obrazovnom procesu;	
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti će se upoznati sa osnovam, podjeli, strukturi I značaju igre, kao najbitnije aktivnosti razvoju djece.	
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Pojam, definicija igre 2. Igra u odgojno – obrazovnom procesu 3. Dječija igra kao osnovno sredstvo u nastavi TZO 4. Podjela igara 5. Organizacije dječije igre 6. Značaj dječije igre 7. Principi dječije igre 8. Metode rada 9. Uzrasne karakteristike djece školskog uzrasta 10. Anatomsko fiziološke karakteristike mlađeg školskog uzrasta 11. Biološki rast i razvoj školskog djeteta 12. .Senzibilne faze razvoja motoričkih sposobnosti 13. Principi u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja 14. Tjelesni deformiteti (kičmeni stub i deformiteti stopala) 15. Rad sa djecom sa tjelesnim deformitetima	
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.	
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-	
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, praktično, pismeno, 1. Prisustvo nastavnom procesu (predavanja 5 i vježbe 5) - max. 10 % 2. Aktivnost na nastavi - 10 % 3. Praktičan rad - 20 % 4. Prvi pismeni test (prvi kolokvij) - 10 %	

	<p>5. Seminarski rad-10 %</p> <p>6. Završni pismeni test (drugi kolokvij) -40 %</p>
<p>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berković, L. : Metodika fizičkog vaspitanja, Partizan, Beograd, 1978. 2. Findak, V. : Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture, Školska knjiga, Zagreb, 2001. 3. Findak, V. : Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi, Priručnik za učitelje razredne nastave, Školska knjiga, Zagreb, 1996. 4. Findak, V. : Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom odgoju - priručnik za odgojitelje, Školska knjiga, Zagreb, 1995. 5. Hadžikadunić, M., Mađarević, M. : Metodika nastave tjelesnog odgoja sa osnovama fiziologije tjelesnog vježbanja, Pedagoški fakultet u Zenici, Zenica, 2004. 6. Krsmanović, B., Beković, L. : Teorija i metodika fizičkog vaspitanja, Univerzitet u Novom sadu, Novi sad, 1999. 7. Najšteter, Đ. : Kineziološka didaktika, FMONKS, Sarajevo, 1997. 8. Rašidagić, F. : Elementarne igre u nastavi sporta i tjelesnog odgoja, FASTO, Sarajevo, 2012. 9. Skender, N., Kendić, S. (2002). Tjelesni i zdravstveni odgoj u funkciji korekcije deformiteta lokomotornog sistema, Pedagoški zavod, Bihać.
<p>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</p>	<p>Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.</p>

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE			
Naziv predmeta:	KOREKTIVNA GIMNASTIKA		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija 2 / Semestar IV
Voditelj predmeta:	dr. sc. Adi Palić, doc.		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) 301 E-mail: adi.palic@unmo.ba Tel.: 036 514 204		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo student odsjeka sport i zdravlje</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Obučiti studente da savladaju vježbe o korektivnoj gimnastici, uočavanje i ispravljanje deformiteta kod svih starosnih skupina.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti će se upoznati sa osnovama anatomsko fizioloških karakteristika lokomotornog aparata, dijagnosticiranjem deformiteta istih, kao i vježbama za njihovu prevenciju.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1.Osnovi anatomije I fiziologije kičmenog stuba, potkoljenice, stopala 2.Držanje tijela 3.Tjelesni deformiteti collumne vertebralis 4.Tjelesni deformiteti donjih ekstremiteta 5.Metode utvrđivanja tjelesnih deformiteta(Wolanjski, SAS, metod) 6.Vježbanje i tjelesni deformiteti 7.Primjena tjelesnih vježbi u funkciji preventive ili otklanjanja tjelesnih deformiteta 8.Vježbe za otklanjanje skolioze 9.Vježbe za otklanjanje lordoze 10.Vježbe za otklanjanje deformiteta ispučenih grudi 11.Vježbe za otklanjanje deformiteta udubljene grudi 12.Vježbe za X noge 13Vježbe O noge 14.Vježbe za ravno stopalo 15.Vježbe za otklanjanje kifoze		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, praktično, pismeno, 1. Prisustvo nastavnom procesu (predavanja 5 i vježbe 5) - max. 10 % 2. Aktivnost na nastavi - 10 % 3. Praktičan rad - 20 %. 4. Prvi pismeni test (prvi kolokvij) - 10 % 5. Seminarski rad-10 % 6. Završni pismeni test (drugi kolokvij) -40 %		
Popis osnovne literature i	1. Koturović, Lj., Jeričević, D. (1996). Korektivna gimnastika, IGP “MiS Sport”		

Internet web referenci:	Beograd. 2. Bratovčić, V.; Bjeković, G.: Korektivna gimnastika sa kineziterapijom, Fakultet fizičke culture Istočno Sarajevo, 2005.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE			
Naziv predmeta:	SISTEMATSKA KINEZILOGIJA		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija 2/Semestar IV
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: E-mail:	Adresa (broj kabineta) Tel.:	
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 120
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izadšen		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo studenti odsjeka sport i zdravlje</i>		
Objašnjenje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Upoznavanje i istraživanje društveno-historijskih uslova u kojima se kineziologija javlja i oblikuje kao samosvojno znanstveno-istraživačko područje. Sistematizacija spoznaja o proučavanju općih zakonitosti ljudskog kretanja, općih zakonitosti upravljanja procesom vježbanja kao i proučavanje posljedica koje ti procesi imaju na ljudski organizam te proučavanje svih drugih, u tom smislu relevantnih, oblika ljudskog djelovanja i postojanja.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti će se upoznati sa strukturom kineziološke znanosti, samosvojnosti i odnosu kineziologije i drugih znanosti. Upoznati će se sa obrazovnim profilom i perspektivom profesionalnog angažmana kineziologa u suvremenom društvu s obzirom na mogućnost znanstvenog i stručnog angažmana. Neposredni i posredni ciljevi transformacijskih procesa, postupci pripreme i realizacije kinezioloških transformacija: orijentacija, selekcija, planiranje, programiranje, provedba, kontrola i vrednovanje.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u sistematsku kineziologiju (zahtjevi i organizacija predmeta); 2. Pojam i definicije kineziologije ; Historija i preteče kineziologije 3. Struktura kineziologije, trendovi daljeg razvoja: bazične i primijenjene kineziološke discipline i didaktičke transpozicije 4. Predmet i metode istraživanja - neposredni i posredni ciljevi 5. Transformacijski proces - opći formalni model i definicije komponenata modela kineziološkog transformacijskog procesa 6. Motorički sadržaji i aktivnosti - motoričko ponašanje, motorička kontrola, motorička znanja, motoričko učenje 7. Kriteriji razvrstavanja i taksonomizacija kinezioloških (sportskih) aktivnosti i sadržaja 8. I test 9. Predmet istraživanja: okolinski uvjeti, objekti, oprema i pomagala 10. Principi, svrha i metode kinezioloških istraživanja: teorijski i/ili empirijski (eksperimentalni) pristup istraživanjima, osnovna struktura i faze istraživanja 11. Osnovne metode istraživanja, publiciranje i vidovi prisutnosti i dostupnosti rezultata znanstvenog i stručnog rada 12. Problem mjerljivosti i kineziološke pojave: individualne razlike i mjerljivost manifestnih obilježja motoričkog ponašanja 13. Sistemski pristup kineziološkim pojavama. Upravljaljivost kineziološkim 		

	<p>transformacijskim procesom.</p> <p>14. Činitelji i faze upravljanog procesa vježbanja. Faze predpripreme, planiranja i programiranja, provedbe, kontrole i vrednovanje efekata kinezioloških transformacija.</p> <p>15. Savremeno civilizacijsko opredjeljenje u odnosu na aktivni kineziološki angažman (tjelesna aktivnost i sport); oblici i modaliteti organiziranja povezani s promicanjem aktivnog kineziološkog angažmana.</p>
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, praktično vježbe, seminari, demonstracija itd.
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	<p>Kolokviji, praktično, pismeno, usmeno</p> <p>1. Prisustvo nastavnom procesu (predavanja 5 i vježbe 5) - max. 10 %</p> <p>2. Aktivnost na nastavi - 10 %</p> <p>3. Prvi pismeni test (prvi kolokvij) - 30 %</p> <p>4. Seminarski rad-10 %</p> <p>5. Završni pismeni test (drugi kolokvij) - 40 %</p>
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<p>1. Mraković, M. (1994). Uvod u sistematsku kineziologiju. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.</p> <p>2. Hoffman J. S., and Harris, C. J. (2000). Introduction to kinesiology. Champaign, IL: Human Kinetics Publishers, Inc.</p> <p>3. Klavara, P. (2009). Introduction to kinesiology: a biophysical perspective. Toronto: Sport Books publisher.</p>
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEĐIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE		
Naziv predmeta:	AKTIVNOSTI U PRIRODI	Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I	Godina studija 2 / Semestar IV
Voditelj predmeta:	dr.sc. Almir Popo, van. prof.	
Kontakt detalji:	Konsultacije: E-mail: almir.popo@unmo.ba	Adresa (broj kabineta) 308 Tel.: 036 514 210
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2 Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS	
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen	
Status predmeta:	Obavezni	
Preduslovi za polaganje predmeta:	-	
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo student odsjeka sport i zdravlje</i>	
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.	
Cilj predmeta:	Treba da obučimo studente da za bavljenje sportom na vodi i održavanje na vodi i razne sportove na vodi.	
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Završetkom izbornog predmeta studenti i studentice stječu znanja i vještine potrebne za samostalno upravljanje kajakom, raftingom i veslanjem.	
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajak:Na brzim i mirnim vodama 2. Obučavanje na suhom 3. Ulazak u kajak 4. Nošenje kajaka 5. Pravila takmičenja 6. Rafting, Upoznavanje sa rekvizitima 	

