

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU

NASTAVNIČKI FAKULTET



**INOVIRANI ELABORAT STUDIJSKOG PROGRAMA TREĆEG CIKLUSA
STUDIJA IZ OBLASTI KINEZILOGIJE**

Mostar, NOVEMBAR 2020. godine



Vijeće doktorskog studija iz oblasti kineziologije

Broj: 142-6-6/759/20

Mostar, 27.11.2020. godine

Na osnovu članova 10. Pravila studiranja na III ciklusu studija i sticanja zvanja doktora nauka na Univerzitetu „Džemal Bijedić“ u Mostaru, a na prijedlog voditelja doktorskog studija iz oblasti kineziologije broj:140-9-16/722/20 od 18.11.2020. godine, Vijeće doktorskog studija iz oblasti kineziologije na elektronskoj (putem e-maila) održanoj 9. sjednici zaključenoj dana 26.11.2020. godine donijelo je

ODLUKU

o usvajanju inovacija (do 20%) Nastavnog plana i programa Doktorskog studija iz oblasti kineziologije na Univerzitetu „Džemal Bijedić“ u Mostaru

I

Usvajaju se inovacije (do 20%) Nastavnog plana i programa Doktorskog studija iz oblasti kineziologije na Univerzitetu „Džemal Bijedić“ u Mostaru koje su navedene u prijedlogu voditelja doktorskog iz oblasti kineziologije broj:140-9-16/722/20 od 18.11.2020. godine koji čini sastavni dio ove Odluke.

II

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjedavajući Vijeća doktorskog studija iz oblasti kineziologije

Van. prof. dr. Ekrem Čolakhodžić,
voditelj doktorskog studija iz oblasti kineziologije



Dostaviti:

- Prorektoru za naučno-nastavna pitanja van. prof. dr. Asimu Peci;
- Kancelariji za osiguranje kvaliteta na Univerzitetu „Džemal Bijedić“ u Mostaru;
- Studentskoj službi;
- Predsjedavajućem Vijeća - voditelju doktorskog studija iz oblasti kineziologije;
- A/a Vijeća doktorskog studija iz oblasti kineziologije.

Sadržaj

1. OSNOVNI PODACI O UNIVERZITETU I ORGANIZACIONOJ JEDINICI SA OSVRTOM NA ISKUSTVA I KOMPETENTNOST U OBRAZOVANJU DATOG PROFILA STRUČNJAKA	5
1.1. Univerzitet „Džemal Bijedić“ u Mostaru	5
1.2 Nastavnički fakultet Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru.....	5
1.3 Odsjek: Sport i zdravlje.....	6
1.4 Saradnja u izvođenju studijskog programa	7
1.5 Pedagoški fakultet Univerziteta u Bihaću.....	8
1.5.1. Institut za kineziologiju Pedagoškog fakulteta.....	9
2. OPĆI PODACI O STUDIJSKOM PROGRAMU	10
3. USKLAĐENOST SA POTREBAMA DRUŠTVA I TRŽIŠTA RADA.....	11
3.1 Ciljevi studijskog programa	12
3.2 Profil kvalifikacije.....	13
3.3 Ishodi učenja	14
3.4 Konsultacije sa zainteresovanim stranama	15
4. USAGLAŠENOST SA MISIJOM I STRATEGIJOM UNIVERZITETA I ORGANIZACIONE JEDINICE.....	17
5. NASTAVNI PLAN.....	19
5.1 Prikaz nastavnog plana i programa	20
5.2 Sumarni pregled studentskih obaveza sa brojem ECTS kredita	23
5.3 Spisak obaveznih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati nastave potrebnih za njihovo izvođenje i broj ECTS bodova	23
6. BOLONJSKI PRINCIPI U NASTAVNOM PLANU.....	25
6.1 Mobilnost u nastavnom planu	26
6.2 Fleksibilnost nastavnog plana.....	27
6.3 Studentska praksa (praktična obuka).....	28
6.4 Studentsko volontiranje	28
6.5 Dodjeljivanje ECTS bodova	28
7. PROGRAMI NASTAVNIH PREDMETA	29
7.1 Silabusi.....	29
7.2 Matrica kompetencija.....	48
8. PODUDARNOST SA NAJMANJE DVA STUDIJSKA PROGRAMA SA DRUGIH USTANOVA IZ ZEMALJA POTPISNICA BOLONJSKE DEKLARACIJE	49
9. EKONOMSKA ODRŽIVOST.....	50

9.1 Procjena prihoda i rashoda studija.....	50
10. ELEMENTI OSIGURANJA KVALITETA.....	51
11. DODATNA OBJAŠNENJA O STUDIJSKOM PROGRAMU	54
11.1 Uslovi upisa na studijski program.....	54
11.1.1 Opći uslovi	55
11.1.2 Posebni uslovi.....	56
11.2 Uslovi prelaska sa drugih studijskih programa u okviru istih ili srodnih područja	56
studija.....	56
11.3 Nastavni plan sa opisanim preduslovima za upis pojedinih predmeta i.....	56
grupa predmeta i način izbora predmeta iz drugih studijskih programa	56
11.4 Mogućnost zapošljavanja svršenih studenata.....	56
11.5 Uslovi upisa u sljedeći semestar ili tromjesečje, odnosno sljedeću godinu studija te način završetka studija.....	57
11.6 Silabusi.....	57
11.7 Dokazi o raspolaganju potrebnim prostornim, kadrovskim i tehničkim resursima	57
11.7.1 Prostorni kapaciteti	57
11.7.2 Kadrovski kapaciteti	59

1. OSNOVNI PODACI O UNIVERZITETU I ORGANIZACIONOJ JEDINICI SA OSVRTOM NA ISKUSTVA I KOMPETENTNOST U OBRAZOVANJU DATOG PROFILA STRUČNJAKA

1.1. Univerzitet „Džemal Bijedić“ u Mostaru

Univerzitet „Džemal Bijedić“ u Mostaru osnovan je 14. 02. 1977. godine. Danas Univerzitet (www.unmo.ba) čini osam fakulteta - članica: Agromediteranski fakultet (AF – www.af.unmo.ba); Ekonomski fakultet (EF – www.efmo.ba); Fakultet humanističkih nauka (FHN – www.fhn.edu.ba); Fakultet informacijskih tehnologija (FIT – www.fit.ba); Građevinski fakultet (GF – www.gf.unmo.ba); Mašinski fakultet (MF – www.mf.unmo.ba); Nastavnički fakultet (NF – www.nf.unmo.ba) i Pravni fakultet (PF – www.pf.unmo.ba).

Misija Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru jeste organizirati širok spektar obrazovnih procesa različitih sadržaja i nivoa te obavljati teorijski, primijenjeni i razvojni naučnoistraživački rad, te postati jedan od predvodnika u obrazovanju mladih kadrova potrebnih za razvoj privrede i društva na gravitacionom području, kao i za unapređenje kulturnog i društvenog razvoja regije i zemlje. Univerzitet želi svoju misiju ostvariti kontinuiranom edukacijom univerzitetskih kadrova, stalnim poboljšanjem procesa obrazovanja te kvaliteta upravljanja i rukovođenja Univerzitetom.

Vizijom razvoja nastojimo:

- osigurati uvjete za konstantan napredak u društvu visokoškolskih institucija BiH;
- fleksibilan univerzitet, prepoznatljiv na Mediteranu i u Evropi, sa međunarodno priznatim obrazovnim programima;
- Univerzitet želi stvarati nova znanja i tehnologije za vrijeme koje dolazi, uvoditi nove oblike obrazovanja, uvoditi multidisciplinarne studije podržane savremenim tehnologijama i školovati profesionalce za internacionalnu utakmicu;
- Univerzitet će postati generator sveukupnog razvoja društva, zalažući se za primjenu međunarodnih standarda obrazovanja;
- Univerzitet želi svoju misiju ostvariti kontinuiranom edukacijom univerzitetskih kadrova, stalnim poboljšanjem procesa obrazovanja te kvaliteta upravljanja i rukovođenja Univerzitetom;

Svi fakulteti i sve zgrade koje koriste fakulteti i Univerzitet smješteni su u univerzitetskom kampusu, koji se nalazi u sjevernom dijelu grada. Jedinstven univerzitetski kampus omogućava efikasnije funkcioniranje Univerziteta.

Univerzitet je integrisana i akreditovana visokoškolska ustanova.

1.2 Nastavnički fakultet Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru

Nastavnički fakultet kao pokretač inicijative za izradu ovog elaborata je organizaciona jedinica Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru, kao javne visokoškolske ustanove. Nastavnički fakultet je pravni sljedbenik Pedagoške akademije Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru

koja je osnovana na osnovu Zakona o pedagoškim akademijama (Službeni list SR BiH br. 14 od 30.4.1969. godine). Pedagoška akademija je najstarija članica Univerziteta „Dzemail Bijedić“. Osnovana je 6. novembra 1950. godine kao Viša pedagoška škola, i njenim osnivanjem je započeo proces visokog obrazovanja u Mostaru. Školske 1970/1971. godine Viša pedagoška škola je transformisana u Pedagošku akademiju u Mostaru. Akademske 1994/1995 godine Pedagoška akademija u Mostaru je upisala studente na svih 6 grupa, a jedan dio nastave se zbog ratnih dejstava odvija na prostoru Jablanice i Konjica. 2002/2003. godine Pedagoška akademija prerasta u Nastavnički fakultet. Problem nepostojanja vlastitog nastavnog kadra s kojim se suočavao fakultet u poslijeratnom periodu, u početku je rješavan angažovanjem nastavnika drugih fakulteta. Međutim, vremenom je zaposlen veći broj mladih ljudi, koji su se školovali u BiH ali i u inostranstvu. Sada imamo 37 stalno uposlenih, od čega 35 izvodi nastavni proces, od čega su 1 redovni profesor, 12 vanrednih profesora, 10 docenta, 8 viših asistenata i 4 laboranta. Pored toga, zbog poboljšanja kvaliteta nastavnog procesa u nastavni proces su uključeni i najkvalitetniji profesori i stručnjaci kao spoljni saradnici.

1.3 Odsjek: Sport i zdravlje

Na odsjeku Sport i zdravlje Nastavničkog fakulteta izvodi se naučno-istraživački i obrazovni rad iz oblasti Kineziologije kao nauke. Dodiplomski studij (I ciklus) se organizuje kao četverogodišnji i trogodišnji studij. Nastavnički fakultet je, kao i većina fakulteta sa javnih univerziteta u Bosni i Hercegovini, prihvatio model: 4+1+3. Nastava na Odsjeku sport i zdravlje se odvija na I ciklusu (dodiplomski studij 240 ECTS) i na II ciklusu (diplomski studij 60 ECTS) iz navedene naučnih oblasti na edukacijskom studijskom programu koji obrazuje kadrove za rad u obrazovnim ustanovama i institucijama. Na Odsjeku sport i zdravlje egzistira i vanredni stručni studij iz oblasti sporta koji egzistira po bolonjskom sistemu 3+2 (180 ECTS + 120 ECTS). Na ovom studijskom programu se obrazuju stručni kadrovi za rad u sportskim klubovima, sigurnosnim službama, rekreaciji i sportskom menadžmentu. Programi četverogodišnjih i trogodišnjih dodiplomskih studija iz oblasti kineziologije uvedeni su i usklađeni sa nastavnim planovima i programima prema Bolonjskom procesu u BiH i Evropi. Planovi i programi su urađeni u skladu s nastojanjima da se studenti osposobe za teorijski i praktičan rad u obrazovnim ustanovama, trenerski rad u klubovima, te rad u drugim institucijama uz kompetencije koje odgovaraju međunarodnom tržištu.

Četverogodišnji dodiplomski studij za stjecanje naziva *Profesor sporta i zdravlja - bachelor*, podijeljen u osam semestara (240 ECTS bodova). Jedna studijska godina nosi 60 ECTS, odnosno jedan semestar 30 ECTS bodova. Najmanji broj bodova za pojedini predmet je 3 ECTS, a najveći 6 ECTS. Trogodišnji dodiplomski studij za stjecanje naziva *Bakalaureat/bachelor sporta – usmjerenje Specijalne namjene (vojska i policija); Bakalaureat/bachelor sporta – usmjerenje Sportovi; Bakalaureat/bachelor sporta- usmjerenje Menadžment u sportu i Bakalaureat/bachelor sporta – usmjerenje Sportska rekreacija* je podijeljen u šest smestara (180 ECTS bodova). Odsjek za sport i zdravlje djeluje uvažavajući:

- aktuelnost trenutka u kojemu se nalazi visokoškolski obrazovni sistem u BiH

- potrebu za očuvanjem zdravlja i zdravstvenog statusa populacije
- potrebu koegzistencije čovjeka s prirodom
- sve vrijednosti vezane za sport u duhu olimpizma
- razvoj industrije i proizvodnje u oblasti sporta
- značaj organizacije vrhunskih sportskih manifestacija za Grad Mostar i Bosnu i Hercegovinu
- značaj učešća sportista na nacionalnim i međunarodnim takmičenjima
- značaj ostvarenja vrhunskih sportskih rezultata na brendiranje države u svijetu
- medijsku pažnju usmjerenu ka sportu i tjelesnoj aktivnosti
- infrastrukturu u obrazovnim ustanovama i sportskim organizacijama
- kadrovsku situaciju u društvu, a posebno u sportu
- znanja i primjenjene tehnologije u društvu i kulturi sporta
- interes učenika/studenata za upis kako dodiplomskog tako i diplomskog te postdiplomskog doktorskog studija.

Nastavnički fakultet i Odsjek za sport izdavači su i naučno- stručnog časopisa iz oblasti sporta i edukacije pod nazivom „Sportski logos“. Prvi broj časopisa je objavljen 2002 godine i od tada neprekidno izlazi dva puta godišnje. Namjenjen je svima koji žele publicirati vlastita dostignuća u sferi kineziologije kao nauke i srodnih naučnih disciplina. Izlazi dva puta godišnje na bosanskom jeziku sa abstraktom na engleskom jeziku. Recenzetski odbor čine referentna imena iz oblasti Kineziologije iz BiH i regije. Časopis je indexiran u referentnim bazama podataka, a u procesu je indeksacija u drugim referentnim bazama podataka i izdavanje časopisa na engleskom jeziku. Časopis je odlična prilika mladim istraživačima za objavljivanje naučnih i stručnih radova iz ove oblasti.

Dosadašnji visokoškolski obrazovni program kada je u pitanju sport je bio prevashodno namijenjen potrebama tjelesnog i zdravstvenog odgoja u obrazovnim ustanovama. U posljednje vrijeme ukazala se potreba za boljim i specifičnijim osposobljavanjem kadra za stručni rad u klubovima i drugim sličnim, srodnim društvenim institucijama (vojska, policija, sigurnosne službe, turizam, fitnes i aerobik centri, granski sportski savezi, klubovi, itd). Iz ove društvene potrebe i permanentnog usavršavanja, praćenja savremenih tokova u sportu, ukazala se potreba za otvaranjem trećeg ciklusa studija iz oblasti Kineziologije.

1.4 Saradnja u izvođenju studijskog programa

Na sjednici Naučno-nastavnog vijeća Nastavničkog fakulteta Univerziteta “Džemal Bijedić” u Mostaru održanoj 27.12.2016.godine, Odsjek sport i zdravlje pokrenuo je inicijativu za izradu elaborate studijskog programa trećeg ciklusa iz oblasti Kineziologije. Senat Univerziteta “Džemal Bijedić” u Mostaru je na sjednici održanoj 29.12.2016.godine (Odluka broj: 101-2737/16 od 30.12.2016.godine) donio odluku o davanju saglasnosti na radni zadatak i Komisiju za izradu Elaborata studijskog programa III ciklusa studija iz oblasti kineziologije. Shodno tome imenovana Komisija je započela izradu elaborata uvažavajući Pravila studiranja na III ciklusu studija i sticanja zvanja doktora nauka na Univerzitetu “Džemal Bijedić” u Mostaru (Broj: 101-1-888/12) i vodeći se smjernicama i preporukama za izradu pravila studiranja i studijskih

programa III ciklusa studija na fakultetima (Broj: 101-1-624/13). Prema pravilima studiranja na III ciklusu studija i prema smjernicama za izradu pravila studiranja i studijskih programa III ciklusa na fakultetima, preporučuje se potpisivanje sporazuma sa srodnim fakultetima/institutima domaćih i inostranih naučno-istraživačkih institucija. Uvažavajući gore navedeno, u cilju izrade kvalitetnog studijskog programa na III ciklusu studija, pozivajući se na dugogodišnju uspješnu saradnju između visokoškolskih ustanova Nastavnički fakultet je uputio poziv Pedagoškom fakultetu Univerziteta u Bihaću i predložio potpisivanje sporazuma za pokretanje i realizaciju studijskog programa III ciklusa studija. Naučno nastavno vijeće Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Bihaću je pozitivno odgovorilo na ovaj prijedlog (Odluka broj: 0203-57717 od 13.03.2017 godine) a vezano za izradu ovog elaborata, realizaciju studijskog programa, mobilnost nastavnika i saradnika, kao i korištenje potrebne infrastrukture fakulteta i Instituta za Kineziologiju pri Pedagoškom fakultetu u istraživačke svrhe potencijalnih studenata trećeg ciklusa. Na osnovu toga potpisat će se sporazum o partnerskim odnosima ove dvije visokoškolske ustanove koji će definisati partnerske odnose u realizaciji ovog projekta. U daljem tekstu elaborata bit će prikazani kapaciteti organizatora, plan i program studijskog programa, referentni izvođači po predmetima i modulima, način provedbe elaborata, zvanje koje se stiče, uslovi upisa i cijena koštanja studija.

1.5 Pedagoški fakultet Univerziteta u Bihaću

Pedagoški fakultet Univerziteta u Bihaću je jedan od fakulteta u sastavu Univerziteta u Bihaću. Nastao je na temelju Pedagoške akademije koja je osnovana odlukom Predsjedništva Bosne i Hercegovine, broj: 02-011-621/93 od 18. oktobra 1993. godine, a na osnovu Izvještaja Komisije matičara za osnivanje Pedagoške akademije u Bihaću. Rješenjem Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta Bosne i Hercegovine, broj: 03-612-952/93 od 12. 09. 1994. godine, Pedagoška akademija u Bihaću počela je sa radom u šk. 1993/94. godini. Odlukom Skupštine Unsko-sanskog kantona, broj: 01-1-67/98 od 17. juna 1998. godine, usvojen je Elaborat o društveno-ekonomskoj opravdanosti osnivanja Pedagoškog fakulteta u Bihaću. Odlukom Skupštine Unsko-sanskog kantona, broj: 01-1-71/98 od 17. juna 1998. godine, imenovana je Komisija matičara za osnivanje Pedagoškog fakulteta u Bihaću. Skupština Unsko-sanskog kantona, po razmatranju Izvještaja Komisije matičara za osnivanje Pedagoškog fakulteta u Bihaću, na 19. sjednici održanoj dana 9. jula 1998. godine, donijela Odluku o usvajanju izvještaja Komisije matičara za osnivanje Pedagoškog fakulteta u Bihaću. Skupština Unsko-sanskog kantona, na prijedlog Vlade Unsko-sanskog kantona, na 19. sjednici održanoj dana 9. jula 1998. godine, donijela je odluku o osnivanju Pedagoškog fakulteta u Bihaću kao javne visokoškolske ustanove koja organizuje i izvodi fakultetske studije, te naučno-istraživački rad. Pedagoški fakultet Univerziteta u Bihaću ima u svom sastavu grupe i odsjeke na kojima se realizuje nastavni proces:

- Odsjek za bosanski jezik i književnost
- Odsjek za njemački jezik i književnost
- Odsjek za engleski jezik i književnost
- Razredna nastava

- Tjelesni odgoj i sport
- Predškolski odgoj
- Matematika – Informatika

1.5.1 Institut za kineziologiju Pedagoškog fakulteta

Institut za Kineziologiju pri Pedagoškom fakultetu Univerziteta u Bihaću otvoren je 2016 godine i opremljen je najsavremenijim mjernim instrumentima za sportsku dijagnostiku. U njemu se mogu izvoditi sljedeća testiranja:

- a) Izokinetička dijagnostika
- b) Elektromiografska analiza mišićne aktivnosti
- c) Mjerenje ravnoteže
- d) Procjena sastava tijela
- e) Skeniranje položaja ljudskog tijela
- f) Funkcionalne sposobnosti
- g) Mjerenje sile donjih ekstremiteta
- h) Platforme za mjerenje sile (Force plate)

Sistem obuhvata pet skupina testova na tenziometrijskim pločama za procjenu ljudskog kretanja:

1. testovi statičke ravnoteže,
2. testovi dinamičke ravnoteže,
3. testovi lokomocije i transfera tijela,
4. testovi brzih alternativnih pokreta,
5. testovi snage.

2. OPĆI PODACI O STUDIJSKOM PROGRAMU

- Naziv:** Doktorski studij iz oblasti Društvenih nauka, naučno polje Kineziologija
- Nivo (ciklus):** III ciklus, doktorski studij
- Model:** Studijski program slijedi trociklični model 4+1+3. Predloženi doktorski studij traje najmanje 3 godine.
- Broj ECTS bodova:** 180 ECTS bodova
- Vrsta studija:** Akademski studij trećeg ciklusa
- Zvanje:** ***Doktor društvenih nauka, naučno polje Kineziologija sa oznakom grane:***
- Kineziološka edukacija,
 - Kineziologija sporta i rekreacije,
 - Kineziterapija i prilagođena tjelesna aktivnost,
 - Organizacija i upravljanje u sportu,
 - Transformacioni procesi i modeli u sportu
- Dodatak/supplement doktorske diplome omogućava uvid u usmjerenje dokorskog studija, strukturu položenih predmeta, broj pojedinačno ostvarenih ECTS kredit, ishode učenja i stečene kompetencije studenta.
- Oblast obrazovanja:** Društvene nauke, naučno polje Kineziologija, grane: Kineziološka edukacija, Kineziologija sporta i rekreacije, Kineziterapija i prilagođena tjelesna aktivnost, Organizacija i upravljanje u sportu, Transformacioni procesi u modeli u sportu.
- Način izvođenja:** Redovno i vanredno (redovno samofinansirajuće) u sjedištu organizatora studija.

3. USKLAĐENOST SA POTREBAMA DRUŠTVA I TRŽIŠTA RADA

Razlozi za pokretanje III ciklusa studija iz oblasti Kineziologije u okviru Nastavničkog fakulteta jeste osiguranje logičnog i zakonom obavezujućeg stvaranja pretpostavki za nastavak studija poslije završetka I i II ciklusa studija na ovim studijskim programima. Na taj način osigurava se normalan vertikalni nastavak edukacije u okviru Nastavničkog fakulteta iz ove oblasti. Opravdanost pokretanja III ciklusa studija zasnovana je na dugogodišnjim pozitivnim iskustvima u organizaciji dodiplomske nastave, poslijediplomske nastave magistarskog studija i procedura izrada i odbrana doktorskih disertacija. Nastavnički fakultet, od svog nastanka i prerastanja dvogodišnje studijske grupe Tjelesni i zdravstveni odgoj (VI stepen) u Odsjek sport i zdravlje (VII stepen) 2002. godine, više od 15 godina je organizirao i uspješno provodio sve nivoe obrazovanja u oblasti sporta i tjelesnog i zdravstvenog odgoja. Predbolonjskim sistemom obrazovanja u oblasti kineziologije na našem fakultetu je magistriralo preko 30 kandidata, a uvođenjem bolonjskog sistema obrazovanja prije više od desetljeća, provodi se i studijski program II ciklusa studija na općem smjeru i smjeru za školovanje trenera i kadrova u sportu gdje je zvanje magistra steklo oko 20 studenata.

Organizovanje III ciklusa studija (dokorskog studija) predstavlja zakonsku obavezu svih univerziteta. Primarni razlog za pokretanje ovog ciklusa studija na Nastavničkom fakultetu Univerziteta „Džemal Bijedić u Mostaru je potreba ispunjenja obaveze, u skladu s odredbama važećeg zakonodavstva u Bosni Hercegovini (Okvirni zakon o visokom obrazovanu BiH i Zakon o visokom obrazovanju HNK) organizovanja ovog ciklusa studija kojim se završava proces visokog obrazovanja u skladu sa zahtjevima Bolonjske deklaracije. Pored toga, postojanje sva tri ciklusa studija je uslov za akreditaciju, ali time se i ispunjava zakonska obaveza usklađivanja studijskih programa sa zahtjevima Bolonjske deklaracije te zadovoljava potreba društva za obrazovanim stručnjacima. Ovu obavezu do sada je ispunio mali broj visokoškolskih ustanova u Bosni i Hercegovini.

Studijski program III ciklusa vodi do akademskog zvanja doktora nauka ili ekvivalenta, traje tri godine i vrednuje se sa 180 ECTS bodova. Doktorski studij je sastavni dio visokog obrazovanja i usavršavanja i ima za cilj privući najperspektivnije studente iz grupacije društvenih nauka u Bosni i Hercegovini te im omogućiti stručno i naučno usavršavanje iz ove oblasti.

Prethodnih akademskih godina na Fakultetu su generacije studenata završile II ciklus studija. Fakultet mora omogućiti nastavak obrazovanja na III ciklusu studija. Organizovanjem III ciklusa studija obezbijedit će se i dalje usavršavanje vlastitog asistentskog kadra, što je za dalje kadrovsko jačanje Fakulteta izuzetno značajno. Također, u prilog postojanju usklađenosti sa potrebama društva i tržišta rada treba spomenuti i broj studenata, koji s uspjehom završavaju ili su završili studij koji je uslov za upis na III ciklus studija i rade u raznim javnim ustanovama, organima i organizacijama, međunarodnim i domaćim vladinim i nevladinim organizacijama, privrednim društvima, sportskim klubovima i kolektivima, itd.

Evidentno je da u Bosni i Hercegovini postoji potreba za stalnim i dodatnim istraživanjima iz oblasti društvenih nauka, a posebno u tako širokoj oblasti kakva je kineziologija. Osposobljavanje postojećih i novih kadrova za samostalan naučnoistraživački rad, u okviru III ciklusa studija je neophodno ukoliko se želi udovoljiti ne samo zahtjevima nauke već i potrebama tržišta rada, koje pokazuje potrebu za kompetentnijim profesionalnim kadrom. Treći ciklus studija, koji upravo treba da osposobi doktorante za samostalan naučnoistraživački rad, za primjenu stečenih vještina i savladavanje metoda istraživanja iz oblasti kineziologije, doprinijet će razvoju kineziološke nauke u Bosni i Hercegovini i primjeni postignutih rezultata u praksi, što u konačnici doprinosi i razvoju društva u cjelini.

Opravdanost organizovanja studija III ciklusa proizilazi iz rezultata istraživanja i analize postojanja interesa u okruženju za program i usmjerenja studija III ciklusa, koje je izvršeno organizovanjem radnih sastanaka i intervju sa poslodavcima i zaposlenicima iz domena kineziologije. Postojanje interesovanja potencijalnih kandidata i tržišta rada za obrazovanje stručnjaka iz ove oblasti proizilazi iz rezultata sastanaka/intervju.

Potrebe tržišta rada za ovakvim profilom stručnjaka znatno su veće od postojećeg broja. Zbog navedenog, Bosni i Hercegovini su potrebni stručnjaci različitih profila.

U odnosu na tržište rada, posebno važnu ulogu ovaj studij ima kao značajan stepen u okviru cjelovitog obrazovanja u skladu s Bolonjskom deklaracijom. Ovim studijem se formira cjelovito obrazovan stručnjak, sposoban za obavljanje najsloženijih naučnoistraživačkih i praktično-istraživačkih poslova. Potrebe za stručnjacima s navedenim kompetencijama, posebno uzevši u obzir savremeni sportski i zdravstveno-turistički razvoj BiH u uslovima otvorenog globalnog tržišta, znatno su veće od dosadašnjih, kako u regiji tako i u čitavoj BiH. Ciljevi studijskog programa jesu logična posljedica karaktera sadržaja, zadataka, koncepcije programa kao i realnih potreba društvene zajednice, ali i potrebe usklađivanja obrazovne prakse s obrazovnom stvarnošću evropskih univerziteta. Primjena bolonjskih principa na prvom, drugom i trećem ciklusu studija – dodiplomski, diplomski studij i postdiplomski studij doprinijet će kvalitetnijem obrazovanju i profiliranju stručnih kadrova koji će biti u mogućnosti na svom radnom mjestu primijeniti nove metode i pristupe primjerene međunarodnim standardima.

3.1 Ciljevi studijskog programa

Osnovni cilj studija III ciklusa – doktorskog studija jeste da kandidat usvoji i doprinese daljem razvoju:

- specijalističkih znanja iz užeg područja u kojem kandidat priprema doktorski rad,
- znanja potrebnih za korištenje savremenih naučnih metoda, istraživačkih tehnika i alata u užem području istraživanja,
- sposobnosti za kreativno rješavanje kompleksnih problema iz svoje prakse,
- kompetencija koje ga osposobljavaju za dalji naučno istraživački rad u oblasti.

- aktuelnog stanja sporta i tjelesne aktivnosti u svim njegovim aspektima.

Kroz izučavanje obaveznih nastavnih predmeta studenti doktorskog studija treba da ovladaju suvremenom metodologijom naučnog istraživanja kao i modernim kvantitativnim i kvalitativnim metodama istraživanja. Kroz izučavanje izbornih predmeta, analizu baza podataka, pisanje seminarskih i istraživačkih radova iz oblasti doktorske disertacije, studenti doktorskog studija ovladat će najvišim nivoom znanja o tematici izabranog užeg naučnog područja.

Svrishodnost organiziranja III ciklusa – doktorskog studija bazira se na činjenici da studenti – naučni kadrovi educirani kroz planirane izborne istraživačke module mogu dati izvanredan doprinos u razvoju svih oblika kineziološke (sportske) djelatnosti. Osnovni problemi koji će biti tretirani u studijskim programima su sadržani u utvrđivanju ciljeva različitih programa vježbanja, utvrđivanja stanja subjekta u relaciji s ciljevima, te utvrđivanje zakonitosti planiranja, programiranja, provođenja i kontrole transformacijskih postupaka različitih sportskih grana. Značajan dio sadržaja studijskih programa će se bazirati na određivanje stanja antropološkog statusa pojedinaca u smislu poželjnih integracijskih promjena antropoloških obilježja i utjecaja različitih kinezioloških operatora koja uključuju usvajanje određenih motoričkih informacija. Drugi sadržaji se odnose na utvrđivanje početnih stanja i u vezi s tim na probleme klasifikacije ili homogenizacije grupa, racionalnih postupaka izbora i selekcije, utvrđivanja koeficijenata promjenjivosti antropoloških obilježja i trendova njihovog razvoja u skladu sa ontogenetskim razvojem pojedinca.

3.2 Profil kvalifikacije

Pravni osnov za organizovanje III ciklusa studija sadržan je u Pravilima studiranja na III ciklusu studija na Univerzitetu „Džemal Bijedić“ u Mostaru. Studijski program realizuje se kao postdiplomski studij na Nastavničkom fakultetu Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru u trajanju od tri godine (šest semestara) sa ukupnim opterećenjem od 180 ECTS bodova. Na studiju se organizuje nastava iz naučnog polja Kineziologija, modula: Kineziološka edukacija, Kineziološka rekreacija, Kineziologija sporta, Biomedicinski aspekti kineziologije, Organizacija i upravljanje u kineziologiji. Predmeti su grupisani u obavezne (opće i predmete smjera) i izborne module. Oni trebaju studentima pružiti znanja i sposobnosti usklađene s ishodima učenja i kompetencijama stečenim završetkom postdiplomskog studija na III ciklusu univerzitetskog obrazovanja.

Studij pripada naučnom području društvenih nauka, polju Kineziologija, te relevantnim granama prema prihvaćenim evropskim kriterijima sistematiziranja nauka. Nositelj i predlagatelj studija je Nastavnički fakultet Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru. U pokretanju i izvođenju ovog studija učestvuju nastavno - naučne jedinice Nastavničkog fakulteta u Mostaru, koje u cilju unapređenja nastavnog i naučnog rada pokrivaju više matičnih oblasti. Fakultet će, u skladu s potrebama, angažovati i druge nastavnike sa Univerziteta „Džemal

Bijedić“, što je u duhu integracije Univerziteta, kao i vrhunske stručnjake iz cijele BiH i okruženja.

3.3 Ishodi učenja

Osnovna koncepcija i program doktorskog studija usmjerena je na edukaciju istraživača i naučnika u naučnom polju kineziologije, kao i na njihovo osposobljavanje tokom studija za samostalno planiranje i provođenje istraživanja te objavljivanje naučnih radova. Kako bi se postigli navedeni ciljevi, doktorski je studij kreiran na istraživačkom radu i učenju na osnovu istraživanja, što omogućava stjecanje znanja i iskustava potrebnih za samostalno i kreativno projektiranje istraživanja o aktuelnim problemima u kineziologiji i dodirnim područjima. Posebno se teži osposobljavanju za uspješno naučno djelovanje u interdisciplinarnim naučno-istraživačkim područjima, a što je vidljivo iz nastavnog plana i programa studija.

Inovativnost doktorskog studija ogleda se u nastavnom planu i programu. Studenti doktorskog studija dobivaju korisne i potrebne informacije za kreativno promišljanje novih naučnih problema i kritičku analizu i sintezu rezultata dosadašnjeg rada u funkciji izrade novih projekata.

Postoje opravdane naučne potrebe društva za doktorskim studijem iz područja kineziologije, a studij bi osposobio studente za poslove u nauci, u visokom obrazovanju, poslovnom svijetu, kao i u javnom sektoru, s naglaskom na sektore zdravlja i sporta. Kako područje kineziologije, osim u polju edukacije i sporta, ima u posljednje vrijeme sve veći značaj u rekreaciji, a posebno u polju tjelesne aktivnosti povezane sa zdravljem, potreba za naučno educiranim stručnjacima u području kineziologije raste.

Nakon završetka trećeg ciklusa studija student će biti osposobljen za:

- Samostalan istraživački rad i primjenu vještina i metoda istraživanja u oblasti studijskog programa kineziologije,
- Sintetiziranje, eksplicaciju, oblikovanje, prihvatanje, primjenu procesa zasnovanih na naučnim spoznajama,
- Doprinos proširenju granica znanja naučnim radom, čiji dijelovi zaslužuju objavljivanje u domaćim i međunarodno referentnim publikacijama,
- Kritičku analizu, evaluaciju i sintezu novih i kompleksnih ideja,
- Promociju, u akademskom i profesionalnom kontekstu, tehnološkog, društvenog ili kulturnog napretka u društvu zasnovanom na znanju.

Uspješnim završetkom ovog doktorskog studija svršeni student će steći slijedeće kompetencije:

Znanje (činjenično i teoretsko): pokazivati sistematično razumijevanje područja studija i vladanje vještinama i metodama istraživačkog rada u vezi sa zadatim područjem.

Vještine (spoznajne, psihomotoričke i socijalne):

- pokazivati sposobnost da definiše studijski projekat istraživanja, a zatim provede istraživanje u skladu sa metodologijom date nauke;
- originalnim istraživanjem dati vlastiti naučni doprinos koji proširuje granice spoznaje u datoj oblasti;
- nastaviti naučna istraživanja i razvoj te biti pokretač i nosilac napretka u društvu zasnovanom na znanju, doprinoseći stalno razvoju novih tehnika, ideja ili pristupa.

Kompetencije (samostalnost i odgovornost):

a. Profesionalne kompetencije:

- Sposoban za kritičku analizu, vrednovanje i sintezu novih i složenih ideja.

b. Lične kompetencije:

- može u vezi sa svojim područjem stručnog i naučnog znanja komunicirati sa kolegama, širom naučnom zajednicom i društvom.

Ovaj istraživački – doktorski studij uključuje i analizu različitih modela transformacijskih procesa, analize modela za izbor sadržaja, utvrđivanje modaliteta komponenata volumena, kao i modele njihove distribucije kako bi se generirali adekvatni tranzitivni operatori, te analizu restriktora u realizaciji transformacijskih procesa i proučavanje modela za efikasnu kontrolu tih procesa. Jedan od modula dokorskog studija posvećen je svim aspektima planiranja, upravljanja, organizacije, odabira kadrova i kontrole u različitim oblicima sportske djelatnosti sportskih organizacija. Pri tome će se koristiti suvremene naučne spoznaje iz različitih bazičnih i specijalnih, primijenjenih i pomoćnih kinezioloških disciplina: sistematske kineziologije, kineziološke biomehanike, kineziologije nekonvencionalnih kretanja, monostrukturnih, polistrukturnih akciličnih, kompleksnih i konvencionalnih kretanja, estetskih aktivnosti, metodike tjelesne i zdravstvene kulture, metodike rekreacije, metodike sportskog treninga, metodike kineziterapije, kineziološke antropologije, biološke antropologije, funkcionalne anatomije, kineziološke fiziologije, psihologije, sociologije, metodologije, kineziometrije, statistike, informatike i menadžmenta.

3.4 Konsultacije sa zainteresovanim stranama

Organizovanje III ciklusa studija (dokorskog studija) predstavlja zakonsku obavezu svih Univerziteta. Primarni razlog za pokretanje ovog ciklusa studija je potreba ispunjenja obaveze, u skladu s odredbama važećeg zakonodavstva u Bosni Hercegovini (Okvirni zakon o visokom obrazovanu BiH i Zakon o visokom obrazovanju HNK) organizovanja ovog ciklusa studija kojim se završava proces visokog obrazovanja u skladu sa zahtjevima Bolonjske deklaracije. Pored toga, postojanje sva tri ciklusa studija je uslov za akreditaciju, ali time se i ispunjava zakonska obaveza usklađivanja studijskih programa sa zahtjevima Bolonjske deklaracije te zadovoljava potreba društva za obrazovanim stručnjacima.

Studijski program III ciklusa vodi do akademskog zvanja doktora nauka ili ekvivalenta, traje tri godine i vrednuje se sa 180 ECTS bodova. Doktorski studij je sastavni dio visokog obrazovanja

i usavršavanja i ima za cilj privući najperspektivnije studente navedene grupacije nauka u Bosni i Hercegovini te im omogućiti stručno i naučno usavršavanje iz ove oblasti. Prethodnih akademskih godina na Fakultetu su generacije studenata završile II ciklus studija. Na osnovu razgovora sa studentima evidentna je zainteresiranost potencijalnih studenata sa odsjeka. Fakultet bi trebao nastojati da omogući nastavak obrazovanja na III ciklusu studija.

Organizovanjem III ciklusa studija obezbijedit će se i dalje usavršavanje vlastitog kadra, što je za dalje kadrovsko jačanje Fakulteta izuzetno značajno. Također, u prilog postojanju usklađenosti sa potrebama društva i tržišta rada treba spomenuti i broj studenata, koji s uspjehom završavaju ili su završili studije na Univerzitetu a koji su uslov za upis na III ciklus studija i stalno su zaposleni. Evidentno je da u Bosni i Hercegovini postoji potreba za stalnim i dodatnim istraživanjima iz oblasti društvenih nauka, a posebno u tako širokoj oblasti kakva je Kineziologija. Osposobljavanje postojećih i novih kadrova za samostalan naučnoistraživački rad, u okviru III ciklusa studija je neophodno ukoliko se želi udovoljiti ne samo zahtjevima kineziološke nauke već i potrebama tržišta rada, koje pokazuje potrebu za kompetentnijim profesionalnim kadrom. Treći ciklus studija, koji upravo treba da osposobi doktorante za samostalan naučnoistraživački rad, za primjenu stečenih vještina i savladavanje metoda istraživanja iz oblasti kineziološke nauke, doprinijet će razvoju iste u Bosni i Hercegovini i primjeni postignutih rezultata u praksi, što u konačnici doprinosi i razvoju društva u cjelini. Budući doktori nauka, svojim istraživačkim radom u ovoj oblasti mogu u velikoj mjeri doprinijeti budućem razvoju Bosne i Hercegovine. Opravdanost organizovanja navedenog studijskog programa na III ciklusu proizilazi iz rezultata istraživanja i analize postojanja interesa u okruženju za program i predviđena usmjerenja studija III ciklusa, a koje je izvršeno organizacijom radnih sastanaka, intervjuua i pomoću drugih metoda sociološke analize. Postojanje interesovanja potencijalnih kandidata i tržišta rada za obrazovanje stručnjaka iz ove oblasti proizilazi iz rezultata tih analiza.

Potrebe tržišta rada za ovakvim profilom stručnjaka znatno su veće od postojećeg broja. To je posebno značajno u sadašnjem trenutku, potencijalno bitnom za razvoj Fakulteta i Univerziteta - razvoj III ciklusa studija. Zabilježena je deficitarnost stručnjaka iz ove oblasti. U odnosu na tržište rada, posebno važnu ulogu ovaj studij ima kao značajan stepen u okviru cjelovitog obrazovanja u skladu s Bolonjskom deklaracijom. Ovim studijem se formira cjelovito obrazovan stručnjak, sposoban za obavljanje najsloženijih naučnoistraživačkih i praktičnih poslova. Potrebe za stručnjacima s navedenim kompetencijama, znatno su veće od dosadašnjih, kako u regiji tako i u čitavoj BiH. Ciljevi studijskog programa jesu logična posljedica karaktera sadržaja, zadataka, koncepcije programa kao i realnih potreba društvene zajednice, ali i potrebe usklađivanja obrazovne prakse s obrazovnom stvarnošću evropskih univerziteta. Primjena bolonjskih principa na prvom, drugom i trećem ciklusu studija – dodiplomski, diplomski studij i postdiplomski studij doprinijet će kvalitetnijem obrazovanju i profiliranju stručnih kadrova koji će biti u mogućnosti na svom radnom mjestu primijeniti nove metode i pristupe primjerene međunarodnim standardima.

4. USAGLAŠENOST SA MISIJOM I STRATEGIJOM UNIVERZITETA I ORGANIZACIONE JEDINICE

Organizovanje ovog novog studijskog programa u skladu je s misijom i strategijom Univerziteta i Fakulteta, koja je određena kao "obrazovanje u okviru I, II i III ciklusa studija stručnjaka u skladu s potrebama i zahtjevima okruženja, uz stalna organizaciona, materijalna i metodološka poboljšanja." Sigurno je da se u ovakve i slične aktivnosti ne ulazi jednostrano, odnosno bez prethodnih konsultacija sa svim subjektima, počev od onih koji su direktni nosioci aktivnosti, pa do onih koji su saradnici na programu ili budući korisnici neposrednih rezultata programa.

S prijedlogom organizacije ovog studija upoznato je rukovodstvo Fakulteta, koje je izrazilo saglasnost i podršku planiranom programu, te su održani radni sastanci intervjuui potencijalnih kandidata i njihovih poslodavaca.

Misija Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru jeste organizirati širok spektar obrazovnih procesa različitih sadržaja i nivoa te obavljati teorijski, primijenjeni i razvojni naučno-istraživački rad, te postati jedan od predvodnika u obrazovanju mladih kadrova potrebnih za razvoj privrede i društva na gravitacionom području, kao i za unapređenje kulturnog i društvenog razvoja regije i zemlje. Univerzitet želi svoju misiju ostvariti kontinuiranom edukacijom univerzitetskih kadrova, stalnim poboljšanjem procesa obrazovanja te kvaliteta upravljanja i rukovođenja Univerzitetom.

Vizijom razvoja nastoji se:

- osigurati uvjete za konstantan napredak u društvu visokoškolskih institucija BiH;
- fleksibilan univerzitet, prepoznatljiv na Mediteranu i u Evropi, sa međunarodno priznatim obrazovnim programima;
- Univerzitet želi stvarati nova znanja i tehnologije za vrijeme koje dolazi, uvoditi nove oblike obrazovanja, uvoditi multidiscipinarne studije podržane savremenim tehnologijama i školovati profesionalce za internacionalnu „utakmicu“;
- Univerzitet će postati generator sveukupnog razvoja društva, zalažući se za primjenu međunarodnih standarda obrazovanja;
- Univerzitet želi svoju misiju ostvariti kontinuiranom edukacijom univerzitetskih kadrova, stalnim poboljšanjem procesa obrazovanja te kvaliteta upravljanja i rukovođenja Univerzitetom;

Navedeni studijski program osim nastavnog kadra Nastavničkog fakulteta uključuje u svoj nastavni proces i nastavni kadar i predmete sa nekoliko Univerziteta u Bosni i Hercegovini. Univerzitet „Džemal Bijedić“ u Mostaru teži ka tome da razvije integrisani univerzitet koji će biti tržišno orijentisan, voditi računa o specifičnim zahtjevima lokalnog okruženja na osnovu prioriteta bitnim za regionalni razvoj i omogućiti dostizanje akademske izvrsnosti na međunarodnom nivou, a ovaj studijski program III ciklusanudi upravo navedeno.

Pokretanje studijskog programa takođe je u skladu i sa politikom razvoja Nastavničkog fakulteta. U sklopu predstavljanja svoje kandidature za mjesto dekana Nastavničkog fakulteta, dr.sc. Asim Peco, dekan, „*Vizija razvoja Nastavničkog fakulteta*“ u stavci 2. *Mogući pravci*

razvoja Fakulteta navodi „Aktivnosti na poboljšanju stanja u cilju razvoja i modernizacije Fakulteta“ koje bi trebale „ ...obuhvatiti sljedeće segmente: ... Analizirati mogućnosti organiziranja novih studijskih odsjeka, konsekventno programa, vodeći pri tome računa o kadrovskim i finansijskim kapacitetima kao i potrebama tržišta“.

5. NASTAVNI PLAN

Nastavni plan studija se realizira kroz tri studijske godine (šest semestara). Obim studijskog programa trećeg ciklusa studija vrjednuje se sa ukupno 180 ECTS studijskih bodova, 60 ECTS studijskih bodova u jednoj godini, odnosno 30 ECTS bodova u jednom semestru. Od ukupnih 180 ECTS studijskih bodova, 120 ECTS studijskih bodova studenti stiču evaluiranjem individualnog istraživačkog rada u svim fazama izrade doktorske disertacije, pisanja seminarskih i publiciranje istraživačkih radova, aktivnim učešćem na međunarodnim konferencijama i međunarodnim projektima, međunarodnom razmjenom i sl. Preostalih 60 studijskih bodova studenti stiču polaganjem ispita iz obaveznih predmeta u I i II semestru i jednog od 5 izbornih modula u II semestru studija.

U I semestru slušaju se i polažu tri obavezna predmeta:

- Metodologija naučnoistraživačkog rada
- Transformacioni procesi u kineziologiji
- Kineziometrija

U II semestru slušaju se i polažu 3 obavezna predmeta i 1 izborni modul. Tri obavezna predmeta su:

- Kvantitativne metode u kineziologiji
- Analiza indeksiranih baza podataka i etičnost u istraživanju
- Kineziološka antropologija

U II semestru kandidat sluša i polaže 1 od 5 ponuđenih izbornih modula:

- Istraživanja u kineziološkoj edukaciji
- Istraživanja u kineziologiji sporta i rekreacije
- Istraživanja u kineziterapiji i prilagođenoj tjelesnoj aktivnosti
- Istraživanja organizacije i upravljanja u kineziologiji
- Istraživanja transformacionih procesa i modela u sportu

U III semestru student ima obavezu:

- da prijavi projekat doktorske disertacije
- publicira prvi od tri obavezna istraživačka rada

U IV semestru kandidat:

- brani projekat doktorske disertacije pred Komisijom koju je potvrdio Senat Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru
- publicira drugi od tri obavezna istraživačka rada
- radi na doktorskoj disertaciji

U V semestru kandidat:

- radi na doktorskoj disertaciji i
- publicira treći obavezni istraživački rad iz problematike doktorske disertacije.

U VI semestru kandidat:

- radi na doktorskoj disertaciji,
- brani radnu verziju doktorske disertacije pred Komisijom,
- obavlja javnu odbranu disertacije.

Nastava na doktorskom studiju se organizira i izvodi, u pravilu, vikendom u ciklusima od po tri dana (petak – subota – nedjelja) u jednom semestru. U zavisnosti od broja kandidata nastava će se realizirati kroz grupna predavanja ili individualni i mentorski rad (part time study). Individualna (mentorska) nastava izvodi se na principu konsultacija i usmjeravanja studenata na sadržaj predmeta i davanja šireg spiska literature. Uredno praćenje nastave i izvršenje ostalih studentskih obaveza te, na osnovi toga, blagovremeno dobiveni potpisi nositelja predmeta o izvršenju tih obaveza, uvjet su za ovjeru semestra. Ovjera semestra i upis u idući semestar obavlja se prema uvjetima i u rokovima definiranim internim aktima Univerziteta/Fakulteta. Polaznim istraživanjima, prezentacijama seminarskih radova, prikazima knjiga i publikovanjem istraživačkih radova vezanim za doktorsku disertaciju student se bavi u cilju pripreme za odbranu doktorske disertacije. Polazna istraživanja i naučno istraživački rad za doktorsku tezu kao i publikovanje obaveznih samostalnih istraživačkih radova i njihovu prezentaciju na kongresima, student obavlja pod nadzorom mentora, a rezultati istraživačkog rada objavljuju se u referentnim naučnim i stručnim časopisima. Određivanje nosilaca realizacije planova i programa predmeta i modula koji se izučavaju, i način evaluacije ispitnih obaveza, istraživačkih radova i drugih individualnih istraživačkih aktivnosti će biti definirano Pravilnikom Nastavničkog fakulteta o organizaciji trećeg ciklusa studija iz Kineziologije ili posebnim odlukama Naučno-nastavnog vijeća fakulteta na prijedlog Vijeća doktorskog studija prije početka svakog semestra.

5.1 Prikaz nastavnog plana i programa

NASTAVNI PLAN									
Godina studija: I godina									
Semestar: I prvi Semestar									
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	e- učen je	ECTS	Obvezni/ izborni	
1.	Metodologija naučnoistraživačkog rada		2	4	2		10	Obavezni	
2.	Transformacioni procesi u kineziologiji		2	4	2		10	Obavezni	
3.	Kineziometrija		2	4	2		10	Obavezni	

NASTAVNI PLAN									
Godina studija: I godina									
Semestar: II drugi Semestar									
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	e- učenje	ECTS	Obvezni/ izborni	
1.	Kvantitativne metode u kineziologiji		2	3	2		8	Obavezni	
2.	Analiza indeksiranih baza podataka i etičnost u istraživanju		2	2	1		6	Obavezni	
3.	Kineziološka antropologija		2	3	2		8	Obavezni	

NASTAVNI PLAN

Godina studija: I godina

Semestar: II drugi Semestar

MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	e- uče nje	EC TS	Obvezn i/ izborni
1. Modul	Istraživanja u kineziološkoj edukaciji		1	4	2		8	Izborni
2. Modul	Istraživanja u kineziologiji sporta i rekreacije		1	4	2		8	Izborni
3. Modul	Istraživanja u Kineziterapiji i prilagođenoj tjelesnoj aktivnosti		1	4	2		8	Izborni
4. Modul	Istraživanja organizacije i upravljanja u kineziologiji		1	4	2		8	Izborni
5. Modul	Istraživanja Transformacionih procesa i modela u sportu		1	4	2		8	Izborni

Napomena: Student bira jedan od ponuđenih modula

NASTAVNI PLAN

GODINA STUDIJA: I (PRVA)

SEMESTAR: II (DRUGI)

rb	MODUL****	NOSITELJI	ECTS	STATUS
	ISTRAŽIVANJA U KINEZIOLOŠKOJ EDUKACIJI <ul style="list-style-type: none"> • Istraživanje metodoloških problema u edukaciji • Istraživanje metoda motoričkog učenja • Istraživanje razvojnih funkcija djeteta • Dijagnostika u edukaciji 		8	Izborni
	ISTRAŽIVANJA U KINEZIOLOGIJI SPORTA I REKREACIJE <ul style="list-style-type: none"> • Istraživanje metodoloških problema u sportu i rekreaciji • Istraživanje kinezioloških procesa u sportu i rekreaciji • Istraživanje aktivnosti srednje i starije dobi • Istraživanje u Fitnessu, Wellnesu i Aerobiku • Istraživanje strukture i razvoja motoričkih sposobnosti • Istraživanje kretnih struktura u sportu i rekreaciji • Istraživanje modela vođenja u sportu i rekreaciji 		8	Izborni
	ISTRAŽIVANJA U KINEZITERAPIJI I PRILAGOĐENOJ TJELESNOJ AKTIVNOSTI <ul style="list-style-type: none"> • Istraživanja transformacijskih učinkovitosti sadržaja u kineziologiji • Istraživanja biohemijskih procesa u organizmu pod utjecajem kinezioloških operatora • <i>Istraživanja posture i kineziterapijskih programa korekcije posture</i> • Istraživanja fizioloških procesa u organizmu pod utjecajem napora-oporavak sportaša 		8	Izborni
	ISTRAŽIVANJA ORGANIZACIJE I UPRAVLJANJA U KINEZIOLOGIJI		8	Izborni

	<ul style="list-style-type: none"> • Istraživanje metodoloških problema u organizaciji i upravljanju u sportu • Istraživanje u oblasti upravljanja ljudskim resursima • Istraživanje u oblasti upravljanja sportskim objektima • Istraživanje u oblasti upravljanja promjenama 			
	ISTRAŽIVANJA TRANSFORMACIONIH PROCESA I MODELA U SPORTU <ul style="list-style-type: none"> • Istraživanja transformacionih procesa i modela u kineziologiji • Istraživanja transformacijskih procesa i učinkovitosti sadržaja u sportu • Istraživanje utjecaja Kinezioloških operatera • Istraživanje stanja i faza treniranosti (inicijalno, tranzitivno, finalno) i kontrole stanja treniranosti • Istraživanje planiranja i programiranja transformacionih procesa i modeliranja u sportu • Multidimenzionalan pristup promjenama • Transformacioni procesi u različitim uzrasnim kategorijama 		8	Izborni
UKUPNO ECTS			30	

****Napomena: student se opredjeljuje za 1 od 5 ponuđenih izbornih modula

NASTAVNI PLAN		
GODINA STUDIJA: II (DRUGA)		
SEMESTAR: III (TREĆI)		
Individualni istraživački rad		
Izrada i prijava projekta doktorske disertacije	Kandidat i konsultant	20
Objavlivanje prvog istraživačkog rada u vezi sa problematikom doktorske disertacije	Evaluiru - Vijeće doktorskog studija	10
UKUPNO ECTS		30

NASTAVNI PLAN		
GODINA STUDIJA: II (DRUGA)		
SEMESTAR: IV (ČETVRTI)		
Individualni istraživački rad		
Odbrana projekta doktorske disertacije	Komisija za koju saglasnost daje Senat Univerziteta	5
Rad na disertaciji	Kandidat i mentor	15
Objavlivanje drugog istraživačkog rada u vezi sa problematikom doktorske disertacije	Evaluiru - Vijeće doktorskog studija	10
UKUPNO ECTS		30

GODINA STUDIJA: III (TREĆA)		
SEMESTAR: V (PETI)		
Individualni istraživački rad		

AKTIVNOST	NOSITELJ	ECTS
Rad na doktorskoj disertaciji	Evaluiru mentor	20
Objavlivanje trećeg istraživačkog rada	Evaluiru-Vijeće doktorskog studija	10
UKUPNO ECTS		30

NASTAVNI PLAN		
GODINA STUDIJA: III (TREĆA)		
SEMESTAR: VI (ŠESTI)		
Individualni istraživački rad		
AKTIVNOST	NOSITELJ	
Rad na doktorskoj disertaciji	Kandidat i mentor	15
Obrana radne verzije doktorske disertacije pred Komisijom	Komisija	10
Javna odbrana doktorske disertacije	Komisija	5
UKUPNO ECTS		30

5.2 Sumarni pregled studentskih obaveza sa brojem ECTS kredita

R/br	Obaveza / semestar	I	II	III	IV	V	VI	Ukupno
1.	Ispiti u okviru obaveznih nastavnih predmeta (3+3)	30	22					52
2.	Ispiti u okviru individualnih izborni-istraživačkih nastavnih modula (1 od 5)		8					8
3.	Publikovanje istraživačkog rada			10	10	10		30
4.	Izrada i prijava projekta doktorske disertacije			20				20
5.	Obrana projekta doktorske disertacije				5			5
6.	Neposredni rad na doktorskoj disertaciji				15	20	15	50
7.	Obrana radne verzije doktorske dis. pred Komisijom						10	10
8.	Javna odbrana doktorske disertacije						5	5
Ukupno ECTS kredita po semestru		30	30	30	30	30	30	180

5.3 Spisak obaveznih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati nastave potrebnih za njihovo izvođenje i brojem ECTS bodova

PREDMET/MODUL	P	V	S	ECTS	Obvezni/ izborni
Metodologija naučnoistraživačkog rada	2	4	2	10	Obavezni predmet
Transformacioni procesi u kineziologiji	2	4	2	10	Obavezni predmet
Kineziometrija	2	4	2	10	Obavezni predmet
Kvantitativne metode u kineziologiji	2	3	2	8	Obavezni predmet
Analiza indeksiranih baza podataka i etičnost u istraživanju	2	2	1	6	Obavezni predmet
Kineziološka antropologija	2	3	2	8	Obavezni predmet
Istraživanja u kineziološkoj edukaciji	1	4	2	8	Izborni modul
Istraživanja u kineziologiji sporta i rekreacije	1	4	2	8	Izborni modul

Istraživanja u Kineziterapiji i prilagođenoj tjelesnoj aktivnosti	1	4	2	8	Izborni modul
Istraživanja organizacije i upravljanja u kineziologiji	1	4	2	8	Izborni modul
Istraživanja Transformacionih procesa i modela u sportu	1	4	2	8	Izborni modul

6. BOLONJSKI PRINCIPI U NASTAVNOM PLANU

Zadovoljenost bolonjskih principa u III ciklusu studija ogleda se u tome što je III ciklus studija koncipiran tako da je u najvećoj mogućoj mjeri usvojio i primijenio sve pozitivne principe na kojima bolonjski proces počiva.

Studijski program je otvoren prema javnosti jer ima jasno definisane ciljeve i ishode učenja koji su jednako dostupni svim zainteresovanim subjektima.

Sadržaj studijskog programa nastao je na osnovu raznih vrsta praćenja procesa u okolini – definisan je prema društvenim potrebama koje su u njemu iskazane.

Studijski program je koncipiran na način da u najvećoj mjeri odgovori individualnim interesima polaznika, studenta III ciklusa, kombinacijom obaveznih i izbornih modula što podrazumijeva fleksibilan i na pojedinca usmjeren tok edukacije.

Struktura studija III ciklusa, koji počiva na sistemu ECTS bodova, pretpostavka je koja omogućava mobilnost studenata. Naši studenti III ciklusa će moći upisivati nastavne predmete na drugim programima istog ciklusa na drugim fakultetima i univerzitetima, kako u Bosni i Hercegovini, tako i u inostranstvu. Isto tako, studenti drugih programa III ciklusa drugih fakulteta i univerziteta će moći upisivati predmete na našem III ciklusu.

Studijski program III ciklusa snažno će poticati princip cjeloživotnog učenja koji uz stečena znanja, njihovu primjenu i razumijevanje tek uz vještinu svog stalnog širenja voditi donošenju pouzdanih procjena i naučnoj znatiželji koja je preduslov novih naučnih spoznaja.

Svi studijski programi na Nastavničkom fakultetu organizovani su na principima Bolonjske deklaracije, te stoga podrazumijevaju i pokretljivost studenata i nastavnika. Vrednovanje napora polaznika temelji se na ECTS sistemu, što je preduslov za studentsku mobilnost. Mobilnost prema drugim studijima i obrnuto je načelno moguća, ali ovisi o specifičnom slučaju, i u većini situacija će biti vezana uz potrebu polaganja diferencijalnih sadržaja. O tome će odlučiti Vijeće doktorskog studija. Svi predmeti na III ciklusu studija, u principu, će biti otvoreni za upis i studentima drugih fakulteta. Student koji želi upisati pojedini predmet morati će se javiti predmetnom nastavniku. Nastavni plan karakterizira i evidentna fleksibilnost u realizaciji onoga što je predviđeno planom i programom.

Doktorski studij će se organizovati u polju kineziologije, ali će ovaj program istovremeno omogućiti i interdisciplinarni pristup: u njegov sadržaj će biti uključeni i sadržaji iz drugih nauka. Pri njegovom izvođenju ostvariti će se saradnja s drugim domaćim fakultetima i iz regiona te sa svim organima, organizacijama i tijelima neposredno ili posredno vezanim za ovu oblast.

6.1 Mobilnost u nastavnom planu

Koordinacija svih aktivnosti koja se odnose na međunarodnu saradnju i mobilnost odvija se kroz Kancelariju za međunarodnu i međuuniverzitetsku saradnju i instituciju Prorektora za međunarodnu i međuuniverzitetsku saradnju, prema jasnim i postojećim procedurama. Mobilnost je aktivnost koja je integrisana i u ovom studijsko programu slijedi interne procedure jedinstvene za cijeli Univerzitet.

Mobilnost je moguće ostvariti i u okviru Erasmus Mundus Akcije 2. Univerzitet „Džemal Bijedić“ u Mostaru je član četiri mreže:

- GREEN TECH, podnosilac aplikacije Univerzitet u Vigu (Španija),
- SUNBEAM, podnosilac aplikacije Politehnički Univerzitet u Marchi (Italija),
- SIGMA Agile podnosilac aplikacije Univerzitet u Varšavi (Poljska) i
- EUROWEB+ podnosilac aplikacije Malardalen Univerzitet (Švedska),

te šest mreža u okviru Erasmus+ programa Key Action 1. - mobility for learners and staff. Nosioци su: Univerzitet u Grazu, Univerzitet u Granadi, Silesian Tehnički Univerzitet, Alexandru Ioan Cuza Univerzitet u Ijasiju, Buskerud and Vestfold Univerzitetски Koledž, Tehnički Univerzitet u Koscama.

Univerzitet ima potpisane protokole Mevlana programa razmjena odnosno mobilnosti sa sedam visokoškolskih institucija u Turskoj:

- Akdeniz Univerzitet u Antaliji
- Nigde Univerzitet u Nigdeu,
- Ondokuz Mayıs Univerzitet u Samsunu
- Erciyes Univerzitet u Kajzeriju
- Uludag Univerzitet u Bursi
- Trakija Univerzitetu Edirne
- Balikešir Univerzitet u Balikeširu
- Kirikale Univerzitet

Univerzitet je član jedne CEEPUS mreže:

- CEEPUS Network CIII-SK-0405-05-1314

Moguće je mobilnost ostvariti i na osnovu sljedećih sporazuma o saradnji:

- Univerzitet u Granadi, Španija
- Univerzitet Novi Sad, Srbija
- Akdeniz University in Antalya, Turska
- Univerzitet u Kragujevcu, Srbija
- Univerzitet Novi Pazar, Srbija
- Norwegian University of Life Sciences/Norveski Univerzitet prirodnih nauka UMB, Norveška
- Alexandrija University Aleksandrija, Egipat
- University of Jyväskylä, Finska

- University of Ljubljana, Slovenija
- UniMediterranean, University of Podgorica, Crna Gora
- FH Joanneum Gesellschaft mbH,, University of applied sciences/Univerzitet primjenjenih nauka u Gracu, Austria (2007)
- Italian Universities, Italija; kreiranje mreže italijanskih i bh. univerziteta
- The National and Kapadistrian University of Athens, Univerzitet u Ateni, Grčka
- University of Trier, Njemačka
- International University of Sarajevo, BiH
- Univerzitet u Veroni, Italija
- Univerzitet Alexander Dubcek Trencin, Slovačka
- Univerzitet u Prištini, Kosovo
- Univerzitet Federico II u Napulju,
- Burch Univerzitet u Sarajevu
- Međunarodni Univerzitet u Strugi
- Mediteranski Univerzitet u Albaniji
- Univerzitet za trgovinu, Istanbul
- Koc Univerzitet, Turska
- Politehnički Institut Porto, Portugal
- International Development Norway
- Univerzitet u Trakiji, Turska
- Ondokuz Mayıs Univerzitet, Samsun, Turska
- Buskerud Univerzitetski koledž, Norveška
- Univerzitet u Paderbornu, Njemačka;
- Kirikale Univerzitet u Kirikaleu
- Univerzitet u Shevernoj Karolini u Šarloti, SAD
- Univerzitet Karl-Francesns u Gracu, Austria;
- AESI Europa – Evropska Asocijacija međunarodnih studija;
- Erdžijes Univerzitet, Turska.

Za mobilnost je bitno i to da je izvršena je registracija za CEEPUS, HORIZON 2020; newslettere National Contact Point for EU Framework Programmes in Bosnia and Herzegovina, The Western Balkan Countries INCO-NET, Cross border Institutional Building. Također smo uspostavili dobru saradnju i komunikaciju sa federalnim ministarstvima, ambasadama SAD, Italije, Njemačke, Austrije, Švicarske, Češke, Egipta, Turske, Mađarske, Japana, Bugarske, zatim American Council for Higher Education u BiH, itd.

Radimo konstantno na aplikacijama za: ERASMUS+, IPA fondove, IPA Adriatic, FP 7 projekte Federalnog ministarstva obrazovanja, SCOPES, WUS projekte, projekte Ambasade SAD-a u BiH, projekte Ambasade Arapske Republike Egipat, projekte Robert Bosch Fondacije, projekte s regionalnim uredom Austrijske kooperacije, projekte za TIKU, Islamsku Banku Razvoja, BAYHOST, HERD, MAIB, itd.

6.2 Fleksibilnost nastavnog plana

Ovako definisan studijski program jeste fleksibilan. Fleksibilnost studijskog programa se osigurava kroz ponuđene kompetencije koje obuhvataju znanja, vještine i sposobnosti koje bi

student trebalo da posjeduje na određenom nivou studija III ciklusa. Kompetencije omogućuju fleksibilnost i autonomiju u razvoju nastavnog plana i programa i istodobno predstavljaju zajedničke elemente za opisivanje obrazovnih ciljeva. Kompetencije se, evidentno, razvijaju u svim programskim jedinicama i utvrđuju se posebno za svaki nivo studijskog programa odnosno njegovo usmjerenje.

Fleksibilnost se ogleda u metodama učenja i u samostalnom radu i istraživanju. Uvedene su fleksibilne i inovativne metode učenja, primjerene studiju III ciklusa. Fleksibilnost se ogleda i u izboru kvalifikacije. Studijski program jeste koncipiran na način da je određeni dio nastanog sadržaja obavezan i/ili zajednički za sve studente, nakon čega studenti učestvuju u kreiranju vlastite kvalifikacije na način da se izborom modula odnosno predmeta usmjere ili opredjele za određeno ponuđeno usmjerenje odnosno naučnu granu.

Fleksibilnost studijskog programa je vidljiva i u ostalim elementima ovog elaborata, prvenstveno segmentima mobilnosti, uspostavljenog ECTS sistema i osiguranja kvaliteta.

6.3 Studentska praksa (praktična obuka)

Studentska praksa i praktična obuka u ovom slučaju vezane su za samostalan i mentorski rad i istraživanje na doktorskom studiju. Također na nivou svakog predmeta/modula kroz vježbe postiže se veća uključenost studenata u samostalan naučni i naučno-istraživački rad.

6.4 Studentsko volontiranje

S obzirom da je ovo novi studijski program, Fakultet nema sklopljene ugovore sa odgovarajućim organizacijama u ovom momentu, dok u međuvremenu, studenti mogu samostalno aplicirati na volonterske pozicije koje se ukažu. Za studentsko volontiranje kao vannastavnu aktivnost studenata ova oblast je veoma pristupačna i ima raznoliku ponudu mogućnosti. Studenti se ohrabruju da se aktivno uključe u volontiranje. Studenti mogu koristiti i sve resurse Univerziteta u smislu apliciranja na volonterske poslove/pozicije u Bosni i Hercegovini, inostranstvu, itd.

6.5 Dodjeljivanje ECTS bodova

ECTS bodovi se dodjeljuju u skladu sa internim aktima Univerziteta i nastavnim planom. U pravilu, jednom ECTS-u odgovara oko 25 sati rada studenta. Student ima radnu sedmicu od 40 sati. Po semestru, student ima opterećenje oko 30 ECTS i godišnje tačno 60 ECTS. Ukupni obim obaveza mora biti usklađen sa opterećenjem predviđenim na predmetu i broju ECTS-bodova.

Predloženi studijski program traje 6 semestara i obuhvata 555 časova aktivne nastave (195 časova teorijske nastave, 360 časova vježbi), 195 časova samostalnog rada studenta, što se vrednuje sa ukupno 180 ECTS.

Studijski program sadrži istraživačku komponentu i obavezu izrade doktorske disertacije koji se vrednuje sa 75 ECTS i ulazi u ukupan broj bodova potrebnih za završetak studija.

Svaki predmet koji se izučava na ovom studijskom programu na ima određenu bodovnu vrijednost određenu nastavnim planom i silabusom. U silabusima predmeta jasno je vidljivo koji predmet nosi koliko ECTS bodova i na što se oni u konkretnom slučaju odnose.

7. PROGRAMI NASTAVNIH PREDMETA

7.1 Silabusi

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET			
Naziv predmeta:	METODOLOGIJA NAUČNOISTRAŽIVAČKOG RADA		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija III		Godina studija 1 / Semestar I
Voditelj predmeta:	dr.sci. Ekrem Čolakhodžić, vanredni profesor		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:514 212	Adresa (broj kabineta) 311	E-mail: ekrem.colakhodzic@unmo.ba
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 4	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 300
Bodovna vrijednost ECTS-a:	10 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema		
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Cilj ovog nastavnog predmeta je da studenti steknu neophodna znanja za razumijevanje, kritiĉko ocjenjivanje i projektovanje odgovarajućih istraţivanja u oblasti kineziologije. Cilj predmeta je da osposobi studente da kroz predavanja i praktiĉan rad, projektuju istraţivaĉke radove, primjenjuju metode istraţivanja, tehnike istraţivanja, odaberu odgovarajuću analizu podataka i testiraju postavljene hipoteze, kroz objektivnu, kvantitativnu i racionalnu verifikaciju dobijenih nalaza.		
Opis općih i specifiĉnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod uĉenja:	Nakon uspješno završenih programskih obaveza u okviru kolegija studenti će biti osposobljeni primijeniti odgovarajuću metodologiju istraţivanja, koja omogućuje razumijevanje znanstveno-istraţivaĉkog i struĉnog rada u kineziologiji. Studenti će moći odgovorno pristupiti odabiru podruĉja, primjerene teme i odgovarajuće metodologije za koncipiranje doktorske disertacije i istraţivanje u kineziologiji kroz izradu projekta disertacije.		
Okvirni sadrţaj predmeta:	<ul style="list-style-type: none"> • Metodološka orijentacija i klasifikacija problema istraţivanja u podruĉju kineziologije; • Epistemološki status kineziologije s obzirom na interdisciplinarnost i samosvojnost kineziološke znanosti. • Teorijska i empirijska istraţivanja. • Eksperimentalni, kvaziekperimentalni i neeksperimentalni pristupi • Metode i tehnike kinezioloških istraţivanja. • Faze nauĉno-istraţivaĉkog rada u metodologiji društvenih istraţivanja sa aspekta kineziološke antropologije: definiranje problema, studij literature i metaanaliza, definisanje ciljeva i hipoteza, izrada eksperimentalnog projekta (izbor uzoraka ispitanika, izbor mjernih instrumenata i metoda za analizu podataka), provođenje eksperimenta, prikupljanje podataka, sređivanje, obrada i interpretacija rezultata, formiranje zakljuĉaka). • Metodološki pristupi i postupci analize kvantitativnih i kvalitativnih promjena kao osnova identifikacije faktora kinezioloških transformacijskih procesa. • Opća naĉela kibernetskog modeliranja parametara transformacijskih procesa i sistema kontrole efekata tih procesa. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteriji za izbor teme, podnošenje projekata i principi konstrukcije doktorskih disertacija. • Teorijska i empirijska kineziološka istraživanja; • Formiranje koncepata i problem mjerljivosti kinezioloških pojava; • Univarijatna i multivarijatna osnova kinezioloških istraživanja; • Priroda i svojstva kompozitnih mjera kinezioloških manifestacija; • Metodološke osnove transformacije i kondenzacije podataka u kineziološkim istraživanjima; <p>Radionica Kroz radionicu studenti će izučavati metodologiju pretraživanja naučnih informacija i proučavanja naučne literature, formuliranje istraživačkih ciljeva i hipoteza te način pisanja metoda istraživanja u znanstvenom radu. U okviru ove radionice, studenti će izučavati način prikazivanja rezultata istraživanja u znanstvenom radu. Navedene teme će se obrađivati kroz stvarne primjere znanstvenih publikacija. U okviru ove radionice studenti će izučavati način citiranja literature u naučnim publikacijama, etiku autorstva i znanstvenih istraživanja, planiranje i pripremu za pisanje znanstveno-istraživačkog projekta. Na kraju radionica, studenti će samostalno izrađivati virtualni znanstveno-istraživački project rada.</p>
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, praktično vježbe, seminari i radionice, vježbe, samostalni zadaci, demonstracija itd.
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Prisustvo nastavi 10% ; pismeni ispit 20%; eksperimentalni rad 10%, praktični rad 10%, usmeni ispit 50% ;
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bala, G. (1997). Metodologija naučno istraživačkog rada. Novi Sad: FFK. 2. Čolakhodžić, E., I. Rađo (2011). Metodologija naučno-istraživačkog rada u kineziologiji. Mostar: Nastavnički fakultet. 3. Thomas, R.J., Nelson, K.J. (2001). Research methods in physical activity. Champaign, IL: Human Kinetics. 4. Gratton, C., Jone, I. (2010). Research Methods for Sport Studies. Routledge, Taylor & Francis Group 5. Malacko, J., Popović, D. (1997) Metodologija kineziološko-antropoloških istraživanja. Priština: FFK. 7. Rađo, I., Wolf, B. (2002). Kvantitativne metode u sportu. Sarajevo: FFK. 8. Wolf, B., Rađo, I (1998). Analiza gruppisanja manifestnih varijabli. Sarajevo: FFK. 9. Wolf, B., Rađo, I., Hadžikadunić, M. (1999). Kompjuter u sportu. Sarajevo: FFK. 10. Thomas, R.J., Nelson, J.K., Silverman, S.J. (2011). Research Methods in Physical Activity 12. Field, A. P. (2005). Discovering statistics using SPSS. London: SAGE Publications.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anketni upitnik za studente o uspješnosti predavanja i seminara.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET			
Naziv predmeta:	TRANSFORMACIONI PROCESI U KINEZILOGIJI		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija III		Godina studija 1 / Semestar I
Voditelj predmeta:	dr. sci. Ivan Prskalo, redovni profesor		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.: 514 212	Adresa (broj kabineta) 311	E-mail: ivan.prskalo1@zg.ht.hr
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 4	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 300