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Metodika obuke veslanja i biomehanika zaveslaja 8. Ispravljanje grešaka pri veslanju 9. Održavanje ritma prilikom veslanja 10. Održavanje pravca (skiper – kormilar) 11. Veslanje 12. Okret jednim veslom 13. Okret sa dva vesla 14. Veslanje unaprijed, Veslanje unazad 15. Timsko veslanje
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	<p>Kolokviji, praktično, pismeno,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prisustvo nastavnom procesu (predavanja 5 i vježbe 5) - max. 10 % 2. Aktivnost na nastavi - 10 % 3. Praktičan rad - 20 %. 4. Prvi pismeni test (prvi kolokvij) - 10 % 5. Seminarski rad-10 % 6. Završni pismeni test (drugi kolokvij) -40 %
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nurković, N. i saradnici (2006). Boravak u prirodi. Mostar: Nastavnički fakultet, Univerziteta "Džemal Bijedić" u Mostaru. 2. Hattinĝ, G. (2000). Slobodno penjanje. Zagreb: Znanje d.d. 3. Vučković, S., Savić, Z. (2002). „Aktivnosti u prirodi“. Niš: SIA. – Savić, Z. (2007). „Aktivnosti u prirodi – praktikum“. Niš: SIA
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU		
NASTAVNIČKI FAKULTET		
ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE		
Naziv predmeta:	PLANINARENJE I ALPINIZAM	Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I	Godina studija 2 / Semestar IV
Voditelj predmeta:	dr.sc. Almir Popo, van. prof.	
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) 308 E-mail: almir.popo@unmo.ba Tel.: 036 514 210	
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2 Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS	
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen	
Status predmeta:	Obavezni	
Preduslovi za polaganje predmeta:	-	
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo studenti odsjeka sport i zdravlje</i>	
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.	
Cilj predmeta:	Trebalo da obučimo studente da za bavljenje sportom na vodi i održavanje na vodi i razne sportove na vodi.	
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Završetkom izbornog predmeta studenti i studentice stječu znanja i vještine potrebne za samostalno upravljanje kajakom, raftingom i veslanjem.	
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje studenta sa planinarskom opremom 2. Pravilno korištenje opreme 3. Modeli pješaćenja na planini, organizacija pješaćke ture 4. Planinarstvo, alpinizam, visokogorstvo 5. Logorovanje, bivakovanje i kampovanje kao oblik aktivnosti u prirodi 6. Zdravstvena zaštita studenata prilikom boravka u prirodi 7. Vještine u prirodi i ishrana u prirodi 	

	8. Zemljište, orijentacija na njemu i sve o karti 9. Orijentaciono kretanje u prirodi i opasnosti u prirodi 10. Alpinističko penjanje 11. Alpinistička oprema 12. Spašavanje unesrećenog na planini 13. Tehnike penjanja na liticama 14. Obučavanje alpinističkih vezova 15. Mjere opreza i opasnosti planinarenja
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, praktično, pismeno, 1. Prisustvo nastavnim procesima (predavanja 5 i vježbe 5) - max. 10 % 2. Aktivnost na nastavi - 10 % 3. Praktičan rad - 20 % 4. Prvi pismeni test (prvi kolokvij) - 10 % 5. Seminarski rad-10 % 6. Završni pismeni test (drugi kolokvij) -40 %
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Hattinĝ, G. (2000). Slobodno penjanje. Zagreb: Znanje d.d. 2. Vukotić, E. (1983). „Izleti i logorovanja“. Zagreb: Savez izviđača Hrvatske. 3. Vučković, S. (1984). „Modeli pešačenja u prirodi“. Rekeracija. Beograd: NIPRO Partizan.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE			
Naziv predmeta:	SKIJANJE I		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija 3 / Semestar V
Voditelj predmeta:	dr.sc. Almir Popo, van. prof.		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) 308 E-mail: almir.popo@unmo.ba Tel.: 036 514 210		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo studenti odsjeka sport i zdravlje</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Trebada obučimo studente teoriji i metodici skijanja i snalaženja na snijegu. Trebada obučimo studente o opasnostima na skijanju, o opremi, o igrama na snijegu itd.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti stječu osnovna motorička znanja i upoznaju metodičke postupke učenja, te se osposobljavaju za planiranje i realizaciju programa skijanja u radu s djecom, mladeži i odraslima.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Podjela skijanja na alpske i nordijske discipline 2. Historijat skijanja 3. Vrste skija, štapova, vezova, odjeće i obuće. 4. Način izbora opreme, učeđenje skija, voskovi 5. Opasnosti u planinskim zimskim uvjetima. 6. Ozljede, uzroci i prevencija. 7. Transport povrijeđenog. 8. Uređena skijališta. 9. Ponašanje pojedinca i grupe na uređenim skijalištima.		

	<p>10. Biomehanička analiza elemenata osnovne škole alpskog skijanja</p> <p>11. Metodika učenja elemenata alpskog skijanja</p> <p>12. Redoslijed usvajanja elemenata.</p> <p>13. Aktivnosti u postupku privikavanja na skije.</p> <p>14. Igra i natjecanja u skijanju.</p> <p>15. Organizacije i sadržaj skupnog boravka djece i mladeži (dnevni i višednevni).</p>
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	<p>Kolokviji, praktično, pismeno,</p> <p>1. Prisustvo nastavnim procesima (predavanja 5 i vježbe 5) - max. 10 %</p> <p>2. Aktivnost na nastavi - 10 %</p> <p>3. Praktičan rad - 20 %.</p> <p>4. Prvi pismeni test (prvi kolokvij) - 10 %</p> <p>5. Seminarski rad-10 %</p> <p>6. Završni pismeni test (drugi kolokvij) -40 %</p>
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<p>1. Matković, B., Ferenčak, S. (1996). Skijajte s nama. Zagreb</p> <p>2. V. Gošnik-Oreb, J., Oreb, G., Matković, B. (1988). Naučimo skijati. Zagreb</p>
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEĐIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE		
Naziv predmeta:	METODIKA TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODGOJA U OSNOVNOJ ŠKOLI	Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I	Godina studija 3/ Semestar V
Voditelj predmeta:	dr. sc. Rijad Novaković, van. prof.	
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (314) rijad.novaković@unmo.ba; sportmetodika@gmail.com	E-mail: Tel.: 036 514 215
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS	
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen	
Status predmeta:	Obavezni	
Preduslovi za polaganje predmeta:	-	
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo studenti odsjeka sport i zdravlje</i>	
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.	
Cilj predmeta:	Treba da studenti steknu teoretska i praktična znanja za samostalno izvođenje nastave fizičkog i sportskog obrazovanja.	
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti stječu osnovna motorička znanja i upoznaju metodičke postupke učenja, te se osposobljavaju za planiranje i realizaciju programa skijanja u radu s djecom, mladeži i odraslima.	
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> Plan i program tjelesnog i zdravstveno odgojno-obrazovnog područja u osnovnoj školi Planiranje i programiranje Modeli globalnog, operativnog i izvedbenog plana i programa tjelesnog i zdravstvenog odgoja Organizacijski oblici rada Nastavni organizacijski oblici rada Struktura časa tjelesnog i zdravstvenog odgoja Izvanastavni i izvanškolski organizacijski oblici rada u osnovnom i 	

	<p>diferenciranom programu</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Opterećenje na času tjelesnog i zdravstvenog odgoja i intenzifikacija sportsko kretnih aktivnosti 9. Metodičko organizacijski oblici rada 10. Metodički principi 11. Metode rada 12. Osnove nastavnog proces 13. Pripremanje nastavnika i dnevna priprema 14. Praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje 15. Testiranje i mjerenje u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	<p>Kolokviji, praktično, pismeno,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prisustvo nastavnom procesu (predavanja 5 i vježbe 5) - max. 10 % 2. Aktivnost na nastavi - 10 % 3. Praktičan rad - 20 %. 4. Prvi pismeni test (prvi kolokvij) - 10 % 5. Seminarski rad-10 % 6. Završni pismeni test (drugi kolokvij) -40 %
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berković, L. : Metodika fizičkog vaspitanja, Partizan, Beograd, 1978. 2. Findak, V. : Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture, Školska knjiga, Zagreb, 2001. 3. Findak, V. : Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi, Priručnik za učitelje razredne nastave, Školska knjiga, Zagreb, 1996. 4. Findak, V. : Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom odgoju - priručnik za odgojitelje, Školska knjiga, Zagreb, 1995. 5. Hadžikadunić, M., Mađarević, M. : Metodika nastave tjelesnog odgoja sa osnovama fiziologije tjelesnog vježbanja, Pedagoški fakultet u Zenici, Zenica, 2004. 6. Krsmanović, B., Beković, L. : Teorija i metodika fizičkog vaspitanja, Univerzitet u Novom sadu, Novi sad, 1999. 7. Najšteter, Đ. : Kineziološka didaktika, FMONKS, Sarajevo, 1997. 8. Rašidagić, F. : Elementarne igre u nastavi sporta i tjelesnog odgoja, FASTO, Sarajevo, 2012. 9. Skender, N., Kendić, S. : Tjelesni i zdravstveni odgoj u funkciji korekcije deformiteta lokomotornog sistema, Pedagoški zavod, Bihać, 2002.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE**

Naziv predmeta:	SPORTSKA GIMNASTIKA		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija 3 / Semestar V
Voditelj predmeta:	dr.sc. Adi Palić, doc.		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) 301 E-mail: adi.palic@unmo.ba Tel.: 036 514 204		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Osposobiti buduće nastavnike sporta i zdravlja za funkcionalnu primjenu sadržaja sportske gimnastike u nastavnom procesu. Usvajaju se teorijska i praktična znanja o gimnastičkoj terminologiji, tehnici i metodici obučavanja elemenata na parteru, gredi, razboju, vratilu, karikama, konju s hvataljkama, preskoku, , dvovisinskom razboju, uticaju na antropološki status učenika, biomehaničkim zakonitostima pojedinih gibanja, organizaciji i takmičarskim pravilima,		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti će steći opšta znanja o sportskoj gimnastici, akrobatici , njenom historijskom razvoju i strukturi ovog sve popularnijeg sporta		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historijski razvoj sportske gimnastike 2. Utjecaj sportske gimnastike na organizam vježbača 3. Biomehaničke osnove sportske gimnastike(statičke i dinamičke vježbe) 4. Metodika učenja u sportskoj gimnastici 5. Terminologija u sportskoj gimnastici 6. Vježbe na parteru 7. Vježbe na konju s hvataljkama 8. Preskoci preko konja 9. Vježbe na karikama (krugovi) 10. Vježbe na paralelnom razboju 		

	11. Vježbe na vratilu 12. Vježbe na gredi 13. Vježbe na dvovisinski razboj 14. Uzroci povređivanja i njihovo sprečavanje u sportskoj gimnastici 15. Asistencija (čuvanje i pomaganje)
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, praktično, pismeno, 1. Prisustvo nastavnom procesu (predavanja 5 i vježbe 5) - max. 10 % 2. Aktivnost na nastavi - 10 % 3. Praktičan rad - 20 %. 4. Prvi pismeni test (prvi kolokvij) - 10 % 5. Seminarski rad-10 % 6. Završni pismeni test (drugi kolokvij) -40 %
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1.Fulurija, D., Hmjelovjec, I., Jovanović, M. (2014). Sportska gimnastika II – Metodika obučavanja. Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta, Banja Luka.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE			
Naziv predmeta:	STATISTIČKE METODE		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija 3/ Semestar V
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izrađen		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo studenti odsjeka sport i zdravlje</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Cilj predmeta je upoznavanje studenata s teoretskim postavkama standardnih statističkih analiza i alatima za statističku analizu podataka koji se primjenjuju u kineziološkim istraživanjima te u programiranju i kontroli kinezioloških transformacijskih procesa.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Predmet integrira vještinu korištenja statističkih aplikacija s teoretskim spoznajama iz statistike i teorije mjerenja u području kineziologije. Na osnovu programskih sadržaja i postavljenih ciljeva studenti će biti osposobljeni za: razumijevanje temeljnih pojmova iz statistike; osposobljavanje za primjenu osnovnih statističkih postupaka u istraživačkom radu ; osposobljavanje za donošenje adekvatnih zaključaka na osnovu primjene stastističkih postupaka i za adekvatnu upotrebu softverskih paketa za obradu podata		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Pojam, predmet i zadaci statistike 2. Mjerenje i mjerne skale 3. Statistički skupovi i tabele; Statističke serije; Relatovni brojevi 4. Normalna raspodjela ; Mjere centralne tendencije (aritmetička sredina, mod, medijan, geometrijska i harmonijska sredina) 5. Normalna raspodjela; Mjere varijabiliteta (varijansa, standardna devijacija, prosječno odstupanje, kvartilna devijacija)		

	6. Grafičko prikazivanje atributivnih, numeričkih i vremenskih serija 7. Mjere korelacije 8. I test 9. Parametrijski statistički testovi 10. Neparametrijski statistički testovi 11. Opis programa SPSS; Osnovni statistički pokazatelji 12. T-test (t-test za nezavisne i zavisne uzorke) 13. Hi-kvadrat test 14. Analiza varijanse 15. Multivarijantne statističke analize
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, praktično, pismeno. usmeno
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, I. (2012). Petzova statistika : osnove statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap. 2. Rađo, I., Wolf, B., Hadžikadunić, M. (1999) .Kompjuter u sportu. Sarajevo: FFK. 3. Rađo, I., Wolf, B. (2002) .Kvantitativne metode u sportu. Sarajevo: FFK. 4. Perić, D. (2001). Primjenjena statistika u sportu i fizičkom vaspitanju. Novi Sad: Fakultet za fizičku kulturu.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEĐIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET SPORT I ZDRAVLJE			
Naziv predmeta:	PLIVANJE II		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija 3 / Semestar V
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije:	Adresa (broj kabineta)	E-mail: Tel.:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>		
Objasnenje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Cilj predmeta je da se studenti tokom nastave upoznaju s teoretskim i praktičnim naučnim i stručnim informacijama koje će koristiti u pedagoškom radu s djecom i odraslim.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti će se upoznati sa trenajnim procesom plivačkog sporta, vaterpolom i spotovima na vodi i njihovom primjenom kod svih uzrasta kao i primjenom u nastavnom procesu.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Najčešći disajni i ostali problemi tokom vježbanja plivača 2. Disanje u plivanju 3. Najčešće ozljede u plivanju 4. Trening mladih plivača 5. Oporavak i suplementacija mladih plivača 6. Prehrana mladih plivača 8. Historijski razvoj vaterpola 9. Pravila vaterpola		

	10. Vaterpolo u nastavnom planu i programu odgojno - obrazovnih institucija 11. Kineziološka analiza vaterpola 12. Analiza tehnike igre u vaterpolu. 13. Analiza taktike igre u vaterpolu 14. Skokovi u vodu – historijat, pravila i vrste takmičenja 15. Trening skakača u vodu
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd. 1. Prisustvo nastavnom procesu (predavanja 5 i vježbe 5) - max. 10% 2. Aktivnost na nastavi - 10% 3. Prvi pismeni test (prvi kolokvij) - 15% 4. Seminarski rad-10% 5. Završni pismeni test (drugi kolokvij) - 25% 6. Praktični dio – 30%
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, praktično, pismeno.
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Popo, A. i saradnici (2016): Trening mladih plivača. Nastavnički fakultet: Mostar. 2. Kačić, Z. (2007). Program rada omladinski vaterpolskih škola. V.N.: Split 3. Službena pravila vaterpola. (2016). FINA - pravila vaterpola. 4. Volčanšek, B. (2002): Bit plivanja. KFZ: Zagreb.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEĐIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE			
Naziv predmeta:	RONJENJE		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija 3 / Semestar V
Voditelj predmeta:	Dr.sc. Almir Popo, van. prof.		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) 308 E-mail: almir.popo@unmo.ba Tel.: 036 514 210		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
Status predmeta:	Izborni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo studenti odsjeka sport i zdravlje</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Trebalo upoznati studente s osnovnim pravilima ronjenja, historijatu ronjenja, metodici obučavanja i usavršavanja kretanja u vodi i utjecaju ronjenja na antropološka obilježja.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti će se upoznati sa osnovama ronjenja sporta, njegovim historijskim razvojem, primjenom kod djece predškolskog i školskog uzrasta kroz škole ronjenja i igre, kao i primjenom u nastavnom procesu, na satu tjelesnog i zdravstvenog odgoja u obrazovnim ustanovama.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Ronjenje i vrste ronjenja. 2. Specifičnost boravka pod vodom. 3. Pritisak i fizički zakoni vezani za pritisak. 4. Ronjenje na dah. 5. Oprema za ronjenje. 6. Montaža autonomnog ronilačkog aparata		

	<p>7. Oblačenje ARA i ulazak u vodu.</p> <p>8. Početne vježbe sa ARA.</p> <p>9. Disanje zraka pod povišenim pritiskom.</p> <p>10. Balansiranje i kretanje pod vodom.</p> <p>11. Ozljede u ronjenju i prevencija.</p> <p>12. Kretanje u ronilačkoj grupi.</p> <p>13. Samopomoć i pomoć partneru.</p> <p>14. Postupci nakon ronjenja.</p> <p>15. Ronilački sportovi.</p>
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	<p>Kolokviji, praktično, pismeno,</p> <p>1. Prisustvo nastavnom procesu (predavanja 5 i vježbe 5) - max. 10 %</p> <p>2. Aktivnost na nastavi - 10 %</p> <p>3. Praktičan rad - 20 %.</p> <p>4. Prvi pismeni test (prvi kolokvij) - 10 %</p> <p>5. Seminarski rad-10 %</p> <p>6. Završni pismeni test (drugi kolokvij) -40 %</p>
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<p>1. Ergović, G., Ergović, Z. (1999). Ronilac s jednom zvijezdom R 1. Zagreb:HRS..</p> <p>2. Kamenić, Z. (1997). Školovanje ronilaca u Hrvatskoj. U G. Oreb (ur.), 6. zagrebački sajam sporta i nautike «Nautika i vodeni sportovi». Zagreb: FFK</p> <p>3. Jackson, J., (2000). Autonomno ronjenje. Zagreb.</p>
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE		
Naziv predmeta:	SKOKOVI U VODU	
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I	Godina studija 3 / Semestar V
Voditelj predmeta:	Dr.sc. Almir Popo, van. prof.	
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) 308 E-mail: almir.popo@unmo.ba Tel.: 036 514 210	
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS	
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen	
Status predmeta:	Izborni	
Preduslovi za polaganje predmeta:	-	
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo studenti odsjeka sport i zdravlje</i>	
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.	
Cilj predmeta:	Obučiti studente teoriji i metodici skokova u vodu. Treba da obučimo studente o opasnostima kod skokova u vodu, o opremi itd.	
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti će se upoznati sa osnovama skokova u vodu, njegovim historijskim razvojem ,primjenom kod djece predškolskog i školskog uzrasta kroz škole plivanja, kao i primjenom u nastavnom procesu , na satu tjelesnog i zdravstvenog odgoja u obrazovnim ustanovama.	
Okvirni sadržaj predmeta:	<p>1. Historijski razvoj skokova u vodu.</p> <p>2. Pravila za skokove u vodu.</p> <p>3. Metodika i vrste skokova u vodu.</p> <p>4. Biomehanička analiza sokova.</p> <p>5. Tehnika skokova u vodu (faze kod tehnike skoka u vodu).</p> <p>6. Sistematizacija skokova u vodu (turistički, sportski i skokovi sa startnog bloka).</p> <p>7. Podjela sportskih skokova.</p> <p>8. Metodika obuke skokova u vodu.</p>	

	<p>9. Pravila za skokove u vodu. 10. Povrede kod skokova u vodu. 11. Selekcijiranje skakača u vodu. 12. Trening skakača. 13. Prehrana skakača. 14. Testiranje skakača. 15. Specifičnosti turističkih skokova u vodu u Bosni i Hercegovini</p>
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	<p>Kolokviji, praktično, pismeno,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prisustvo nastavnim procesima (predavanja 5 i vježbe 5) - max. 10 % 2. Aktivnost na nastavi - 10 % 3. Praktičan rad - 20 % 4. Prvi pismeni test (prvi kolokvij) - 10 % 5. Seminarski rad - 10 % 6. Završni pismeni test (drugi kolokvij) - 40 %
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sutlović, M. (2008). Cjelokupan trening skokova u vodu. Zagreb: Hrvatski savez za skokove u vodu. 2. Nermin Nurković.: Sportovi na vodi, FASTO, Sarajevo, 2005. 3. Kazazović, B.(1998). Plivanje kao sport. Sarajevo: FFK.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE			
Naziv predmeta:	KONDIČIONA PRIPREMA U SPORTU		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija 3 / Semestar VI
Voditelj predmeta:	dr. sc. Munir Talović, red. prof.		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Za vrijeme nastave E-mail: mतालović@hotmail.com	Adresa (broj kabineta) - Tel.:-	
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo studenti odsjeka sport i zdravlje</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Uputiti studente u praktična i teoretska znanja iz kondicione pripreme u sportu, te metodikom kondicijske pripreme.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Student stječe visoku razinu znanja koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području izabranog sporta na svim razinama. Stječe spoznaje o rezultatima znanstvenih istraživanja o strukturalnim i biomehaničkim karakteristikama sporta, antropološkim obilježjima bitnima za uspješnost te zakonitostima programiranja i kontrole procesa treninga.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza sadržaja kondicijske pripreme u sportu 2. Principi kondicijske pripreme u sportu 3. Fitnes profil i kondicijski modeli vrhunskih sportaša 4. Oblikovanje programa kondicijskog treninga u sportu 5. Metodika i principi kondicijskog treninga 6. Godišnji ciklus –sezonska takmičenja 7. Turnirska takmičenja, Pojedinačni trening 8. Kolokvij 9. Trenažna opterećenja 		