Bodovna vrijednost ECTS-a:	10 ECTS
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen
Status predmeta:	Obavezni
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.
Cilj predmeta:	Upoznavanje studenata sa osnovama planiranja, programiranja i kontrole transformacionih procesa u kineziologiji.
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Nakon uspješno završenih programskih obaveza u okviru ovog kolegija studenti će biti osposobljeni da zakonitosti, modele, metode, principe i postupke transformacionih procesa primjenjuju pri planiranju i programiranju kinezioloških operatera koji utječu na transformaciju antropološkog statusa sportaša i da ih kontrolišu.
Okvirni sadržaj predmeta:	<ul style="list-style-type: none"> • Tehnologija transformacionih procesa u sportu, tjelesnom odgoju i sportskoj rekreaciji; Istraživanja u području tehnologije transformacionih procesa prema sportovima • Disciplinarni i interdisciplinarni pristup u prepoznavanju komponenti treniranosti sportaša i utvrđivanje modelnih karakteristika sportaša različitih dobnih grupa. • Istraživanja zamora i oporavaka sportista prema zahtjevima sporta • Istraživanja u području integralne pripremljenosti u izabranom sportu. • Periodizacija višegodišnjeg ciklusa sportske pripreme: početak sistematskog treninga, zrela sportska dob, etapa najviših sportskih dostignuća. • Istraživanja specifičnosti transformacionih procesa u dječijem uzrastu i specifičnosti modeliranja plana i programa treninga u mlađim dobnim kategorijama: 8-10-12-14-16-18 godina. • Specifičnosti transformacionih procesa u trećoj životnoj dobi. • Istraživanja godišnji ciklus treninga: kalendar takmičenja - dužina pripremnog razdoblja, trajanje takmičarskog razdoblja. • Istraživanja jednostrukih, dvostrukih ili trostrukih periodizacija godišnjeg ciklusa treninga • Dijagnostički postupci: izbor latentnih dimenzija, izbor mjernih instrumenata, provedba mjerenja, registracija i obrada prikupljenih podataka, analiza i interpretacija rezultata, prezentacija dobivenih rezultata treneru i sportašima, primjena dobivenih rezultata kao jednog kriterija u planiranju i programiranju treninga. • Istraživanja izvedbe u sportu; identifikacija, registracija standardnih i izvedenih pokazatelja situacijske uspješnosti sportaša; • Programiranje ciklusa sportske pripreme za reprezentativne selekcije u pojedinom sportu. • Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnog trenerskog rada u sportskoj grani. • Planirane i programiranje treninga: izrada individualnih skupnih i ekipnih programa rada u svim dobnim skupinama. • Programiranje i vođenje mikrociklusa i pojedinačnih treninga. • Reprogramiranje na osnovu prikupljenih podataka o realizaciji prethodnog treninga ciklusa. Primjena rezultata istraživanja o efektima programiranog treninga u sportskoj grani. • Specifičnosti pojedine sportske grane i prognoze daljnjeg razvoja u Bosni i Hercegovini i svijetu.
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, praktično vježbe, seminari i radionice, vježbe, samostalni zadaci, demonstracija itd.
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-

Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Prisustvo nastavi 10% ; pismeni ispit 20% ;eksperimentalni rad 20%, praktični rad 50% ;
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Malacko, J., Rađo, I. (2005). Tehnologija sporta i sportskog treninga.Univerzitetski udžbenik. Sarajevo: FASTO. 2. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Društveno veleučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 3. Čolakhodžić, E., Rađo, I., Alić, H. (2016). Tehnologija treninga mladih nogometaša-nauka i praksa. Mostar: Nastavnički fakultet. 4. Alić H., A., Rađo, I. (2009) Differences in proprioceptive qualities of the football players at different levels of competition in bosnia and herzegovina. 14th annual Congress of the European college of sport science Oslo/Norway, June 24-27, 2009 book of abstracts. 5. Kajmović, H., I. Rađo, S. Kapo (2006). Differences in performance of situational efficiency between senior male and female participants at the European championships in judo,2003 & 2004. World Congress of Performance Analysis of Sports VII. Szombathely, Hungary. 6. Kapo, S, Rađo, I., Bonacin, D., Kajmović, H. (2006). Multivariate situational determination of top-level K-1 fighters. IV international Scientific Congress "Sport, stress, adaptation", Sofia. 7. Rađo, I., Blažević, S., Bonacin, D. (2005). a) Simple identification of motor gifted child; b) Coaching and performance current research methods in sport training, Sport Kinetics IASK Rimini Italy, 16-18.09.2005. 8. Rađo, I., Mekić, A., Drapsin, M., Trivić, T., Kajmović H., Drid P. (2011). Isokinetic strength profile of shoulder rotators and thigh muscle torques in elite judokas and soccer players. Tehnics technologies education managment, Vol.6, No 3,631-635 9. Rađo, I., Talović, A. , Solaković, E., Kudumović, A., Mujaković,A., Mahmutović, I., Čelik, D., Manić, G. (2011) Effects of static and dynamic training on the cardiovascular system, HealthMED, Journal of Society for development in new net environment i B&H, Vol.5, No.4, 965-970 10. Rađo, I., Mahmutović I., Manić, G., Mahmutović, I. (2011) Structure of the ontogeny of the morphological indicators of boy aged from 11 to 14. HealthMED, Journal of Society for development in new net environment i B&H, Vol.5, No.4, 942-948. 11. Rađo, I. Talović, M. (2003) Transformacioni procesi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti pod uticajem nogometnog programa, Sportski Logos, No.6. Mostar: Nastavnički fakultet.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anketni upitnik za studente o uspješnosti predavanja i seminara.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET			
Naziv predmeta:	KINEZIOMETRIJA		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija III		Godina studija 1 / Semestar I
Voditelj predmeta:	dr.sci. Nijaz Skender, redovni profesor		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:514 212	Adresa (broj kabineta) 315	E-mail: nijazs@yahoo.com
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 4	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 300
Bodovna vrijednost ECTS-a:	10 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		

Status predmeta:	Obavezni
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.
Cilj predmeta:	Upoznavanje studenata sa zakonitostima, modelima i metodama teorije mjerenja u kineziološkim istraživanjima.
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Nakon uspješno završenih programskih obaveza u okviru ovog kolegija studenti će biti osposobljeni primijeniti modele, metode i postupke kineziometrijskih mjerenja u svrhu naučnih i stručnih istraživanja u oblasti kineziološke nauke. Moći će pratiti i analizirati dijagnostičke postupke te upravljati naučno istraživačkim projektom u oblasti kineziologije.
Okvirni sadržaj predmeta:	<ul style="list-style-type: none"> • Osnovni pojmovi u kineziometriji. Kineziometrijska teorija. • Mjerne skale u kineziometriji. Izvori greške u kineziološkim mjerenjima. Problemi kompozitnih mjera. • Klasični i Guttmanov model mjerenja. • Mjerne karakteristike kinezioloških varijabli. Distribucija varijabli. Transformacije varijabli. Tipovi mjernih instrumenata. Pouzdanost mjerenja. • Reprezentativnost skupa kompozitnih varijabli. Mjere reprezentativnosti pojedinih čestica i cijelog testa. • Procjena homogenosti kompozitnih testova u kineziologiji. Valjanost mjerenja kvantitativnih mjera. • Dijagnostička i prognostička valjanost. • Osjetljivost i objektivnost mjerenja kinezioloških varijabli. • Kineziometrijski testovi, postupci i mjere bazičnih antropoloških karakteristika i sposobnosti. • Baterija motoričkih mjernih instrumenata i njihove metrijske karakteristike. • Planiranje i organizacija i uslova za mjerenja motoričkih sposobnosti. • Planiranje i organizacija i uslova za mjerenja funkcionalnih sposobnosti, antropometrijskih karakteristika, psiholoških sposobnosti i osobina, socioloških karakteristika, motoričkih informacija. <p>Radionice</p> <p>Konstrukcija mjernog instrumenta, Standardizacija mjernog postupka. Utvrđivanje metrijskih karakteristika. Upotreba instrumentarija za mjerenje morfoloških karakteristika. Postupci za mjerenja bazičnih antropoloških karakteristika i sposobnosti. Prikaz i izvođenje izokinetičkih mjernih postupaka. Prikaz postupaka za dijagnosticiranje brzine. Prikaz i izvođenje funkcionalne dijagnostike. Prikaz i izvođenje dijagnostike deformiteta posture. Prikaz i izvođenje dijagnostike proprioceptivnih kvaliteta. Upotreba softverskih paketa za analize kretnih struktura pokreta. Prikaz postupaka za mjerenje sile na porce plate. Prikaz elektromiografskih postupaka. Prikaz postupaka za analizu situacijske efikasnosti u timskim sportovima. Kinantropometrijska dijagnostika;. Funkcionalna dijagnostika kardio-respiratornog sistema u kineziologiji;. Dijagnostika anaerobnih sposobnosti; Kineziološka biomehanika u mjerenju, analizi i dijagnostici ljudskog kretanja; Automatizirano kinematičko i kinetičko mjerenje ljudskog kretanja; Višekanalna telemetrijska površinska elektromiografija (EMG) ljudskog kretanja; obrada signala u kineziološkoj biomehanici; mjerenje živčano-mišićne funkcije i kontrola ljudskog pokreta; Psihodijagnostika u sportu; Metoda ankete, upitnika i intervjua; Metode procjene grupnih procesa u sportu; Etička načela psiholoških istraživanja i procjene Odabir, provedba i vrednovanje laboratorijskih mjernih postupaka za procjenu motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Odabir, provedba i vrednovanje terenskih mjernih postupaka za procjenu motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</p>
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, praktično vježbe, seminari i radionice, vježbe, samostalni zadaci, demonstracija itd.

Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Seminarski rad
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Prisustvo nastavi 10% ; pismeni ispit 20% ;eksperimentalni rad 10%, praktični rad 10%, usmeni ispit 50% ;
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bala, G. (2003). Metodološki aspekti kinezioloških merenja (sa posebnim osvrtom na merenja motoričkih sposobnosti). Novi Sad, Samostalno autorsko izdanje. 2. Mišigoj-Duraković, M. (ur.). Kinantropologija. Kineziološki fakultet, Zagreb, 2008 3. Momirović, K., Wolf, B., Popović, D. (1999). Uvod u teoriju mjerenja:Interne metrijske karakteristike kompozitnih testova. Priština. Fakultet fizičke kulture. 4. Šošić, H., Rađo, I. (2005) Mjerenje u kineziologiji. Sarajevo, Fakultet fizičke kulture 5. Viskiće-Štalec, N. (2010). Statistika i kineziometrija. Kineziološki fakultet, Zagreb. 6. Malacko, J. i Popović, D. (1997). Metodologija kineziološko antropoloških istraživanja. Priština, Fakultet za fizičku kulturu. 7. Mišigoj-Duraković, M i sur. (1995.). Morfološka antropometrija u športu. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb 8. Šošić, I. Serdar, V. (2002). Uvod u statistiku, Sportska knjiga, Zagreb 9. Čoh, M., Bračić, M., Smajlović, N. (2010). Methodical aspects of maximum speed development. Sport Science . 10. Smajlović, N., Likić, S. (2011) Levels and structures of speed and strength qualities of boys of different maximum running speed levels. 6th International scientific conference on kinesiology „Integrative power of kinesiology“. Opatija: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, Croatia. 11. Čoh, M. (2008). Biomechanical Diagnostic Methods In Athletic Training, 27-38. Ljubljana: Faculty of Sport, Institute of Kinesiology. 12. Čoh, M., Smajlović, N., Supej, M., Štuhec, S. (2007). Bodydynamic Analysis Of The Rotational Shot Put Technique. USA-Track Coach. 13. Bonacin, Do., Smajlović, N. (2005).Univerzalni model selekcije za vrhunsko sportsko stvaralaštvo. Homosporticus. (8-1). 14. Smajlović, N. Kovač, S. (2004). Kinematičko-dinamički model atletske discipline skok udalj. Homosporticus, Sarajevo, Vol. 7 br.1. 15. Cardinale, M., Newton, R., Nosaka, K. (2011). Strength and Conditioning: Biological Principles and Practical Applications. Wiley Blackwell. 16. Kenney WL, Wilmore IK, Costill L. Physiology of Sport and Exercise. Human Kinetics, Inc. Champaign, IL, 2012. (odabrana poglavlja) 17. Heyward VH, Wagner DR. Applied Body Composition Assessment Human Kinetics, Inc. Champaign, IL, 2004. (odabrana poglavlja) 18. Medved, V. (2001). Measurement of human locomotion. CRC Press, Boca Raton, FL. 19. Handbook of Anthropometry. Physical measures of Breakwell, S.H., Hammond, S. & Fife-Schaw, C. (2003). Research Methods in Psychology. London: SAGE Publications. 20. Human Form in health and Disease.Springer, N.York, 2012Vol1-4. 21. National Strength and Conditioning Association. (2012). NSCA's Guide to tests and assessments. Champaign, IL: Human Kinetics. 22. Medved, V., Cifrek, M. (2011). Kinesiological electromyography. In: Biomechanics in applications, Klika, V. (Ed.), In-Tech, 349-366
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anketni upitnik za studente o uspješnosti predavanja i seminara.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET			
Naziv predmeta:	KVANTITATIVNE METODE U KINEZILOGIJI		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija III		Godina studija 1 / Semestar II
Voditelj predmeta:	dr.sci. Nijaz Skender, redovni profesor		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:514 212	Adresa (broj kabineta) 311	E-mail: nijazs@yahoo.com
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 3	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 300
Bodovna vrijednost ECTS-a:	8 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izaðen		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema		
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Upoznavanje studenata sa univarijantnim i multivarijantnim analizama podataka		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Nakon uspješno završenih programskih obaveza u okviru ovog kolegija studenti će biti osposobljeni da prepoznaju, objasne i primijene univarijantne i multivarijantne statističke metode za obradu podataka koji se koriste u svim granama primjenjene kineziologije.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ul style="list-style-type: none"> • Temelji kvantitativnih metoda • Metodološki temelj analize podataka • Teorija skupova i elementarne statistike • Teorija uzorka i centralni granični teorem • Parametrijski univerzalni modeli • Neparometrijski univerzalni modeli • Elementi vektorske i matične algebre • Klasični multivarijantni modeli • Analiza stanja (faktorska , varimax, ortoblique, iterim) • Analiza relacija (regresijske i kanoničke analize) • Analiza razlika (diskriminativna analiza, sda...) • Analiza tipova (taksonomska analiza, polar, uditax) • Analiza procesa i dinamički modeli • Analiza kvantitativnih promjena • Analiza strukturalnih promjena • Analiza selekcije • Analiza identifikacije procesa • Analiza identifikacije djelovanja 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, praktično vježbe, seminari i radionice, vježbe, samostalni zadaci, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Prisustvo nastavi 10%; pismeni ispit 30% ; usmeni ispit 60% ;		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Johnson, R.A., Wichern,D.W (1992) Applied multivariate statistical analysis. Prentice Hall. 2. Malacko, J., Popović, D. (1997) Metodologija kineziološko-antropoloških istraživanja, Priština, FFK. 3. Rađo, I., Wolf, B. (2002) Kvantitativne metode u sportu, FFK, Sarajevo 		

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Wolf, B., Rađo, I (1998) Analiza gruppisanja manifestnih varijabli, FFK, Sarajevo. 5. Wolf, B., Rađo, I., Hadžikadunić, M. (1999) Kompjuter u sportu, FFK, Sarajevo 6. Bonacin, D., Rađo, I., Smajlović, N (2006) Nakonvencionalni algoritam za analizu redefinicije populacijskih parametara s pozicije individue, Homosporticus, 9, 1. 39-47. 7. Bonacin, D., Rađo, I. (2006) Jedinствена analiza vjerodostojnosti multivariјantne selekcije. First international congress: Ecology, health, work, sport-Banja Luka, Proceedings. 8. Rađo, I., Bonacin, D. (2005) Jedinствени cjeloviti algoritam za analizu strukturalnih promjena. Homosporticus, 8, 1. 13-18. 9. Bonacin, D., Rađo, I. (2005) Jedinствени algoritam za analizu kvantitativnih promjena na temelju projekcije parametara centroida. Homosporticus , 8, 1. 6-12. 10. Bonacin, D., Smajlović, N. (2005) Univerzalni model selekcije za vrhunsko sportsko stvaralaštvo. Homosporticus, 8, 1. 36-41. 11. Bonacin, D., Carev, Z. (2002) Process identification, Kineziology-new perspectives. III internacional scientific conference. Opatija, Pr.: 632-635 12. Momirović, K. (1984) Kvantitativne metode za programiranje i kontrolu treninga, Statističke metode 1. FFK, Zagreb. 13. Momirović, K., Prot, F., Dugić, D., Knezović, Z., Bosnar, K., Erjavec, N., Gredelj, M., Kern, J., Dobrić, V., 14. Radaković, J. (1987) metode, algoritmi i programi za analizu kvantitativnih i kvalitativnih promjena. Institut za kineziologiju FFK , Sveučilišta u Zagrebu. 15. W.J. Vincent, J.P. Weir, Statistics in kinesiology, 4th edition, Human Kinetics, Champaign, IL, USA, 2012 16. Petz, B. (1997). Osnovne statističke metode za nematematičare, 3. dopunjeno izdanje, Naklada Slap, Jastrebarsko, 1997.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anketni upitnik za studente o uspješnosti predavanja i seminara.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEĐIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET			
Naziv predmeta:	ANALIZA INDEKSIRANIH BAZA PODATAKA I ETIČNOST U ISTRAŽIVANJU		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija III		Godina studija 1 / Semestar II
Voditelj predmeta:	dr.sci. Almir Atiković, vanredni profesor		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.: 514 215	Adresa (broj kabineta) 314	E-mail: almir.atikovic@untz.ba
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 300
Bodovna vrijednost ECTS-a:	6 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izdat		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema		
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Upoznavanje studenata sa indeksiranim naučnim bazama podataka		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Nakon uspješno završenih programskih obaveza iz ovog predmeta studenti će biti osposobljeni da koriste indeksirane naučne baze podataka za pisanje doktorata.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ul style="list-style-type: none"> • Naučnoistraživačka djelatnost u EU, svijetu i BiH • Model naučno istraživačkog rada 		

	<ul style="list-style-type: none"> Izvori naučnih informacija Etički standardi u istraživanju Autorska prava Citiranost Pisanje i objavljivanje naučnog rada u časopisima Pretraživanje različitih naučnih baza podataka Analiza časopisa sa Impakt faktorom Osnove znanstvenog stila pisanja, vrste (klasifikaciju) znanstvenih publikacija, građu znanstvenog članka te kritičku analizu znanstvenog članka. Specifičnosti izrade projekata doktorske disertacije biti će također izučavani. Navedene teme će se obrađivati kroz stvarne primjere znanstvenih publikacija Metodologija pretraživanja znanstvenih informacija i proučavanja znanstvene literature, formuliranje istraživačkih ciljeva i hipoteza te način pisanja metoda istraživanja u znanstvenom. radu. Način prikazivanja rezultata istraživanja u znanstvenom radu. Navedene teme će se obrađivati kroz stvarne primjere znanstvenih publikacija Način citiranja literature u znanstvenim publikacijama, etiku autorstva i znanstvenih istraživanja te, posebice, planiranje i pripremu za pisanje znanstveno-istraživačkog projekta. Studenti će samostalno izrađivati virtualni znanstveno-istraživački projekt.
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, praktično vježbe, seminari i radionice, vježbe, samostalni zadaci, demonstracija itd.
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Prisustvo nastavi 10% ; praktični-teoretski ispit 60% ; pismeni ispit 30% ;
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> http://www.sportsci.org/ http://publicationethics.org/ http://thomsonreuters.com/web-of-science/ http://www.apastyle.org/ http://guides.lib.virginia.edu/databasesports
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anketni upitnik za studente o uspješnosti predavanja i seminara.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET			
Naziv predmeta:	KINEZILOŠKA ANTROPOLOGIJA		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija III		Godina studija 1 / Semestar II
Voditelj predmeta:	dr.sci. Borut Pistotnik, vanredni profesor		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:514 212	Adresa (broj kabineta) 316	E-mail:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 3	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 300
Bodovna vrijednost ECTS-a:	8 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema		
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		

Cilj predmeta:	Upoznavanje predmeta sa najvažnijim i najnovijim istraživanjima iz područja kineziološke antropologije. Program je koncipiran na shvatanju kineziološke antropologije kao integralne znanosti o čovjeku, koja povezuje i spoznaje: kineziološku edukaciju, kinezilogiju sporta, kineziološku rekreaciju kao i druga područja kineziološke psihologije, kineziološke socijologije, edukacije i biomehanike.
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Nakon uspješno završenih programskih obaveza u okviru ovog kolegija studenti će steći znanja o razvoju, uzrocima i izvorima varijabilnosti kvantitativnih, kontinuiranih bioloških svojstava relevantnih za sportsku uspješnost. Steći će znanja o procesu rasta i sazrijevanja neophodnim za rad u procesu edukacije i sporta, stečena znanja i vještine primijeniti u prosuđivanju kinantropometrijskih postupaka i metoda koje su nužne u izboru, praćenju i pravilnoj interpretaciji pojedinih bioloških karakteristika djece i mladeži tijekom rasta i razvoja u kineziološkoj edukaciji, u procesima selekcije za pojedine sportove
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Epistemološki status Kineziologije 2. Kineziološki sistemi 3. Principi upravljanja procesom vježbanja 4. Promjenjivost antropoloških obilježja i motoričkih znanja 5. Savremena psihologija ličnosti i sport 6. Kognitivne sposobnosti 7. Struktura motoričkog prostora 8. Motorički stereotip kao predmet izučavanja 9. Osnovni pravci biomehaničkog istraživanja 10. Predmet kineziološke sociologije i sociologije obrazovanja 11. Značaj antropometrijskih mjerenja u kineziološkoj edukaciji 12. Varijabilnosti sposobnosti i karakteristika pod utjecajem sportskog treninga 13. Kvalitativna i kvantitativna biološka svojstva i njihova nasljednost 14. Spolni dimorfizam određenih antropoloških obilježja čovjeka 15. Rast, sazrijevanje i razvoj – metode praćenja i zakonitosti
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, praktično vježbe, seminari i radionice, vježbe, samostalni zadaci, demonstracija itd.
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Prisustvo nastavi 10% ; pismeni ispit 20% ;eksperimentalni rad 10%, praktični rad 10%, usmeni ispit 50% ;
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mišigoj-Duraković, M. (2008). Kinatropologija –biološki aspekti tjelesnog vježbanja. Zagreb: Kineziološki fakultet. 2. Skender, N., Pistotnik, B., Čolakhodžić, E. (2007). Osnovna motoika. Mostar: Nastavnički fakultet. 3. Skender, N., Pistotnik, B., Čolakhodžić, E. (2010). Osnove kretanja u sportu. Bihać: Pedagoški fakultet. 4. Skender, N. (2008). Transformacioni procesi antropoloških obilježja pod utjecajem posebnog antropološkog programa. Bihać: Pedagoški fakultet. 5. Mikić, B. (2000). Psihomotoika. Tuzla: Filozofski fakultet. 6. Hadžikadunić, M., Madjarević, M. (2002: Metodika nastave tjelesne kulture sa osnovama fiziologije. Zenica. 7. Hadžikadunić, M., Balta. (1996). Pravilno držanje tijela. Sarajevo 8. Hadžikadunić, M., Demir, M., Pašalić, E., Haseta, M. (2000). Sportska rekreacija. Sarajevo
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anketni upitnik za studente o uspješnosti predavanja i seminara.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET			
Naziv predmeta:	ISTRAŽIVANJA U KINEZIOLŠKOJ EDUKACIJI		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija III		Godina studija 2 / Semestar III
Voditelj predmeta:	dr.sci. Ivan Prskalo, redovni profesor dr.sci. Rijad Novaković, vanredni profesor		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:514 215	Adresa (broj kabineta) 314	E-mail: rijad.novakovic@unmo.ba
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi sedmično: 4	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 300
Bodovna vrijednost ECTS-a:	8 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
Status predmeta:	Izborni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema		
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Sticanje uvida u naučna istraživanja iz domena organizacije i upravljanja u svim vrstama tjelesnog vježbanja i analiza metodologije istraživačkog rada iz oblasti organizacije i upravljanja u kineziološkoj edukaciji i sportu na različitim primjerima iz prakse.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Nakon uspješno završenih programskih obaveza u okviru ovog kolegija studenti će moći samostalno definirati ulogu i ciljeve kineziološke edukacije, objasniti utjecaj tjelesnog vježbanja na zdravlje, programirati i upravljati procesom vježbanja. Moći će kontrolirati transformacijske procese antropoloških obilježja u okviru kineziološke edukacije te na osnovu tih sposobnosti moći preporučiti pojedine kineziološke aktivnosti i davati prijedloge savremenih inovacija u oblasti kineziološke edukacije.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada plana i programa za sve nivoe obrazovanja. • Testiranje i mjerenje u kineziološkoj edukaciji. Dijagnostika stanja subjekta. • Programiranje i kontrola transformacijskih procesa u kineziološkoj edukaciji. Planiranje i programiranje pojedinih tretmana u kineziološkoj edukaciji, • Modeliranje željenih stanja u pojedinim kineziološkim aktivnostima. • Operacionalizacija planiranih i programiranih tretmana u kineziološkoj edukaciji. • Registracija i klasifikacija operacionaliziranih sadržaja. • Metode i opterećenja (metodički pristup u upravljanju transformacijskim procesom; progresivno diskontinuirano opterećenje). • Kontrola i dijagnostika antropoloških obilježja koji su sadržani u pojedinim kineziološkim aktivnostima. • Obrada podataka izmjerenih prilikom kontrole i dijagnostike relevantnih antropoloških obilježja. • Analiza efikasnosti pojedinih kinezioloških tretmana. • Korekcija programiranih kinezioloških tretmana radi postizanja optimalnih transformacijskih procesa. • Usporedba ostvarenih s planiranim rezultatima i njihova međusobna povezanost. 		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, praktično vježbe, seminari i radionice, vježbe, samostalni zadaci, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Izrada seminarskog rada		

Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Prisustvo nastavi 10% ; pismeni ispit 30% ; usmeni ispit 60% ;		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Čolakhodžić, E., Rađo, I. (2011). Metodologija naučnoistraživačkog rada u kineziologiji. Mostar: Nastavnički fakultet. 2. Neljak, B. (2013). Opća kineziološka metodika. Zagreb, Gopal. 3. Neljak, B. (2013). Kineziološka metodika u osnovnom i srednjem školstvu. Zagreb. Gopal. 4. Neljak, B. (2009). Kineziološka metodika u predškolskom odgoju. Recenzirani interni nastavni materijal Kineziološkog fakulteta Univerziteta u Zagrebu. 5. Findak, V., (2002) Kineziološka metodika:Kineziološka paradigma kurikula tjelesnog zdravstvenog odgojnoobrazovnog područja za 21 stoljeće. Metodika 19, Vol. 10, br.2, 2009, str. 371-381 6. Findak, V. (1999). Planiranje, programiranje, provođenje i kontrola procesa vježbanja. Zbornik radova, 2. međunarodne znanstvene konferencije, Kineziologija za 21. stoljeće, Dubrovnik, 109-113. 7. Skender, N., Pistotnik, B., Čolakhodžić, E. (2010). Osnove kretanja u sportu. Pedagoški fakultet Bihać. Bihać. 8. StatSoft, Inc. STATISTICA for Windows [Computer program manual]. Tulsa, OK: StatSoft, Inc., 2300 East 14th Street, Tulsa, OK 74104, phone: (918) 749-1119, fax: (918) 749-2217, email: info@statsoft.com, WEB: http://www.statsoft.com 9. Časopis Homosporticus, internacionalni časopis iz oblasti kinezioloških znanosti 10. Časopis Kineziologija, internacionalni časopis iz oblasti kinezioloških znanosti 11. Najšteter, Đ. (1997.) Kineziološka didaktika. Federalno ministarstvo obrazovanja, nauke kulture i sporta. Sarajevo. 12. Šoše, H., Rađo, I. (1998). Mjerenje u kineziologiji. Fakultet za fizičku kulturu. Sarajevo. 		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anketni upitnik za studente o uspješnosti predavanja i seminara.		
UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET			
Naziv predmeta:	ISTRAŽIVANJA U KINEZILOGIJI SPORTA I REKREACIJE		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija III		Godina studija 2 / Semestar III
Voditelj predmeta:	dr.sci. Naim Čeleš, vanredni profesor dr.sci. Almir Popo, vanredni profesor		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:514 215	Adresa (broj kabineta) 309	E-mail: almir.popo@unmo.ba
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi sedmično: 4	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 300
Bodovna vrijednost ECTS-a:	8 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izdat		
Status predmeta:	Izborni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema		
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Sticanje uvida u naučna istraživanja iz domena sportske rekreacije, obučavanje studenata za provođenjem visokostručnog rada u području sportske rekreacije. Sticanje uvida u naučna istraživanja iz domena vrhunskog i takmičarskog sporta i		

	obučavanje studenata za provođenjem visokostručnog rada u području kineziologije sporta.
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Nakon uspješno završenih programskih obaveza u okviru ovog kolegija studenti će moći samostalno definirati ulogu i ciljeve sporta i kineziološke rekreacije, samostalno projektovati i evaluirati različite planove i programe u području sporta i sportske rekreacije.
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istraživanja u sportu i kineziološkoj rekreaciji 2. Istraživanja u fitnessu, wellnessu i aerobiku 3. Istraživanja grupnih programa 4. Modeli i sistematizacija organizovanja sportske rekreacije 5. Metode za razvoj snage u sportskoj rekreaciji 6. Istraživanja modela aerobnih sposobnosti i njihovo doziranje 7. Komplementarni sadržaji sportske rekreacije 8. Utjecaj tjelesnog rada na organizam i organske sisteme 9. Programi sportske rekreacije u prevenciji srčanih bolesti 10. Uloga vježbanja u prevenciji stresa 11. Specifični programi sportske rekreacije 12. Energetski nutrijenti, pravilna prehrana 13. Povezanost turizma i sportske rekreacije 14. Sadržaji sportske rekreacije u turizmu 15. Primjena programa profilakse u sportskoj rekreaciji 16. Situaciona efikasnost u raznim sportovima 17. Zakonitosti razvojnih procesa u raznim sportovima 18. Kineziološka i antropološka analiza u raznim sportovima 19. Transformacijska efikasnost sadržaja sportskog treninga u raznim sportovima 20. Biomehanička analiza kretanja u raznim sportovima 21. Vrednovanje rezultata rada u raznim sportovima 22. Analiza transformacijskih efekata programa u raznim sportovima 23. Prevencija i rehabilitacija sportskih povreda u raznim sportovima 24. Selekcija u sportu 25. Energetska analiza i priprema u različitim sportovima 26. Metode i tehnike opravka – prevencija preteniranosti 27. Nedoovoljena stimulativna sredstva u sportu 28. Određivanje individualnih trenažnih zona u raznim sportovima /direktna i indirektna metoda/ 29. Kriterijumi za procjenu stanja treniranosti po sportovima 30. Pedagoško –psihološko upravljanje sportskim treningom
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, praktično vježbe, seminari i radionice, vježbe, samostalni zadaci, demonstracije, , laboratorij, itd.
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Prisustvo nastavi 10% ; pismeni ispit 30% ; usmeni ispit 60% ;
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Kineziološki fakultet. Zagreb. 2. Anspaugh, D.,J., Hamrick, M., J., Rosato, F., D. (1997). Wellness-Concepts and applications (Third edition). The McGraw-Hill Companies; Inc. 3. Bilić, Ž., Bonacin, D. (2007) Metodologija kineziološko-antropoloških istraživanja, Uvod u kineziološku rekreaciju. Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti. Mostar 4. Blagajac, M. (1992) Programirani aktivni odmor. Izdavač: samostalno izdanje autora. 5. Blagajac, M. (1994) Teorija sportske rekreacije. Izdavač: Samostalno izdanje autora.

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Blagajac, M., i grupa autora (1984) Struktura časa sportske rekreacije. Beograd. FFK 7. Hadžikadunić, M., i grupa autora (2002). Sportska rekreacija. FFK. Sarajevo. 8. Šebić, L., Arapović, M. (2012) AEROBIK- AEROBNA GIMNASTIKA. Univerzitetski udžbenik. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja 9. Šebić, L., (2016). Ritmička gimnastika u potrazi za savršenstvom pokret. Fakultetska knjiga. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja 10. Kovač, S.; Šebić, L.; Čengić, I. (2016).“Knjiga o posturi i korektivnoj gimnastici” MIB, Sarajevo. 11. Bompa, O.T. (2005); Cjelokupan trening za mlade pobjednike; Zagreb: Gopal 12. Bompa, O.T. (2006); Periodizacija-teorija i metodologija treninga; Zagreb: Gopal 13. Benardot, D. (2010); Napredna sportska ishrana; Beograd: Data Status 14. Brian, S. i Gaskill E. (2010); Vežbajne i zdravlje; Beograd: Data Status 15. Clark, N. (2000); Sportska prehrana; Zagreb: Gopal 16. Kapo, S. (2011), Karate- pronađi svoj put. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo 17. Kapo, S. Cikatić, B. (2009); K-1 put do vrha. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo 18. Kajmovića, H., Rađo, I., Mekić ,A. (2010); JUDO- analiza situacijske efikasnosti. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo 19. Kulier, I. (2001); Prehrana vrhunskih sportaša: temeljni principi. Zagreb: Impress 20. Malacko, J. i Rađo, I. (2004); Tehnologija sporta i sportskog treninga; Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja 21. Malacko, J., Popović, D. (1997); Metodologija kineziološko-antropoloških istraživanja, Priština, FFK. 22. Smajlović, N. (2010); Atletika; Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja 23. Sudarov, N. (2007); Testovi za procjenu fizičkih performansi; Novi Sad: Pokrajinski zavod za sport
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anketni upitnik za studente o uspješnosti predavanja i seminara.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET			
Naziv predmeta:	ISTRAŽIVANJA U KINEZITERAPIJI I PRILAGOĐENOJ TJELESNOJ AKTIVNOSTI		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija III		Godina studija 2 / Semestar III
Voditelj predmeta:	dr.sci. Boris Hrbač, redovni profesor dr.sci. Maja Kazazić, vanredni profesor		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:514 215	Adresa (broj kabineta) 305	E-mail: maja.kazazic@unmo.ba
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi sedmično: 4	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 300
Bodovna vrijednost ECTS-a:	8 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
Status predmeta:	Izborni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema		
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		

Cilj predmeta:	Cilj modula je da se studenti upoznaju sa bio-hemijskim procesima koji se odvijaju u organizmu sportiste pod utjecajem različitih kinezioloških operatera. Studenti će se upoznati savremenim metodama i tehnikama tjelovježbe kojima je moguće korigirati reverzibilne kretne poremećaje djece i odraslih, odnosno istraživanja istih. Cilj izbornog modula je da upozna studente sa suvremenim istraživanjima metoda i tehnika prevencije, detekcije i korekcije eventualnih poremećaja posture putem kineziterapije.
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Nakon uspješno završenih programskih obaveza u okviru ovog kolegija studenti će moći samostalno definirati bio –medicinske aspekte tjelesnog vježbanja, objasniti utjecaj tjelesnog vježbanja na bio-hemijske procese unutar tjela sportiste, vladati osnovnim i dopunskim tehnikama tjelesnog vježbanja u cilju prevencije i korekcije poremećaja posture kod adolescenata i odraslih.
Okvirni sadržaj predmeta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osnovna fiziologija mišića i izvori energije 2. Osnovni biohemijski koncepti (protein, lipidi, ugljikohidrati) 3. Metabolička regulacija u sportu (pri vježbanju I fizičkom naporu):Principi metaboličke regulacije; Metabolički reakcije i prilagodbe na tjelesnu aktivnost; Vježbanje visokog intenziteta- metabolizam; Intervalno vježbanje velikog intenziteta - metabolizam 4. Fiziološke osnove sportskog treninga; Bioenergetski sistemi. 5. Maksimalna i relativna potrošnja kiseonika. 6. Metaboličke zone.; Mehanizam adaptacije. 7. Trening u metaboličkim zonama.; Trening u aerobnoj, anaerobnoj i aerobno-anaerobnoj zoni. 8. Zamor i oporavak. 9. Doping u sportu, kontrola i laboratorijsko ispitivanje; Dozvoljena i nedozvoljena farmakološka sredstva. 10. Spirometrija; EKG; Reakciometrija. 11. Upotreba pulsometara u testiranju i mjerenju. 12. Metaboličko planiranje trenažne jedinice. Određivanje maksimalne frekvencije srca i zona opterećenja. 13. Elektronska analiza srčanog ritma registrirana pulsometrom pod utjecajem doziranog opterećenja. 14. Činioci opterećenja. 15. Intervalni trening u zonama na osnovu maksimalne frekvencije srca. 16. Istraživanja bitnosti kineziterapije prema ciljnim grupama. 17. Antropološka i kineziološka istraživanja u kineziterapiji. 18. Istraživanja transformacijski učinkovitosti sadržaja kineziterapije. 19. Istraživanja kinezioloških operatera u kineziterapiji. 20. Istraživanja metoda kineziterapije u odnosu na fizijatrijske studije i postupke u kineziterapiji. 21. Istraživanja metoda profilakse u kineziterapiji. 22. Istraživanja metoda detekcije potencijalnih problema na koje bi utjecali kineziterapijom. 23. Istraživanje posture i kineziterapijskih programa korekcije posture. 24. Analize različitih pristupa u dijagnostici stanja posture kod djece. 25. Istraživanje anatomske uslovljene promjene posture – urođeni uzroci, mehanički uzroci i patološki uzroci. 26. Istraživanje principa i direktnih sredstava u kineziterapiji. 27. Istraživanja programiranih sadržaja, obima i intenziteta kineziterapije za djecu, adolescente i odrasle. 28. Istraživanja značaja organiziranog sporta u prevenciji i korekciji deformiteta posture. 29. Tokom ovog kolegija izučavati će se: <ul style="list-style-type: none"> - uloga tjelesne aktivnosti u primarnoj i sekundarnoj prevenciji hroničnih metaboličkih bolesti (debljine, hiperlipidemije, ateroskleroze, šećerne bolestitipa 2 i s njima povezanih, bolesti srca i krvnih žila kao što su,