	10. Struktura kondicijskog treninga 11. Energetski trening, metaboličke zone 12. Živčano-mišićni trening 13. Prevencija povreda 14. Mjere oporavka u sportu 15. Vanjski faktori i kondicijski trening u sportu (nadmorska visina, temperatura, doba dana)
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, vježbe, eksperimentalne vježbe, itd.
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, praktično, pismeno.
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Rađo I. (2004). Tehnologija sporta i sportskog treninga. Sarajevo: FASTO. 2. Bompal T. (1999). Periodizacija: Teorija i metodologija treninga. Gopal. 3. Milanović, D. (2009). Teorija i metodika treninga. Zagreb: KIF.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEĐIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE		
Naziv predmeta:	METODIČKA PRAKSA TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODGOJA U OSNOVNOJ ŠKOLI	Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I	Godina studija 3/ Semestar VI
Voditelj predmeta:	dr. sc. Rijad Novaković, van. prof	
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (314) E-mail: rijad.novaković@unmo.ba; sportmetodika@gmail.com	Tel.: 036 514 215
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 0	Sati vježbi sedmično: 3 + 1 Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS	
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izadžen	
Status predmeta:	Obavezni	
Preduslovi za polaganje predmeta:	-	
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo studenti odsjeka sport i zdravlje</i>	
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.	
Cilj predmeta:	Trebalo da studenti steknu teoretska i praktična znanja za samostalno izvođenje nastave fizičkog i sportskog obrazovanja.	
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti stječu osnovna motorička znanja i upoznaju metodičke postupke učenja, te se osposobljavaju za planiranje i realizaciju programa skijanja u radu s djecom, mladeži i odraslima.	
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Škola i tjelesni i zdravstveni odgoj 2. Motivi i utjecaji 3. Odnos učenika prema nastavi 4. Kibernetički pristup metodici tjelesnog i zdravstvenog odgoja 5. Oblikovanje grupa 6. Osnove metodike obučavanja 7. Struktura i metodičke osnove procesa obučavanja 8. Mjere obezbjeđenja i optimizacija procesa obučavanja i vježbanja 9. Vođenje lične evidencije 10. Školska dokumentacija	

	<ul style="list-style-type: none"> 11. Pedagoški standardi i normativi 12. Sportska takmičenja 13. Školsko sportsko društvo 14. Razredništvo 15. Konfliktne situacije na nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, praktično vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	<p>Kolokviji, praktično, pismeno,</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Prisustvo nastavnom procesu (predavanja 5 i vježbe 5) - max. 10 % 2. Aktivnost na nastavi - 10 % 3. Praktičan rad - 20 %. 4. Prvi pismeni test (prvi kolokvij) - 10 % 5. Seminarski rad-10 % 6. Završni pismeni test (drugi kolokvij) -40 %
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ul style="list-style-type: none"> 1. Berković, L. : Metodika fizičkog vaspitanja, Partizan, Beograd, 1978. 2. Findak, V. : Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture, Školska knjiga, Zagreb, 2001. 3. Findak, V. : Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi, Priručnik za učitelje razredne nastave, Školska knjiga, Zagreb, 1996. 4. Findak, V. : Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom odgoju - priručnik za odgojitelje, Školska knjiga, Zagreb, 1995. 5. Hadžikadunić, M., Mađarević, M. : Metodika nastave tjelesnog odgoja sa osnovama fiziologije tjelesnog vježbanja, Pedagoški fakultet u Zenici, Zenica, 2004. 6. Krsmanović, B., Bekovć, L. : Teorija i metodika fizičkog vaspitanja, Univerzitet u Novom sadu, Novi sad, 1999. 7. Najšteter, Đ. : Kineziološka didaktika, FMONKS, Sarajevo, 1997. 8. Rašidagić, F. : Elementarne igre u nastavi sporta i tjelesnog odgoja, FASTO, Sarajevo, 2012. 9. Skender, N., Kendić, S. : Tjelesni i zdravstveni odgoj u funkciji korekcije deformiteta lokomotornog sistema, Pedagoški zavod, Bihać, 2002.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE			
Naziv predmeta:	KINEZIOMETRIJA		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija 3 / Semestar VI
Voditelj predmeta:	Dr.sc. Izet Rađo, red. prof.		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Za vrijeme nastave Adresa (broj kabineta) - E-mail: izet.radjo@gmail.com Tel.:-		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo studenti odsjeka sport i zdravlje</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Sticanje osnovnih znanja neophodnih za primjenu mjernih instrumenata u različitim kineziološkim oblastima, te upoznavanje sa organizacijom i provođenjem testiranja.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Učenici će moći vršiti mjerenje i testiranje različitih varijabli, te antropoloških karakteristika i sposobnosti.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osnovni pojmovi u kineziometriji. 2. Mjerne skale u kineziometriji. 3. Izvori greške u kineziološkim mjerenjima. 4. Eurofit baterija testova 5. Mjerne karakteristike kinezioloških varijabli. 6. Definisanje predmeta mjerenja u kineziologiji. 7. Tipovi mjernih instrumenata. 8. Standardizacija mjernog postupka.. 9. Pouzdanost mjerenja. 10. Testiranje funkcionalnih sposobnosti. 11. Savremeni mjerni instrumenti u sportu 12. Kineziometrijski testovi, postupci i mjere bazičnih antropoloških 		

	<p>karakteristika</p> <p>13. Mjerenje bazičnih motoričkih dimenzija..</p> <p>14. Tehnike mjerenja, Smanjenje greške mjerenja</p> <p>15. Planiranje i organizacija mjerenja motoričkih sposobnosti.</p>
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	<p>Kolokviji, praktično, pismeno,</p> <p>1. Prisustvo nastavnom procesu (predavanja 5 i vježbe 5) - max. 10 %</p> <p>2. Aktivnost na nastavi - 10 %</p> <p>3. Praktičan rad - 20 %.</p> <p>4. Prvi pismeni test (prvi kolokvij) - 10 %</p> <p>5. Seminarski rad-10 %</p> <p>6. Završni pismeni test (drugi kolokvij) -40 %</p>
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<p>1. Čolakhodžić, E., Rađo, I. (2011). Metodologija naučnoistraživačkog rada u kineziologiji. Mostar: Nastavnički fakultet.</p> <p>2.Šoš, H., Rađo, I. (1998). Mjerenje u kineziologiji. Sarajevo:FFK.</p>
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE		
Naziv predmeta:	MENADŽMENT U SPORTU	Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I	Godina studija III / Semestar VI
Voditelj predmeta:	Dr.sc. Damir Đedović, van. prof.	
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) 314 E-mail: damir.djedovic@unmo.ba Tel.: 036 514 215	
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 1+1
Bodovna vrijednost ECTS-a:	ECTS 5	
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen	
Status predmeta:	obavezni	
Preduslovi za polaganje predmeta:	-	
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti odsjeka sport I zdravlje</i>	
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.	
Cilj predmeta:	Upoznati studente o nastanku i razvoju menadžmenta, definiciji pojma menadžment u sportu i osnovnim pojmovima koji određuju nivo menadžmenta u sportu.	
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Ovim kolegijem studenti savladavaju osnovna znanja iz menadžmenta u sportu, te upoznaju važnost primjene u svim segmentima sporta. Predmet obuhvata proces predviđanja, planiranja, organizovanja, rukovođenja i kontrole u svrhu postizanja zacrtanih ciljeva unutar sportskih organizacija.	
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u menadžment. 2. Pojam i definicija menadžmenta u sportu. 3. Menadžerski posao, specifičnosti i pristupi. 4. Okolina menadžmenta. 5. Djelokrug rada menadžmenta. 6. Funkcije menadžmenta. 7. Planiranje. 8. Organizovanje. 9. Vođenje. 10. Motivacija. 11. Grupe i timovi. 12. Kontrola. 	

	13. Menadžeri i organizacija. 14. Nivoi menadžmenta u sportu. 15. Menadžment u savremenom sportu.
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, praktično, pismeno, 1. Prisustvo nastavnom procesu (predavanja 5 i vježbe 5) - max. 10 % 2. Aktivnost na nastavi - 10 % 3. Praktičan rad - 20 %. 4. Prvi pismeni test (prvi kolokvij) - 10 % 5. Seminarski rad-10 % 6. Završni pismeni test (drugi kolokvij) -40 %
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1.Bartoluci, M. (2003). Ekonomika i menadžment sporta. Zagreb: Informator. 2.Tomić, Milan (1995). Menadžment u sportu, Beograd. 3.Nešić, M., Lolić, V. (2007): "Osnove menadžmenta u sportu", Apeiron, BanjaLuka.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE			
Naziv predmeta:	STRUKTURALNA I FUNKCIONALNA ANALIZA ODBOJKE		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studijaIII / Semestar VI
Voditelj predmeta:	Dr.sc. Azer Korjenić, van. prof.		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) 316 E-mail: azer.korjenic@unmo.ba Tel.: 036-514-216		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo studenti odsjeka sport i zdravlje</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Trebalo da upoznamo studente o utjecaju odbojke na antropološki status učenika.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Student stječe visoku razinu znanja o strukturalnoj i funkcionalnoj analizi koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području izabranog sporta na svim razinama. programiranja i kontrole procesa		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kineziološka analiza odbojke analiza struktura kretanja (tehnika), analiza struktura situacija (taktika). 2. Monostrukturalne, polistrukturalne, kompleksne i konvencionalne sportske aktivnosti. 3. Strukturalna analiza motoričke aktivnosti- analiza faza, podfaza i strukturalnih jedinica. 4. Utjecaj pojedinih faza na finalni rezultat sportske aktivnosti. 5. Biomehantičke karakteristike struktura kretanja u odbojci (kinematičke karakteristike – prostorni, vremenski i prostorno-vremenski parametri, kinetičke karakteristike – smjer i veličina sila i njihova registracija tijekom izvođenja pojedinih tehnika). 6. Modeli za biomehantičku analizu gibanja u odbojci 7. Modelne karakteristike natjecateljske aktivnosti u odbojci 8. Standardni pokazatelji situacijske efikasnosti 9. Upoznavanje s vrstama mjernih sistema za analizu tehničko-taktičkih 		