	<p>arterijska hipertenzija, koronarna bolest srca, moždani udar);</p> <ul style="list-style-type: none"> - učinci redovite tjelesne aktivnosti na tradicionalne faktore rizika za razvoj i progresiju koronarne bolesti srca; - učinci tjelesne aktivnosti na pokazatelje upale i faktore rizika povezane s hemostazom, te na endotelnu funkciju. Mehanizmi kojima tjelesna aktivnost smanjuje rizik kardiovaskularnog obolijevanja; - antropometrijski postupci u procjeni kardio-metaboličkog rizika; - stavovi i preporuke glede intenziteta i volumena tjelesne aktivnosti u primarnoj i sekundarnoj prevenciji; - kardiovaskularne komplikacije tokom tjelesne aktivnosti; - uloga tjelesne aktivnosti u smanjenju simptoma anksioznosti i depresije;
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, praktično vježbe, seminari i radionice, vježbe, samostalni zadaci, demonstracije, , laboratorij, itd.
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Prisustvo nastavi 10% ; pismeni ispit 30% ; usmeni ispit 60% ;
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. MacLaren, D., Morton, J. (2011). Biochemistry for Sport and Exercise Metabolism. ISBN: 978-0-470-09185-2. 264 pages. 2. Bošković R. (1978). Anatomija čovjeka. Zagreb: Školska knjiga 3. Keros, P. i sur. (1992). Temelji anatomije čovjeka. Zagreb Medicinski fakultet. 4. Nikolić, B. (1980). Fiziologija sporta, Beograd. 5. Gayton, A. (2000). Medicinska fiziologija. Naučna knjiga, Zagreb. 6. Medved, R. (1993). Sportska medicina. Zagreb: Medicinska knjiga. 7. Štuka, K. (1979). Fiziologija sporta. Zagreb: Sportska tribina. 8. Kokkinos P. (2010). Physical Activity and Cardiovascular Disease Prevention, Jones and Bartlett Pubs. LLC, Sudbury, MA. 9. Kosinac, Z. (2005.). Kineziterapija sustava za kretanje; Udruženje za šport i rekreaciju djece i mladeži grada Splita, Split. 10. Kosinac, Z. (1992.). Nepravilna tjelesna držanja djece i omladine, Simptomi, prevencija i vježbe, Sveuč. u Splitu. 11. Benardot, D. (2010); Napredna sportska ishrana; Beograd: Data Status 12. Brian, S. i Gaskill E. (2010); Vežbajne i zdravlje; Beograd: Data Status 13. Clark, N. (2000); Sportska prehrana; Zagreb: Gopal 14. Kulier, I. (1992); Hrana u služni zdravlja. Samobor: A.G. Matoš 15. Kulier, I. (2000); Suplementi u sportu i prehrani; Zagreb: Impres 16. Kulier, I. (2001); Prehrana vrhunskih sportaša: temeljni principi. Zagreb: Impres
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anketni upitnik za studente o uspješnosti predavanja i seminara.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET		
Naziv predmeta:	ISTRAŽIVANJA ORGANIZACIJE I UPRAVLJANJA U KINEZILOGIJI	Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija III	Godina studija 2 / Semestar III
Voditelj predmeta:	dr.sci. Damir Đedović, vanredni profesor dr.sci. Dževad Džibrić, vanredni profesor	
Kontakt detalji:	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) Tel.:514 215 314	E-mail: damir.djedovic@unmo.ba

Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi sedmično: 4	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 300
Bodovna vrijednost ECTS-a:	8 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
Status predmeta:	Izborni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema		
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Sticanje uvida u naučna istraživanja iz domena organizacije i upravljanja u sportu i analiza metodologije istraživačkog rada iz oblasti organizacije i upravljanja u sportu na različitim primjerima iz prakse.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Nakon uspješno završenih programskih obaveza u okviru ovog kolegija studenti će moći samostalno definirati ulogu i ciljeve organizacije i upravljanja u sportu, objasniti način prikupljanja i analiziranja podataka u oblasti organizacije i upravljanja u sportu kroz samostalan rad, izrada stručnih radova iz oblasti organizacije i upravljanja u sportu.		
Okvirni sadržaj predmeta:	<p>1. Naučna zasnovanost organizacije i upravljanja u sportu</p> <p>1.1. Istraživanja struktura i sistema sporta</p> <p>1.2. Istraživanja ekonomskih učinaka u sportu</p> <p>1.3. Analiza ekonomike poslovanja sportskih organizacija</p> <p>2. Zakonski osnovi, normativi i kriteriji u sportu</p> <p>2.1. Pojedini aspekti vlasničkih oblika sportskih organizacija</p> <p>2.2. Organizacijska struktura divizionog tipa</p> <p>2.3. Moguće uspostave novog tipa organizacije (Inovativna sportska organizacija)</p> <p>3. Analiza troškova profesionalnih sportskih organizacija</p> <p>3.1. Cost-benefit analiza</p> <p>3.2. Portfolio plan u sportu</p> <p>3.3. Delphi metoda</p> <p>3.4. Paradigme planiranja u sportu</p> <p>3.5. Predviđanje kao nova funkcija sporta</p> <p>3.6. Rješavanje problema i strateško odlučivanje u sportu</p> <p>4. Upravljanje ljudskim resursima u sportu</p> <p>4.1. Liderstvo u sportu</p> <p>4.2. Upravljanje sportsko-poslovnim objektima u sportu</p> <p>4.3. Upravljanje sportskim događajima i manifestacijama</p>		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, praktično vježbe, seminari i radionice, vježbe, samostalni zadaci, demonstracija itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Prisustvo nastavi 10% ; pismeni ispit 70% ; usmeni ispit 20% ;		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mašala, A, Rađo, I. (2017). <i>Institucionalni okviri menadžmeta u sportu</i>, FASTO, Sarajevo. 2. Đedović, D., Popo, A., Talović, M.; (2016) <i>Organiziranje u sportu</i>, Univerzitet „Džemal Bijedić“ u Mostaru, Nastavnički fakultet, 2016.- 160 str., ISBN 978 – 9958–604-98-0, COBIS.BH-ID 23010310. 3. Adizes, I. (2015). <i>Upravljanje organizacijama</i>, Hesperia, ISBN: 978-86-7956-081-0. 4. Adizes, I. (2015). <i>Put do liderstva</i>, Hesperia, ISBN: 978-86-7956-065-0 5. Sadžak, M, Rađo, I, Sadžak, D. (2015). <i>Humani resursi u Globalnom – Internacionalnom menadžmentu</i>, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu, ISBN 978-9958-606-78-6, COBISS.BH-ID 22417670 Textbook. 6. Šurbatović, J. (2014). <i>Menadžment u sportu</i>, Zavod za udžbenike, Beograd. 		

	<p>7. Sadžak, M, Rađo, I, Sadžak, D. (2013). <i>Globalni menadžment kroz kulturološki pristup</i>, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu i Olimpijski komitet BIH, ISBN 978-9958-606-70-0 COBISS.BH-ID 20597766 Textbook.</p> <p>8. Mihajlović, M. (2013). <i>Sportske organizacije i sportski događaji</i>, Beograd: Sportski savez Srbije.</p> <p>9. Bartoluci, M. (2013). <i>Upravljanje razvojem turizma i poduzetništva</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>10. Adizes, I. (2012). <i>Adizes o menadžmentu</i>, Hesperia, ISBN: 978-86-7956-056-8.</p> <p>11. J. Beech, S. Chadwick. (2010). <i>Sportski menadžment</i>, Prentice Hall / Financial Times / Mate d.o.o.</p> <p>12. Tomić. M. (2010). <i>Osnovi sportske organizacije - struktura, kultura, menadžment i administracija</i>, Zavod za udžbenike, ISBN: 86-17-13489-5. Beograd.</p> <p>13. Rađo, I, Sadžak, M. (2009). <i>Globalno liderstvo</i>, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu i Olimpijski komitet BIH, ISBN 978-9958-606-40-3 COBISS.BH-ID 17597702 Textbook.</p> <p>14. Bartoluci, M., Škorić, S. (2009). <i>Menadžment u sportu</i>. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu i Kineziološki fakultet.</p> <p>15. Tomić. M. (2007). <i>Sportski menadžment</i>, DATA status, ISBN: 8674780490. Beograd.</p> <p>16. Malacko, J, Rađo, I. (2006). <i>Menadžment ljudskih resursa u sportu</i>, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu, Olimpijski komitet BIH ISBN 9958-606-33-X COBISS.BH-ID 15255302 Textbook</p> <p>17. Adisez I. (2006). <i>Stilovi dobrog i lošeg upravljanja</i>, Asee Books, Novi Sad.</p> <p>18. Adižes, I. (2005). <i>Upravljanje promenama</i>. Adizes, Novi Sad.</p> <p>19. Šunje, A. (2002). <i>Top menadžer - vizionar i strateg</i>, Tirada, Sarajevo.</p>
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anketni upitnik za studente o uspješnosti predavanja i seminara.

UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU NASTAVNIČKI FAKULTET			
Naziv predmeta:	ISTRAŽIVANJE TRANSFORMACIONIH PROCESA I MODELA U SPORTU		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Ciklus studija III		Godina studija 1 / Semestar I
Voditelj predmeta:	dr.sci. Ivan Prskalo, redovni profesor		
Kontakt detalji:	Konsultacije: Tel.:514 212	Adresa (broj kabineta) 311	E-mail: ivan.prskalo1@zg.ht.hr
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 4	Ukupan broj sati za polaganje ispita: 300
Bodovna vrijednost ECTS-a:	10 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izađen		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema		
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.		
Cilj predmeta:	Sticanje uvida u naučna istraživanja iz domena planiranja, programiranja i kontrole transformacionih procesa u sportu i analiza metodologije istraživačkog rada iz oblasti transformacionih procesa i modeliranja u sportu na različitim primjerima iz prakse.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Nakon uspješno završenih programskih obaveza u okviru ovog kolegija studenti će biti osposobljeni da zakonitosti, modele, metode, principe i postupke transformacionih procesa primjenjuju pri planiranju i programiranju kinezioloških		

	operatora koji utječu na transformaciju antropološkog statusa sportaša i da ih kontrolišu.
Okvirni sadržaj predmeta:	<ul style="list-style-type: none"> • Istraživanja tehnologija transformacionih procesa u sportu, tjelesnom odgoju i sportskoj rekreaciji; • Istraživanja u području tehnologije transformacionih procesa prema sportovima • Disciplinarni i interdisciplinarni pristup u prepoznavanju komponenti treniranosti sportaša i utvrđivanje modelnih karakteristika sportaša različitih dobnih grupa. • Istraživanja zamora i oporavaka sportista prema zahtjevima sporta • Istraživanja u području integralne pripremljenosti u izabranom sportu. • Periodizacija višegodišnjeg ciklusa sportske pripreme: početak sistematskog treninga, zrela sportska dob, etapa najviših sportskih dostignuća. • Istraživanja specifičnosti transformacionih procesa u dječijem uzrastu i specifičnosti modeliranja plana i programa treninga u mlađim dobnim kategorijama: 8-10-12-14-16-18 godina. • Istraživanja godišnji ciklus treninga: kalendar takmičenja - dužina pripremnog razdoblja, trajanje takmičarskog razdoblja. • Istraživanja jednostrukih, dvostrukih ili trostrukih periodizacija godišnjeg ciklusa treninga • Dijagnostički postupci: izbor latentnih dimenzija, izbor mjernih instrumenata, provedba mjerenja, registracija i obrada prikupljenih podataka, analiza i interpretacija rezultata, prezentacija dobivenih rezultata treneru i sportašima, primjena dobivenih rezultata kao jednog kriterija u planiranju i programiranju treninga. • Istraživanja izvedbe u sportu; identifikacija, registracija standardnih i izvedenih pokazatelja situacijske uspješnosti sportaša; • Planirane i programiranje treninga: izrada individualnih skupnih i ekipnih programa rada u svim dobnim skupinama. • Programiranje i vođenje mikrociklusa i pojedinačnih treninga. • Reprogramiranje na osnovu prikupljenih podataka o realizaciji prethodnog treninga ciklusa. Primjena rezultata istraživanja o efektima programiranog treninga u sportskoj grani. • Specifičnosti pojedine sportske grane i prognoze daljnjeg razvoja u Bosni i Hercegovini i svijetu.
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, praktično vježbe, seminari i radionice, vježbe, samostalni zadaci, demonstracija itd.
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	-
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Prisustvo nastavi 10% ; pismeni ispit 20% ;eksperimentalni rad 20%, praktični rad 50% ;
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Malacko, J., Rađo, I. (2005). Tehnologija sporta i sportskog treninga.Univerzitetski udžbenik. Sarajevo: FASTO. 2. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Društveno veleučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 3. Čolakhodžić, E., Rađo, I., Alić, H. (2016). Tehnologija treninga mladih nogometaša-nauka i praksa. Mostar: Nastavnički fakultet. 4. Alić H., A., Rađo, I. (2009) Differences in proprioceptive qualities of the football players at different levels of competition in bosnia and herzegovina. 14th annual Congress of the European college of sport science Oslo/Norway, June 24-27, 2009 book of abstracts. 5. Kajmović, H., I. Rađo, S. Kapo (2006). Differences in performance of situational efficiency between senior male and female

	<p>participants at the European championships in judo, 2003 & 2004. World Congress of Performance Analysis of Sports VII. Szombathely, Hungary.</p> <p>6. Kapo, S, Rađo, I., Bonacin, D., Kajmović, H. (2006). Multivariate situational determination of top-level K-1 fighters. IV international Scientific Congress "Sport, stress, adaptation", Sofia.</p> <p>7. Rađo, I., Blažević, S., Bonacin, D. (2005). a) Simple identification of motor gifted child; b) Coaching and performance current research methods in sport training, Sport Kinetics IASK Rimini Italy, 16-18.09.2005.</p> <p>8. Rađo, I., Mekić, A., Drapsin, M., Trivić, T., Kajmović H., Drid P. (2011). Isokinetic strength profile of shoulder rotators and thigh muscle torques in elite judokas and soccer players. Tehnics technologies education management, Vol.6, No 3,631-635</p> <p>9. Rađo, I., Talović, A., Solaković, E., Kudumović, A., Mujaković, A., Mahmutović, I., Čelik, D., Manić, G. (2011) Effects of static and dynamic training on the cardiovascular system, HealthMED, Journal of Society for development in new net environment i B&H, Vol.5, No.4, 965-970</p> <p>10. Rađo, I., Mahmutović I., Manić, G., Mahmutović, I. (2011) Structure of the ontogeny of the morphological indicators of boy aged from 11 to 14. HealthMED, Journal of Society for development in new net environment i B&H, Vol.5, No.4, 942-948.</p> <p>11. Rađo, I. Talović, M. (2003) Transformacioni procesi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti pod uticajem nogometnog programa, Sportski Logos, No.6. Mostar: Nastavnički fakultet.</p>
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anketni upitnik za studente o uspješnosti predavanja i seminara.

7.2 Matrica kompetencija

Predmeti	Kompetencije								
	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9
Metodologija naučnoistraživačkog rada	X	X	X	X	X			X	X
Transformacioni procesi u kineziologiji		X	X	X	X	X	X		X
Kineziometrija	X	X		X	X		X	X	X
Kvantitativne metode u kineziologiji		X		X	X		X	X	X
Analiza indeksiranih baza podataka i etičnost u istraživanju		X		X	X		X	X	X
Kineziološka antropologija	X	X	X	X	X		X	X	X
Istraživanja u kineziološkoj edukaciji	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Istraživanja u kineziologiji sporta i rekreacije	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Istraživanja u Kineziterapiji i prilagođenoj tjelesnoj aktivnosti	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Istraživanja organizacije i upravljanja u kineziologiji	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Istraživanja transformacionih procesa i modela u sportu	X	X	X	X	X	X	X	X	X

K1 – Samostalno provodi istraživački rad i primjenu vještina i metoda istraživanja u oblasti studijskog programa kineziologije,

K2 - Sintetizira, eksplicuje, oblikuje, prihvata, primjenjuje procese zasnovane na naučnim spoznajama,

K3 - Kritičku analizu, evaluaciju i sintezu novih i kompleksnih ideja,

K4 - Pokazivanje i sistematično razumijevanje područja izučavanja predmeta i vladanje vještinama i metodama istraživačkog rada u vezi sa zadatim područjem.

K5 – Pokazuje sposobnost da definiše studijski projekat istraživanja, a zatim provede istraživanje u skladu sa metodologijom date nauke;

K6 - Originalnim istraživanjem daje vlastiti naučni doprinos koji proširuje granice spoznaje u datoj oblasti;

K7 - Nastavlja naučna istraživanja i razvoj te je pokretač i nosilac napretka u društvu zasnovanom na znanju, doprinoseći stalno razvoju novih tehnika, ideja ili pristupa.

K8 - Sposoban za kritičku analizu, vrednovanje i sintezu novih i složenih ideja.

K9 - Može u vezi sa svojim područjem stručnog i naučnog znanja komunicirati sa kolegama, širom naučnom zajednicom i društvom

8. PODUDARNOST SA NAJMANJE DVA STUDIJSKA PROGRAMA SA DRUGIH USTANOVA IZ ZEMALJA POTPISNICA BOLONJSKE DEKLARACIJE

Sistem doktorskog studija u području kineziologije egzistira na većem broju Univerziteta u Evropi. Predloženi program visoko je kompaktibilan sa sistemima doktorskog školovanja u području kineziologije, sporta i fizičke kulture u svijetu (Ljubljana, Beograd, Sarajevo, Tuzla, Niš, Novi Sad, Budimpešta, Prag, Bratislava). Na zajedničkim sastancima i razmjenom iskustava sa kolegama na drugim fakultetima iz oblasti kineziologije iz Bosne i Hercegovine i regije, utvrđena je visoka kompaktibilnost ovdje predloženog studija s prijedlozima ekvivalentnih studija koji se već izvode ili će se izvoditi u drugim evropskim zemljama. Uvidom u planove i programe doktorskih studija uglednih visokih učilišta u zemljama regije i Evropske unije može se zaključiti kako postoji veći broj sličnih studijskih programa, koji po svom sadržaju djelomično razlikuju zbog specifičnosti aktualnih potreba fakulteta i potreba tržišta rada u drugim zemljama.

Programi III ciklusa na nekim fakultetima, imaju više smjerova od početka studija, dok je naš stav da je zajednički početak, koji se odnosi na prva dva semestra, dobra osnova za istraživački

rad u različitim disciplinama i granama, a odabrani moduli često podudaraju s pojedinim PhD programima u inostranstvu. Iako terminološki svakako postoje određene razlike, naš se program može uspoređivati s doktorskim programima u Sarajevu, Zagrebu, Novom Sadu, Beogradu, Budimpešti, Nišu i Ljubljani. Podudarnost ovog programa sa programima na drugim fakultetima ogleda se u obavezama studenata, ishodima učenja, procedurama i oblicima izvođenja nastave i ispita, itd. (<https://www.kif.hr/>; www.kifst.unist.hr/; <https://www.fsfvns.rs/>).

Također, eminentni predavači koji dolaze da drugih Univerziteta u regiji (Slovenija, Hrvatska..), kao i predavači sa tuzlanskog, sarajevskog i bihačkog Univerziteta, koji imaju veliki broj radova u bazama CC, WOS i SCOPUS, garant su kvalitetnog programa koji će biti konkurentan i na regionalnoj razini.

S obzirom da se u ovom prijedlogu radi o doktorskom studiju, može se utvrditi kako iskustva i osnovne pretpostavke za provođenje ovog programa postoje.

9. EKONOMSKA ODRŽIVOST

Visina cijene školarine za III (treći) ciklus studija – doktorski studij na Nastavničkom fakultetu iznosi 15.000,00 KM (petnaest hiljada KM) odnosno 5.000,00 KM (pethiljada konvertibilnih maraka) po godini studija, odnosno, 2.500,00 KM (dvije hiljade i petstotina konvertibilnih maraka) po jednom semestru studija. Cijena je utvrđena u skladu sa Odlukom Upravnog odbora Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru o visini troškova školarine i drugih usluga za studente na Univerzitetu "Džemal Bijedić" Broj: 100-668/15; od 28.05.2015. godine (Član 1., stav7.). Pored školarine student je dužan i platiti ostale usluge definisane ovom odlukom. (Član 2.; Član 3. i Član 4.). Školarina se uplaćuje u 6 (šest) rata prilikom upisu svakog semestra u visini od 2.500 KM. Pri upisu dokorskog studija zaključuje se Ugovor o pravima i obavezama studenata i nositelja studija, u skladu sa Pravilnikom o poslijediplomskom doktorskom studiju. Finansijskim planom dokorskog studija koji usvaja Fakultetsko vijeće na prijedlog Vijeća dokorskog studija koji će sačiniti Voditelj dokorskog studija i prorektor za finansije bit će definirani svi detalji vezani za planiranje prihoda i rashoda uvažavajući broj upisanih studenata.

9.1 Procjena prihoda i rashoda studija

1. Ukupan prihod na bazi upisana minimalno 5 studenata.....15 000 BAM =	75,000 BAM
2. 15% od ukupnog prihoda prema Univerzitetu..... ..5 x 2250 BAM =	11 250 BAM
3. 5% materijalnih troškova fakultetu.....=	3 187 BAM
<hr/>	60 563 BAM
4. Dodatak na platu voditelja dokorskog studija (12 x 3 godine)....200 BAM =	7,200 BAM
5. Predsjednik komisije za ocjenu podobnosti teme i kandidata... ..200 BAM=	1000 BAM

6. Članu komisije za ocjenu podobnosti teme i kandidata.....2x150 BAM=	1500 BAM
7. Mentoru komisije za odbranu doktorske disertacije.....1500 BAM=	7500 BAM
8. Predsjednik komisije za odbranu doktorske disertacije500BAM=	2500 BAM
9. Članu komisije za ocjenu i odbranu doktorske disertacije.....250 BAM =	1250 BAM
	20 950 BAM
10..50 % porez na primanja navedena u gornjim stavkama.....	10 450 BAM
UKUPNO.....	31 400 BAM
OSTATAK:	29 136 BAM
13. Izvođenje nastave u I, II semestru (obavezni predmeti 30 sati x 64 BAM x 6 pr) BAM	11 520
14. 50 % porez na primanja izvođača nastave.....	5 760 BAM
15. Izvođenje nastave u II semestru (izborni predmet 15 sati x 64 BAM x 5)..... 800 BAM	4
16. 50 % porez na primanja izvođača nastave u III semestru..... 400 BAM	2
17. Dolasci predavača	2 800 BAM
18. Dolasci članova komisije za ocjenu i odbranu teme ..140 BAM x 10	1400 BAM
	28 680 BAM
OSTATAK:	456 BA

10. ELEMENTI OSIGURANJA KVALITETA

Elementi osiguranja kvaliteta na ovom studijskom programu slijede politike kvaliteta Univerziteta. Internim dokumentima (Pravilnik o sistemu kvaliteta, deklaracija kvaliteta, politika kvaliteta, strateški pravci razvoja, kvaliteta, itd.) smo identificirati oblasti vrednovanja i nosioce aktivnosti unutar našeg sistema internog osiguranja kvaliteta.

Organizacionu strukturu sistema osiguranja kvaliteta na Univerzitetu čine:

- Odbor za kvalitet Univerziteta;
- Kancelarija za osiguranje kvaliteta za kvalitet Univerziteta; te
- Osobe zadužene za kvalitet na organizacionim jedinicama/ studijskim programima Univerziteta

Organizacione jedinice u sistema djeluju integrisano i dijele odgovornost za osiguranje, upravljanje i unapređenje kvaliteta u svim područjima djelovanja Univerziteta.

Područja vrednovanja sistema kvaliteta na Univerzitetu su:

- pravila i procedure u osiguranju i promociji kulture kvaliteta na Univerzitetu;
- primjena QA sistema na svim nivoima vanjske i unutrašnje provjere (samoprovjere);
- status studijskih programa;
- upis studenata u studijske programe;

- naučno-nastavni proces;
- proces vrednovanja studentskog rada;
- informisanost;
- opremljenost za obrazovanje i naučnoistraživačku djelatnost;
- bibliotečka djelatnost;
- informatička opremljenost i aktuelnost informacionog sistema;
- administrativno-tehnički resursi;
- nadogradnja u primjeni akademskih standarda; te
- javnost djelovanja.

Našom deklaracijom o kvalitetu, smo nastojali da jasnije odredimo naš put kroz građenje i širenje kulture kvaliteta. Deklaracija glasi: "Univerzitet „Džemal Bijedić“ u Mostaru, kao nastavno-naučna, naučnoistraživačka, umjetničko-istraživačka i stručna institucija služi građanima Hercegovačko-neretvanskog kantona, Bosni i Hercegovini i svijetu.

Kroz nastavu i nastavne programe, naučnoistraživačke, umjetničko-istraživačke i stručne aktivnosti i kontinuirano traganje za znanjem svi zaposlenici rade i stalno će raditi na održavanju i unapređenju kvaliteta nastavnog, naučnoistraživačkog i umjetničkoistraživačkog procesa, kao i na primjeni naučnih rezultata u praksi, u cilju zadovoljenja potreba i očekivanja svih zainteresovanih subjekata.

Svi zaposlenici su upoznati sa ovom deklaracijom i prihvataju je kao izraz kolektivnog opredjeljenja na kontinuiranim nastojanjima za unapređenje vlastitih doprinosa općem dobru."

Definirani su i osnovni ciljevi kvaliteta u radu Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru:

- služiti građanima kroz nastavu, istraživanje i pružanje drugih intelektualnih usluga;
- pomagati studentima kako bi ostvarili svoje optimalne potencijale;
- privući, uposliti, razvijati i zadržati kvalitetno nastavno i drugo osoblje;
- proširiti kapacitete i poboljšavati nastavne planove i programe u skladu sa zahtjevima subjekata u okruženju Univerziteta;
- obogatiti nastavne, bibliotečke, laboratorijske, informatičke i druge kapacitete Univerziteta;
- proširiti obim saradnje s okruženjem putem poboljšanja kvaliteta studenata, nastave, istraživanja i usluga;
- povećati obim saradnje sa domaćim i inostranim obrazovnim i naučnoistraživačkim institucijama na svim poljima u cilju uklapanja u svjetske tokove obrazovanja i razvoja;
- povećati obim rada u međunarodnim istraživačkim programima.

Senat Univerziteta "Džemal Bijedić" u Mostaru, na sjednici održanoj dana 25.4.2013. godine, donio je Politiku kvaliteta univerziteta "Džemal Bijedić" u Mostaru. Politika kvaliteta

predstavlja osnovu za projektovanje postupaka razvoja svih procesa rada na Univerzitetu, a u skladu sa kantonalnim/nacionalnim propisima i principima Bolonjske deklaracije. U provođenju Politike kvaliteta Univerzitet ostvarje saradnju sa studentima i korisnicima rezultata nastavnog, naučnog, umjetničkog i stručnog rada Univerziteta, kao i sa visokoškolskim ustanovama i institucijama visokog obrazovanja u zemlji i inozemstvu.

Univerzitet provodi nastavni, naučno-istraživački i umjetnički proces stalnim inoviranjem nastavnih sadržaja i primjenom savremenih metoda i tehnika u obrazovanju, naučno-istraživačkom i umjetničkom radu na način kompatibilan sa trendovima obrazovanja u Evropi i svijetu, u skladu sa zahtjevima korisnika visokog obrazovanja uz stalno unapređenje kvaliteta svojih procesa, aktivnosti i usluga.

Univerzitet gradi svoj nastavni, naučno-istraživački, umjetnički razvoj i uspjeh ostvarivanjem svojih osnovnih operativnih ciljeva:

- osiguranje kvaliteta studijskih programa, nastavnih planova i programa;
- optimizacija broja studenata i povećanje interesovanja za studije na Univerzitetu;
- praćenje i unapređenje znanja i kompetencija nastavnog i nenastavnog osoblja;
- optimalno korištenje materijalnih i ljudskih reursa;
- unapređenje kvaliteta naučno-istraživačkih i umjetničkih aktivnosti;
- unapređenje kvaliteta bibliotekarskih i informatičkih resursa;
- unapređenje kvaliteta uslova rada i fizičkih resursa (prostora i opreme);
- unapređenje kvaliteta postojeće i izrada nove dokumentacije;
- jačanje uloge zaposlenih i studenata u samovrednovanju i ocjeni kvaliteta;
- povećanje nivoa kvaliteta procesa upravljanja;
- izgradnju i širenje kulture kvaliteta.

Organi upravljanja Univerziteta obezbjeđuju razumijevanje, primjenu i održavanje politike kvaliteta na svim organizacionim nivoima na Univerzitetu. Pravo i obaveza svih zaposlenih na Univerzitetu i organizacionim jedinicama u okviru Univerziteta je da provode politiku kvaliteta, unapređuju kvalitet i da svojim radom doprinose naučnom i stručnom ugledu Univerziteta. Zaposleni i studenti odgovorno provode Politiku kvaliteta i daju prijedloge za dalje unapređenje kvaliteta.

U skladu sa Statutom Univerziteta, Univerzitet obezbjeđuje kontinuirani razvoj sistema kvaliteta u svim aspektima svoga djelovanja. Univerzitet u okviru nastavnog i naučno-istraživačkog procesa organizira i provodi aktivnosti na osiguranju kvaliteta visokog obrazovanja, u skladu s principima kvaliteta u Evropskom području visokog obrazovanja (engl. European Higher Education Area - EHEA), Evropskim standardima i smjernicama za osiguranje kvaliteta (European Standards and Guidelines – ESG) i propisima u Bosni i Hercegovini, smjernice o internom osiguranju kvaliteta dogovorene na državnom (Rektorska konferencija BiH, Agencija za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvaliteta BiH) i međunarodnom

(Evropska univerzitetska asocijacija, European University Association – EUA, Evropska asocijacija za osiguranje kvaliteta European Association for Quality Assurance in Higher Education, idr.) nivou. Principi internog osiguranja kvaliteta su usklađeni sa principima institucionalne autonomije i pružaju osnovu za stvarnu odgovornost Univerziteta u okvirima domaćih i međunarodnih standarda kvaliteta u oblasti visokog obrazovanja.

Studijski program će biti stalno osavremenjivan i prilagođavan potrebama savremenog društva, u skladu sa internim procedurama i potrebama okoline. Pravilnikom o organizaciji doktorskog studija u okviru Nastavničkog fakulteta bit će definirani popis indikatora kvalitete kao što su:

- kvaliteta nastave i nositelja predmeta/modula,
- relevantnost i kvaliteta doktorskih radova,
- statističke pokazatelje trajanja studiranja,
- ostvarenu međunarodnu suradnju i razmjenu,
- zapošljivost doktora.

Pravilnik će također regulirati načine sudjelovanja doktoranata u postupcima ocjenjivanja programa doktorskoga studija, postupke za praćenje i unapređivanje kvalitete programa doktorskoga studija, kao i za praćenje uspješnosti izvedbe programa doktorskoga studija (postupke vrednovanja i samovrednovanja – godišnje samoocjenjivanje studijskog programa, godišnje samoocjenjivanje doktoranata, reviziju i unaprjeđenje doktorskoga studija u skladu s rezultatima praćenja kvalitete i rezultatima samovrednovanja sudionika programa).

Praćenje kvalitete programa predmeta/modula, rada mentora te nositelja i suradnika na realizaciji poslijediplomskog doktorskog studija predviđa se putem:

- anketiranja polaznika studija;
- anketiranje nosilaca predmeta/modula
- ocjene katedri uključenih u izvođenje modula studija
- tematskih sjednica Vijeća doktorskog studija
- anketiranja doktoranata – alumni.

11. DODATNA OBJAŠNJENJA O STUDIJSKOM PROGRAMU

11.1 Uslovi upisa na studijski program

Pravo upisa na treći ciklus poslijediplomskog doktorskog studija imaju svi kandidati koji ispunjavaju uvjete regulirane Zakonom o visokom obrazovanju HNK.a, Statutom Univerziteta „Džemal Bijedić“ i Pravilima studiranja trećeg ciklusa studija Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru.

Pravo upisa na treći ciklus studija imaju pod jednakim uvjetima, državljani Bosne i Hercegovine i strani državljani za koje je nakon postupka nostrifikacije, odnosno ekvivalencije diplome

ranije završenog ciklusa/stepena studija utvrđeno da imaju završeno adekvatno obrazovanje za nastavak studija na trećem ciklusu.

Na prvu godinu III (trećeg) ciklusa studija – doktorskog studija mogu se upisati kandidati koji ispunjavaju slijedeće opće i posebne uslove a koji su definisani Pravilima studiranja trećeg ciklusa studija Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru (član 13.).

11.1.1 Opći uslovi

1. Kandidati koji su po ranije važećim propisima, stekli zvanje Magistar nauka iz oblasti kineziologije/Magistar nauka iz oblasti sporta i tjelesnog odgoja (ili drugo adekvatno zvanje) s najmanjom prosječnom ocjenom 8,00 ili ekvivalenta vrijednosti;
2. Kandidati koji su po ranije važećim propisima stekli zvanje Magistar nauka u okviru fakulteta srodnih naučnih oblasti: Pedagogija, Primarno obrazovanje, Sociologija, Medicina, Zdravstveni, Ekonomija, Psihologija, Defektologija, Sigurnost i Kriminalistika s najmanjom prosječnom ocjenom 8,00 ili ekvivalenta vrijednosti;
3. Kandidati koji su stekli diplomu drugog ciklusa studija – opći smjer (300 ECTS) u okviru Nastavničkog fakulteta, Fakulteta sporta i tjelesnog odgoja (ili u okviru drugog fakulteta srodnog naziva) i zvanje Magistar/Master sporta i tjelesnog odgoja (ili drugo adekvatno zvanje) sa najmanjom prosječnom ocjenom 8,00 ili ekvivalentna vrijednosti na prvom i na drugom ciklusu.
4. Kandidati koji su stekli diplomu drugog ciklusa studija (300 ECTS) i zvanje *Magistra/Mastera* na fakultetima srodnih naučnih oblasti: Pedagogija, Primarno obrazovanje, Sociologija, Medicina, Zdravstveni, Ekonomija, Psihologija, Defektologija, Sigurnost i Kriminalistika, s najmanje prosječnom ocjenom 8,00 ili ekvivalentna vrijednosti na prvom i na drugom ciklusu.
5. Završen studij iz alineje (1) ili stečeno obrazovanje iz alineje (2) ili stečeni naziv iz alineje (3) i alineje (4) ovog stava s najmanjom prosječnom ocjenom 7,50 uz dvije preporuke predmetnih nastavnika sa prethodnih ciklusa studija koje je kandidat pohađao;
6. Završen studij iz alineje (1) ili stečeno obrazovanje iz alineje (2) ili stečeni naziv iz alineje (3) ili završen studij iz alineje (4) ovog stava, pod uvjetom da kandidat ima najmanje dva objavljena naučna rada od kojih je najmanje jedan objavljen u međunarodnom časopisu indeksiranom u bazi CC, SCI ili SCIEp i da je najmanje jedan rad javno prezentiran na međunarodnim naučnim konferencijama.

11.1.2 Posebni uslovi

1. Kandidatima za upis koji su stekli titulu magistra nauka prije uvođenja Bolonjskog sistema trocikličnog studija priznaje se 60 ECTS studijskih bodova.
2. Kandidati za upis treba da posjeduju znanje iz engleskog jezika ili drugog jezika važnog za predmetnu oblast.
3. Kandidati koji su završili srodne fakultete navedene u konkursu obavezni su polagati diferencijalni/e ispit/e, odnosno razliku predmeta prema pravilima studiranja trećeg ciklusa studija Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru (Član 16. i Član 17.).

11.2 Uslovi prelaska sa drugih studijskih programa u okviru istih ili srodnih područja studija

Prelasci na studijski program su mogući sa istih ili srodnih studijskih programa sa akreditovanih visokoškolskih ustanova iz Zemlje ili inostranstva.

Postupak prelaska se vrši u skladu sa aktima Univerziteta.

11.3 Nastavni plan sa opisanim preduslovima za upis pojedinih predmeta i grupa predmeta i način izbora predmeta iz drugih studijskih programa

Zbog specifičnosti studija i usmjerenja koja smo predvidjeli, ovo poglavlje smo definirali unutar svakog silabusa ponaosob. Silabusi sa svim potrebnim informacijama se nalaze u poglavlju 7. ovog Elaborata. Nastavni plan je prezentovan u poglavlju 5 Elaborata.

11.4 Mogućnost zapošljavanja svršenih studenata

Doktorandi trećeg ciklusa studija iz oblasti kineziologije, po završetku studija imat će mogućnost zapošljavanja i rada kao:

- Istraživači u svim vidovima sporta
- Naučnoistraživački radnici u visokom obrazovanju,
- Razvoj i primjena naučnih dostignuća u sportskim institucijama i organizacijama,
- Obavljanje poslova iz domena društvenih nauka i kineziologije u privatnom i javnom sektoru,
- Rad u odgojno – obrazovnim institucijama svih nivoa
- Rad na poslovima u oblasti organizacije i upravljanja u sportu
- Sportski stručnjaci za obavljanje poslova sportskih i poslovnih analiza i strategije razvoja
- Upravljanje poslovnim sistemima na poslovima menadžmenta u sportu,
- Rad u marketinškim tvrtkama za poslovnu, turističku i sportsku promociju i unapređenje turističko- sportskih usluga te za vođenje i organiziranje projekata u turizmu i sportu
- Rad u području sportske rekreacije i sporta za sve
- Rad u području kineziterapije i medicinskih aspekata sporta.

11.5 Uslovi upisa u sljedeći semestar ili tromjesečje, odnosno sljedeću godinu studija te način završetka studija

Završetkom studija, tj. stjecanjem doktorata nauka, svršeni studenti su osposobljeni za nastavak usavršavanja na postdoktorskom nivou.

11.6 Silabus

Silabus predmeta su već predstavljeni ranije u tekstu ovog Elaborata.

11.7 Dokazi o raspolaganju potrebnim prostornim, kadrovskim i tehničkim resursima

11.7.1 Prostorni kapaciteti

Nastavnički fakultet Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru ima dobre **prostorne uslove** za izvođenje poslijediplomskog doktorskog studija, tako da se nastava izvodi u pravilu u objektima fakulteta na lokaciji URSC „Midhat Hujdur-Hujka“ u Sjevernom logoru. Nastavnički fakultet koristi 8.820 m² infrastrukturnog prostora, u kojoj površina učioničnog prostora iznosi 1200 m², a čine je: 17 učionica, 2 velike predavaonice, 3 laboratorija (od kojih je jedna smješтана u zgradi Agromediteranskog fakulteta). U sklopu Nastavničkog fakulteta se nalazi i 30 kabineta, dekanat, sala za sastanke i studentska služba. Nastavnički fakultet kontinuirano ulaže u infrastrukturu, što potvrđuje i novoizgrađena zgrada sa savremeno opremljenim prostorima i nastavnim sredstvima.

Prostorni uslovi za doktorski studij na Nastavničkom fakultetu su sa aspekta standarda studentskih predavaonica, opremljenosti biblioteke, elektroničke opreme, wireless pristup internetu, zadovoljavajući. U planu je opremanje jednim djelom već opremljenog savremenog Instituta za kineziologiju, kao i informatičkog laboratorija sa savremenom tehnologijom i najnovijim softwarom za obradu podataka.

Radi podizanja kvaliteta studija praktična nastava i potrebna istraživanja će se prema dogovoru i potpisanom sporazumu sa partnerskim institucijama, održavati i vršiti u laboratorijima **Instituta za Kineziologiju Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Bihaću**. Na taj način studenti će se upoznati s najnovijim tehnologijama mjerenja i vrjednovanja stanja sudionika u kineziološkim aktivnostima i imati mogućnost testiranja i mjerenja ispitanika savremenim dijagnostičkim postupcima. Kadrovski i materijalni kapaciteti ovog instituta, sa sigurnošću mogu ispuniti sva očekivanja u realizaciji kvalitetnih naučno istraživačkih projekata na poslijediplomskom doktorskog studiju u skladu sa savremenim standardima.

O naučnim kapacitetima nastavnika – nositelja u realizaciji studijskog programa govore podaci o njihovim brojnim radovima objavljenim u međunarodno priznatim naučnim publikacijama, sudjelovanju na referentnim međunarodnim naučnim skupovima, djelovanju u naučnim, stručnim udruženjima i organizacijama. Studenti doktorskog studija će imati priliku da

rezultate svojih pilot projekata i separate iz problematike svoje doktorske disertacije objavljuju u međunarodnim i domaćim naučnim časopisima sa međunarodnim karakterom, iz oblasti sporta i tjelesnog odgoja (**Homosporticus; Sport Scientific and Practical aspects**) koji izdaju Fakulteti sporta i tjelesnog odgoja iz Sarajeva i Tuzle, a indeksirani su u više relevantnih svjetskih baza podataka. Rezultate svojih istraživanja studenti dokorskog studija će moći da prezentiraju i na međunarodnim naučnim kongresima i simpozijima u inostranstvu i Bosni i Hercegovini („Conference of Kinesiology“ u Zagrebu; „Complementary Kinesiology“ u Splitu; **„Nove tehnologije u sportu NTS“ u Sarajevu** ; **„Sport i zdravlje“** u Tuzli; itd) koji se redovno organizuju svake ili svake druge godine.


Dugogodišnja saradnja ova dva fakulteta, i članstvo u više međunarodnih udruženja i brojni sporazumi o saradnji sa visokoškolskim institucijama iz okruženja i regije su dobra pretpostavka za pokretljivost studenata i nastavnika u cilju upotpunjavanja temeljnih i interdisciplinarnih znanja usko povezanih sa pojedinim područjima primijenjene kineziologije.

Kapaciteti univerzitetske biblioteke iznose kako slijedi: 7 prostorija (4 služe sa smještaj građe, 1 za čitaonicu, 1 za obradu bibliotečke građe, 1 za rad sa korisnicima gdje su smješteni katalozi). Ukupna površina biblioteke iznosi 108 m², dok površina čitaonica iznosi cca 40 m². U biblioteci postoji i čitaona sa 21 sjedećim mjestom i sa 2 mjesta predviđena za rad na računarima. Svaki fakultet, unutar svojim prostorija, osigurava studentima prostor za čitanje i učenje, a sve mogu koristiti i budući studenti ovog studija. Već na prvi pogled jasno je da se najveći nedostaci u smislu prostornih kapaciteta odnose na biblioteku i studentski standard. Imajući u vidu rezultate analiza prostornih kapaciteta na Univerzitetu, postoje projekti izgradnje zgrade studentskog doma (i ostalih pratećih sadržaja studentskog standarda), i plan izgradnje zgrade biblioteke. Izgradnja planiranih zgrada je već započela polaganjem kamena temeljca za zgradu studentskog doma a ostala ulaganja direktno zavise od raspoloživih finansijskih kapaciteta.

Knjižni fond je zadovoljavajućeg kvaliteta. Sastoji se od 29 250 bibliotečki jedinica, i to:

- 24 479 monografske publikacije
- 560 magistarskih radova
- 280 doktorskih disertacija
- preko 4.000 diplomskih radova.

11.7.2 Kadrovski kapaciteti

III CIKLUS STUDIJA	
BIBLIOGRAFSKI PODACI NASTAVNIKA	
LIČNI PODACI	
Ime i prezime :	Prof. dr. sc. Ivan Prskalo
Godina i mjesto rođenja	15. lipnja 1959, Sarajevo, BiH
Zvanje	REDOVITI PROFESOR U TRAJNOM ZVANJU
Izbor	Polje kineziologija / grane: sistematska kineziologija i kineziološka edukacija
Broj telefona/mob:	+38544812383 i +385992174477
Mail:	ivan.prskalo1@zg.ht.hr
	
OBJAVLJENE KNJIGE (u zadnjih 5 godina)	
<p>Autorske:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lorger, M., Prskalo, I., Findak, V. (2013). Kineziološka metodika - vježbe: priručnik za praćenje vježbi: učiteljski studij. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Prskalo, I., Sporiš, G. (2016). Kineziologija. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Školska knjiga. <p>Dijelovi knjige:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prskalo, I. (2014). Bologna Process and the Initial Education of Primary School and Preschool Education Teachers. In Education for development (Eds. Nevnka Tatković, Iva Blažević, Mirjana Radetić-Paić, Maja Ružić-Baf, Fulvio Šuran, Đeni Zuliani) pp. 7-15. Pula: Juraj Dobrila University of Pula, Department of Educational Sciences. <p>Uredničke:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prskalo, I., Strel, J., Findak, V. (2014). <u>Conference proceedings of the 6th Special Focus Symposium – Kinesiology Education in the Modern European Environment. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</u> 2. Prskalo, I., Jurčević Lozančić, A., Braičić, Z. (2014). <u>14. dani Mate Demarina - suvremeni izazovi teorije i prakse odgoja i obrazovanja. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</u> 3. Prskalo, I., Horvat, V., Badrić, M. (2015). <u>Istraživanja paradigmi djetinjstva, odgoja i obrazovanja - Kineziološka edukacija sadašnjost i budućnost. Opatija: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</u> 4. Prskalo, I., Badrić, M. i Horvat, V. (2016). Kineziološka edukacija budućnosti. <u>Zagreb: Učiteljski 4. fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</u> 5. Prskalo, I. i Cvikić, L. (2016). 11. međunarodna balkanska konferencija obrazovanja i znanosti Budućnost obrazovanja i obrazovanje za budućnost – knjiga sažetaka. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 	
OBJAVLJENI RADOVI (u zadnjih 5 godina)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sporiš, G., Badrić, M., Prskalo, I., Bonacin, D. (2013). Kinesiology: systematic review. Sport Science. 6 (1) 7-23. 2. Prskalo, I., Badrić, M., Sporiš, G., Ružić, E. (2013). Kinesiological Education In Teacher Education Programmes For Primary Education Teachers And Early Childhood And Preschool Education Teachers In The Republic Of Croatia. FIEP BULLETIN - Journal Of The International Federation Of Physical Education. 83 (3) 323-326. 3. Prskalo, I. (2013). Kinesiological Activities and Leisure Time of Young School- Age Pupils in 2007 and 2012. Croatian Journal of Education. 15 (1) 109-128. 4. Prskalo, I., Horvat, V., Hraski, M. (2014). Play and Children’s Kinesiological Activities: A Precondition for Making Daily Exercise a Habit. Croatian Journal of Education. 16 (Sp. ED. No. 1) 57-68. 5. Prskalo, I. (2015). Kinesiology of Free Time. Croatian Journal of Education. 17 (Sp. Ed. No. 1) 219-228. 	


6. Kunješić, M., Badrić, M., Prskalo, I. (2015). Relations Between Obesity Indicators and Aerobic Capacity of Pupils. *Sport Scientific and Practical Aspects*. 12 (1) 17-24.
7. Badrić, M., Prskalo, I., Sporiš, G. (2015). Effects of Programmed Training on the Motor Skills of Female Basketball Players in School Sports Societies. *Croatian Journal of Education*. 17 (Sp. Ed. No. 1) 71-81.
8. Badrić, M., Prskalo, I., Matijević, M. (2015). Primary School Pupils' Free Time Activities. *Croatian Journal of Education*. 17 (2) 299-332.
9. Prskalo, I., Badrić, M., Kunješić, M. (2015). The Percentage of Body Fat in Children and the Level of their Motor Skills. *Collegium antropologicum*. 39 (1) 21-28.
10. Horvat, V., Prskalo, I., Hraski, M. (2014). The relationship between motor abilities, physical activity and gender in preschool children. *Merit Research Journal of Education and Review*. 2 (15) 312-315.
11. Prskalo, I., Badrić, M., Kvesić, M. (2014). Zastupljenost kinezioloških predmeta u studijskim programima u obrazovanju učitelja i odgojitelja na visokoškolskim institucijama Hrvatske i Europe. *Suvremena pitanja*. 9 (17) 38-48.
12. Kunješić, M., Badrić, M., Prskalo, I. (2016). Differences in aerobic capacity among students with regard to their level of nutritional status. *International Journal of Human Sciences*. 13 (1) 414 -419.
13. Badrić, M., Prskalo, I. & Srdić, V. (2016). *Sport Science and Health*. 6 (2) 105-113.
14. Prskalo, I., Badrić, M., Križanović, D. (2013). The differences in motor skills in second and third graders in primary schools in Mostar and Zagreb. In: 1st International Conference on Research and Education : Challenges Toward the Future (ICRAE 2013) (Ed. Gezim Dibra). Shkoder: Faculty of Education Science.
15. Prskalo, I., Badrić, M., Kvesić, I. (2014). Organizational forms of work in kinesiological education and curriculum differences in some European countries. In: 9th FIEP EUROPEAN CONGRESS AND 7th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS "SPORT, STRESS, ADAPTATION" (Eds. Daniela Dasheva, Branislav Antala, Stefka Djobova, Milena Kuleva,) pp. 424-431. Sofija, Bugarska, National Sports Academy „Vasil Levski“.
16. Tomić, D. i Prskalo, I. (2014). Philosophy and establishing kinesiology. In 9th FIEP European Congress Physical Education and Sport – Competences for Life and 7th international scientific congress „ sport, stress, adaptation“ ((Eds. Daniela Dasheva, Branislav Antala, Stefka Djobova, Milena Kuleva,) pp. 837-841. Sofia: Studentski grad, National Sports Academy „Vasil Levski“.
17. Jenko Miholić, S., Prskalo, I., Prebila, M. (2014). Pupils Physiological Load in the Lesson of Physical Education in the Combined and the Standard Classrooms. In: 7. INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE ON KINESIOLOGY - THE FUNDAMENTAL AND APPLIED KINESIOLOGY – STEPS FORWARD (Eds. Dragan Milanović, Goran Sporiš) pp. 269-273. Zagreb : Faculty of Kinesiology, University of Zagreb.
18. Kvesić, I., Prskalo, I., Badrić, M., Madunović, I. (2015). Provođenje slobodnog vremena učenika osnovne škole. U: Istraživanja paradigmi djetinjstva, odgoja i obrazovanja - 1. simpozij Kineziološka edukacija sadašnjost i budućnost (Ur. Ivan Prskalo, Vatroslav Horvat, Marko Badrić) pp. 153-162. Zagreb : Učiteljski Fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
19. Kujundžić Lujan, I., Kvesić, I., Prskalo, I. (2015). Plesne strukture u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture i kinantropološka obilježja. U: Istraživanja paradigmi djetinjstva, odgoja i obrazovanja - 1. simpozij Kineziološka edukacija sadašnjost i budućnost (Ur. Ivan Prskalo, Vatroslav Horvat, Marko Badrić) pp. 19-31. Zagreb : Učiteljski Fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
20. Kunješić, M., Hraski, M., Skaramuva, E., Prskalo, I. (2015). Usporedba antropološkog statusa učenika iz Zagreba i Dubrovnika. In 5th International Scientific Conference - Contemporary Kinesiology (Ur. Zoran Grgantov, Saša Krstulović, Jelena Paušić, Tonči Bavčević, Dražen Čular, Ana Kezić i Alen Miletić) pp. 601-608. Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu.
21. Lorgier, M., Kos, K., Prskalo, I. (2015). Vrednovanje rada u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture u primarnoj edukaciji. In 5th International Scientific Conference - Contemporary Kinesiology (Ur. Zoran Grgantov, Saša Krstulović, Jelena Paušić, Tonči Bavčević, Dražen Čular, Ana Kezić i Alen Miletić) pp. 636-643. Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu.
22. Prskalo, I., Badrić, M., Bogovčić, S. (2015). Razlike u motoričkim sposobnostima kod učenika primarnog obrazovanja prema postotku masnog tkiva u tijelu. In 5th International Scientific Conference - Contemporary Kinesiology (Ur. Zoran Grgantov, Saša Krstulović, Jelena Paušić, Tonči Bavčević, Dražen Čular, Ana Kezić i Alen Miletić) pp. 566-575. Split: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu.
23. Findak V., Prskalo, I., Babin, J. (2013). Kineziološka metodika u suvremenom odgojno-obrazovnom sustavu. U: Metodike u suvremenom odgojno-obrazovnom sustavu (ur. Dragan Milanović, Ante Bežen, Vlatka Domović) pp 114-125. Zagreb: Akademija odgojno-obrazovnih znanosti Hrvatske.

24. Prskalo, I.; Babin, J. (2013). Organizacijski oblici rada u području edukacije. U: Zbornik radova 22. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske - Organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije. (ur. V. Findak) pp 24 - 33. Poreč : Hrvatski kineziološki savez.
25. Malić, B., Prskalo, I. (2015). Geografski položaj i predikcija kinezioloških sadržaja u slobodnom vremenu. U: Zbornik radova 24. ljetne škole kineziologa - Primjena i utjecaj novih tehnologija na kvalitetu rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije (ur. Vladimir Findak) pp 172-175. Poreč: Hrvatski kineziološki savez.
26. Jurak, G., Prskalo, I.; Babin, J. (2015). Uloga suvremenih informacijskih komunikacijskih tehnologija u kvaliteti tjelesne i zdravstvene kulture. U: Zbornik radova 22. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske - Primjena i utjecaj novih tehnologija na kvalitetu rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije. (ur. V. Findak) pp 18 - 33. Poreč : Hrvatski kineziološki savez.
27. Prskalo, I. (2016). Prilog izradi kurikula tjelesnoga i zdravstvenoga područja te predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura. U: Kineziološka edukacija budućnosti (ur: I. Prskalo, M. Badrić I V. Horvat) pp 14 - 19. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
28. Prskalo, I. i Babin, J. (2016). Kineziološka edukacija u razvitku hrvatskog društva. U: Zbornik radova 23. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske – Kineziologija i područja sporta, sportske rekreacije i kineziterapije u razvitku hrvatskog društva. (ur. V. Findak) pp 32 - 40. Poreč : Hrvatski kineziološki savez.

PROJEKTI (u zadnjih 5 godina)

1. 2014. Tjelesno vježbanje u primarnoj edukaciji (potpora Sveučilišta u Zagrebu)
2. 2015. Tjelesni aktivitet u primarnom obrazovanju (potpora Sveučilišta u Zagrebu)

Ukupan broj radova	Broj naučnih radova	Broj stručnih radova	Broj knjiga	Mentorstva	Projekti
118	90	28	20	8 dr -3 mr	7

III CIKLUS STUDIJA	
BIBLIOGRAFSKI PODACI NASTAVNIKA	
LIČNI PODACI	
Ime i prezime :	Prof.dr. Nijaz Skender
Godina i mjesto rođenja	12. januar 1966, BiH
Zvanje	REDOVNI PROFESOR
Izbor	Metodika nastave tjelesnog odgoja i treninga i predmeti Osnovna motorika i Antropomotorika
Broj telefona/mob:	+387 61 732282
Mail:	nijazs@yahoo.com
	
OBJAVLJENE KNJIGE	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Skender, N., S. Kendić. (2002). Tjelesni i zdravstveni odgoj u funkciji korekcije deformiteta lokomotornog sistema. Bihać: Pedagoški zavod. 2. Kendić, S., Skender, N. (2003). Fiziologija ishrane sportista. Bihać: Pedagoški fakultet. 3. Skender, N., Pistotnik, B., Čolakhodžić, E. (2007). Osnovna motorika. Mostar; Nastavnički fakultet. 4. Skender, N. (2008). Transformacioni procesi antropoloških obilježja pod utjecajem posebnog kineziološkog programa. Bihać; Pedagoški fakultet. 5. Turković, S., Skeder, N. (2010). Teorijski modeli praćenja i valorizacije tradicionalnog i bolonjskog sistema studija. Bihać; Pedagoški fakultet. 6. Skender, N., Pistotnik, B., Čolakhodžić, E. (2010). Osnove kretanja u sportu. Bihać; Pedagoški fakultet. Poglavlje u knjizi: 7. Kendić, S., Skender, N., and saradnici. (2010). Gerijatrijska njega. Biološka dob i radna sposobnost; str. (196-210) Bihać: Visoka zdravstvena škola Univerziteta u Bihaću. 8. Skender, N., Hadžikadunić, A. (2010). Dnevnik pedagoške i metodičke prakse. Pedagoški fakultet Univerziteta u Bihaću. 	
OBJAVLJENI RADOVI	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kendić, S., Skender, N., Čatović, A., Čeleš, N., Dupljak, I., Čatović, S. (2007). Frequency of feet deformities at pupils of senior grades in elementary school. Bosnian journal of basic medical sciences. Nmb. 3. 226-230. Cab Abstract /Global Health databases ind Index medicus /Medline/. 2. Tabaković, M., Skender, N., Turković, S. (2006). Kvantitativne razlike motoričkih sposobnosti učenika nižih razreda osnovne škole poslije realizacije određenih programa. Homosportikus. Nmb. 2. 40-44. 3. Vrcić, M., Kazazović, E., Tabaković, M., Skender, N. (2007). Uticaj programa na za razvoj jačine dinamičkih stabilizatora koljena na motorički prostor ravnoteže. U zbornik naučnih i stručnih radova „NTS New technologies in sports“ str. 245-249. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. 4. Skender, N., Pistotnik, B., Čeleš, N., Kazazović, E., (2007). Kvalitativne promjene motoričkog statusa nakon posebnog kineziološkog programa kod djece uzrasta 9 – 10 godina. U zbornik naučnih i stručnih radova „NTS New technologies in sports“ dodatak, 21 – 26. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. 5. Alić-Partić, M., Skender N. (2007). Višestruka regresiona analiza antropometrijskih karakteristika i funkcionalnih sposobnosti i varijabli efikasnosti šutiranja u košarci. U Zbornik naučnih i stručnih radova 1, Tuzla: Fakultet za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli. 6. Čeleš, N., Alić-Partić, M. Skender, N., (2007). Razlike morfoloških karakteristika i motoričkih sposobnosti odbojkašica reprezentacije Bosne i Hercegovine i odbojkašica ŽOK Jelovica. U zbornik naučnih i stručnih radova 1, Tuzla: Fakultet za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli. 7. Kendić, S., Šakušić, A., Skender, N., (2008). Stres – bolest današnjice, utjecaj na zdravlje. U Zbornik radova 1. Bihać; Islamski pedagoški fakultet. 8. Skender, N., Kendić, S., Dupljak, I., (2008). Analiza razlika nekih antropoloških obilježja učenika sa posebnim potrebama i učenika iz normalne populacije. U Zbornik radova 1. Bihać; Islamski pedagoški fakultet. 	


9. Skender, N., Čolakhodžić, E. (2008). Terminologija početnih položaja vježbi oblikovanja. *Educa, Nmb*: 1, 146-155.
10. Pistotnik, B., Skender, N. (2008). The influence of body dimensions on the appearance of the human flexibility. 4th International Symposium YOUTH SPORT 2008 the Heart of Europe; Ljubljana, Slovenia.
11. Halilović, M., Skender, N., Pistotnik, B., (2008). The influence of basic motor abilities, morphologic characteristics and affective regulatory mechanisms on the football motor skills in highschool students. U Zbornik radova Medjunarodne naučne konferencije „Teorijski, metodološki i metodički aspekti fizičkog vaspitanja“. Beograd. Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.
12. Čolakhodžić, E.; Radjo, I.; Mahmutovic, I.; Skender, N. (2008). Qualitative changes of motoric abilities at soccer players under the effects of situational soccer training. *Homostportikus. Volume 10. ISSUE 2, 6 – 10.*
13. Skender, N. (2009). Analiza razlika motoričkih sposobnosti kod učenika III i IV razreda osnovne škole pod utjecajem posebnog kineziološkog programa. U Zbornik radova 2 Bihać; Islamski pedagoški fakultet.
14. Skender N., Pistotnik, B., Pori, M. (2009). Effects of physical exercises on motoric abilities and morphological characteristics children in elementary school impact of construction of sports facilities on sportingly active population. U Zbornik radova I International Simposium „Sport, tourism and health. Bihać. Pedagoški fakultet
15. Pori, M., Skender N. (2009). Wellness as a process toward optimal health. U Zbornik radova I International Simposium „Sport, tourism and health. Bihać. Pedagogical faculty.
16. Kendić, S., Skender, N., Salihagić, A. (2009). Analysis of relation between body deformity and ventilation function of lungs in pupils of age 15-16. U Zbornik radova I International Simposium „Sport, tourism and health“ Bihać. Pedagoški fakultet.
17. Čolakhodžić, E., Skender, N., Mahmutović, I. (2009). Quantitative changes morphological indicators at soccer senior players under the influence of programmed mezociklus. U Zbornik radova I International Simposium „Sport, tourism and health“ Bihać. Pedagoški fakultet.
18. Pori, M., Skender, N., Pori, P., Sila, B. (2010). Ali se izbor najbolj priljubljenih športnorekreativnih aktivnosti razlikuje glede na značilnosti kraja bivanja. U zbornik radova 8. Kongresa športne rekreacije. Rogla. Republika Slovenia.
19. Čudić, E., Skender, N., Alić-Partić, M., Vuksanović, G. (2010). Kvalitativne promjene bazično motoričkih i situaciono motoričkih sposobnosti odbojkaša pod uticajem tromjesečnog programiranog rada. Zbornik naučnih i stručnih radova: 3. međunarodni simpozijum “Sport i zdravlje”(228-238), Tuzla: Fakultet za tjelesni odgoj i sport.
20. Skender, N., Čeleš, N., Jereb, B., Pori, P., Pori, M. (2010). Motives of students for following sporting events. *Gymnica. 6th International conference movement and health. Book of abstracts. Vol. 40. No. 3 Palacky University of Olomouc.*
21. Čolakhodžić, E., Skender, N., Pistotnik, B. (2010). The changes of Body composition dimensionality among soccer players at the period from 12 to 14 year. U Zbornik abstrakata Simposioum „Youth sport 2010.“ University of Ljubljana , Faculty of Sport.
22. Blaž, J., Burnik, S., Čeleš, N., Pori, P., Skender, N., Pori, M. (2010). Motivi za spremljanje športnih prirediteljev študentov Pedagoške fakultete, oddelka za šport v Bihaću. *Revija Šport. Lednik LVIII. Nmb. 3.4 . ISSN O353-7455. Fakulteta za šport Ljubljana. 103-107.*
23. Skender N., Čeleš, N., Pistotnik B., Pori M., Šumar, D. (2011). Analiza razlika morfoloških karakteristika i motoričkih sposobnosti polaznika škole košarke i učenika osnovne škole. *Postskriptum. Nmb . 1. ISSN Pedagoški fakultet Bihać.*
24. Hamzabegović, J., Skender, N. (2011). Mogućnosti primjene elektronskog udžbenika na Odsjeku za tjelesni odgoj i sport. U Zbornik radova II Internacionalnog Simpozija „Sport, turizam i zdravlje“. Univerzitet u Bihaću, Pedagoški fakultet.
25. Mahmutović, I., Skender, N., Osmankač, N., Mahmutović, I., Salihamidžić, L., Šumar, D. (2011). Utvrđivanje učinaka nastave sporta i zdravlja na kvantitativne promjene motoričkih sposobnosti studenata. U Zbornik radova II Internacionalnog Simpozija „Sport, turizam i zdravlje“. Univerzitet u Bihaću, Pedagoški fakultet.
26. Kazazović, E., Turković, S., Tabaković, M., Skender, N. (2011). Ocjenjivanje u nastavi tjelesnog odgoja i sporta. U Zbornik radova II Internacionalnog Simpozija „Sport, turizam i zdravlje“. Univerzitet u Bihaću, Pedagoški fakultet.
27. Čolakhodžić, E., Skender, N., Pistotnik, B. (2011). The changes of Body composition dimensionality among soccer players at the period from 12 to 14 year. *US – China Education Rewiew*
28. Skender, N. (2012). Kako biti uspješan nastavnik. 5. Medjunarodni seminar „Uloga sporta u očuvanju zdravlja. Edukacijski fakultet Univerziteta u Travniku, Zavod za javno zdravstvo, Sportski savez SBK.

29. Kurtović, N., Kurtović, S., Skender, N., Čeleš, N. (2013). Efekti 6-mjesečnog programa step aerobike kod studentica Univerziteta u Bihaću u nekim antropološkim obilježjima. U Zbornik sažetaka 6. Internacionalni simpozium Nove tehnologije u sportu. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu i Olimpijski komitet Bosne i Hercegovine.
30. Palić, A., Popo, A., Skender, N. (2013). Transformacioni procesi motoričkih sposobnosti izazvani posebno programiranim penjačkim programom. U Zbornik sažetaka 6. Internacionalni simpozium Nove tehnologije u sportu. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu i Olimpijski komitet Bosne i Hercegovine.
31. Kurtović, N., Kurtović, S., Skender, N., Čeleš, N., Osmankać, N. (2013). Analiza razlika efekata 6-mjesečnog programa step aerobika kod studentica koje vježbaju i studentica koje nemaju organizirano tjelesno vježbanje. 5. Internacionalni simpozij antropološki aspekti fizičkog vaspitanja i rekreacije. Banja Luka. 7. i 8. Novembra 2013.
32. Vuksanović, G., Skender, N., Čeleš, N., Kurtović, N., Palić, A. (2014). Analiza razlika u transformaciji motoričkih sposobnosti i morfološkim karakteristikama kod učenika kada nastavu izvodi profesor tjelesnog odgoja i učitelj razredne nastave. Peti simpozij „Kulturni identitet u digitalnom dobu“. Zenica.
33. Čeleš, N., Vojvodić, M., Skender, N. (2014). Komparativna analiza efikasnosti štitiranja u rukometu na EP 2012. godine. Sportske nauke i zdravlje, Vol. 4 Issue 2, (131-137).
34. Palić, A., Skender, N., Novak, R., Kurtović, N. (2015). Promjene u tjelesnoj kompoziciji kod osoba ženskog spola pod uticajem modificiranog aerobik programa. U zbornik sažetaka InSSED. Prva međunarodna konferencija u oblasti sporta, nauke, edukacije i razvoja. Edukacijski fakultet Travnik i OK BiH.
35. Čolakhodžić, E., Skender, N., Pokvić, A. (2016). Kvantitativni pokazatelji trenda razvoja i razlika u fleksibilnosti nogometaša kroz različite uzrasne kategorije. Conference Paper. IX međunarodni kongres „sport i zdravlje“ Tuzla.
36. Čokahodžić, E., Radjo, I., Skender, N., Kapo, S., Rašidagić, F. (2016). Differences in the developmental rates of ventilation capabilities between boys who play football and boys who do not play football. Homo sporticus ISSU 1 2016.

PROJEKTI

3. CDP + Course development programme. WUS – Austria.
4. Tempus Joint European Project. Introduction of the ECTS at the B&H universities.
5. Tempus. From Quality Assurance to Strategy Development – QASD (JEP_41078_2006)“ WUS- Austria, član konzorcija.
6. The importance of knowing public motivation for participating in sport and following sporting events on development of sports culture. Bilateralni sporazum sa Fakultetom za sport Ljubljana. Duration project: 1.1.2010 do 31.12. 2011. **Voditelj projekta** Skender, N., Pori, M. Finansijer: Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije, Ministarstvo civilnih poslova Bosne i Hercegovine.
7. Introducing competence-based preschool teacher education curricula in Bosnia and Herzegovina (ERAZMUS) 2017-2019..
8. Prevalencija tjelesnih defomiteta kod djece uzrasta 11 i 12 godina. Odobren i finansirand od strane Federalnog ministarstvo obrazovanja i nauke. (2017).

Ukupan broj radova	Broj naučnih radova	Broj stručnih radova	Broj knjiga	Mentorstva	Projekti
62	46	16	8	3+4	6

III CIKLUS STUDIJA	
BIBLIOGRAFSKI PODACI NASTAVNIKA	
LIČNI PODACI	
Ime i prezime :	Borut Pistotnik
Godina i mjesto rođenja	28.7.1954, Maribor, SLO
Zvanje	Vanredni profesor
Izbor	Osnove kretanja u sportu Osnove ronjenja na dah
Broj telefona/mob:	+386 41 747118
Mail:	Borut.pistotnik@fsp.uni-lj.si
	
OBJAVLJENE KNJIGE	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jože Šturm, Borut Pistotnik, Srečo Zakrajšek. Vpliv elektrostimulacije na učinek standardne vadbe za povečanje moči ekstenzorjev nog. Ljubljana: Inštitut za kineziologijo FTK (1982), 53 str.. (ISBN nima) 2. Borut Pistotnik. Latentna struktura gibljivosti. Ljubljana: Inštitut za kineziologijo FTK (1984), 105 str. (ISBN nima) 3. Jože Šturm, Janko Strel, Franc Agrež, Borut Pistotnik. Kineziologija. Ljubljana: RSS (1986), 1. zv. (loč. pag.). (ISBN nima) 4. Franc Agrež, Borut Pistotnik. Zanesljivost goniometričnih testov gibljivosti. Ljubljana: Inštitut za kineziologijo FTK (1987), 51 str.. (ISBN nima) 5. Franc Agrež, Franci Ambrožič, Herman Berčič, Mirjam Bravničar, Miran Čuk, Tomislav Koprivnjak, Rasto Ovin, Krešimir Petrovič, Borut Pistotnik, Boris Sila, Simona Tancig, Jože Vidmar, Ljubica Vučetič-Zavrnik, Milan Žvan. Povezanost nekaterih dimenzij psihosomatičnega statusa odraslihobčanov SR Slovenije z delovno storilnostjo : I. del. (Agrež, F., Pistotnik, B.: Motorične sposobnosti str. 81-105). Ljubljana: Fakulteta za telesno kulturo (1987), 202 str.. (ISBN nima) 6. Franc Agrež, Franci Ambrožič, Herman Berčič, Mirjam Bravničar, Miran Čuk, Tomislav Koprivnjak, Krešimir Petrovič, Borut Pistotnik, Boris Sila, Simona Tancig, Jože Vidmar, Ljubica Vučetič-Zavrnik, Milan Žvan. Povezanost nekaterih dimenzij psihosomatičnega statusa odraslih občanov SR Slovenije z delovno uspešnostjo : II. del. Ljubljana: Fakulteta za telesno kulturo (1988), 174 str.. (ISBN nima) 7. Borut Pistotnik. Vedno z igro. Ljubljana: Fakulteta za telesno kulturo (1988), 110 str.. (ISBN 961-6016-10-5). 8. Borut Pistotnik, Milan Čoh, Franc Agrež. Problem zanesljivosti postopkov za merjenje maksimalne sile stiska pesti pri uporabi električnega dinamometra. Ljubljana: Inštitut za kineziologijo FTK (1988), 40 str.. (ISBN nima) 9. Borut Pistotnik. Objektivnost linearnih merskih postopkov za merjenje gibljivosti glede na morfološke značilnosti merjencev. Ljubljana: Inštitut za kineziologijo FTK (1989), 43 str.. (ISBN nima) 10. Borut Pistotnik. Ovrednotenje različnih merskih postopkov gibljivosti. Ljubljana: Inštitut za kineziologijo FŠ (1991), 223 str.. (SBN nima) 11. Borut Pistotnik. Potapljanje za vsakogar. Ljubljana: Inštitut za šport FŠ (1994), 137 str.. (ISBN 961-6016-07-5) 12. Borut Pistotnik. Osnove gibanja (osnove gibalne izobrazbe). Ljubljana: Inštitut za šport FŠ (1999), 159 str.. (ISBN 961-6016-54-7) 13. Borut Pistotnik. Gibalne sposobnosti človeka. V: Lepota gibanja tudi za zdravje, str. 15 – 21 (ur. Josip Turk, Boris Sila, Stanko Pinter). Ljubljana: Društvo za zdravje srca in ožilja Slovenije, 2000. (ISBN: 961-90441-4-2) 14. Borut Pistotnik, Stanislav Pinter, Maja Dolenc. Gibalna abeceda (Naravne oblike gibanja v športni praksi). Ljubljana: Inštitut za šport FŠ (2002), 114 str.. (ISBN 961-6405-32-2) 15. Borut Pistotnik. Potapljanje za vsakogar (2. popravljena izdaja). Ljubljana: Inštitut za šport FŠ (2002), 124 str.. (ISBN: 961-6405-16-0) 16. Borut Pistotnik. Vedno z igro (4. popravljena izdaja). Ljubljana: Inštitut za šport FŠ (2004), 160 str.. (ISBN: 961-6405-78-0) 17. Nijaz Skender, Borut Pistotnik, Ekrem Čolakhodžić. Osnovna motorika. Mostar: Nastavnički fakultet, Univerzitet Džemal Bijedić (2007), 161 str. (ISBN 978-9958-604-30-0) 18. Miroslav Dodig, Borut Pistotnik. Osnove gibljivosti čovječjeg tijela. Rijeka: Izdavačka kuća Adamić (2009), 439 str.. (ISBN 978-953-219-403-6) 19. Nijaz Skender, Borut Pistotnik, Ekrem Čolakhodžić. Osnove kretanja u sportu. Bihać: Univerzitet u Bihaću, Pedagoški fakultet (2010), 268 str.. (ISBN 978-9958-594-04-5) 20. Maja Pori, Primož Pori, Borut Pistotnik, Aleš Dolenc, Katja Tomažin, Igor Štirn (avtor, fotograf), Matej Majerič. Športna rekreacija. Ljubljana: Športna unija Slovenije, Fundacija za šport (2013), 110 str.. (ISBN 978-961-91483-7-2) 21. Borut Pistotnik. Osnove gibanja v športu - Osnove gibalne izobrazbe (popravljena in dopolnjena izdaja). Ljubljana: Fakulteta za šport (2015), 180 str.. (ISBN: 978-961-6843-62-1) 	
OBJAVLJENI RADOVI	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Franc Agrež, Borut Pistotnik. The effect of sports training on morphological status of men. III. European congress of anthropology, Petralona – Chalcidice 26. – 30. 9. 1982. (ISBN nima) 2. Borut Pistotnik, Branka Vajngerl. Bio-mehanska stimulacija mišic – humanejši razvoj gibljivosti. II. mednarodni kongres Šport mladih, Bled 1. – 4. 6. 1993, Zbornik referatov, str. 33-36. (ISBN nima) 	