	<p>elemenata u odbojci.</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Antropološka analiza odbojke i njihov utjecaj na sportsku efikasnost. 11. Jednadžba specifikacije uspješnosti u odbojci 12. Modelne antropološke karakteristike vrhunskih sportaša 13. Karakteristike treniranosti mlađih dobnih kategorija. 14. Utjecaj odbojke na razvoj i održavanje različitih morfoloških, motoričkih, funkcionalnih i psiholoških osobina. 15. Mikrosociološka struktura odbojkaša prema funkcionalnom i emocionalnom kriteriju.
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, praktično vježbe, seminarska nastava, demonstracija itd.
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	<p>Kolokviji, praktično, pismeno,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prisustvo nastavnom procesu (predavanja 5 i vježbe 5) - max. 10 % 2. Aktivnost na nastavi - 10 % 3. Praktičan rad - 20 %. 4. Prvi pismeni test (prvi kolokvij) - 10 % 5. Seminarski rad-10 % 6. Završni pismeni test (drugi kolokvij) -40 %
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. . Šoš, H. , Tomić, D.(1998).Škola odbojke. Sarajevo: Fakultet za fizičku kulturu. 2. Stojanović,T.Kostić,R.,Nešić,G.(2010). Odbojka-tehnika i taktika. Univerzitet u Banjoj luci.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE			
Naziv predmeta:	STRUKTURALNA I FUNKCIONALNA ANALIZA KOŠARKE		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija III / Semestar VI
Voditelj predmeta:	Dr.sc. Azer Korjenić, van. prof.		
Kontakt detalji:	Konsultacije: E-mail: azer.korjenic@unmo.ba	Adresa (broj kabineta) 316 Tel.: 036-514-216	
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
Status predmeta:	Izborni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo studenti odsjeka sport i zdravlje</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Trebada upoznamo studente o strukturi i funkcionalnoj analizi košarke te o utjecaju na antropološki status učenika.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Student stječe visoku razinu znanja o strukturalnoj i funkcionalnoj analizi u košarkaškoj igri, koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području košarke na svim razinama.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kineziološka analiza košarke analiza struktura kretanja (tehnika), analiza struktura situacija (taktika). 2. Monostrukturalne, polistrukturalne, kompleksne i konvencionalne sportske aktivnosti. 3. Strukturalna analiza motoričke aktivnosti- analiza faza, podfaza i strukturalnih jedinica. 4. Utjecaj pojedinih faza na finalni rezultat sportske aktivnosti. 5. Biomehantičke karakteristike struktura kretanja u košarci (kinematičke karakteristike – prostorni, vremenski i prostorno-vremenski parametri, kinetičke karakteristike – smjer i veličina sila i njihova registracija tijekom izvođenja pojedinih tehnika). 6. Modeli za biomehantičku analizu gibanja u košarci 7. Modelne karakteristike natjecateljske aktivnosti u košarci 8. Standardni pokazatelji situacijske efikasnosti: registracija, analiza. 9. Upoznavanje s vrstama mjernih sistema za analizu tehničko-taktičkih 		

	<p>elemenata u košarci.</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Antropološka analiza košarke i njihov utjecaj na sportsku efikasnost. 11. Jednadžba specifikacije uspješnosti u košarci 12. Modelne antropološke karakteristike vrhunskih sportaša 13. Karakteristike treniranosti mlađih dobnih kategorija. 14. Utjecaj košarke na razvoj i održavanje različitih morfoloških, motoričkih, funkcionalnih, kognitivnih i konativnih karakteristika. 15. Mikrosociološka struktura košarkaša
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, praktično vježbe, seminarska nastava, demonstracija itd.
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	<p>Kolokviji, praktično, pismeno,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prisustvo nastavnom procesu (predavanja 5 i vježbe 5) - max. 10 % 2. Aktivnost na nastavi - 10 % 3. Praktičan rad - 20 %. 4. Prvi pismeni test (prvi kolokvij) - 10 % 5. Seminarski rad-10 % 6. Završni pismeni test (drugi kolokvij) -40 %
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nožinović F.(2001). Košarka-teorija igre. Tuzla: Filozofski fakultet u Tuzli. 2. Trninić,S.(1996). Analiza košarkaške igre. Pula.Nožinović F.(2001). 3. .Nožinović F. (2004). Košarka-taktika igre. Tuzla: Fakultet za tjelesni odgoj.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE			
Naziv predmeta:	STONI TENIS		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija III / Semestar VI
Voditelj predmeta:	Dr.sc. Azer Korjenić, van. prof.		
Kontakt detalji:	Konsultacije: E-mail: azer.korjenic@unmo.ba	Adresa (broj kabineta) 316 Tel.: 036-514-216	
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
Status predmeta:	Izborni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo studenti odsjeka sport i zdravlje</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Trebada ovlada osnovnim savremenim teorijskim, naučnim i praktičnim (iskustvenim) znanjima o sportskom obučavanju i treniranju stonog tenisa		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti će steći znanja o zadacima i sadržajima pojedinih odgojnih područja, te razvijati vještine za njihovu primjenu u nastavi stonog tenisa.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historijski razvoj stonog tenisa u svijetu i BiH 2. Previla stonog tenisa 3. Organizovanost stonog tenisa u BiH 4. Organizovanost stonog tenisa u svijetu 5. Strukturalna analiza tenisa 6. Funkcionalna analiza tenisa 7. Biomehanička analiza igre u stonom tenisu 8. Osnovne specifičnosti analiza 9. Mjerni instrumenti 10. Modeli 11. Izbor, selekcija, talenti 12. Metode učenja 13. Kondiciona priprema u stonom tenisu 14. Psihološka priprema 15. Jednačin aspecifikacije uspjeha u srtonom tenisu 		

Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, praktično, pismeno, 1. Prisustvo nastavnom procesu (predavanja 5 i vježbe 5) - max. 10 % 2. Aktivnost na nastavi - 10 % 3. Praktičan rad - 20 %. 4. Prvi pismeni test (prvi kolokvij) - 10 % 5. Seminarski rad-10 % 6. Završni pismeni test (drugi kolokvij) -40 %
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1.Kondrič, M., (2002). Osnove učenja namiznega tenisa z Bojanom Tokičem. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. 2. Bornemann, R. i dr. (ur.) (1992). Tenis od početnika do majstora (redigirao B.Neljak). Zagreb.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE			
Naziv predmeta:	SPORTSKI MARKETING		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija IV / Semestar VII
Voditelj predmeta:	Dr.sc. Damir Đedović, van. prof.		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) 314 E-mail: damir.djedovic@unmo.ba Tel.: 036 514 215		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 1+1	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
Bodovna vrijednost ECTS-a:	ECTS 5		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti odsjeka sport i zdravlje</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Osnovna svrha kolegija je upoznati studente sa temeljnim aspektima sportskog marketinga u cjelini, te im ukazati na razvojne trendove ove oblasti u BiH i svijetu.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti će dobiti detaljan pregled teorijskih problema i praktičnih primjera svih aspekata sportskog marketinga. Studenti će biti sposobni prepoznati osnovne karakteristike i pojavne oblike sportskog marketinga.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opći marketing 2. Definicija sportskog marketinga 3. Osnovne karakteristike sportskog marketinga 4. Savremeni sport 5. Poduzetništvo u sportu 6. Sportska industrija 7. Sportski marketing kao znanstvena disciplina 8. Jedinствене karakteristike sporta i sportskog marketinga 9. Tržište za sportske proizvode i usluge 10. Gospodarske djelatnosti u sportu 11. Sportski proizvod 12. Cijena sporta 13. Promocija u sportu 14. Sistem distribucije u sportu 15. Sportski marketing u BiH 		
Oblici provođenja nastave/metode	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		

učenja:	
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, praktično, pismeno, 1. Prisustvo nastavnom procesu (predavanja 5 i vježbe 5) - max. 10 % 2. Aktivnost na nastavi - 10 % 3. Praktičan rad - 20 %. 4. Prvi pismeni test (prvi kolokvij) - 10 % 5. Seminarski rad-10 % 6. Završni pismeni test (drugi kolokvij) -40 %
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1.Novak, I. (1996): Sportski marketing u sustavu općeg marketinga. Zagreb 2.Bartoluci, M.(2003): Ekonomika i menadžment sporta, Grafex, Zagreb.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEĐIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE		
Naziv predmeta:	METODIKA TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODGOJA U SREDNJOJ ŠKOLI	Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I	Godina studija 4 / Semestar VII
Voditelj predmeta:	dr. sc. Rijad Novaković, van. prof.	
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (314) E-mail: rijad.novaković@unmo.ba; sportmetodika@gmail.com	Tel.: 036 514 215
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS	
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen	
Status predmeta:	Obavezni	
Preduslovi za polaganje predmeta:	-	
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo studenti smjera sport i zdravlje</i>	
Objasnenje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.	
Cilj predmeta:	Osposobiti buduće nastavnike sporta i zdravlja za funkcionalnu primjenu sadržaja školske gimnastike u nastavnom procesu.	
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studente, budući profesore sporta u edukaciji steći će znanja za kreiranje i provođenje svih organizacijskih oblika odgojno-obrazovnog rada u osnovnom školstvu: nastava, izvannastavni i izvanškolski organizacijski oblici rada.	
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan i program tjelesnog i zdravstveno odgojno-obrazovnog područja u srednjoj školi 2. Struktura nastavnog časa – Uvodni dio 3. Struktura nastavnog časa – Pripremni dio 4. Struktura nastavnog časa - Glavni dio časa 5. Struktura nastavnog časa - Završni dio časa 6. Izvannastavni i izvanškolski organizacijski oblici rada u osnovnom i diferenciranom programu 7. Nastavni proces 8. Organizacija i tok nastavnog procesa 9. Proces obučavanja kretnih aktivnosti 10. Proces ponavljanja kretnih aktivnosti 11. Korekcija grešaka 12. Mjere osiguranja nastavnog procesa 13. Obrazac dnevne pripreme za sat tjelesne i zdravstvene kulture. 14. Dnevnik, imenik. 15. Svjedodžba, đačka knjižica, matična knjiga. 	
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.	
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-	

predviđaju):	
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	<p>Kolokviji, praktično, pismeno,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prisustvo nastavnom procesu (predavanja 5 i vježbe 5) - max. 10 % 2. Aktivnost na nastavi - 10 % 3. Praktičan rad - 20 %. 4. Prvi pismeni test (prvi kolokvij) - 10 % 5. Seminarski rad-10 % 6. Završni pismeni test (drugi kolokvij) -40 %
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berković, L. : Metodika fizičkog vaspitanja, Partizan, Beograd, 1978. 2. Findak, V. : Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture, Školska knjiga, Zagreb, 2001. 3. Findak, V. : Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi, Priručnik za učitelje razredne nastave, Školska knjiga, Zagreb, 1996. 4. Findak, V. : Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom odgoju - priručnik za odgojitelje, Školska knjiga, Zagreb, 1995. 5. Hadžikadunić, M., Mađarević, M. : Metodika nastave tjelesnog odgoja sa osnovama fiziologije tjelesnog vježbanja, Pedagoški fakultet u Zenici, Zenica, 2004. 6. Krsmanović, B., Beković, L. : Teorija i metodika fizičkog vaspitanja, Univerzitet u Novom sadu, Novi sad, 1999. 7. Najšteter, Đ. : Kineziološka didaktika, FMONKS, Sarajevo, 1997. 8. Rašidagić, F. : Elementarne igre u nastavi sporta i tjelesnog odgoja, FASTO, Sarajevo, 2012. 9. Skender, N., Kendić, S. : Tjelesni i zdravstveni odgoj u funkciji korekcije deformiteta lokomotornog sistema, Pedagoški zavod, Bihać, 2002.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE