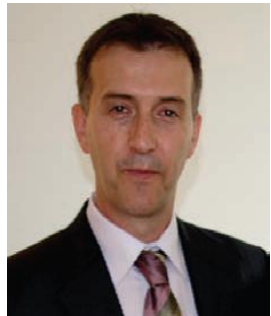
3. Borut Pistotnik. Ovrednotenje različnih merskih postopkov gibljivosti. I. konferenca o športu Alpe-Jadran, Rovinj 24. – 26. 1993, Zbornik radova, str. 382-384. (ISBN nima)
4. Borut Pistotnik. Evaluation of some measurement procedures of flexibility (Evaluación de algunos procedimientos de medición de la flexibilidad). International conference of top performance sports, Havana 28. 3. – 2. 4. 1994 (Zbornik str. 70-71). (ISBN nima)
5. Borut Pistotnik, Radoje Milič. The runner's improvement of energetic efficiency by development of the hip joint flexibility. 1st International Congress on Skiing and Science, St. Christoph a. Arlberg 7. – 13. 1. 1996, Zbornik referatov, str. 346-347. (ISBN nima)
6. Borut Pistotnik. Različja v razvitiji podvižnosti tazobedrennogo sustava s pomošču metodov rastjagivanja i biomehaničeskoj stimulaciji.
7. 2. mednarodna vedecka konferenca Telesny razvoj a pohybova vykonost deti a mladeže, Prešov 7. – 9. 11. 1996, Zbornik referatov, str. 424-427. (ISBN 80-88885-02-7)
8. Borut Pistotnik, Radoje Milič. Improvement of running economy by development of the joint flexibility with mechanical muscle vibrostimulation in novice runners. 2. mednarodna vedecka konferenca Telesny razvoj a pohybova vykonost deti a mladeže, Prešov 7. – 9. 11. 1996, Zbornik referatov, str. 448-457. (ISBN 80-88885-02-7)
9. Borut Pistotnik, Stanislav Pinter. Determination of the differences in flexibility between the sexes on the basis of the direct method of measurement.
10. III. mednarodni kongres Šport mladih, Bled 7. – 10. 10 1997, Zbornik referatov, str. 183-187. (ISBN 961-6016-37-7)
11. Borut Pistotnik. The gravitational goniometer as a practical tool of measuring flexibility. 3rd Annual Congress of the European College of Sport Science, Manchester 15. – 18. 7. 1998 (Zbornik str. 417). (ISBN nima)
12. Borut Pistotnik. Usefulness of the classic two-prong goniometer in assessing flexibility in kinesiological praxis. Sport kinetics conference, Ljubljana 1. – 4. 9. 1999, Proceedings I., pg.273-276. (ISBN 961-6016-58-X)
13. Borut Pistotnik, Jakob Hawlina. Fleksibilnost kao faktor slike o sebi žena u trećoj životnoj dobi. 2nd International scientific conference Kinesiology for the 21st century, Dubrovnik 22. – 26. 9. 1999, Proceedings book, pg. 197-199. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, Univerzitet u Zagrebu. (ISBN nima)
14. Maja Dolenc, Borut Pistotnik. Age and gender differences in selected motor dimensions of children between 7 and 11 years of age. Proceedings: 2nd International conference Movement and health, Olomouc, September 15 - 18, 2001, str. 145-150. Olomouc: Universita Palackého (2001). (ISBN 80-244-0322-6)
15. Maja Dolenc, Borut Pistotnik, Stanislav Pinter. Correlation between co-ordination and cognitive abilities of girls 7-11 years of age. 3rd International scientific conference Kinesiology new perspectives, Opatija, September 25 - 29, 2002, proceedings book, str. 105-108. Zagreb: Faculty of kinesiology, University of Zagreb (2002). (ISBN 953-6378-36-1)
16. Borut Pistotnik, Maja Dolenc, Stanislav Pinter. Analiza povezanosti koordinacijskih in kognitivnih sposobnosti dečkov starih 7 do 11 let. Zbornik prispevkov: Otroci v gibanju, str. 337-341. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (2002). (ISBN 86-7735-059-4)
17. Nijaz Skender, Borut Pistotnik, Naim Čeleš, Elvir Kazazović. Kvalitativne promjene motoričkog statusa nakon posebnog kineziološkog programa kod djece uzrasta 9-10 godina. Zbornik (dodatak): 2. medjunarodni simpozij novih tehnologija u sportu, Sarajevo 13. – 15. 4. 2007, str. 21-26 Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja (2007). (ISBN 978-9958-606-43-2)
18. Borut Pistotnik, Nijaz Skender. The influence of body dimensions on the appearance of the human flexibility. International symposium Youth sport 2008 - The heart of Europe, Ljubljana 14. – 16. 11. 2008, book of abstracts, str. 87–88. Ljubljana: Faculty of sport (2008). (ISBN 978-961-6583-67-1)
19. Nijaz Skender, Borut Pistotnik, Maja Pori. Effect of physical exercises on motoric abilities and morphological characteristics children in elementary school. Zbornik radova: 1st international symposium »Sport, tourism, health«, p. 9-18. Bihac: Pedagoški fakultet (2009). (ISBN 978-9958-594-02-1)
20. Borut Pistotnik. The meaning of play in sport exercise. Zbornik radova: 1st international symposium »Sport, tourism, health«, p. 129-134. Bihac: Pedagoški fakultet (2009). (ISBN 978-9958-594-02-1)
21. Muhidin Halilović, Nijaz Skender, Borut Pistotnik. The influence of motor abilities, morphological body characteristic and conative regulatory mechanisms in soccer motorics in secondary school children. Theoretical, methodology and methodical aspects of physical education, Beograd 11. - 12. 12. 2008, Conference proceedings str. 90-94. Beograd: Faculty of sport and physical education (2009). (ISBN 978-86-80255-54-5)
22. Borut Pistotnik. Nekritično privzemanje tujega izrazja v športu. Mednarodna konferenca Jezikovna različnost in nacionalni jeziki v visokem šolstvu, SAZU, Ljubljana 19. – 20. 11. 2009, str. 21. Ljubljana: Inštitut za slovenski jezik Frana Ramovša, 2009. (ISBN nima)
23. Ekrem Čolakhodžić, Nijaz Skender, Borut Pistotnik. The changes of body composition dimensionality among soccer players at the age period 12 to 14 years 5th International Congress Youth Sport 2010, Ljubljana, 2-4th December 2010, Book of abstracts, str. 88. Ljubljana: Faculty of Sport, 2010. (ISBN: 978-961-6843-03-4)
24. Živko Kalentić, Dragan Doder, **Borut Pistotnik**. Školovanje sportista u vreme bavljenja vrhunskim sportom. Zbornik radova: 2. medjunarodni simpozij Sport, turizam i zdravlje, 14-16, Oktobar 2011, str. 31-36. Bihac: Pedagoški fakultet (2011). (ISBN: 978-9958-594-07-6)
25. Živko Kalentić, Dragan Doder, Branislav Strajnić, Vojin Jovančević, Nenad Sudarov, Goran Glamović, **Borut Pistotnik**. Differences between lower limb explosive strength of men and women athletes who are engaged in various sports. Proceedings: Međunarodni kongres, str. 187-191. Novi Sad: Univ. of Novi Sad, Faculty of Sport and Physical Education (2013). (ISBN 978-86-6353-000-3)
26. Nenad Sudarov, Dragan Doder, Kalentić Živko, Borut Pistotnik. Manifestacija gipkosti ramenog pojasa košarkaša starih od 8. do 21. godine. 5. međunarodni simpozijum Sport i zdravlje, Zbornik naučnih i stručnih radova, str. 225-227. Tuzla: Fakultet za tjelesni odgoj i sport (2012). (ISSN 1840-4790)

27. Živko Kalentić, Nenad Sudarov, Borut Pistotnik. The differences in maximal muscle force of football and basketball players, indifferent chronological periods, from 8 to 21 years. V: Doupona Topič, Mojca (ur.), Kajtna, Tanja (ur.), proceedings of the 6th Conference for Youth Sport, Bled, 6-9th December 2012, str. 192-200. Ljubljana: Faculty of Sport, 2013. (ISBN 978-961-6843-32-4)
28. Živko Kalentić, Darijan Ujasi., Branko Đukić, Nenad Sudarov, Borut Pistotnik. Relations between morphological characteristics of the body and coordination of pioneer age football players. V: Mojca Doupona Topič (ur.), Tanja Kajtna (ur.). Youth sport: proceedings book, str. 177. Ljubljana: Faculty of Sport, 2015. (ISBN 978-961-6843-59-1)

PROJEKTI

1. Morfološke in motorične dimenzije psihosomatskega statusa smučarjev skakalcev (nosilec dr. F. Agrež), sodelavec, 1979 - 1980
2. Zanesljivost in struktura nekaterih motoričnih sposobnosti in morfoloških značilnosti šest in pol letnih učencev in učenk (nosilca dr. J. Strel in dr. J. Šturm), sodelavec, 1981
3. Struktura koordinacije 17 – letnih učencev in učenk (nosilca dr. J. Strel in dr. J. Šturm), sodelavec, 1981
4. Analiza odnosov med kognitivnimi in koordinacijskimi sposobnostmi enajstletnih košarkarjev (nosilec dr. Mik Pavlovič), sodelavec, 1982
5. Vpliv električne stimulacije na nekatere manifestacije odzivne moči (nosilec dr. J. Šturm), sodelavec, 1982 - 1983
6. Metrijske značilnosti goniometričnih testov gibljivosti (nosilec dr. F. Agrež), sodelavec, 1987
7. Morfološke in motorične dimenzije psihosomatskega statusa smučarjev skakalcev (nosilec dr. F. Agrež), sodelavec, 1984 – 1988
8. Problem zanesljivosti postopka za merjenje maksimalne sile stiska pesti pri uporabi električnega dinamometra (nosilec dr. F. Agrež), sodelavec, 1988
9. Psihosomatični status odraslih občanov Slovenije (nosilec dr. F. Agrež), sodelavec, 1987- 1989.
10. Objektivnost linearnih merskih postopkov za merjenje gibljivosti glede na morfološke značilnosti merjencev, nosilec, 1989
11. Praktična - uporabna vrednost različnih načinov merjenja gibljivosti, nosilec, 1990 – 1991
12. Razvijanje gibljivosti in izboljšanje energijske učinkovitosti z mehansko vibrostimulacijo mišic, nosilec, 1996 –1997
13. Sestava predmetnika Antropomotorike. Bihać: Pedagoški fakultet (2006) Nijaz Skender, Borut Pistotnik. CDP + Course development programme. WUS – Austria.

Ukupan broj radova	Broj naučnih radova	Broj stručnih radova	Broj knjiga	Mentorstva	Projekti
239	76	83	28	17+1+2	13

III CIKLUS STUDIJA	
BIBLIOGRAFSKI PODACI NASTAVNIKA	
LIČNI PODACI	
Ime i prezime :	Prof.dr. Ekrem Čolakhodžić
Godina i mjesto rođenja	25. april 1968, BiH
Zvanje	VANREDNI PROFESOR; DOCENT
Izbor	Tehnologija i modeli u sportu; Sportske igre
Broj telefona/mob:	+387 61 194-685; 036/514-212
Mail:	ekrem.colakhodzic@unmo.ba
	
OBJAVLJENE KNJIGE	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Skender, N., Pistotnik, B., Čolakhodžić, E. (2007). <i>Osnovna motorika</i>. Mostar: Nastavnički fakultet. 2. Bajramović, Đ., Čolakhodžić, E. (2009). <i>Oporavak u sportu</i>. Mostar: Nastavnički fakultet. 3. Skender, N., Pistotnik, B., Čolakhodžić, E. (2010). <i>Osnove kretanja u sportu</i>. Bihać: Pedagoški fakultet. 4. Čolakhodžić, E., Rađo, I. (2011). <i>Metodologija naučnoistraživačkog rada u kineziologiji</i>. Mostar: Nastavnički fakultet. 5. Čolakhodžić, E., Rađo, I., Alić, H. (2016). <i>Tehnologija treninga mladih prakse</i>. Pedagoški fakultet Univerziteta u Bihaću. 	
OBJAVLJENI RADOVI	
<ol style="list-style-type: none"> 29. Mahmutović, I., Čolakhodžić, E., Bajramović, I. (2007). <i>Nivoi transformacija motoričkih sposobnosti i uspješnosti izvođenja elemenata tehnike nogometaša</i>. Zbornik naučnih i stručnih radova „NTS 2007“. Sarajevo: FASTO. 30. Čolakhodžić, E. (2008). <i>Quantitative changes of Motoric abilities with Senior Soccer players</i>. 5th International Scientific Conference on Kinesiology Kinesiology Research Trends and Applications. Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb. 31. Čolakhodžić, E., Rađo, I., Kajmović, H. (2008). <i>Kvantitativne promjene u prostoru motoričkih sposobnosti kod nogometaša uzrasta 12 – 15 godina</i>. 2 kongres bosanskohercegovačkih naučnika iz zemlje i svijeta. Sarajevo: Ministarstvo obrazovanja i nauke Kantona Sarajevo. 32. Čolakhodžić, E., Rađo, I., Mahmutović, I., Skender, N. (2008). <i>Qualitative changes of Motoric abilities at soccer players under the Effect of Situational Soccer training</i>. Sarajevo: Homosporticus, vol. 10., pg. 6 – 10. 33. Čolakhodžić, E., Rađo, I., Alić, H. (2009). <i>Processes of transformation of morphological dimensions among youth category soccer players caused by situational training</i>. Sarajevo: Homosporticus, vol. 11., 18 – 22. 34. Čolakhodžić, E., Skender, N., Mahmutović, I. (2009). <i>Kvantitativne promjene morfoloških pokazatelja kod nogometaša seniora pod utjecajem programiranog mezociklusa</i>. Bihać: I međunarodni simpozijum „Sport, zdravlje i turizam“. 35. Čolakhodžić, E. (2009). <i>Strukturalne promjene antropometrijskih karakteristika kod mladih nogometaša nastale pod utjecajem situacionog modela treninga</i>. Mostar: Sportski logos, vol.12-13. pg. 37- 43. 36. Kajmovic, H., Radjo, I., Colakhodzic, E., Kapo, S. (2010). <i>Differences in combat statistics between male and female junior competitors in european judo championship U20</i>. Antaliya: 15th annual Congress of the ECSS (European college of sport science). 37. Čolakhodžić, E., Skender, N., Pistotnik, B. (2010). <i>The changes of body composition dimensionality among soccer players at the age period 12 to 14 years</i>. Ljubljana: 5th International Congres Youth sport 2010, Faculty of Sport, University of Ljubljana. 38. Čolakhodžić, E., Vidović, N., Fazlagić, S. (2010). <i>Changes in body structure of adult football players during one training unit</i>. Sarajevo: Homosporticus, vol. 12., No.1., pg.51 – 57. 39. Mirvić, E., Rašidagić, F., Čolakhodžić, E., Popo, A., Đedović, D. (2010). <i>Utjecaj programa škole plivanja na uspješnost u savladavanju elementarnog plivačkog znanja kod učenika osnovnog obrazovanja</i>. Mostar: Sportski logos, vol.8. No.14-15. pg. 4 - 10. 	


40. Bajramović, I., **Čolakhodžić, E.**, Novaković, R., Palić, A. (2010). *Razlike u kompoziciji tijela nogometaša klasificiranih prema različitim pozicijama u igri*. Mostar: Sportski logos, vol. 8., No.14-15. pg. 15 - 19.
41. **Čolakhodžić, E.**, Popo, A., Bajramović, I., Likić, S. (2011). *Trend promjena pokazatelja tjelesne kompozicije kod nogometaša u različitim periodima nogometne karijeer*. IV međunarodni naučni simpozij „NTS 2011“. Sarajevo: FASTO.
42. Popo, A., Talović, M., Mekić, M., Bajramović, I., **Čolakhodžić, E.**, (2011). *Razlike specifično motoričkih sposobnosti vaterpolista klasificiranih prema različitim pozicijama u igri*. IV međunarodni naučni simpozij „NTS 2011“. Sarajevo: FASTO.
43. Popo, A., Đedović, D., **Čolakhodžić, E.**, Kazazović, B. (2011). *Efekti i dinamika usvajanja osnovnih plivačkih znanja kod djece mlađeg školskog uzrasta*. Regionalna stručna tribina „Trebaju li djeca učiti osnovne elemente plivanja kroz nastavni proces u osnovnoj školi“. Sarajevo: Olimpijski bazen Sarajevo.
44. **Čolakhodžić, E.**, Popo, A., Bajramović, I., Likić, S. (2011). *Trend indicators of changes in body composition in soccer players in diferent periods of their career*. Sarajevo: Homosporticus, vol. 13., No.1., pg.21 – 28.
45. Popo, A., Talović, M., Mekić, M., Bajramović, I., **Čolakhodžić, E.**, Mirvić, E. (2011). *Differences between specific motor skills of water polo players classified by different positions in the game*. Sarajevo: Homosporticus, vol. 13., No.1., pg.33 – 37.
46. Mikić, B., Biberović, A., Avdibašić-Vukadinović, N., **Čolakhodžić, E.** (2011). *Kinematičko i strukturalno modeliranje brzine trčanja na 100 metara*. 4. Međunarodni simpozijum „Sport i zdravlje“. Tuzla: Fakultet za tjelesni odgoj i sport.
47. **Čolakhodžić, E.**, Rađo, I., Kajmović, H., Popo, A., Đedović, D. (2011). *Razlike u pokazateljima tjelesne kompozicije mladih nogometaša različitih nivoa takmičenja*. Bihać: II Internacionalni simpozij „Sport, zdravlje i turizam“.
48. **Čolakhodžić, E.**, Popo, A., Pokvić, A., Poturović, A. and Husanović, M. (2011). *Transformational processes of motor abilities of young soccer players under the influence of a situational model of training*. Opatija: 6th International Scientific Conference on Kineziology.
49. Đedović, D., **Čolakhodžić, E.**, Popo, A., Bajramović, I. (2011). *Struktura stresa menadžerskih poslova u sportskim klubovima na području grada Mostara*. Bihać: II Internacionalni simpozij „Sport, zdravlje i turizam“.
50. **Čolakhodžić, E.**, Skender, N., Pistotnik, B. (2011). *The Changes of Body Composition Dimensionality Among Soccer Players at the Age Period 12 to 14 Years*. US-China Education, Vol.1., No. 5., pg.557-666.
51. **Čolakhodžić, E.**, Memagić, A., Balić, A., Novaković, R. (2011). *Faktorska analiza strukture motoričkih sposobnosti kod odbojkašica mlađih uzrasnih kategorija*. Mostar: Sportski logos, Vol.9. No.16-17. pg. 4 - 10.
52. **Čolakhodžić, E.**, Memagić, A., Bilić, M., Balić, A. (2012). *Kvalitativne promjene bazičnomotoričkih sposobnosti odbojkašica uvjetovanih kineziološkim operatorima*. Sportski logos, Vol.10. No.18. pg. 4 - 10.
53. Đedović, D., **Čolakhodžić, E.**, Alić, H., Jelešković, E. (2012). *Spremnost na rizik i inicijativu u ostvarivanju datih ciljeva ljudskih resursa u sportskim organizacijama na području hercegovačko – neretvanskog kantona*. Mostar: Sportski logos, Vol.10. No.18. pg. 46-53.
54. **Čolakhodžić, E.**, Kajmović, H., Popo, A., Đedović, D., Habul, Č. (2012). *Situacijsko-motoričke sposobnosti mladih nogometaša različitih razina takmičenja*. 4th International Scientific Conference Contemporary Kinesiology. Split: Faculty of Kinesiology, University of Split, Croatia.
55. Kajmović, H., Rađo, I., Mekić, A., Mrdić, M., **Čolakhodžić, E.**, (2012). *Differences in the games indicators between senior male and female participants at the Balkan's championships in Judo*. 4th International Scientific Conference Contemporary Kinesiology. Split: Faculty of Kinesiology, University of Split, Croatia.
56. **Čolakhodžić, E.**, Rađo, I., Talović, M., Lačić, O. (2012). *Identifying homogenous groups regarding situational-motor abilities of young football players*. Sarajevo: Homosporticus, vol. 14., No.1., pg.33 – 40.
57. Habul, Č., **Čolakhodžić, E.**, Ademović, A. (2012). *Trend rasta i razvoja ventilacijskih sposobnosti nogometaša u uzrastu od 12-15 godina*. Mostar: Sportski logos, Vol.10. No.19. pg. 4-18.
58. Ademović, A., **Čolakhodžić, E.**, Talović, M., Kajmović, H. (2012). *Top footballer model based on indicators of situational efficiency in round of 16 at the 2010 FIFA World Cup*. Sarajevo: Homosporticus, vol. 14., No.2.,
59. Radjo, I., Handzic, O., Manic, G., Mahmutovic, I., Alic, H., **Čolakhodzic, E.** (2013). *Asymmetry in strength of thigh muscles in basketball players*. „TTEM“, 2013; 8 (2): 723-729. (Impact Factor 0.351; ISI Journal Citation Reports 2011).

60. Novaković, R., **Čolakhodžić, E.**, Manić, G. (2013). Transformacioni procesi motoričkih sposobnosti učenika srednje škole uvjetovanih različitim kineziološkim operatorima. VI međunarodni naučni simpozij „NTS 2013“. Sarajevo: FASTO.
61. Popo, A., Đedović, D., **Čolakhodžić, E.**, (2013). Projekcija motoričkih sposobnosti u odnosu na rezultete postignute na državnom prvenstvu BIH u plivanju. VI među. simpozij „NTS 2013“. Sarajevo: FASTO.
62. Alic, H., Jeleskovic, E., Manic, G., Bajramovic, I., Colakhodzic, E., Mahmutovic, I. (2013). *The differences in isokinetic potential of knee extensor and flexor in footballers within different competition categories.* „TTEM“, 2013; Vol.8, No.(4): p.g.1827-1821. (**Impact Factor 0.414; ISI Journal Citation Reports 2012**).
63. Ilić, M., Lačić, O., Bilalić, J., **Čolakhodžić, E.**, Habul, Ć. (2013). *Fiziološki parametri sportista pri dugotrajnom diskontinuiranom opterećenju detektirani polar tim sistemom.* Mostar: Sportski logos, Vol.11. No.21.4-15.
64. Kajmovic H., Rađo, I., Mekic, A., Crnogorac B., **Colakhodzic, E.** (2014). *Differences in gripping configurations during the execution of throwing techniques between male and female cadets at the European Judo Championship.* Arhives of Budo, 2014; Vol.10, p.g. 141-146. (**Impact Factor 0.89**)
65. Ademović, A., **Čolakhodžić, E.** (2015). *Differences in certain in anthropological characteristics of boys involved and not involved in sports.* Conference: 1st International Sport, Science, Education and Development Conference 2015, InSSED 2015, Travnik, BiH, Volume: 1.
66. Đug, M., Bajgorić, S., Kapidžić, A., Mačković, S., Džibrić, Dž., Mehinović, J., **Čolakhodžić, E.** (2015). *Razlike u situacijsko-motoričkim sposobnostima i situacijskoj efikasnosti između reprezentacija Švedske, Hrvatske i Bosne i Hercegovine na Svjetskom juniorskom prvenstvu u rukometu 2013. Godine.* 13. godišnja međunarodna konferencija KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA, Zagreb, Republika Hrvatska.
67. **Čolakhodzic, E.**, Baltić, A., Šuta, Đ. (2015). *Changes in body composition and aerobic capacity of football players during the half season of Bosnia and Herzegovina Premier league.* SportScience, 2015; Vol.8, p.g. 16-20.
68. Kazazović, E., Skender, N., Pistotnik, B., Ćeleš, N., **Čolakhodžić, E.** (2015). Increase volume knee flexion additional isokinetic training. Mostar: Sportski logos, Vol.13. No.23. pg. 24-32.
69. Vele, A., **Čolakhodžić, E.**, Vele, A., Kazazić, M. (2015). *Changes of soccer players blood acid-base values in one training unit during preparation period.* Balkan Journal of Clinical Laboratory ISSN1452-8258. Volume XXII; Issue 1.
70. **Čolakhodžić, E.**, Balić, A., Kajmović, H., Balić, A. (2015). *Analiza stavova studenata Nastavničkog fakulteta iz Mostara o Judo sportu.* Prva Konferencija Jugoistočne Europe u borilačkim vještinama i sportovima E S P – Odgoj, nauka i praksa Sarajevo, 27. - 28. novembar 2015.
71. Torlaković, A., Borovac-Bekaj, A., Rašidagić, F., Kebat, R., **Čolakhodžić, E.** (2015). EFFICIENCY OF THE PROGRAMME OF INCLUSIVE PHYSICAL EDUCATION IN CHILDREN WITH DISABILITIES – SWIMMING SCHOOL EXAMPLE. Beograd: *INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE* ; 11-12, Decembar 2015.
72. Đedović, D., Popo, A., Novaković, R., **Čolakhodžić, E.** (2016). Faktorska analiza biomehaničkih karakteristika mladih plivača reprezentativaca Bosne i Hercegovine. 14. godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša, Zagreb, Republika Hrvatska.
73. **Čolakhodzic, E.**, Rađo, I., Skender, N., Kapo, S. Rašidagić, F. (2016). DIFFERENCES IN THE DEVELOPMENTAL RATES OF VENTILATION CAPABILITIES BETWEEN BOYS WHO PLAY FOOTBALL AND BOYS WHO DO NOT PLAY FOOTBALL. Sarajevo: Homosporticus, vol. 18., Issue 1; pg. 7 – 14.
74. Vuk, N., **Čolakhodžić, E.** (2016). SOCIO-DEMOGRAPHIC STRUCTURE AND LEVEL OF PERFECTIONISM OF MANAGERS IN SPORTS CLUBS IN MOSTAR. *Conference: 2and International, Sport, Science, Education and Development Conference 2016, At Faculty of Education, University of Travnik, Bosnia and Herzegovina*
75. **Čolakhodzic, E.**, Skender, N., Pokvić, A. (2016). Kvantitativni pokazatelji trenda razvoja i razlika u fleksibilnosti nogometaša kroz različite uzrasne kategorije. *Conference: IX Međunarodni kongres "Sport i zdravlje", At Fakultet za tjelesni odgoj i sport, Tuzla, Bosna i Hercegovina*

PROJEKTI

- Projekta pod nazivom „Obrazovanje za mir“ realiziran u saradnji sa UNDP, Nastavnički fakultet i SGD Prosvjeta, koordinator projekta.
- Razvijanje ključnih kompetencija nastavnika u inkluzivnoj nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja. Odobren i finansirano od strane Federalnog ministarstva obrazovanja i nauke. (2016). Voditelj projekta.

Ukupan broj radova	Broj naučnih radova	Broj stručnih radova	Broj knjiga	Mentorstva	Projekti
65	47	13	5	1+10	2

III CIKLUS STUDIJA	
BIBLIOGRAFSKI PODACI NASTAVNIKA	
LIČNI PODACI	
Ime i prezime :	Prof.dr. Muris Đug
Godina i mjesto rođenja	17. maj 1972, BiH
Zvanje	VANREDNI PROFESOR
Izbor	Transformacioni procesi
Broj telefona/mob:	+387 61 729-655; 035/266-021
Mail:	muris.djug@untz.ba
	
OBJAVLJENE KNJIGE (u zadnjih 5 godina)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mikić, B., Đug, M. (2010). Vježbe oblikovanja sa terminologijom. <i>Izdavač „OFF-SET“</i> Tuzla. ISBN 978-9958-31-006-5. COBISS.BH-ID 18188806. 163 str.; ilustr.; 24 cm. 2. Biberović, A., Mikić, B., Zeljković, M., Mačković, S., Đug, M., Mehinović, J., Huremović, T., Atiković, A., Džibrčić, Dž., Biberović, v. (2011). <i>Biomehanika. Izdavač „OFF-SET“</i> Tuzla. ISBN 978-9958-31-041-6. COBISS.BH-ID 18897926. 456 str.; ilustr.; 24 cm. 	
OBJAVLJENI RADOVI (u zadnjih 5 godina)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jasmin Zahirović, Muris Đug, Samir Mačković (2012). <i>Analiza razlika motoričkih sposobnosti u fitnessu kod studentica od 19 do 21 godine</i>. Zbornik naučnih i stručnih radova sa 5. međunarodnog simpozijuma „Sport i zdravlje“, Prvi dio, ISSN 1840-4790, str. 94-96, Tuzla. 2. Muris Đug, Salko Zildžić, Samir Mačković, Branimir Mikićred, Jasmin Zahirović (2012). <i>Principi i specifičnosti kondicijske pripreme vrhunskih Kik-boksera</i>. 10. Godišnja međunarodna konferencija „Kondicijska priprema sportaša 2012“, str. 189-193, Zagreb. 3. Muris Đug, Samir Mačković, Muhamed Smajlefeđić, Jasmin Zahirović (2013). <i>Planiranje i programiranje različitih segmenata trenažnog procesa vrhunskog Kik Boxera dvije sedmice pred meč</i>. 11. godišnja međunarodna konferencija “Kondicijska priprema sportaša 2013”, ISSN 1847-3792, str. 424-426, Zagreb. 4. Muhamed Smajlefeđić, Muris Đug, Samir Mačković, Jasmin Zahirović, Emir Altumbabić (2013). <i>Efikasnost dodatnih kondicijskih treninga kod plivača uzrasta 9 do 14 godina</i>. 11. godišnja međunarodna konferencija “Kondicijska priprema sportaša 2013”, ISSN 1847-3792, str. 477-487, Zagreb. 5. Jasmin Zahirović, Muris Đug, Samir Mačković, Muhamed Smailefeđić (2013). <i>Analiza razlika funkcionalnih sposobnosti u fitnessu kod studentica od 19 do 21 godine</i>. Zbornik naučnih i stručnih radova sa 6. međunarodnog simpozijuma „Sport i zdravlje“, ISSN 1840-4790, str. 235-236, Tuzla. 6. Muhamed Smailefeđić, Muris Đug, Samir Mačković, Jasmin Zahirović, (2013). <i>Parcijalne kvantitativne promjene funkcionalnih sposobnosti plivača uzrasta 9 do 14 godina nastale kao posljedica dodatnih kondicijskih treninga</i>. Zbornik naučnih i stručnih radova sa 6. međunarodnog simpozijuma „Sport i zdravlje“, ISSN 1840-4790, str. 113-116, Tuzla. 7. Samir Mačković, Almir Damadžić, Muris Đug, Jasmin Zahirović, Habul Ćamil (2012). <i>Influence of neuromuscular conductivity on segmental arm and leg movement speed of top quality karateists. [Uticaj neuro-mišićne provodljivosti na segmentarnu brzinu ruku i nogu kod vrhunskih karatista]</i>. Zbornik naučnih i stručnih radova sa 5. međunarodnog simpozijuma „Sport i zdravlje“, Prvi dio, ISSN 1840-4790, str. 259-261, Tuzla. 8. Muris Đug, Samir Mačković, Alen Kapidžić, Jasmin Zahirović, Muhamed Smajlefeđić (2013) <i>Program kondicijske pripreme juniorske rukometne reprezentacije BiH za xv svjetsko prvenstvo u rukometu 2013. Godine, Međunarodna konferencija „Kondicijska priprema sportaša 2013“, Zagreb</i> 	

9. Sanja Bajgoric, **Muris Đug**, Mirela Mabić, Samra Mededovic, Nina Bijedic (2016) Differences between winning and defeated teams in indicators of situational efficiency at the world junior handball championship, **HFSP JOURNAL** ISSN:1955-2068, Vol. 10, No.4, Apr 2016, <http://hfsp-journal.org/>

10. Sanja Bajgoric, **Muris Đug**, Nina Bijedic Samra Mededovic, (2016) *The difference of situational efficiency and indicators of situational-motoric skills between national teams in the World handball championship*, **Sport Sciences for Health**, ISSN 1824-7490 Sport Sci Health, DOI 10.1007/s11332-016-0274-0


11. Sanja Bajgorić, Nenad Rogulj, Marijana Čavala, **Muris Đug (2016)** Razlike u indikatorima situacijske aktivnosti u odbrani između uspješnih i neuspješnih ekipa u vrhunskom ženskom rukometu, Zbornik naučnih i stručnih radova „sport i zdravlje“

12. **Muhamed Smajlefić, Muris Đug, Samir Mačković, Selver Čatić (2016)** parcijalne kvantitativne promjene morfoloških karakteristika plivača uzrasta 9 do 14 godina nastale kao posljedica dodatnih kondicijskih treninga, Zbornik naučnih i stručnih radova „sport i zdravlje“

PROJEKTI (u zadnjih 5 godina)

1. **„TEMPUS MOREMS“** kojeg je finansirala Europska unija. Projekat je trajao 4 godine i završen je 2013. godine
2. **„Platforma za Modrac“** Kandidat je učestvovao u projektu kao expert iz oblasti sporta i sportskih aktivnosti koje se odvijaju na vodi, koji je u okviru međunarodnog projekta realizovan u periodu od 07.05. do 10.05.2012. godine u Švicarskoj.
3. Projekat **„ Pokret za radost-fitness dan“** Razlike u morfološkim karakteristikama i pokazatelji gojaznosti učenika u odnosu na urbano-ruralnu pripadnost, Tuzla, 2014. godine.
4. Projekat **„ Pokret za radost-fitness dan“** Evaluation of active health in relation to body mass index and level of functional ability in fitness, Tuzla 2015

Ukupan broj radova	Broj naučnih radova	Broj stručnih radova	Broj knjiga	Mentorstva	Projekti
51	51	0	2	1+7	10

III CIKLUS STUDIJA	
BIBLIOGRAFSKI PODACI NASTAVNIKA	
LIČNI PODACI	
Ime i prezime :	Prof.dr.sc. Dževad Džibrić
Godina i mjesto rođenja	15. avgust 1968, Bikodže, Lukavac, BiH
Zvanje	VANREDNI PROFESOR
Izbor	Teoretsko-metodičke osnove sporta
Broj telefona/mob:	+387 61 662-399; 035/287-536
Mail:	dzevad.dzibric@untz.ba
	
OBJAVLJENE KNJIGE (u zadnjih 5 godina)	
<ol style="list-style-type: none"> Džibrić, Dž. (2011). <i>Metodika tjelesnog i zdravstvenog odgoja</i>. Tuzla: FTOS. Biberović, A., Džibrić, Dž., Ahmić, D., Mijatović, V. (2015). <i>Upravljanje ljudskim resursima u sportu</i>. Tuzla: Soreli. 	
OBJAVLJENI RADOVI	
<ol style="list-style-type: none"> Hadžikadunić, A., Novaković, R., Džibrić, Dž. (2016). Efekti promjene situaciono motoričkih sposobnosti učenika primjenom složenijih grupnih metodičko organizacijskih oblika rada. <i>Sportski logos – naučno-stručni časopis</i>, 14(27), 34-42. (ISSN 1512-875X) Selimović, N., Ahmić, D., Bašinać, I., Džibrić, Dž., Hrnjić, J. (2016). The standard indicators of the situational efficiency of wheelchair basketball players [Standardni pokazatelji situacione efikasnosti za košarkaše u kolicima], <i>Sport Science</i>, 9(1), 71-74. (ISSN 1840-3670) Džibrić, Dž., Ahmić, D., Bašinać, I., Hrnjić, J., Ivanišević, S. (2016). Differences in the level of physical activity between male and female fifth graders [Razlike u nivou tjelesne aktivnosti između djevojčica i dječaka petog razreda osnovne škole], <i>Sport Science</i>, 9(1), 58-61. (ISSN 1840-3670) Biberović, A., Zeljković, M., Džibrić, Dž., Saračević, Z., Huremović, T. (2015). Uticaj uglovnog položaja pojedinih segmenata tijela bacača u projekciji x ose na dužinu dometa kugle. <i>Sports Science and Health</i>, 5(2), 111-118. (ISSN 2232-8211) Ahmić, D., Biberović, A., Selimović, N., Džibrić, Dž., Kapidžić, A. (2015). Menadžment bezbednosti sportskih događaja. <i>Menadžment u sportu</i>, 6(1), 9-20. (ISSN 2217-2343) Zahirović, J., Đug, M., Džibrić, Dž., Mačković, S. (2015). Evaluation of Active Health Relation to Body Mass Index and Level of Functional Ability Fitness [Evaluacija aktivnog zdravlja u odnosu na indeks tjelesne mase i nivoa funkcionalne sposobnosti i fitnesu]. <i>Acta Medica Saliniana</i>, Official Medical Journal of the University Clinical Center Tuzla, Abstracts of the First Congress of Society for Obesity in Bosnia and Herzegovina, UKC Tuzla, 44 (Suppl. 1), (44–48). (ISSN 0350 – 364X) Džibrić, Dž., Salihbegović, M., Đug, M., Zahirović, J., Mačković, S. (2015). Razlike u morfološkim karakteristikama i pokazatelji gojaznosti učenika u odnosu na urbano-ruralnu pripadnost. <i>Acta Medica Saliniana</i>, Official Medical Journal of the University Clinical Center Tuzla, Abstracts of the First Congress of Society for Obesity in Bosnia and Herzegovina, UKC Tuzla, 44 (Suppl. 1), 27–33. (ISSN 0350 – 364X) Džibrić, Dž., Ahmić, D. (2014). Povezanost motoričkih i situaciono motoričkih sposobnosti iz rukometa kod učenika VII i VIII razreda osnovne škole. <i>RASTIMO – časopis Univerzitetskog Vojvodina</i>, 4(14), 63-68. (ISSN 2217-5431) Džibrić, Dž., Ahmić, D., Milanović, D., Bajrić, O. (2014). Differences among first-grade students of urban and rural areas in motor and functional characteristics [Razlike između učenika prvog razreda osnovnih škola gradskih i seoskih sredina u pokazateljima motoričkih i funkcionalnih sposobnosti], <i>Sport Science</i>, 7(2), 99-106. (ISSN 1840-3670) Biberović, A., Džibrić, Dž., Huremović, T., Delić, A. (2014). Analysis of student's attitudes on having a tennis school [Analiza stavova učenika o održavanju škole tenisa], <i>Sport Science</i>, 7(1), 155-162. (ISSN 1840-3670) Džibrić, Dž., Bukvić, A. (2014). Komparacija određenih antropoloških dimenzija dječaka urbanih i ruralnih sredina", <i>Didaktički putokazi</i>, 20(69), 74-77. (ISSN 1512-5998) Džibrić, Dž., Novaković, R., Hadžikadunić, A., Hadžikadunić, M. (2013). Kvantitativne razlike određenih antropoloških dimenzija učenika uvjetovane vannastavnim aktivnostima. <i>Sportski logos – naučno-stručni časopis</i>, 11(21), 28-32. (ISSN 1512-875X) Biberović, A., Damadžić, A., Džibrić, Dž., Kapidžić, A., Arnautović, A. (2013). Relations between predictor system variables necessary for the assessment of neuro-muscular conductivity and criteria of alternating variables during 	

- a 30 second time period in relation to arm and leg kicks [Relacije između sistema prediktorskih varijabli za procjenu neuromišićne provodljivosti i kriterijske varijable naizmjenični udarac gornjih i donjih ekstremiteta], *Sport Science*, 6(2), 90–97. (ISSN 1840-3670)
14. **Džibrčić, Dž.**, Bašinc, I., Grbović, A., Birparić, M., Koničanin, A. (2013). Transformational effects of physical and health education on basic motor skills of pupils [Transformacioni efekti nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja na bazično-motoričke sposobnosti učenika]. *Sport Science*, 6(2), 20–27. (ISSN 1840-3670)
 15. **Džibrčić, Dž.**, Biberović, A., Huremović, T., Bilalić, J. (2012). Razlike u posturalnom statusu kod učenika trećih razreda osnovne škole. *Sport Mont – časopis za sport, fizičko vaspitanje i zdravlje*, 10(34-36), 254-259. (ISSN 1451-7485)
 16. **Džibrčić, Dž.**, Mehinović, J., Malović, Z., Čejvanović, I. (2012). Praćenje dinamike razvoja određenih antropoloških dimenzija kod učenika viših razreda osnovne škole. *Sport Mont – časopis za sport, fizičko vaspitanje i zdravlje*, 10(34-36), 247-253. (ISSN 1451-7485)
 17. **Džibrčić, Dž.**, Biberović, A., Huremović, T., Ivanek, P. (2011). Efekti trećeg sata tjelesnog i zdravstvenog odgoja na bazično-motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika. *Sportski logos – naučno-stručni časopis*, 9(16-17), 35-42. (ISSN 1512-875X)
 18. Huremović, T., Biberović, A., **Džibrčić, Dž.**, Bilalić, J., Bajrić, O. (2011). Prediktivna vrijednost antropometrijskih karakteristika na rezultat u skoku u dalj. *Sportski logos – naučno-stručni časopis*, 9(16-17), 10-16. (ISSN 1512-875X)
 19. Hadžikadunić, A., Kapur, E., Hadžikadunić, M., **Džibrčić, Dž.**, Turković, S. (2011). Efekti različito pripremljenih modela organizacije nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja. *Sportexpert – stručni časopis iz oblasti tjelesnog odgoja i sporta*, 4(1-2), 26-30. (ISSN 1840-3638)
 20. **Džibrčić, Dž.**, Hadžikadunić, A., Hadžikadunić, M., Biberović, A. (2011). Utvrđivanje razlika u posturalnom statusu kod učenika mlađeg školskog uzrasta. *Sportexpert – stručni časopis iz oblasti tjelesnog odgoja i sporta*, 4(1-2), 16-19. (ISSN 1840-3638)
 21. **Džibrčić, Dž.**, Dedić, V., Bojić, A. (2011). Razlike u preferencijama prema sportskim aktivnostima kod učenika osnovnih škola. *Sport Mont – časopis za sport, fizičko vaspitanje i zdravlje*, 9(31-33), 31-35. (ISSN 1451-7485)
 22. Ahmić, D., **Džibrčić, Dž.**, Miletić, L., Biberović, A. (2011). Finansiranje sportskih klubova u Tuzlanskom kantonu. *Menadžment u sportu*, 2(2), 7-13. (ISSN 2217-2343)
 23. **Džibrčić, Dž.**, Pojskić, H., Dedić, V., Aščić, F. (2011). Razlike u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima kod djevojčica mlađeg školskog uzrasta. *Sport Mont – časopis za sport, fizičko vaspitanje i zdravlje*, 8(25-27), 193-199. (ISSN 1451-7485)
 24. **Džibrčić, Dž.**, Kapidžić, A., Huremović, T., Pireva, F. (2011). Razlike u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima kod dječaka trećeg razreda osnovne škole. *Sport Mont – časopis za sport, fizičko vaspitanje i zdravlje*, 8(25-27), 186-192. (ISSN 1451-7485)
 25. **Džibrčić, Dž.**, Nožinović, Z., Mujanović, E., Bilalić, J. (2011). Efekti nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja na vrijednosti indeksa tjelesne mase kod učenika trećeg razreda osnovne škole. *Sport Mont – časopis za sport, fizičko vaspitanje i zdravlje*, 8(25-27), 180-185. (ISSN 1451-7485)
 26. **Džibrčić, Dž.**, Malović, Z., Katanić, N., Mikić, B. (2010). Intenzitet fiziološkog opterećenja učenika tokom realizacije sata tjelesnog i zdravstvenog odgoja. *Sportski logos – naučno-stručni časopis*, 8(14-15), 26-29. (ISSN 1512-875X)
 27. Ahmić, D., Biberović, A., **Džibrčić, Dž.**, Čupina, S. (2010). Vlasnička struktura sportskih klubova u Tuzlanskom kantonu. *Menadžment u sportu*, 1(1), 7-13. (ISSN 2217-2343)
 28. **Džibrčić, Dž.**, Pojskić, H., Kapidžić, A., Muratović, M. (2009). Physical and health education effects on motor skills of pre-school boys [Efekti nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja na motoričke sposobnosti dječaka predškolskog uzrasta]. *Fizička kultura*, 37(2), 328-332. (ISSN 0350-3836)
 29. **Džibrčić, Dž.**, Pojskić, H., Huremović, T. (2009). Kvalitativne promjene morfoloških karakteristika i motoričkih sposobnosti učenika VII razreda pod utjecajem programskih sadržaja nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja. *Sport Mont – časopis za sport, fizičko vaspitanje i zdravlje*, 6(18-20), 153-158. (ISSN 1800-5918)
 30. **Džibrčić, Dž.**, Pojskić, H., Huremović, T. (2009). Efekti nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja na bazično-motoričke sposobnosti. *Sport Mont – časopis za sport, fizičko vaspitanje i zdravlje*, 6(18-20), 144-148. (ISSN 1800-5918)
 31. **Džibrčić, Dž.**, Pojskić, H., Huremović, T. (2009). Influence of pupil's motor readiness on football specific-motor abilities [Utjecaj motoričke spremnosti učenika na ostvarene rezultate situaciono-motoričkih sposobnosti iz nogometa]. *Fizička kultura*, 37(1), 158-160. (ISSN 0350-3836)
 32. **Džibrčić, Dž.**, Pojskić, H., Zahirović, J. (2009). Predictive values of primary school pupils' morphological characteristic on results achieved in football specific abilities [Prediktivna vrijednost morfoloških karakteristika učenika na rezultate situaciono-motoričkih sposobnosti iz nogometa]. *Fizička kultura*, 37(1), 152-154. (ISSN 0350-3836)
 33. **Džibrčić, Dž.**, Huremović, T., Ahmić, D. (2009). Global quantity differences in motor abilities of pre-school boys [Globalne kvantitativne razlike u motoričkim sposobnostima dječaka predškolskog uzrasta]. *SPORT – Scientific and Practical Aspects*, 6(1), 56–60. (ISSN 1840-4413)

34. **Džibrčić, Dž.**, Ferhatbegović, A., Ganić, E. (2008). Relation between motor and situational-motor abilities of seventh and eight grade students playing volleyball [Relacije između motoričkih i situaciono-motoričkih sposobnosti iz odbojke učenika VII i VIII razreda]. *SPORT – Scientific and Practical Aspects*, 5(1&2), 51–54. (ISSN 1840-4413)
35. Nožinović, Z., **Džibrčić, Dž.**, Huremović T., Kurtalić A. (2007). Materijalni uslovi izvođenja nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja u osnovnim školama Tuzlanskog kantona, *Sport-naučni i praktični aspekti*, 4(1), 55-60. (ISSN 1512-9519)
36. Pojskić H., **Džibrčić, Dž.** (2007). Razlike u količini potkožnog masnog tkiva kod studenata sportista i nesportista. *Sport-naučni i praktični aspekti*, 4(1), 50-54. (ISSN 1512-9519)
37. Nožinović, Z., **Džibrčić, Dž.**, Kapidžić, A. (2006). Utvrđivanje obima i redovnosti nastavne građe u realizaciji nastave u nižim razredima osnovnih škola Tuzlanskog kantona. *Sport-naučni i praktični aspekti*, 2(3), 65-69. (ISSN 1512-9519)
38. Nožinović, Z., **Džibrčić, Dž.**, Kapidžić, A. (2006). Usvojenost elementarnih kretnih navika učenika nižih razreda osnovnih škola sa područja Tuzlanskog kantona. *Sport-naučni i praktični aspekti*, 2(3), 10-13. (ISSN 1512-9519)
39. Nožinović, Z., **Džibrčić, Dž.**, Kapidžić, A. (2006). Razlike u morfološkim karakteristikama i motoričkim sposobnostima učenika nižih razreda osnovnih škola. *Didaktički putokazi*, 12(39), 27-29. (ISSN 1512-5998)
40. Kapidžić A., **Džibrčić Dž.** (2005). Razlike u motoričkim i situaciono-motoričkim sposobnostima kod studenata prve godine Fakulteta za tjelesni odgoj i sport. *Sport-naučni i praktični aspekti*, 2(2), 96-102. (ISSN 1512-9519)
41. **Džibrčić, Dž.**, Ahmić, D., Pajić, Z. (2017). Efekti poligona prepreka na intenzifikaciju sata tjelesnog i zdravstvenog odgoja. U A. Pandžić (ur.) *Zbornik radova sa 1 naučne konferencije "Savremeni izazovi i perspektive društvenih i humanističkih studija SIP DHS 2017"*, (221). Tuzla: Filozofski fakultet.
42. Tomić, Ž., **Džibrčić, Dž.**, Ahmić, D., Mujčić, A., Bukvić, A., Zembra, Ž. (2016). Razlike u sportsko takmičarskoj orijentaciji srednjoškolaca u odnosu na spol. U V. Šeparović (ur.) *Zbornik naučnih i stručnih radova sa IX međunarodnog kongresa "Sport i zdravlje"*, (214-219). Tuzla: Fakultet za tjelesni odgoj i sport. (ISSN 2303-8551)
43. **Džibrčić, Dž.**, Tomić, Ž., Ahmić, D., Zembra, Ž., Bukvić, A., Mujčić, A. (2016). Razlike u sportsko takmičarskoj orijentaciji srednjoškolaca u odnosu na spol. U V. Šeparović (ur.) *Zbornik naučnih i stručnih radova sa IX međunarodnog kongresa "Sport i zdravlje"*, (208-213). Tuzla: Fakultet za tjelesni odgoj i sport. (ISSN 2303-8551)
44. **Džibrčić, Dž.**, Mujčić, A., Bukvić, A. (2016). Razlike u percepciji motoričkih sposobnosti i afinitet preatjelesnoj aktivnosti u odnosu na spol. U A. Topoljak, Huseinagić, S (ur.) *Zbornik naučnih i stručnih radova sa 1. Međunarodne naučno-stručne konferencije "Ekološki menadžment i turizam uz uvođenje ISO standarda/EMITISO"*, (101-107). Zenica: Udruga kineziologa Grada Zenica. (ISBN 978-9926-8136-0-4)
45. **Džibrčić, Dž.**, Zembra, Ž., Bukvić, A. (2016). Transformacioni efekti nastave tjelesnog odgoja na motoričke sposobnosti učenika u primarnom odgoju i obrazovanju. U A. Topoljak, Huseinagić, S (ur.) *Zbornik naučnih i stručnih radova sa 1. Međunarodne naučno-stručne konferencije "Ekološki menadžment i turizam uz uvođenje ISO standarda/EMITISO"*, (92-100). Zenica: Udruga kineziologa Grada Zenica. (ISBN 978-9926-8136-0-4)
46. **Džibrčić, Dž.**, Ahmić, D., Bašinac, I. (2016). Percipirana roditeljska podrška u afirmaciji djece za bavljenje sportskom aktivnošću. U V. Šiljak, M. Nikolić (ur.) *Zbornik radova sa 11. Međunarodne konferencije "Menadžment, sport, olimpirizam"*, (40-47). Beograd: Fakultet za menadžment u sportu Alfa Univerzitet. (ISBN 978-86-86197-31-3)
47. Ahmić, D., **Džibrčić, Dž.**, Biberović, A. (2016). Usporedna analiza motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika uključenih u sekcije iz košarke i odbojke. U V. Šiljak, M. Nikolić (ur.) *Zbornik radova sa 11. Međunarodne konferencije "Menadžment, sport, olimpirizam"*, (6-12). Beograd: Fakultet za menadžment u sportu Alfa Univerzitet. (ISBN 978-86-83237-99-9)
48. **Džibrčić, Dž.**, Ahmić, D., Kapidžić, A. (2015). Faktorska struktura bazično-motoričkih sposobnosti učenika viših razreda osnovne škole. U I. Rado (ur.) *Zbornik radova sa 1. Međunarodne konferencije iz oblasti sporta, nauke, edukacije i razvoja "InSSED 2015"*, (275-280). Travnik: Edukacijski fakultet u Travniku, Olimpijski komitet BiH.
49. Ahmić, D., **Džibrčić, Dž.**, Bašinac, I., Bavčić, E. (2016). Correlation between basic motor and situational basketball motor skills in teenage girls. "International Congress of the Medical Sciences, Education, Behavioral Sciences and Physical Rehabilitation from the perspective of quality of life - with exposition" (29), Craiova: Didactic association Craiova, Romania The Faculty of Physical Education and Sport. (ISSN 2457-2772)
50. **Džibrčić, Dž.**, Biberović, A., Avdibašić-Vukadinović, N., Ahmić, D., Bašinac, I. (2016). Uticaj motoričke spremnosti na rezultate testa iz trčanja na 60 metara kod učenika završnih razreda srednje škole. U M. Jovanović, Đ. Nićin (ur.) *Zbornik radova sa 6. Međunarodne konferencije "Sportske nauke i zdravlje"*, (13-). Banja Luka: Panevropski Univerzitet Apeiron. (ISBN 978-99955-91-31-1)
51. **Džibrčić, Dž.**, Ahmić, D., Salihbegović M. (2015). Povezanost određenih morfoloških obilježja i bazično-motoričkih sposobnosti kod učenika prvog razreda osnovne škole. U A. Kapidžić (ur.) *Zbornik naučnih i stručnih radova sa VIII međunarodnog kongresa "Sport i zdravlje"*, (140-146). Tuzla: Fakultet za tjelesni odgoj i sport. (ISSN 2303-8551)
52. **Džibrčić, Dž.**, Huremović, T. (2015). Uticaj antropometrijskih karakteristika i motoričkih sposobnosti na funkcionalne sposobnosti djece predškolskog uzrasta. U A. Kapidžić (ur.) *Zbornik naučnih i stručnih radova sa VIII međunarodnog kongresa "Sport i zdravlje"*, (147-152). Tuzla: Fakultet za tjelesni odgoj i sport. (ISSN 2303-8551)
53. **Džibrčić, Dž.**, Bašinac, I., Biberović, A., Tuzović, A. (2015). Razlike u stavovima srednjoškolaca prema fizičkom vaspitanju. U D. Životić, V. Šiljak, P. Nemeć (ur.) *Zbornik radova sa 10. Međunarodne konferencije "Izazovi*


- savremenog menadžmenta u sportu", (95-101). Beograd: Fakultet za menadžment u sportu Alfa Univerzitet. (ISBN 978-86-83237-99-9)
54. Huremović, T., Zeljković, M., Biberović, A., **Džibrić, Dž.** (2015). Kinematička analiza ručnog zgloba šuterske ruke u uslovima zamora i povećanja distance šutiranja. U M. Jovanović, Đ. Nićin (ur.) *Zbornik radova sa 5. Međunarodne konferencije "Sportske nauke i zdravlje"*, (310-318). Banja Luka: Panevropski Univerzitet Apeiron. (ISBN 978-99955-91-31-1)
 55. Đug, M., Bajgorić, S., Kapidžić, A., Mačković, S., **Džibrić, Dž.**, Mehinović, J., Čolakhodžić, E. (2015). Razlike u situacijsko-motoričkim sposobnostima i situacijskoj efikasnosti između reprezentacija Švedske, Hrvatske i Bosne i Hercegovine na Svjetskom juniorskom prvenstvu u rukometu 2013. godine. U I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj, L. Milanović, V. Wertheimer (ur.) *Zbornik radova sa 13. Međunarodne konferencije "Kondicijska priprema sportaša 2015"*, (397-400). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. (ISSN 1847-3792)
 56. **Džibrić, Dž.**, Ahmić, D., Kapidžić, A. (2014). Odnos učenika prema zdravom načinu života. U I. Gajić (ur.) *Zbornik radova sa 1. Međunarodne konferencije "Sport, zdravlje, životna sredina"*, (57-65). Beograd: Fakultet za sport, Univerzitet "Union – Nikola Tesla". (ISBN 978-86-6385-003-3)
 57. **Džibrić, Dž.**, Đug, M., Birparić, M., Bukvić, A., Dindić, A. (2014). Parcijalne kvantitativne promjene bazično-motoričkih sposobnosti dječaka predškolskog uzrasta nastale pod uticajem tromjesečnog programiranog rada. U A. Biberović (ur.) *Zbornik naučnih i stručnih radova sa VII međunarodnog simpozijuma "Sport i zdravlje"*, (183-188). Tuzla: Fakultet za tjelesni odgoj i sport. (ISSN 1840-4790)
 58. **Džibrić, Dž.**, Tomić, Z., Horozović, I., Konaković, A., Mehić, E. (2014). Analiza razlika u morfološkim obilježjima između dječaka i djevojčica trećih razreda Tuzlanskih osnovnih škola. U A. Biberović (ur.) *Zbornik naučnih i stručnih radova sa VII međunarodnog simpozijuma "Sport i zdravlje"*, (178-182). Tuzla: Fakultet za tjelesni odgoj i sport. (ISSN 1840-4790)
 59. **Džibrić, Dž.**, Ahmić, D., Bašinc, I., Begović, D. (2014). Stavovi učenika srednjih škola prema sportu. U D. Rajić (ur.) *Zbornik radova sa 7. Međunarodne interdisciplinarnе naučno-stručne konferencije "Vaspitno-obrazovni i sportski horizonti"*, (263-266). Subotica: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača i trenera.
 60. Bukvić, A., **Džibrić, Dž.** (2014). Razlike u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima učenika prvog razreda osnovne škole. U M. Arnaut (ur.) *Zbornik radova sa 5. Međunarodnog naučno-stručnog skupa "Kulturni identitet u digitalnom dobu"*, (1029-1034). Zenica: Filozofski fakultet. (ISBN 9789958-639-59-3)
 61. Korjenić, A., **Džibrić, Dž.**, Alikadić, E., Vučić, D., Pavlović, T. (2013). Uticaj programirane nastave odbojke na transformaciju motoričkog statusa učenika VII razreda osnovne škole. U V. Bunčić (ur.) *Zbornik radova sa 6. Međunarodne interdisciplinarnе naučno-stručne konferencije "Vaspitno-obrazovni i sportski horizonti"*, (354-357). Subotica: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača i trenera.
 62. **Džibrić, Dž.**, Dedić, V., Bojić, A., Brčnaninović, Dž. (2013). Kvantitativne razlike u nekim motoričkim sposobnostima između trinaestogodišnjih učenika sportista i nespportista. U A. Biberović (ur.) *Zbornik naučnih i stručnih radova sa VI međunarodnog simpozijuma "Sport i zdravlje"*, (290-293). Tuzla: Fakultet za tjelesni odgoj i sport. (ISSN 1840-4790)
 63. **Džibrić, Dž.**, Aljukić, A., Konaković, A. (2013). Prehrambene navike i tjelesna aktivnost učenika nižih razreda osnovne škole u odnosu na pretilost. U A. Biberović (ur.) *Zbornik naučnih i stručnih radova sa VI međunarodnog simpozijuma "Sport i zdravlje"*, (284-289). Tuzla: Fakultet za tjelesni odgoj i sport. (ISSN 1840-4790)
 64. **Džibrić, Dž.**, Pojskić, H., Ferhatbegović, A. (2013). Efekti programa izvannastavnih tjelesnih aktivnosti na transformaciju motoričkih sposobnosti učenika srednjoškolskog uzrasta. U V. Findak (ur.) *Zbornik radova 22. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske "Organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije" Poreč 2013*, (213-217). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. (ISBN 978-953-7965-00-6)
 65. Bašinc, I., **Džibrić, Dž.**, Biberović, A., Šeparović, V., Tanović, I. (2013). Uticaj redovnog i programa vannastavnih aktivnosti na promene u nekim motoričkim i situaciono-motoričkim sposobnostima učenika. U D. Životić, V. Šiljak, P. Nemeć (ur.) *Zbornik radova 1 sa 9. Međunarodne konferencije "Menadžment u sportu"*, (45-51). Beograd: Fakultet za menadžment u sportu Alfa Univerziteta. (ISBN 978-86-86197-31-3)
 66. Ahmić, D., **Džibrić, Dž.**, Selimović, N., Bašinc, I., Tuzović, A. (2013). Uticaj bazično-motoričkih sposobnosti na rezultate testova za procjenu situaciono-motoričkih sposobnosti iz košarke kod učenika VII i VIII razreda osnovne škole. U I. Rađo (ur.) *Zbornik radova sa 5. Međunarodnog seminara "Uloga sporta u očuvanju zdravlja"*, (182-188). Travnik: Edukacijski fakultet. (ISBN 978-9958-640-23-0)
 67. Biberović, A., Malović, Z., Mikić, B., **Džibrić, Dž.**, Huremović, T. (2013). Kvantitativne razlike u motoričkim sposobnostima između učenika sportista i nespportista. U I. Rađo (ur.) *Zbornik radova sa 5. Međunarodnog seminara "Uloga sporta u očuvanju zdravlja"*, (130-136). Travnik: Edukacijski fakultet. (ISBN 978-9958-640-23-0)
 68. Ahmić, D., **Džibrić, Dž.**, Tuzović, A., Bašinc, I., Veselinović, J. (2013). Analiza razlika u određenim morfološkim obilježjima rukometaša različitog ranga takmičenja. U I. Rađo (ur.) *Zbornik radova sa 5. Međunarodnog seminara "Uloga sporta u očuvanju zdravlja"*, (71-76). Travnik: Edukacijski fakultet. (ISBN 978-9958-640-23-0)

69. **Džibrić, Dž.**, Ahmić, D., Birparić, M., Konaković, A., Hrnjić, J. (2013). Komparativna analiza antropoloških obilježja učenika mlađeg školskog uzrasta različitih generacija. U I. Rađo (ur.) *Zbornik radova sa 5. Međunarodnog seminara "Uloga sporta u očuvanju zdravlja"*, (25-33). Travnik: Edukacijski fakultet. (ISBN 978-9958-640-23-0)
70. Jašarević, I., Jašarević, Z., Biberović, A., **Džibrić, Dž.** (2013). Uticaj morfoloških karakteristika učenika na standardizaciju valorizacionog modela za procjenu motoričkog znanja iz košarke. U M. Jovanović, Đ. Nićin (ur.) *Zbornik radova sa 3. Međunarodne konferencije "Sportske nauke i zdravlje"*, (368-372). Banja Luka: Panevropski Univerzitet Apeiron. (ISBN 978-99955-91-31-1)
71. Biberović, A., **Džibrić, Dž.**, Ahmić, D., Halilović, E., Tunjić, V. (2013). Strategija razvoja sporta Općine Doboj Istok. U M. Jovanović, Đ. Nićin (ur.) *Zbornik radova sa 3. Međunarodne konferencije "Sportske nauke i zdravlje"*, (136-143). Banja Luka: Panevropski Univerzitet Apeiron. (ISBN 978-99955-91-31-1)
72. Kapidžić, A., **Džibrić, Dž.**, Mujanović, E. (2012). Interesi i mogućnosti uključivanja učenika srednjoškolskog uzrasta u vannastavne aktivnosti. U A. Biberović (ur.) *Zbornik naučnih i stručnih radova sa V međunarodnog simpozijuma "Sport i zdravlje"*, (47-52). Tuzla: Fakultet za tjelesni odgoj i sport. (ISSN 1840-4790)
73. Jašarević, I., Jašarević, Z., **Džibrić, Dž.** (2012). Multivarijatna i univarijatna statistička značajnost razlika morfoloških dimenzija između djevojčica i dječaka uzrasta 11-15 godina. U A. Biberović (ur.) *Zbornik naučnih i stručnih radova sa V međunarodnog simpozijuma "Sport i zdravlje"*, (255-258). Tuzla: Fakultet za tjelesni odgoj i sport. (ISSN 1840-4790)
74. **Džibrić, Dž.**, Malović, Z., Bilalić, J. (2011). Komparacija motoričkih sposobnosti kod učenica prvog razreda srednje škole. U A. Biberović (ur.) *Zbornik naučnih i stručnih radova sa IV međunarodnog simpozijuma "Sport i zdravlje"*, (396-399). Tuzla: Fakultet za tjelesni odgoj i sport. (ISSN 1840-4790)
75. **Džibrić, Dž.**, Kapidžić, A., Hadžikadunić, A., Brčaninović, Dž. (2011). Efekti programa vannastavnih aktivnosti na bazično-motoričke sposobnosti učenika prvog razreda srednje škole. U A. Biberović (ur.) *Zbornik naučnih i stručnih radova sa IV međunarodnog simpozijuma "Sport i zdravlje"*, (206-210). Tuzla: Fakultet za tjelesni odgoj i sport. (ISSN 1840-4790)
76. **Džibrić, Dž.**, Pojskić, H., Ferhatbegović, A., Ganić, E., Hasanbegović, S., Terzić, A. (2011). Efekti nastave tjelesne i zdravstvene kulture na bazično-motoričke sposobnosti učenica. U V. Findak (ur.) *Zbornik radova 20. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske "Dijagnostika u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije" Poreč 2011*, (239-246). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. (ISBN 10:953-950082-6-6) (ISBN 13:978-953-950082-6-3)
77. **Džibrić, Dž.**, Ahmić, D., Biberović, A. (2010). Materijalni uslovi u kojima se izvodi nastava tjelesnog i zdravstvenog odgoja u srednjim školama Zeničko-dobojskog kantona. U Z. Mašić (ur.) *Zbornik radova sa VI Međunarodne konferencije "Menadžment u sportu"*, (69-73). Beograd: Fakultet za menadžment u sportu. (ISBN 978-86-86197-31-3)
78. Biberović, A., Ahmić, D., **Džibrić, Dž.**, Miletić, L. (2010). Zaposlenost stručnog kadra u radu sa igračima u sportskim klubovima Tuzlanskog kantona. U D. Životić (ur.) *Zbornik radova sa VI Međunarodne konferencije "Menadžment u sportu"*, (13-17). Beograd: Fakultet za menadžment u sportu. (ISBN 978-86-86197-31-3)
79. **Džibrić, Dž.**, Nožinović, Z., Kapidžić, A., Nožinović Mujanović, A. (2010). Praćenje indeksa tjelesne mase kod učenika viših razreda osnovne škole. U A. Biberović (ur.) *Zbornik naučnih i stručnih radova sa III međunarodnog simpozijuma "Sport i zdravlje"*, (188-190). Tuzla: Fakultet za tjelesni odgoj i sport. (ISSN 1840-4790)
80. **Džibrić, Dž.**, Nožinović, Z., Dedić, H., Halilović, B. (2010). Stavovi i mišljenja nastavnika razredne nastave prema tjelesnom i zdravstvenom odgoju. U A. Biberović (ur.) *Zbornik naučnih i stručnih radova sa III međunarodnog simpozijuma "Sport i zdravlje"*, (183-187). Tuzla: Fakultet za tjelesni odgoj i sport. (ISSN 1840-4790)
81. Ferhatbegović, A., Pojskić, H., Ganić, E., Terzić, A., Hasanbegović, S., **Džibrić, Dž.** (2010). Utjecaj redovitog i dodatnog programa nastave tjelesne i zdravstvene kulture na promjene u pokazateljima repetitivne snage učenika. U V. Findak (ur.) *Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske "Individualizacija rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije" Poreč 2010*, (104-111). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. (ISBN 10:953-950082-6-6) (ISBN 13:978-953-950082-6-3)
82. **Džibrić, Dž.**, Kapidžić, A., Muratović, M., Mulabećirović, M. (2009). Razlike indeksa tjelesne mase kod dječaka uzrasta 8 godina. U A. Biberović (ur.) *Zbornik naučnih i stručnih radova sa II međunarodnog simpozijuma "Sport i zdravlje"*, (206-209). Tuzla: Fakultet za tjelesni odgoj i sport. (ISSN 1840-4790)
83. **Džibrić, Dž.**, Pojskić, H., Huremović, T., Čatić, A. (2009). Indeks tjelesne mase i prehrambene navike učenika nižih razreda osnovnih škola na području Tuzlanskog kantona. U A. Biberović (ur.) *Zbornik naučnih i stručnih radova sa II međunarodnog simpozijuma "Sport i zdravlje"*, (68-74). Tuzla: Fakultet za tjelesni odgoj i sport. (ISSN 1840-4790)
84. **Džibrić, Dž.**, Nožinović, Z., Kurtalić, A. (2007). Prediktivna vrijednost motoričkih i kognitivnih sposobnosti na rezultate situaciono-motoričkih sposobnosti iz nogometa. *Zbornik naučnih i stručnih radova 1*, (48-53). Tuzla: Fakultet za tjelesni odgoj i sport. (ISSN 1840-4790)

PROJEKTI

1. Naučno-istraživački projekat "**Evaluacija i praćenje trenadžnog statusa perspektivnih sportista Tuzlanskog kantona**" (2012-2013) koji je odobren i finansiran od strane Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta Tuzlanskog kantona (Program raspodjele sredstava za "Nauku" za 2012. godinu broj: 10/1-38-028703/12 od 07.12.2012. godine - Odluka o odobravanju sredstava broj: 10/-14-050440-1/12 od 27.12.2012. godine. Kandidat je bio član istraživačkog tima koji je formiran ispred Fakulteta za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli.
2. Naučno-istraživački projekat "**Evaluacija i praćenje trenadžnog statusa perspektivnih sportista u Federaciji Bosne i Hercegovine**" (2013-2014) koji je odobren i finansiran od strane Federalnog ministarstva obrazovanja i nauke (Ugovorom o finansiranju/sufinansiranju projekata opremanja institucija nauke od značaja za Federaciju BiH broj: 01-4415/13 od 21.06.2013. godine Univerzitetu u Tuzli dodijeljena su novčana sredstva - Odluka Upravnog odbora Univerziteta u Tuzli o odobravanju sredstava broj: 04-6082-4/14 od 08.10.2014. godine. Kandidat je bio član istraživačkog tima koji je formiran ispred Fakulteta za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli.
3. Edukativni projekat "**Naučimo svi skijati – skijanjem do zdravlja**" (2013) koji je odobren i finansiran od strane Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta Tuzlanskog kantona (Program raspodjele sredstava za sufinansiranje i ostvarivanje javnog interesa Tuzlanskog kantona u oblasti tjelesne kulture i sporta za 2013. godinu broj: 02/1-40-031319-1/13 od 23.12.2013. godine - Odluka o odobravanju sredstava broj: 10/1-14-024404-2/13 od 26.12.2013. godine. Predlagač projekta je Ski klub "Lukavac", dok je kandidat određen za voditelja projekta.
4. Edukativni projekat "**Pokret za radost, fitnes dan – Razlike u morfološkim karakteristikama i pokazatelji gojaznosti učenika u odnosu na urbano-ruralnu pripadnost**" (2014) koji je podržan od strane Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta Tuzlanskog kantona (Odluka broj: 10/1-38-019208/14 od 26.08.2014. godine). Nosioci projekta su RSD "Sloboda" Tuzla i Fakultet za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli. Kandidat je bio član tima koji je formiran ispred Fakulteta za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli.
5. Edukativni projekat "**Pokret za radost, fitnes čas – Evaluacija aktivnog zdravlja u odnosu na indeks tjelesne mase i nivoa funkcionalne sposobnosti u fitnesu**" (2015) koji je podržan od strane Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta Tuzlanskog kantona (Odluka broj: 10/1-38-17692/15 od 28.07.2015. godine) i Službe za razvoj, poduzetništvo i društvene djelatnosti – Grad Tuzla (Odluka broj: 04-14-3239/15 od 14.07.2015. godine). Nosioci projekta su RSD "Sloboda" Tuzla i Fakultet za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli. Kandidat je bio član tima koji je formiran ispred Fakulteta za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli.

Ukupan broj radova	Broj naučnih radova	Broj stručnih radova	Broj knjiga	Mentorstva	Projekti
90	84	6	2	1+11	2

III CIKLUS STUDIJA	
BIBLIOGRAFSKI PODACI NASTAVNIKA	
LIČNI PODACI	
Ime i prezime :	Dr.sc. Almir Atiković, vanr.prof.
Godina i mjesto rođenja	25. sep. 1974, BiH
Zvanje	VANREDNI PROFESOR
Izbor	Bazične i primjenjene kineziološke discipline
Broj telefona/mob:	+387 35 278 536, +387 61 830 730
Mail:	almir.atikovic@untz.ba atikovic.almir@gmail.com
	
OBJAVLJENE KNJIGE	
<ol style="list-style-type: none"> 1. TABAKOVIĆ, Muhamed, ATIKOVIĆ, Almir, TURKOVIĆ, Senad. Vježbe oblikovanja sa osnovnom primjenom u gimnastici / Muhamed Tabaković, Almir Atiković, Senad Turković ; [fotografije Almir Atiković]. - Sarajevo : Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, str. 2014-218: ilustr. ; 25 cm. Bibliografija: str. 217-218. ISBN 978-9958-606-75-5, UDK 796.4.012.6(075.8), [COBISS.BH-ID 21328134]. 2. ČUK, Ivan, ATIKOVIĆ, Almir, BOLKOVIĆ, Toni, NADAREVIĆ, Fadil, BUČAR PAJEK, Maja, BRICELJ, Andraž. Teorija i metodika sportske gimnastike - vježbe / Ivan Čuk ... [et al.] ; [fotografije Ivan Čuk ... [et al.] ; [ilustracije Ivan Čuk, Barbara Jakše, Almir Atiković]. - Tojšići : C.P.A., 2014. - 136 str. : ilustr. ; 30 cm. Bibliografija: str. 134-136. ISBN 978-9958-862-07-6, UDK 796.4.015(075.8)(076), [COBISS.BH-ID 21450246]. 3. PUPIŠ Martin, ARGALÁŠ Martin, ATIKOVIĆ Almir, HOMOLOVÁ Mária, KOVAČ Róbert, KREMNIČKÝ Juraj, KREMNIČKA Soňa, PUPIŠOVÁ Zuzana, SLÍŽIK Miroslav, TOKÁROVÁ Martina. Optimalizácia tréningového a súťažného zaťaženia v športe - Optimization of training and competition load in individual sports. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Filozofická fakulta, Katedra telesnej výchovy a športu, 2015. - 162 s. ISBN 978-80-8141-104-5 	
OBJAVLJENI RADOVI	
<ol style="list-style-type: none"> 1. DELAŠ, Sunčica, BOŽANIĆ, Ana, ATIKOVIĆ, Almir. Influence of dance elements on balance beam results. Science of Gymnastics Journal (Sci Gymnastics J), [Štampano izd.], 2011;3(2):39-45. ISSN 2232-2639, [COBISS.SI-ID 259336192]. URL http://www.fsp.uni-lj.si/mma_bin.php?id=20110601210536 2. KAZAZOVIĆ, Elvir, TABAKOVIĆ, Muhamed, TURKOVIĆ, Senad, ATIKOVIĆ, Almir. The impact of regular class program on first-year students on the faculty of sports and physical education of the University of Sarajevo, on the motor space balance = Uticaj programa redovne nastave studenata prve godine fakulteta sporta i tjelesnog odgoja univerziteta u sarajevu na motorički prostor ravnoteže. In: MIKIĆ, Branimir (Eds.). Sport Scientific and Practical Aspects (Sport Sci Pract Asp), 2011;8(1):11-14. ISSN 1840-4413 (print), ISSN 1840-4561 (online), URL http://www.sportspa.com.ba/images/june2011/full/rad2.pdf 3. ATIKOVIĆ, Almir. The impact of biomechanical parameters on initial vault values following the FIG rules in men's artistic gymnastics. In: RAĐO, Izet (Eds.). Homosporticus (HS). Sarajevo: University, Faculty of Sport and Physical Education, 2011;13(1):5-11. ISSN 1512-8822 (print), e-ISSN 1840-4324 (online).URL http://bib.irb.hr/datoteka/524929.homo20111.pdf 4. ATIKOVIĆ, Almir, DELAŠ KALINSKI, Sunčica, TABAKOVIĆ, Muhamed, KAZAZOVIĆ, Elvir, TURKOVIĆ, Senad. Effects of Drop Jumps on Gymnastics Basic Jump. In: RAĐO, Izet (Eds.). Homosporticus (HS). Sarajevo: University, Faculty of Sport and Physical Education, 2011;13(1):37-42. ISSN 1512-8822 (print), e-ISSN 1840-4324 (online).URL http://bib.irb.hr/datoteka/524929.homo20111.pdf 5. ATIKOVIĆ, Almir, ČEJVANOVIĆ, Jasmin, BEGATOVIĆ, Edis. Effect of Hight of Drop Jumps on Preformance of Bunny Jump. In: Doc. PaedDr. Olga Kyselovičová, PhD. (Eds.). Acta Facultatis Educationis Physicae Universitatis Comenianaee. Bratislava: Univerzitet Comenius, Faculty of Physical Education and Sport, , 2011;LI/I(1):41-51. ISBN 978-80-223-3019-0 (print) URL http://www.fsport.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/dekanat/veda/acta_facultatis/ActaFEPUC_2011_LI_-_I_web.pdf#page=41 	