Naziv predmeta:	PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U SPORTU		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I	Godina studija 4 / Semestar VII	
Voditelj predmeta:	Dr.sc. Ekrem Čolakhodžić, van. prof.		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) 311 E-mail: ekrem.colakhodzic@unmo.ba Tel.: 036 – 514 - 212		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
Status predmeta:	Izborni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studenti odsjeka sport i zdravlje</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Uputiti studente u praktična i teoretska znanja iz planiranja i programiranja trenažne tehnologije u izabranom sportu.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Student stječe visoku razinu znanja koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području planiranja i programiranja trenažne tehnologije u sportu .		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojam planiranja i programiranja u sportu 2. Zakonitosti u programiranju treninga (principi i pravila). 3. Perspektivno planiranje i programiranje. 4. Povezanost višegodišnjih i godišnjih kalendara natjecanja, planiranja i programiranja treninga 5. Periodizacija, analiza sistema natjecanja kao osnova planiranja u sportu 6. Struktura plana i programa treninga. Elementi višegodišnjeg programiranja treninga. 7. Osnovni principi selekcije. 8. Kolokvij. 9. Planiranje i programiranje rada sa različitim uzrasnim kategorijama 10. Planiranje i programiranje rada sa seniorima i seniorkama. 11. Dugoročno planiranje u sportu 12. Srednjeročni planiranje u sportu 13. Operativno planiranje u sportu, Modeliranje ciklusa. 14. Tekuće planiranje i programiranje u sportu 15. Vrednovanje efekata treninga u različitim ciklusnim strukturama. 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarska nastava vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		

Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, praktično, pismeno, 1. Prisustvo nastavnom procesu (predavanja 5 i vježbe 5) - max. 10 % 2. Aktivnost na nastavi - 10 % 3. Praktičan rad - 20 % 4. Prvi pismeni test (prvi kolokvij) - 10 % 5. Seminarski rad-10 % 6. Završni pismeni test (drugi kolokvij) -40 %
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Bompá, O. T. (1999). Periodization training for sports. Human Kinetics, USA. 2. Mikić, B. (2008). Planiranje i programiranje u sportu. Tuzla: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEĐIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE			
Naziv predmeta:	SKIJANJE II		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija 4 / Semestar VII
Voditelj predmeta:	Dr.sc. Almir Popo, van. prof.		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) 308 E-mail: almir.popo@unmo.ba Tel.: 036 – 514 - 210		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo studenti odsjeka sport i zdravlje</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Osnovni cilj predmeta je edukacija studenata u svrhu sticanja osnovnih, odnosno posebnih, savremenih, teoretskih i praktičnih znanja u oblasti skijanja.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti treba da usvoje znanja iz skijanja, odgovarajuća praktična znanja i vještine ostvarene u specifičnim uslovima.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj skijanja i skijaških tehnika 2. Skijaške tehnike 3. Savremena tehnika skijanja na naglašeno strukturiranim skijama - karving (carving) 4. Razvoj skijanja i skijaške edukacije u BiH 5. Skijaške organizacije 6. Dinamička ravnoteža skijaša i osnovna skijaška gibanja 7. Sile koje djeluju na skijaša 8. Faze zavoja 9. Proces poučavanja savladavanja skijaških znanja 10. Faktori procesa prijenosa i savladavanja skijaških znanja 11. Metode u poučavanju skijanja 12. Takmičarske tehnike tehnika 13. Kondicijski trening skijaša i struktura kondicijskog treninga i vrste kondicijske pripreme skijaša 14. Motoričke sposobnosti i vježbe za unapređenje fizičke spremnosti skijaša 15. Osnovne karakteristike skijaških disciplina i postavljanje staza 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se	-		

predviđaju):	
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, praktično, pismeno, 1. Prisustvo nastavnom procesu (predavanja 5 i vježbe 5) - max. 10 % 2. Aktivnost na nastavi - 10 % 3. Praktičan rad - 20 %. 4. Prvi pismeni test (prvi kolokvij) - 10 % 5. Seminarski rad-10 % 6. Završni pismeni test (drugi kolokvij) -40 %
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1.Nikola Jurković, Danijel Jurković (2003.). Skijanje – Tehnika, metodika i osnove treninga. Graphis d.o.o. Zagreb. 2.V. Gošnik-Oreb, J., Oreb, G., Matković, B. (1988). Naučimo skijati. Zagreb.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE			
Naziv predmeta:	STRUKTURALNA I FUNKCIONALNA ANALIZA NOGOMETA		Šifra predmeta: 0000
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija-I		Godina studija IV / Semestar VII
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: Za vrijeme nastave E-mail: mtalovic@hotmail.com		Adresa (broj kabineta) - Tel.:-
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:			
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:			
Ograničenja pristupa predmetu:	Samo studenti sporta i tjelesnog odgoja		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Trebalo da upoznamo studente o strukturalnoj i funkcionalnoj analizi nogometa te njegovom utjecaju na antropološki status čovjeka.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Student stječe visoku razinu znanja o strukturalnoj i funkcionalnoj analizi nogometne igre, koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području analiza na svim razinama. Osposobljen je da usvojeno znanje i vještine o nogometnoj igri primjenjuje svakodnevno u svim oblicima praktičnog djelovanja u odgojno obrazovnom procesu.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kineziološka analiza nogometa analiza struktura kretanja (tehnika), analiza struktura situacija (taktika). Hijerarhijska klasifikacija elemenata tehnike i taktike. 2. Monostrukturalne, polistrukturalne, kompleksne i konvencionalne sportske aktivnosti. 3. Strukturalna analiza motoričke aktivnosti- analiza faza, podfaza i strukturalnih jedinica. 4. Utjecaj pojedinih faza na finalni rezultat sportske aktivnosti. 5. Biomehantičke karakteristike struktura kretanja u nogometu (kinematičke karakteristike – prostorni, vremenski i prostorno-vremenski parametri, kinetičke karakteristike – smjer i veličina sila i njihova registracija tijekom izvođenja pojedinih tehnika). 6. Modeli za biomehantičku analizu gibanja u nogometu 7. Modelne karakteristike natjecateljske aktivnosti u pojedinoj sportskoj grani. 8. Standardni pokazatelji situacijske efikasnosti: registracija, analiza. 9. Upoznavanje s vrstama mjernih sistema za analizu tehničko-taktičkih elemenata u izabranom sportu. 10. Antropološka analiza odbojke: morfološke, motoričke i funkcionalne karakteristike sportaša u izabranom sportu i njihov utjecaj na sportsku 		

	<p>efikasnost.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Jednadžba specifikacije uspješnosti u nogometu 12. Modelne antroploške karakteristike vrhunskih sportaša u analiziranoj sportskoj grani. 13. Karakteristike treniranosti mlađih dobnih kategorija. 14. Utjecaj nogometa na razvoj i održavanje različitih morfoloških, motoričkih, funkcionalnih, kognitivnih i konativnih karakteristika. 15. Mikrosociološka struktura nogometaša prema funkcionalnom i emocionalnom kriteriju.
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	predavanja (teorijska), praktičke vježbe
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	<p>Kolokviji, praktično, pismeno,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prisustvo nastavnom procesu (predavanja 5 i vježbe 5) - max. 10 % 2. Aktivnost na nastavi - 10 % 3. Praktičan rad - 20 %. 4. Prvi pismeni test (prvi kolokvij) - 10 % 5. Seminarski rad-10 % 6. Završni pismeni test (drugi kolokvij) -40 %
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Talović, M.(2000).Nogomet. Mostar: Pedagoška akademija
Popis dopunske literature	1. Pravila nogometa, NS BiH, 2008.
	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE			
Naziv predmeta:	STRUKTURALNA I FUNKCIONALNA ANALIZA RUKOMETA		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija IV / Semestar VII
Voditelj predmeta:	Dr.sc. Azer Korjenić, van. prof.		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) 316 E-mail: azer.korjenic@unmo.ba Tel.: 036 – 514 - 216		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
Status predmeta:	Izborni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo studentiodsjeka sport i zdravlje</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Trebada upoznamo studenta o strukturalnoj i funkcionalnoj analizi rukometa i o utjecaju na antropološki status rukometne igre.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Student stječe visoku razinu znanja o strukturalnoj i funkcionalnoj analizi u rukometnoj igri, koja im omogućuje provođenje najsoženijih poslova u rukometu na svim razinama.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kineziološka analiza rukometa analiza struktura kretanja 2. Monostrukturalne, poli-strukturalne, kompleksne i konvencionalne sportske aktivnosti. 3. Strukturalna analiza motoričke aktivnosti- analiza faza, podfaza i strukturalnih jedinica. 4. Utjecaj pojedinih faza na finalni rezultat sportske aktivnosti. 5. Biomehantičke karakteristike struktura kretanja u rukometu 6. Modeli za biomehantičku analizu gibanja u rukometu 7. Modelne karakteristike natjecateljske aktivnosti u rukometu. 8. Standardni pokazatelji situacijske efikasnosti: registracija, analiza. 9. Upoznavanje s vrstama mjernih sistema za analizu tehničko-taktičkih elemenata u izabranom sportu. 10. Antropološka analiza rukometa i njihov utjecaj na sportsku efikasnost. 11. Jednadžba specifikacije uspješnosti u odbojci 12. Modelne antropološke karakteristike vrhunskih rukometaša. 13. Karakteristike treniranosti mlađih dobnih kategorija. 14. Utjecaj rukometa na razvoj i održavanje različitih morfoloških, motoričkih, funkcionalnih, kognitivnih i konativnih karakteristika. 15. Mikrosociološka struktura rukometaša 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, praktično vježbe, seminarska nastava, demonstracija itd.		

Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, praktično, pismeno, 1. Prisustvo nastavnom procesu (predavanja 5 i vježbe 5) - max. 10 % 2. Aktivnost na nastavi - 10 % 3. Praktičan rad - 20 %. 4. Prvi pismeni test (prvi kolokvij) - 10 % 5. Seminarski rad-10 % 6. Završni pismeni test (drugi kolokvij) -40 %
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Talović, M., E. Kazazović, N. Rogulj, V. Strhoj (2008). Rukomet.FASTO. 2. Arslanagić, A.(1997).Rukomet, priručnik za trenere. Čakovec 3.Vuleta, D., D. Milanović i sur.(2004): Rukomet znanstvena istraživanja. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE			
Naziv predmeta:	TENIS		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija IV / Semestar VII
Voditelj predmeta:	Dr.sc. Azer Korjenić, van. prof.		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) 316 E-mail: azer.korjenic@unmo.ba Tel.: 036 – 514 - 216		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izrađen		
Status predmeta:	Izborni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo studenti odsjeka sport i zdravlje</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Trebalo da ovlada osnovnim savremenim teorijskim, naučnim i praktičnim (iskustvenim) znanjima o sportskom obučavanju i treniranju tenisa.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti će steći znanja o zadacima i sadržajima pojedinih odgojnih područja, te razvijati vještine za njihovu primjenu u nastavi Tenisa, te u osobnom razvoju		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pravila tenisa 2. Organizacija tenisa u BiH 3. Organizacija tenisa u svijetu 4. Historijski razvoj tenisa 5. Jednačina specifikacije u tenisu, faktori uspjeha 6. Uloga trenera 7. Komunikativne vještine teniskog trenera. 8. Metodika proučavanja tenisa 9. Stilovi podučavanja primjenjeni na tenis 10. Metode proučavanja primjenjene na tenis. 11. Strategija i taktike za igrače 12. Faktori koji utiču na meč 13. Kondiciono treniranje 14. Psihološka priprema 15. Izbor, selekcija, talenti 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		

Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, praktično, pismeno, 1. Prisustvo nastavnom procesu (predavanja 5 i vježbe 5) - max. 10 % 2. Aktivnost na nastavi - 10 % 3. Praktičan rad - 20 % 4. Prvi pismeni test (prvi kolokvij) - 10 % 5. Seminarski rad-10 % 6. Završni pismeni test (drugi kolokvij) -40 %
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1.Kondrič, M., (2002). Osnove učenja namiznega tenisa z Bojanom Tokičem. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. 2.Hudetz, R., (2000). Stolni tenis. Tehnika s Vladimirom Samsonovim. Zagreb: Huno sport.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE			
Naziv predmeta:	SPORTSKA MEDICINA I OPORAVAK U SPORTU		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija 4 / Semestar VIII
Voditelj predmeta:	Dr.sc. Čamil Habul, doc.		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Za vrijeme nastave Adresa (broj kabineta) - E-mail:-- Tel.:061175487		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo studenti odsjeka sport i zdravlje</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Upoznati učenike s osnovnim područjima djelatnosti ove medicinske grane, kako bi oni u svojoj struci razumeli moguća patogena djelovanja tjelesni aktivnosti te stanja i bolesti kod kojih je ta aktivnost relativno i apsolutno kontraindicirana.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Osposobljenost studenata za pružanje prve pomoći prema medicinskim postulatima. Stjecanje znanja u prevenciji sportskih ozljeda i kako tu prevenciju provoditi u praktičnom radu. Sudjelovanje u liječenju i provođenju procesa rehabilitacije ozlijeđenih sportaša.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definicije i područja humane medicine. 2. Povijest sportske medicine, Zadaće sportskog liječnika. 3. Utjecaj tjelesnog vježbanja na zdravlje - bolesti civilizacije. 4. Zdravstvena kontrola: svrha i značaj preventivnih pregleda. 5. Kontraindikacije za sportsku aktivnost. 6. Sportsko srce. Osobitosti elektrokardiograma trenirane osobe. 7. Patologija sportskih napora: sportske ozljede i oštećenja. 8. Ozljede kože i potkožnoga tkiva, ozljede mišića i tetiva, ozljede zglobova, ozljede kostiju i pokosnice, ozljede glave, ozljede prsnoga koša, ozljeda trbuha, ozljede urogenitalnih organa. Ortostatski kolaps. 9. Oštećenja toplinskim i ostalim zračenjima. 10. Prva pomoć i reanimacija. 11. Zamor i oporavak 12. Pretreniranost. 13. Ishrana sportaša; Doping usportu. 14. Specifične ozljede i oštećenja po sportovima. 15. Teosija superkompenzacije, 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.		

Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, praktično, pismeno, 1. Prisustvo nastavnom procesu (predavanja 5 i vježbe 5) - max. 10 % 2. Aktivnost na nastavi - 10 % 3. Praktičan rad - 20 %. 4. Prvi pismeni test (prvi kolokvij) - 10 % 5. Seminarski rad-10 % 6. Završni pismeni test (drugi kolokvij) -40 %
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Medved, R.(1993).Sportska medicina. Zagreb: Medicinska knjiga. 2. Štuka, K.(1979).Fiziologija sporta. Zagreb:Sportska tribina.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE			
Naziv predmeta:	OSNOVE SPORTSKOG TRENINGA		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija 4 / Semestar VIII
Voditelj predmeta:	Dr.sc. Izet Rađo, red. prof.		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail:izet.radjo@gmail.com Tel.: -		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
Bodovna vrijednost ECTS-a:	6 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo studenti odsjeka sport i zdravlje</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Osposobiti studente da na osnovu naučnih saznanja sprovede selekciju, vrse planiranje i programiranje trenaznog procesa u sportu, postujuci strukturu takmicarske aktivnosti izabranog sporta, vrse testiranja antropoloskih karakteristika, osobina i sposobnosti tezeci ka jednacini specifikacije u izabranoj gran sporta.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti stiču teoretska i praktična metodička znanja o svim oblicima planiranja , programiranja i sprovođenja sportskog treninga u različitim uzrasnim kategorijama.		
Okvirni sadržaj predmeta:	1. Osnove sportskog treninga 2. sredstva sportskog treninga 3. Metodička praksa sportskog treninga sa mlađim školskim uzrastom 10-12 godina 4. Metodička praksa sportskog treninga sa mlađim školskim uzrastom 13-14 godina 5. Metodička praksa sportskog treninga sa srednjim školskim uzrastom 14-16 i 16-19 godina 6. Metodička praksa sportskog treninga sa neoseniorskim sportašima 20-23 godine starosti 7. Metodička praksa sa seniorskim sportašima 8. Metodske vježbe za razvoj osnovnih motoričkih sposobnosti 9. Osnove fizičke pripreme sportaša mlađih uzrasnih kategorija 10. Motorička znanja u funkciji kondicione pripreme sportaša 11. Specifičnosti razvoja kondicionih sposobnosti dječaka 12. Specifičnosti razvoja kondicionih sposobnosti djevojčica 13. Periodizacija sportskog treninga 14. Planiranje sportskog treninga 15. Valorizacija rezultata sportskog treninga.		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se	-		

predviđaju):	
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, praktično, pismeno.
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rađo I. (2004): Tehnologija sporta i sportskog treninga. Sarajevo: FASTO. 2. Milanović, D. (2004). Teorija treninga. Priručnik za praćenje nastave i pripremanje ispita. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 3. Jukić, I. , Milanović, D. (ur) (2004). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova 2. godišnje konvencije Kondicijska priprema sportaša, Kineziološki fakultet, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Zagrebački športski savez, Zagrebački velesajam. 4. Rađo, I., Talović, M., Bradić, A., Pašalić, E., Kajmović, H., Mahmutović, I., Turković, S. (2000). Antropomotorika. Mostar: Pedagoška akademija. Upotreba fitness programa u sportu i rekreaciji 5. Hadžikadunić, M., Rađo, I., Pašalić, E. (2000). Upotreba fitness programa u sportu i rekreaciji. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu. 6. Rađo, I. i sar. (2003). Trening brzine nogometaša. Svjetlost0 7. Rađo, I., i sar. (2000). Izdržljivost nogometaša. Mostar: Pedagoška akademija Univerziteta „Džemal Bijedić”.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEĐIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE		
Naziv predmeta:	METODIČKA PRAKSA TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG ODGOJA U SREDNJOJ ŠKOLI	Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I	Godina studija 4 / Semestar VIII
Voditelj predmeta:	dr. sc. Rijad Novaković, van. prof.	
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (314) rijad.novaković@unmo.ba; sportmetodika@gmail.com	E-mail: Tel.: 061-385-795
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 0	Sati vježbi sedmično: 2
Bodovna vrijednost ECTS-a:	3 ECTS	
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen	
Status predmeta:	Obavezni	
Preduslovi za polaganje predmeta:	-	
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo studenti odsjeka sport i zdravlje</i>	
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.	
Cilj predmeta:	Osposobiti buduće nastavnike sporta i zdravlja za funkcionalnu primjenu sadržaja školske gimnastike u nastavnom procesu.	
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studente, budući profesore sporta u edukaciji steći će znanja za kreiranje i provođenje svih organizacijskih oblika odgojno-obrazovnog rada u osnovnom školstvu: nastava, izvannastavni i izvanškolski organizacijski oblici rada.	
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenik kao subjekt odgojno – obrazovnog rada 2. Kineziološki model za provođenje individualiziranog oblika rad 3. Organizacija vananastavnih i vanškolskih aktivnosti 4. Organizacija vananastavnih i vanškolskih aktivnosti – ekskurzija 5. Organizacija vananastavnih i vanškolskih aktivnosti – izleti i logorovanja 6. Školske sportske sekcije 7. Domaća zadaća iz tjelesnog i zdravstvenog odgoja 8. Prostori, oprema i sredstva za rad 9. Organizacija školskog menadžmenta 10. Povređivanje nastavnika u toku nastave 11. Profesionalna oboljenja nastavnika tjelesnog i zdravstvenog odgoja 12. Organizacija i djelovanje u neplaniranim situacijama na nastavi 13. Osobine i karakteristike nastavnika tjelesnog i zdravstvenog odgoja 14. Osobine nastavnika tjelesnog i zdravstvenog odgoja 15. Poboljšanje nastavnog rada 	
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, praktično vježbe, demonstracija itd.	
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-	
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog	Kolokviji, praktično, pismeno, 1. Prisustvo nastavnom procesu (predavanja 5 i vježbe 5) - max. 10 %	

faktora provjere znanja:	2. Aktivnost na nastavi - 10 % 3. Praktičan rad - 20 %. 4. Prvi pismeni test (prvi kolokvij) - 10 % 5. Seminarski rad-10 % 6. Završni pismeni test (drugi kolokvij) -40 %
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berković, L. : Metodika fizičkog vaspitanja, Partizan, Beograd, 1978. 2. Findak, V. : Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture, Školska knjiga, Zagreb, 2001. 3. Findak, V. : Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi, Priručnik za učitelje razredne nastave, Školska knjiga, Zagreb, 1996. 4. Findak, V. : Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom odgoju - priručnik za odgojitelje, Školska knjiga, Zagreb, 1995. 5. Hadžikadunić, M., Mađarević, M. : Metodika nastave tjelesnog odgoja sa osnovama fiziologije tjelesnog vježbanja, Pedagoški fakultet u Zenici, Zenica, 2004. 6. Krsmanović, B., Beković, L. : Teorija i metodika fizičkog vaspitanja, Univerzitet u Novom sadu, Novi sad, 1999. 7. Najšteter, Đ. : Kineziološka didaktika, FMONKS, Sarajevo, 1997. 8. Rašidagić, F. : Elementarne igre u nastavi sporta i tjelesnog odgoja, FASTO, Sarajevo, 2012. 9. Skender, N., Kendić, S. : Tjelesni i zdravstveni odgoj u funkciji korekcije deformiteta lokomotornog sistema, Pedagoški zavod, Bihać, 2002.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU
NASTAVNIČKI FAKULTET
ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE

Naziv predmeta:	MODELI ORGANIZACIJE U SPORTU	Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I	Godina studija IV / Semestar VIII
Voditelj predmeta:	dr. sci. Damir Đedović, van. prof.	
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) 314 E-mail: damir.djedovic@unmo.ba Tel.: 036 514 215	
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2
Bodovna vrijednost ECTS-a:	Ukupan broj sati za polaganje ispita 150	
Matična kvalifikacija:	ECTS 5	
Status predmeta:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izrađen	
Preduslovi za polaganje predmeta:	obavezni	
Ograničenja pristupa predmetu:	-	
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	<i>Samo BA studentiodsjeka sport i zdravlje</i>	
Cilj predmeta:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.	
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Upoznavanje sa modelima upravljanja i provedbenih aktivnosti koje određuju odgovornosti sudionika upravljanja i procese koji se koriste za obnašanje funkcije upravljanja.	
Okvirni sadržaj predmeta:	Osposobljavanje studenata da kreiraju razne modele menadžmenta u sportskim organizacijama i modele upravljanja sportskom djelatnošću	
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	1. Zakonsko uređenje sporta 2. Potreba za pravnim uređivanjem sporta 3. Zakoni koji uređuju sport kao glavni izvor sportskog prava 4. Modeli pravnog – zakonskog uređivanja sporta 5. Intervencionistički pravni model uređenja sporta 6. Neintervencionistički pravni model uređenja sporta 7. Državna nadležnost sporta 8. Tipovi nevladinog sportskog sektora 9. Financiranje sporta na lokalnoj razini 10. Zakoni o sportu pojedinih europskih država 11. Model organizacije sporta SAD-a 12. Modeli organizacije sporta u zemljama regiona 13. Model organizacije sporta u BiH 14. Modeli upravljanja sportskim organizacijama 15. Kreiranje modela menadžmenta u sportskim organizacijama	
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.	
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	-	
	Kolokviji, praktično, pismeno, 1. Prisustvo nastavnom procesu (predavanja 5 i vježbe 5) - max. 10 % 2. Aktivnost na nastavi - 10 % 3. Praktičan rad - 20 %.	

	4. Prvi pismeni test (prvi kolokvij) - 10 % 5. Seminarski rad-10 % 6. Završni pismeni test (drugi kolokvij) -40 %
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Bartoluci, M. (2003). Ekonomika i menadžment sporta. Zagreb: Informator. 2. Beech, J. i Chadwick, S. (2010). <i>Sportski menadžment</i> . Zagreb: za hrvatsko izdanje MATE d.o.o.. 3. Tomić, Milan (1995). Menadžment u sportu, Beograd;
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE			
Naziv predmeta:	BORILAČKI SPORTOVI		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija IV / Semestar VIII
Voditelj predmeta:	Dr. sci. Husnija Kajmović, red. prof.		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Za vrijeme nastave E-mail: hkajmovic@gmail.com		Adresa (broj kabineta) - Tel. -
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 180
Bodovna vrijednost ECTS-a:	ECTS 6		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
Status predmeta:	obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studentiodsjeka sport I zdravlje</i>		
Objasnenje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Cilj predmeta Borilački sportovi je naučiti studente da stečena znanja iz teorijsko - praktične nastave i vježbi mogu uspješno koristiti u nastavnom i trenažnom procesu različitih dobnih skupina.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Dobivanje informacija teorijske i praktične naravi, kao što su historijski razvoj, strukturalne i biomehantičke karakteristike elemenata tehnike, antropološke karakteristike, naučna zasnovanost borilačkih sportova, metodički postupci učenja elemenata tehnike i pravila.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historijski razvoj borilačkih sportova (judo, karate, boks). 2. Razvoj modernog boksa, karatea i juda. 3. Sistematizacija i klasifikacija tehnika različitih borilačkih sportova. 4. Biomehantička analiza osnovnih borbenih položaja prema sportovima. 5. Analiza tehnike borilačkog sporta na temelju rezultata mjerenja na tenziometrijskoj platformi i registracije mišićne aktivnosti elektromiografijom. 6. Antropološka analiza borilačkih sportova. 7. Analiza antropometrijskih dimenzija takmičara u borilačkim sportovima. 8. Analiza motoričkih i funkcionalnih sposobnosti u borilačkim sportovima. 9. Utjecaj antropoloških dimenzija na uspjeh u borilačkim sportovima. 10. Utjecaj borilačkih sportova kao kinezioloških operatora na razvoj antropoloških dimenzija s aspekta naučnih istraživanja. 11. Metodika učenja u borilačkim sportovima. 12. Metodičke vježbe, metodički postupci, čuvanje i asistencija pri učenju. 13. Sredstva i metode učenja. 14. Teorija taktike - načini taktičke pripreme tehnike, taktika vođenja borbe. 15. Osnovna pravila borilačkih sportova. 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, praktično, pismeno, 1. Prisustvo nastavnom procesu (predavanja 5 i vježbe 5) - max. 10 % 2. Aktivnost na nastavi - 10 %		

	3. Praktičan rad - 20 % 4. Prvi pismeni test (prvi kolokvij) - 10 % 5. Seminarski rad-10 % 6. Završni pismeni test (drugi kolokvij) -40 %
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Rađo I., Kajmović, S. Kapo. (2001). Judo. FFK: Sarajevo. 2. Rađo I., Rašidagić, F., Kajmović, H., (2009). Borilačke igre u nastavi sporta i tjelesnog odgoja.Sarajevo: FASTO.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE			
Naziv predmeta:	IZLETI I LOGOROVANJA		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija IV / Semestar VIII
Voditelj predmeta:	Dr. sci. Almir Popo, van. prof.		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) 308 E-mail: almir.popo@unmo.ba Tel.: 036 – 514 - 210		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 150
Bodovna vrijednost ECTS-a:	ECTS 5		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izadjen		
Status predmeta:	Izborni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo BA studentiodsjeka sport I zdravlje</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Trebalo da obučimo studente kako teoretskom, tako i praktičnom znanju raznim sportovima na kopnu, u prirodi.različitim dobnih skupina.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Cilj je da studentima omogući sticanje općih i posebnih znanja kroz teorijska predavanja i praktične vježbe na terenu, o bezbjednom boravku u prirodi i realizaciji određenih programskih aktivnosti.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> Ronjenje na dah: Upoznavanje studenta sa opremom za ronjenje Analiza i struktura kretanja ronioca na dah Fiziologija ronjenja na dah Metodika učenja tehnike disanja i ronjenja na dah Pivikavanje tijela na vodu i pritisak Ronjenje sa bocama : Upoznavanje sa opremom za ronjenje (boca, maska) Tehnika ulaska u vodu, Tehnike kretanja u vodi Koordinacija i snalaženje u vodi. Tehnika izlaska iz vode Plivanje: Primjenjeno plivanje na mirnim i divljim vodama Spašavanje utopljenika; Prva pomoć Savladavanje vodenih prepreka Oprema za sportove na vodi u prirodi 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, seminarski rad, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Kolokviji, praktično, pismeno, <ol style="list-style-type: none"> Prisustvo nastavnom procesu (predavanja 5 i vježbe 5) - max. 10 % Aktivnost na nastavi - 10 % Praktičan rad - 20 %. Prvi pismeni test (prvi kolokvij) - 10 % Seminarski rad-10 % Završni pismeni test (drugi kolokvij) -40 % 		

Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nurković, N. i saradnici (2006). Boravak u prirodi. Mostar: Nastavnički fakultet, Univerziteta "Džemal Bijedić" u Mostaru. 2. Vučković, S., Savić, Z. (2002). „Aktivnosti u prirodi“. Niš: SIA. 3. Savić, Z. (2007). „Aktivnosti u prirodi – praktikum“. Niš: SIA
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET ODSJEK SPORT I ZDRAVLJE			
Naziv predmeta:	SPORT OSOBA S INVALIDITETOM		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija I		Godina studija IV / Semestar VIII
Voditelj predmeta:	dr.sci. Almir Popo, van. prof.		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) 308 E-mail: almir.popo@unmo.ba Tel.: 036 – 514 - 210		
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 30	Sati vježbi sedmično: 30	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 60
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
Status predmeta:	Izborni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	-		
Ograničenja pristupa predmetu:	<i>Samo studenti odsjeka sport i zdravlje</i>		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Cilj predmeta Sport osoba s invaliditetom jeste ukazati na potrebu za kretanjem osoba s invaliditetom. Također, cilj je prikazati karakteristike razvoja sporta osoba s invaliditetom u svijetu i kod nas, kao i mogućnost njegove primjene u rehabilitaciji i nakon nje.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Studenti će dobiti detaljan pregled teorijskih problema i praktičnih primjera rada sa osobama s tjelesnim nedostacima u oblasti sporta. Studenti će biti sposobni odrediti vrstu aktivnosti i stepen opterećenja u odnosu na tjelesni nedostatak sportaša s invaliditetom.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacija sporta osoba s invaliditetom. 2. Sport i tjelesne aktivnosti osoba s invaliditetom. 3. Paraolimpijske igre. 4. Preduslovi uključivanja osoba s invaliditetom u viši nivo sportskih takmičenja. 5. Klasifikacija invaliditeta. 6. Osnove planiranja, programiranja, i kontrole treninga u sportu osoba s invaliditetom. 7. Specifični metodički postupci usvajanja i usavršavanja tehničko-taktičkih znanja osoba s invaliditetom. 8. Košarka u kolicima. 9. Sjedeća odbojka. 10. Atletske discipline osoba s invaliditetom. 11. Plivanje osoba s invaliditetom. 12. Sportski savezi osoba s invaliditetom. 13. Organizacija ligaških takmičenja osoba s invaliditetom. 14. Paraolimpijski pokret u BiH. 15. Sport u rehabilitaciji osoba s invaliditetom. 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Provjera znanja na pismenom i usmenom ispitu, te evaluacija studenata kroz aktivno učešće u nastavi.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način	Kolokviji, praktično, pismeno,		

polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prisustvo nastavnom procesu (predavanja 5 i vježbe 5) - max. 10 % 2. Aktivnost na nastavi - 10 % 3. Praktičan rad - 20 %. 4. Prvi pismeni test (prvi kolokvij) - 10 % 5. Seminarski rad-10 % 6. Završni pismeni test (drugi kolokvij) -40 %
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ciliga D., Petranović, L. (1996). Sportaši s invalidnošću i fitness. Zagreb FFK, ZV, ZŠŠ. 2.Ciliga D., Petranović, L. (1999). Sport osoba s invaliditetom. Medix (23). 3.Jovanović L, Kovačević R, Ereš S, Kljajić D. (2013). Osnovi kineziterpije. Beograd.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.