6. KREMNIČKÝ, Juraj, **ATIKOVIĆ, Almir**. Zmeny úrovne gymnastických zručností na kruhoch v etape gymnastickej predprípravy = The Analysis of Gymnastic Skills on Rings in Stage of Gymnastic Pre-Preparation. In: Doc. PaedDr. Matej Bence, PhD (Eds.). **Exercitatio Corporis – Motus - Salus**. Slovak journal of sports sciences. (Slovenský časopis o vedách o športe). Banská Bystrica, University of Matj Bel, The Faculty of Humanities, The Department of Physical Education and Sports. Ročník 3/2011;(2):37-46. ISSN 1337-7310, EV 3935/09. URL http://kis.ukf.sk/epcfiles/3B331937EEFF45DEA8C4A0EC84E88DFE/Salus_2_2011.pdf
7. **ATIKOVIĆ, Almir**, SMAJLOVIĆ, Nusret. Relation between vault difficulty values and biomechanical parameters in men's artistic gymnastics = Odnosi između težine skoka na preskoku i biomehaničkih parametara u muškoj sportskoj gimnastici. **Science of Gymnastics Journal (Sci Gymnastics J)**, [Štampano izd.], 2011;3(3):91-105. ISSN 2232-2639, [COBISS.SI-ID 259339008].URL http://www.fsp.uni-lj.si/mma_bin.php?id=20111001004127.
8. **ATIKOVIĆ, Almir**, DELAŠ KALINSKI, Sunčica, BIJELIĆ, Snežana, AVDIBAŠIĆ VUKADINOVIĆ, Nadija. Analysis results judging world championships in men's artistic gymnastics in the London 2009 year = Analiza rezultata suđenja Svjetskog prvenstva u muškoj sportskoj gimnastici održanog u Londonu 2009. / Almir Atiković, Sunčica Delaš Kalinski, Snežana Bijelić, Nadija Avdibašić-Vukadinović. U: **SportLogia** [Štampano izd.]. 7/2011;(2):93-100. ISSN 1986-6089, UDK 796.411(410.111.11)"2009", [COBISS.BH-ID 2426648] URL <http://dx.org/10.5550/sgja.110702.se.093A> .DOI: 10.5550/sgja.110702.se.093A
9. KREMNIČKÝ, Juraj, **ATIKOVIĆ, Almir**. Zmeny úrovne gymnastických zručností na bradlách v etape gymnastickej predprípravy = The Analysis of Gymnastic Skills on Parallel Bars in Stage of Gymnastic Pre-Preparation. In: Doc. PaedDr. Matej Bence, PhD (Eds.). **Exercitatio Corporis - Motus - Salus**. Slovak journal of sports sciences. (Slovenský časopis o vedách o športe). Banská Bystrica, University of Matj Bel, The Faculty of Humanities, The Department of Physical Education and Sports. Ročník 4/2012;(2):23-33. ISSN 1337-7310, EV 3935/09.URL <http://www.fhv.umb.sk/app/cmsSiteAttachment.php?ID=1086>
10. BEGATOVIĆ, Edis, **ATIKOVIĆ, Almir**, ČUK, Ivan, BUČAR PAJEK, Maja. Influence of some basic motor abilities on the performance of bunny hop movement = Utjecaj nekih motoričkih sposobnosti na izvedbu zečjeg skoka. **Acta Kinesiologica**, 2012;6(2):20-26. ISSN 1840-2976, [COBISS.SI-ID 4341169]. URL <http://www.actakin.com/PDFS/BR0602/SVEE/04%20CL%2003%20EB.pdf>.
11. **ATIKOVIĆ, Almir**. New Regression Models to Evaluate the Relationship between Biomechanics of Gymnastic Vault and Initial Vault Difficulty Values. In: Adam Zajac (Poland), Zbigniew Waśkiewicz (Poland) (Eds.). **Journal of Human Kinetics (J Hum Kinet)**, 2012;(35):119-126. ISSN 1640-55-44 (print), e-ISSN 1899-7562 (online) .URL http://www.johk.pl/volume_35.html DOI:10.2478/v10078-012-0085-6 IMPACT FACTOR: 1.03
12. **ATIKOVIĆ, Almir**, SAMARDŽIJA PAVLETIĆ, Mitija, KREMNIČKÝ, Juraj, HEDBÁVNÝ, Petr, MEHINOVIĆ, Jasmin, ČEJVANOVIĆ, Jasmin. Percentagewise presence of judging scores in the European, World Championships and Olympic Games in the men's artistic gymnastics from 2006 to 2011 year = Проценка На Пристрасноста На Судењето На Европските Првенства И Олимписките Игри Во Машка Гимнастика. **Research in Physical Education, Sport and Health (PESH)**, 2013;2(1):95-100. ISSN 1857-8152, [COBISS.SI-ID 153639764].URL http://www.pesh.mk/PDF/Vol_2_No_1/14.pdf
13. KREMNIČKÝ, Juraj, **ATIKOVIĆ, Almir**. Zmeny úrovne gymnastických zručností na hrazde v etape gymnastickej predprípravy = The analysis of gymnastic skills on horizontal bar in stage of gymnastic pre-preparation. In: Doc. PaedDr. Matej Bence, PhD (Eds.). **Exercitatio Corporis - Motus - Salus**. Slovak journal of sports sciences. (Slovenský časopis o vedách o športe). Banská Bystrica, University of Matj Bel, The Faculty of Humanities, The Department of Physical Education and Sports. Ročník 5/2013;(1):6-17. ISSN 1337-7310, EV 3935/09.URL <http://www.fhv.umb.sk/app/cmsSiteAttachment.php?ID=1542>.
14. MCMINN, David, ROWE, David A., MURTAGH, Shemane, NELSON, Norah M., ČUK, Ivan, **ATIKOVIĆ, Almir**, PEČEK, Mojca, BRESLIN, Gavin, MURTAGH, Elaine M., MURPHY, Marie H. Psychosocial factors related to children's active school travel : a comparison of two European regions. **International Journal of Exercise Science (Int J Exerc Sci)**, 2014;7(1):75-86. 1939-795X (Online), [COBISS.SI-ID 4466609].URL <http://digitalcommons.wku.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1520&context=ijes>.
15. MUJANOVIĆ, Edin, **ATIKOVIĆ, Almir**, NOŽINOVIĆ MUJANOVIĆ, Amra. Relation between acrobatic elements knowledge and alpine skiing parallel turns among physical education students. **Science of Gymnastics Journal (Sci Gymnastics J)**, [Spletna izd.], 2014;6(2):83-94. ISSN 1855-7171, [COBISS.SI-ID 4521137]. URL www.fsp.uni-lj.si/mma_bin.php?id=20140621200225
16. **ATIKOVIĆ, Almir**, HODŽIĆ, Sanjin, BILALIĆ, Jasmin, MEHINOVIĆ, Jasmin, NOŽINOVIĆ MUJANOVIĆ, Amra, MUJANOVIĆ, Edin, KAPIDŽIĆ, Alen. Gender Differences in Body Mass Index and Physical Activity of Students of the University of Tuzla. **Baltic Journal of Health and Physical Activity (Balt J Health Phys Act)**, 2015;7(4):29-36, [Internetsko izd.]. e-ISSN 2080-9999. URL http://files.4medicine.pl/download.php?cfs_id=236
17. MUJANOVIĆ, Edin, **ATIKOVIĆ, Almir**, NOŽINOVIĆ MUJANOVIĆ, Amra, NURKOVIĆ, Nermin. Predicting students performance in giant slalom. **Central European Journal of Sport Sciences and Medicine (CEJSSM - Centr Eur J Sport Sci Med)** 2014;7(3):45–54. ISSN 2300-9705 (print), e-ISSN 2353-2807 (on-line). URL <http://www.cejssm.usz.edu.pl/attachments/article/248/PREDICTING%20STUDENTS%20PERFORMANCE%20IN%20GIANT%20SLALOM.pdf>

18. KREMNIČKÝ, Juraj, **ATIKOVIĆ, Almir**. The development of explosive strenght of legs of young gymnasts = Rozvoj výbušnej sily dolných končatín začínajúcich gymnastov. **Exercitatio Corporis - Motus - Salus**. Slovak journal of sports sciences. (Slovenský časopis o vedách o športe). Banská Bystrica, University of Matj Bel, The Faculty of Humanities, The Department of Physical Education and Sports. Ročník 6/2014;(2):32-38. ISSN 1337-7310, EV 3935/09 .URL <http://www.ff.umb.sk/app/cmsSiteAttachment.php?ID=3419>
 19. KAPIDŽIĆ, Alen, HASUKIĆ, Šefik, MEHINOVIĆ, Jasmin, **ATIKOVIĆ, Almir**, NOŽINOVIĆ MUJANOVIĆ, Amra, MUJANOVIĆ, Edin. Body Mass Index and Volume of Fat Tissue of Unemployed Men in the Tuzla Canton. **International Journal of Morphology (Int J Morphol)** 01/2015;33(1):158-163. ISSN 0717-9502 (on-line) IMPACT FACTOR: 0.32. URL http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95022015000100025
 20. **ATIKOVIĆ, Almir**, SAMARDŽIJA PAVLETIĆ, Mitija, TABAKOVIĆ, Muhamed. The importance of functional diagnostics in preventing and rehabilitating gymnast injuries with the assistance of the tensiomyography (TMG) method: a case study. **Baltic Journal of Health and Physical Activity (Balt J Health Phys Act)**, [Internetsko izd.], 2015;7(4):29-36. e-ISSN: 2080-9999. URL <http://www.balticsportsscience.com/>
 21. **ATIKOVIĆ, Almir**, SAMARDŽIJA PAVLETIĆ, Mitija, TABAKOVIĆ, Muhamed. The importance of functional diagnostics in preventing and rehabilitating gymnast injuries with the assistance of the tensiomyography (tmg) method: a case study. Supplement **Science of Gymnastics Journal (Sci Gymnastics J)**, [Spletna izd.], 2015;7(3):131. ISSN 1855-7171, International Scientific Conference: Sport, Health & Education – Complementary Approach to Gymnastics, held at Gdansk University of Physical Education and Sport in Poland held between 18 and 20 June 2015.
 22. SAMARDŽIJA PAVLETIĆ, Mitija, KOLAR, Edvard, SMRDU, Maja, **ATIKOVIĆ, Almir**. Athletes' perceptions of the causes of injury in gymnastics. **The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness (J Sports Med Phys Fitness)**. 2016 Mar 31. [Epub ahead of print] ISSN 0022-4707 Online ISSN 1827-1928 PMID:27029958 [PubMed - as supplied by publisher] IMPACT FACTOR 1,11 Frequency: Monthly. URL <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27029958>. URL <http://www.minervamedica.it/en/journals/sports-med-physical-fitness/article.php?cod=R40Y9999N00A16033103>
 23. DELAŠ KALINSKI, Sunčica, **ATIKOVIĆ, Almir**, JELASKA, Igor, MILIĆ, Mirjana. Performance analysis of female gymnasts' vault in elite competitions from 2008 to 2015. **Science of Gymnastics Journal (Sci Gymnastics J)**, [Spletna izd.], 2016;8(2):109-123. ISSN 1855-7171, [COBISS.SI-ID]. URL http://www.fsp.uni-lj.si/mma_bin.php?id=20160629204315
 24. TABAKOVIĆ, Muhamed, **ATIKOVIĆ, Almir**, KAZAZOVIĆ, Elvir, TURKOVIĆ, Senad. Effects of isokinetic resistance training on strength knee stabilizers and the efficiency of the performance of acrobatic elements on the floor of artistic gymnastics. **Science of Gymnastics Journal (Sci Gymnastics J)**, [Spletna izd.], 2016;8(2):135-148. ISSN 1855-7171, [COBISS.SI-ID]. URL http://www.fsp.uni-lj.si/mma_bin.php?id=20160629204317
 25. DELAŠ KALINSKI Sunčica, PADULO Johnny, **ATIKOVIĆ Almir**, MILIĆ Mirjana, JELASKA Igor. OLYMPIC GAMES (BEIJING) ANALYSIS: THE PERFORMANCE KEY. *Acta Kinesiologica*, 2016;10(1):48-55. e-ISSN: 1840-3700 p-ISSN: 1840-2976 UDK: 796 Catalogue: COBISS BH
 26. **ATIKOVIĆ, Almir**, SAMARDŽIJA PAVLETIĆ, Mitija, DELAŠ KALINSKI, Sunčica, BILALIĆ, Jasmin, KURT, Almir. Prevalence and risk factors of low back pain among undergraduate students in Bosnia and Herzegovina. **Gazzetta Medica Italiana 2016** (EDIZIONI MINERVA MEDICA - Corso Bramante 83-85 - 10126 Torino, Italy). Article No. 3371. *In press may issue*
 27. Almir Atiković ^{1*}, Sunčica Delaš Kalinski ², Emilija Petković ³, Ivan Čuk ⁴ The differences between teams in men's and women's medallists and non-medallists at the 1996 - 2016 Olympic Games artistic gymnastics tournament. *Central European Journal of Sport Sciences and Medicine*. A quarterly journal, edited by the Department of Physical Culture and Health Promotion, Szczecin, Poland. *In press*
 28. Delaš-Kalinski, Sunčica, Jelaska, Igor, **ATIKOVIĆ, Almir**. Elite female vault finals from 2008 – 2016. *Acta Kinesiologica*. Vol. 11, Issue 1. March 28, 2017. *In press march issue*
- Zbornici**
29. **ATIKOVIĆ, Almir**, DELAŠ KALINSKI, Sunčica. Comparative analysis of the assessment of judges from artistic gymnastics World Championship of women's held in London of the year 2009 = Komparativna analiza ocjena sudkinja u ženskoj sportskoj gimnastici na Svjetskom prvenstvu održanom u Londonu 2009 godine. In: ŠEPAROVIĆ, Vlatko (Eds.). *Proceedings of 5th International Symposium Sport and Health*, (Scientific and professional papers). Tuzla: Faculty of Physical Education and Sport, University of Tuzla, 2012;(5):17-21. ISSN 1840-4790 (print)URL <http://www.sportandhealth.ftos.untz.ba/attachments/article/21/2012.pdf>
 30. DELAŠ KALINSKI, Sunčica, BILAC SURJAN, Marin, **ATIKOVIĆ, Almir**. Adekvatnost nastavnog programa ženske sportske gimnastike [The adequacy of the curriculum of female artistic gymnastics. In Croatian.] V: Kezić, A., Miletić,

Đ., Krstulović, S., Grgantov, Z., Bavčević, T., (Eds.). Proceeding book of 4th International Conference Contemporary Kinesiology, Split, 2012, (pp 537-544). Split: Faculty of kinesiology, University of Split.

31. SAMARDŽIJA PAVLETIČ, Mitija, HEDBÁVNÝ, Petr, KREMnický, Juraj, **ATIKOVIĆ, Almir**. Risk factors for the development of low back pain in 110 Bosnian students Faculty of Physical Education and Sport. V: BIBEROVIĆ, Alija (ur.). Zbornik naučnih i stručnih radova "Sport i zdravlje", (Zbornik naučnih i stručnih radova, Tuzla : Fakultet za tjelesni odgoj i sport, Univerzitet u Tuzli, 2013, str. 1-5. ISSN 1840-4790), [COBISS.SI-ID 1536412868]
URL <http://www.sportandhealth.ftos.untz.ba/attachments/article/21/2013.pdf>
32. **ATIKOVIĆ, Almir**. Development and Analysis Code of Points (COP) in Men's Artistic Gymnastics (MAG) from the 1964 to 2013 year. V: BUČAR PAJEK, Maja (ur.), et al. Final program, invited proceedings, book of abstracts and book of proceedings. Ljubljana: Slovenian Gymnastics Federation, 2014, str. 22-35, ISBN 978-961-6733-07-6, [COBISS.SI-ID 1536403652]. URL http://issuu.com/vrba21/docs/mico_1_zbornik_2014
33. **ATIKOVIĆ, Almir**, DELAŠ KALINSKI, Sunčica, KREMnický, Juraj, TABAKOVIĆ, Muhamed, SAMARDŽIJA PAVLETIČ, Mitija. Characteristics and trend of judging scores in the European, World Championships and Olympic games in the women's artistic gymnastics from 2006 to 2011 year. V: BUČAR PAJEK, Maja (ur.), et al. Final program, invited proceedings, book of abstracts and book of proceedings. Ljubljana: Slovenian Gymnastics Federation, 2014, str. 65-73. ISBN 978-961-6733-07-6, [COBISS.SI-ID 1536403652]. URL http://issuu.com/vrba21/docs/mico_1_zbornik_2014
34. **ATIKOVIĆ, Almir**, NOŽINOVIĆ MUJANOVIĆ, Amra, MUJANOVIĆ Edin. Sports injuries of the student population at the faculty for physical education and sport: a review of injury-risk and injury-prevention In: BUČAR PAJEK, Maja (ur.), et al. Final program, invited proceedings, book of abstracts and book of proceedings. Ljubljana: Slovenian Gymnastics Federation, 2014, str. 94-100. ISBN 978-961-6733-10-6. URL http://issuu.com/revija.gimnastika/docs/2_znanstveni_kongres_gzs_2015/96
35. DELAŠ KALINSKI Sunčica, MILIĆ Mirjana, **ATIKOVIĆ Almir**. Differences in the level of some gymnastics skills according to students' different involvement in extracurricular sports activities. V: PIŠOT, Rado (ur.), et al. Kineziologija - pot zdravja : zbornik prispevkov = Kinesiology - the path of health : the proceedings book. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Univerzitetna založba Annales: = University of Primorska, Science and Research Centre, Annales University Press, 2014, str. 60-69. ISBN 978-961-6862-98-1 (pdf) . URL http://issuu.com/aplikativnakineziologijaprivat/docs/proceedings_book_a_child_in_motion_
36. SAMARDŽIJA PAVLETIČ, Mitija, RETAR, Iztok, **ATIKOVIĆ, Almir**, KOLAR, Edvard. The role of a sports manager in reducing the incidence of sports injuries among adolescents in gymnastics. V: PIŠOT, Rado (ur.), et al. Kineziologija - pot zdravja : zbornik prispevkov = Kinesiology - the path of health : the proceedings book. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Univerzitetna založba Annales: = University of Primorska, Science and Research Centre, Annales University Press, 2014, str. 213-222. ISBN 978-961-6862-98-1, [COBISS.SI-ID 1536949956].
37. KREMnický, Juraj, PIVOARNÍČEK, Pavol, **ATIKOVIĆ, Almir**. Vplyv atletickej prípravy na rozvoj bežeckej rýchlosti avýbušnej sily dolných končatín začínajúcich gymnastov = The influence of athletic preparation on development of running speed and explosive strength of legs of young gymnasts. Ateletika 2014. Slovenský atletický zväz v spolupráci s Univerzita Mateja Bela Banská Bystrica Filozofická fakulta Katedra telesnej výchovy a športu a Politechnika Opolska v Opole. 2014; str. 475-483. ISBN 978-80-8141-076-5.
38. **ATIKOVIĆ, Almir**, SAMARDŽIJA PAVLETIČ, Mitija, TABAKOVIĆ, Muhamed. The importance of functional diagnostics in preventing and rehabilitating gymnast injuries with the assistance of the tensiomyography (TMG) method: a case study. V: SAWCZYN, Stanislaw (ur.), et al. Sport, Health and Education - Complementary Approach to Gymnastics. Final program, invited proceedings, book of abstracts and book of proceedings. Gdansk (Poland): Gdansk University of Physical Education and Sport, 2015. URL <http://v4gymnastics.awfis.net/index.php?id=8>
39. **ATIKOVIĆ, Almir**. AVDIBAŠIĆ VUKADINOVIĆ, Nadija, EMIĆ Zerina. Procjena razlika u nekim motoričkim sposobnostima između dječaka i djevojčica polaznika sekcije gimnastike u predškolskoj ustanovi Aladin Tuzla. In: ATIKOVIĆ, Almir (Eds.). Proceedings of 8th International Symposium Sport and Health, (Scientific and professional papers). Tuzla: Faculty of Physical Education and Sport, University of Tuzla, 2015;(8):35-40.
ISSN 2303-8551 (on-line).URL <http://www.sportandhealth.ftos.untz.ba/attachments/article/21/2015.pdf>
40. **ATIKOVIĆ, Almir** (2017). Historical trends of the age in artistic gymnastics across World Championships and the Olympic Games from 1896 to 2016 – a cross-sectional data analysis. GIMNASTIČNA zveza Slovenije. International Scientific Congress (4 ; pp. 16-25, 2017 ; Portorož) Plenary lectures, invited proceedings, book of abstracts and book of proceedings / 4th International Scientific Congress, Slovenian Gymnastics Federation, Portorož, Slovenija, January 21st, 2017 ; [organizer Slovenian Gymnastics Federation] ; editors Mitija Samardžija Pavletič ... et al.]. - Ljubljana : Slovenian Gymnastics Federation, 2017.


PROJEKTI

1. Gimnastika za pravi početak“ (Broj: 04-14-1706/13 u Tuzli 11.03.2013. godine) pod pokroviteljstvom općinskog Načelnika, na osnovu Javnog poziva za sufinansiranje programskih/projektnih aktivnosti udruženja, organizacija i fondacija iz oblasti sporta u 2012. Projekat je trajao od 09.1.2012. do 28.12.2012. godine i uspješno je realizovan pod vodstvom Almira Atikovića.


2. Unapređenje procjene posturalnog statusa i statusa kičme – SpinLab (pod pokroviteljstvom EU u okviru IPA projekata međugranične saradnje Srbije i Bosne i Hercegovine). Trajanje projekta: 15 mjeseci. Opšti cilj: Doprinijeti otkrivanju i prevenciji zdravstvenih problema senzorno motornog sistema kod djece i omladine u Sremu i Kantonu Sarajevo. Specifični ciljevi: 1. Pravilna identifikacija i istraživanje problema senzornomotornog aparata i kičmenog stuba, 2. Podizanje svijesti ciljne grupe i informisanje zajednice o važnosti prevencije i detekcije problema senzorno motornog aparata. Planirani rezultati: 1. Osnovan centar za dijagnosticiranje i istraživanje problema senzorno motornog aparata i definisanje procedura lečenja, 2. Obrazovani ljekari, roditelji, djeca i mladi o važnosti detekcije i prevencije problema senzornomotornog aparata i kičmenog stuba i podignuta javna svijest o ovom problemu. U okviru 7. Međunarodnog simpozija NTS 2014 svoja iskustva iz prakse podjelio je sa eminentnim stručnjacima iz BiH i regiona.

3. Gimnastika za pravi početak (02-335/14 u Tuzli 31.10.2014. godine) pod pokroviteljstvom Predškolske ustanove Aladin Tuzla i Gimnastičkog kluba Tuzla. Trajanje projekta: 10 meseci. Cilj projekta bio je doprinjeti harmoničnom rastu i razvoju djece predškolskog uzrasta, spriječiti posljedice usljed dugotrajnog sjedenja, preventivno djelovati na sprečavanje deformiteta i korekciji nastalih deformiteta te socijalizaciji djece. Projekat se realizirao u prostorijama igraonice PU Aladin Tuzla u jutarnjim satima. Projekat je trajao od 01.10.2013 do 01.07.2014. godine sa uzrastom od 3 do 8 godina, sedmično dva puta po 45 minuta. U projektu je učestvovalo oko 80-ak djece oba spola. Projekat je uspješno je realizovan pod vodstvom Almira Atikovića. U okviru 8. Međunarodnog kongresa „Sport i zdravlje“ svoje rezultate istraživanja prezentirao je tokom izlaganja.

Ukupan broj radova	Broj naučnih radova	Broj stručnih radova	Broj knjiga	Mentorstva	Projekti
46	40	6	3	5	3

III CIKLUS STUDIJA	
BIBLIOGRAFSKI PODACI NASTAVNIKA	
LIČNI PODACI	
Ime i prezime :	Van.prof. dr Almir Popo
Godina i mjesto rođenja	01. juli 1973 Mostar, BiH
Zvanje	VANREDNI PROFESOR
Izbor	Sportovi, T
Broj telefona/mob:	+387 62 970 623
Mail:	almir.popo@unmo.ba
	
OBJAVLJENE KNJIGE	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Popo, A., Đedović, D., Novaković, R.; „Trening mladih plivača“, Univerzitet „Džemal Bijedić“ u Mostaru, Nastavnički fakultet, 2016. - 244 str., ISBN 978-9958-686-06-1, COBISS.BH-ID 23009798 2. Đedović, D., Popo, A., Talović, M.; „Organiziranje u sportu“, Univerzitet „Džemal Bijedić“ u Mostaru, Nastavnički fakultet, 2016.- 160 str., ISBN 978 – 9958–604-98-0, COBIS.BH-ID 23010310. 	
OBJAVLJENI RADOVI	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rijad Novaković, Damir Đedović, Almir Popo (2013). Kvantitativne promjene motoričkih sposobnosti i situaciono-motoričkih sposobnosti iz atletike i akrobatike učenika uzrasta 17-18 godina. Mostar: Sportski logos. 2. Damir Đedović, Almir Popo, Alena Čemalović (2013). Strukturalne promjene motoričkih sposobnosti kod mladih plivača, reprezentativaca Bosne i Hercegovine, uvjetovanih trenažnim procesom. Mostar: Sportski logos. 3. Popo, A., Đedović, D., Čolakhodžić, E. (2013). Projekcija motoričkih sposobnosti u odnosu na rezultate postignute na državnom prvenstvu BIH u plivanju. VI Međunarodni simpozij Nove tehnologije u sportu. Sarajevo: NTS 2013. 4. Đedović, D., Popo, A., Varešlija, F.: „Prediction of the sports managing work level with the help of management indicators“, International scientific journal of kinesiology Sport science, Vol. 8 (2015), Issue 2, pp 44-47, ISSN 1840-3670, UDK 796. 5. Đedović, D., Popo, A., Čolakhodžić, E.: „Osnovna obilježja sportske infrastrukture u gradu Mostaru“, Zbornik radova /5. Međunarodni seminar Uloga sporta u očuvanju zdravlja 17.-21. oktobar 2013. godine, Babanovac, Vlašić – Travnik, ISBN 978-9958-640-23-0. 6. Popo, A. i sar. (2012). Obuka plivanja za djecu sa posebnim potrebama. Mostar: Sportski logos. 7. Šerbo, B., Bajramović, I., Đedović, D., Popo, A., Habul, Č. (2012). Transformacije situaciono-motoričkih i funkcionalnih obilježja nogometaša kadetskog uzrasta pod utjecajem integralnog situacionog treninga. Mostar: Sportski logos. 8. Almir Popo i saradnici (2015). <i>Kvantitativne razlike bazičnih motoričkih sposobnosti vaterpolista klasificiranih prema različitim pozicijama u igri. Zagreb: 13. godišnja međunarodna konferencija KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA.</i> 9. <i>Almir Popo i saradnici (2015). Kvantitativne razlike funkcionalnih sposobnosti vaterpolista klasificiranih prema različitim pozicijama u igri. Mostar: Sportski logos.</i> 10. <i>Rijad Novaković, Almir Popo i saradnici (2015). Utvrđivanje materijalno-tehničkih uslova rada za tjelesni i zdravstveni odgoj osnovnih i srednjih škola grada Mostara. Mostar: Sportski logos.</i> 11. Palić, A., Popo, A., Skender, N. (2013). Transformacioni procesi motoričkih sposobnosti izazvani posebno programiranim penjačkim programom. VI <u>Međunarodni simpozij Nove tehnologije u sportu.</u> Sarajevo: NTS 2013. 12. Damir Đedović, Almir Popo, Rijad Novaković, Ekrem Čolakhodžić (2016). Faktorska analiza biomehaničkih karakteristika mladih plivača reprezentativaca Bosne i Hercegovine. <i>Zagreb: 14. godišnja međunarodna konferencija. KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA.</i> 	

PROJEKTI					
<u>Predavač na simpozijima:</u>					
<ol style="list-style-type: none"> 1. XII Međunarodna konferencija „Kondicijska priprema sportaša“ Zagreb, Republika Hrvatske 2015. 2. IX MEĐUNARODNI SEMINAR PEDAGOGA TJELESNOG ODGOJA. Zaostrog:2013. 3. Regionalna stručna tribina. „Ishrana mladih sportaša“ Mostar: 2013. 4. XIII Međunarodna konferencija „Kondicijska priprema sportaša“ Zagreb, Republika Hrvatske 2015. 					
<u>Učesnik po pozivu na simpozijima:</u>					
<ol style="list-style-type: none"> 1. VI Međunarodni simpozij Nove tehnologije u sportu. Sarajevo: NTS 2013. 2. XIII Međunarodna konferencija „Kondicijska priprema sportaša“ Zagreb, Republika Hrvatske 2016. 					
<u>Projekti u sportu:</u>					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Koordinator u radu sa djecom sa posebnim potrebama-Mostar 2012. 2. Koordinator u radu sa djecom sa posebnim potrebama-Mostar 2013. 					
Ukupan broj radova	Broj naučnih radova	Broj stručnih radova	Broj knjiga	Mentorstva	Projekti
34	30	4	2	0/12	8

III CIKLUS STUDIJA	
BIBLIOGRAFSKI PODACI NASTAVNIKA	
LIČNI PODACI	
Ime i prezime :	Prof. dr. Damir Đedović
Godina i mjesto rođenja	13. decembar 1979. Mostar, BiH
Zvanje	VANREDNI PROFESOR
Izbor	„Menadžment u sportu“ i „Sportovi“
Broj telefona/mob:	+387 61 250 463
Mail:	damir.djedovic@unmo.ba
	
OBJAVLJENE KNJIGE	
<p>1. Đedović, D., Popo, A., Talović, M.; „Organiziranje u sportu“, Univerzitet „Džemal Bijedić“ u Mostaru, Nastavnički fakultet, 2016.- 160 str., ISBN 978 – 9958–604-98-0, COBIS.BH-ID 23010310.</p> <p>2. Popo, A., Đedović, D., Novaković, R.; „Trening mladih plivača“, Univerzitet „Džemal Bijedić“ u Mostaru, Nastavnički fakultet, 2016. - 244 str., ISBN 978-9958-686-06-1, COBISS.BH-ID 23009798</p>	
OBJAVLJENI RADOVI	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Đedović, D., Čolakhodžić, E., Alić, H., Jelešković, E.: „<i>Spremnost na rizik i inicijativu u ostvarivanju datih ciljeva ljudskih resursa u sportskim organizacijama na području Hercegovačko-Neretvanskog kantona</i>“, naučno-stručni časopis Sportski logos, Mostar, Bosna i Hercegovina, godina 10, broj 18, juni 2012. godine, pp 46-52, ISSN 1512-875X (Print), ISSN 2233-0852 (Online). 2. Đedović, D., Bajramović, I., Alić, H., Jelešković, E.: „<i>Faktorska analiza skale zadovoljstva sportskih radnika u klubovima na području grada Mostara</i>“, naučno-stručni časopis Sportski logos, Mostar, Bosna i Hercegovina, godina 10, broj 18, juni 2012. godine, pp 53-58, ISSN 1512-875X (Print), ISSN 2233-0852 (Online). 3. Šerbo, B., Bajramović, I., Đedović, D., Popo, A., Habul, Č. (2012). <i>Transformacije situaciono-motoričkih i funkcionalnih obilježja nogometaša kadetskog uzrasta pod utjecajem integralnog situacionog treninga</i>. Mostar: Sportski logos. 4. Đedović, D., Popo, A., Čemalović, A. (2013). <i>Strukturalne promjene motoričkih sposobnosti kod mladih plivača reprezentativaca Bosne i Hercegovine uvjetovanih trenažnim procesom</i>. Mostar. Sportski Logos. 5. Novaković, R., Đedović, D. Popo, A. (2013). <i>Kvantitativne promjene motoričkih sposobnosti i situaciono – motoričkih sposobnosti iz atletike i akrobatike učenika uzrasta 17 – 18 godina</i>. Mostar. Sportski logos. 6. Popo, A., Đedović, D., Čolakhodžić, E. (2013). <i>Projekcija motoričkih sposobnosti u odnosu na rezultate postignute na državnom prvenstvu BiH u plivanje</i>. VI međunarodni simpozij „NTS 2013“. Sarajevo: FASTO. 7. Smajlović, N., Čoh, M., Likić, S., Đedović, D. (2013). <i>The structure of running kinematic parameters related to different quality groups of boys aged 10-12</i>. Sarajevo: Homospoticus. 8. Đedović, D., Palić, A.; „<i>Socijalno-statusna obilježja sportskih menadžera u nogometnim klubovima na području Hercegovačko-Neretvanskog kantona</i>“, naučni časopis Eduka, Mostar, Bosna i Hercegovina, septembar 2015, Vol. 8, pp 171-180. 10p, 9. Đedović, D., Popo, A., Varešlija, F.: „<i>Prediction of the sports managing work level with the help of management indicators</i>“, International scientific journal of kinesiology Sport science, Vol. 8 (2015), Issue 2, pp 44-47, ISSN 1840-3670, UDK 796. 10. Hadžikadunić, A., Sofić, F., Novaković, R., Nurković, H., Đedović, D.: „<i>Utjecaj sporta na socijalno ponašanje djece i mladih</i>“, naučno-stručni časopis Sportski logos, Mostar, Bosna i Hercegovina, godina 13, broj 24 i 25, 2015 godine, pp 4-16, ISSN 1512-875X (Print), ISSN 2233-0852 (Online). 	

11. **Đedović, D.**, Ademović, A.: „Strukturalna analiza sportskog menadžmenta nogometnih klubova“, naučno-stručni časopis Sportski logos, Mostar, Bosna i Hercegovina, godina 13, broj 24 i 25, 2015 godine, pp 17-29, ISSN 1512-875X (Print), ISSN 2233-0852 (Online).
12. **Đedović, D.**, Popo, A., Čolakhodžić, E.: „Osnovna obilježja sportske infrastrukture u gradu Mostaru“, Zbornik radova /5. Međunarodni seminar Uloga sporta u očuvanju zdravlja 17.-21. oktobar 2013. godine, Babanovac, Vlašić – Travnik, ISBN 978-9958-640-23-0.
13. Popo, A., **Đedović, D.**, Novaković, R., Trnovac, J. (2015). *Kvantitativne razlike bazičnih motoričkih sposobnosti vaterpolista klasificiranih prema različitim pozicijama u igri*. Zagreb: 13. godišnja međunarodna konferencija KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA.
14. Popo, A., **Đedović, D.**, Čolakhodžić, E., Novaković, R. (2015). *Kvantitativne razlike funkcionalnih sposobnosti vaterpolista klasificiranih prema različitim pozicijama u igri*. Mostar: naučno-stručni časopis Sportski logos, Mostar, Bosna i Hercegovina, godina 13, broj 24 i 25, 2015 godine, pp 17-29, ISSN 1512-875X (Print), ISSN 2233-0852 (Online).
15. **Đedović, D.**, Popo, A., Novaković, R., Čolakhodžić, E. (2016). Faktorska analiza biomehaničkih karakteristika mladih plivača reprezentativaca Bosne i Hercegovine. Zagreb: 14. godišnja međunarodna konferencija KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA.
16. Munir Talović, Šemso Ormanović, Adi Kljaho, Alen Ćirić, Eldin Jelešković, Haris Alić, **Damir Đedović.**; „Models of financing football clubs in the biggest European leagues“, naučno-stručni časopis Sportski logos, Mostar, Bosna i Hercegovina, godina 14, broj 27, 2016 godine, ISSN 1512-875X (Print), ISSN 2233-0852 (Online).

PROJEKTI

1. Nosilac Javne tribine “Implementacija Zakona o sportu BiH na lokalnom nivou” Mostar, 2009.; -
2. Organizator Međunarodne konferencije “Borba protiv rasizma i nasilja kroz različitost u sportu” Mostar 2009;
3. Koordinator naučnog simpozija „Kardiovaskularne bolesti i moždani udar“ Mostar, 2010.;
4. Organizator seminara „Ishrana mladih sportaša“ Mostar 2013.;
5. Koordinator projekta “Rad sa djecom sa posebnim potrebama” - Mostar 2012.
6. Koordinator projekta “Rad sa djecom sa posebnim potrebama” - Mostar 2013.
7. Koordinator projekta “Škola plivanja za djecu iz socijalno ugroženih porodica” - Mostar 2014.
8. Koordinator projekta “Plivanjem protiv svih vrsta ovisnosti” – Mostar 2016.

Ukupan broj radova	Broj naučnih radova	Broj stručnih radova	Broj knjiga	Mentorstva	Projekti
38	31	7	2	10	8

III CIKLUS STUDIJA	
BIBLIOGRAFSKI PODACI NASTAVNIKA	
LIČNI PODACI	
Ime i prezime :	dr. sci. Rijad Novaković
Godina i mjesto rođenja	04. juli 1977 Mostar, BiH
Zvanje	Docent
Izbor	Metodika sporta, Sportovi
Broj telefona/mob:	+387 61 385 795
Mail:	rijad.novakovic@unmo.ba
	
OBJAVLJENE KNJIGE	
1. Novaković, R., Budimlić, J., Turković, S. (2014) Igra u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja. Nastavnički fakultet Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru. Mostar.	
2. Popo, A., Đedović, D., Novaković, R. (2016). <i>Trening mladih plivača. Mostar</i> : Univerzitet „Džemal Bijedić“ Nastavnički fakultet, 244 str., ISBN 978-9958-686-06-1, COBISS.BH-ID 230097982	
OBJAVLJENI RADOVI	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Novaković, R., Salihamidžić, L., Kamberi, M. (2007). Kanonički odnos motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika I-ih razreda Gimnazije Mostar., Naučno-stručni časopis Sportski logos, Nastavnički fakultet Univerziteta “Džemal Bijedić” u Mostaru. ISSN 1512-875X, ISSN 2233-0852 2. Jašarević, I., Jašarević, Z., Slomić, E., Novaković R. (2008). Nivo značajnosti razlika u usvojenosti nastavne građe učenika sedmih razreda osnovne škole., Naučno-stručni časopis Sportski logos Nastavnički fakultet Univerziteta “Džemal Bijedić” u Mostaru. ISSN 1512-875X, ISSN 2233-0852 3. Kamberi, M., Novaković R., Shala, S. (2008). Uticaj bazično-motoričkih sposobnosti i konativnih karakteristika na uspješnost izvođenja kretnih struktura iz odbojke i košarke učenika srednje škole. Naučno-stručni časopis Sportski logos, Nastavnički fakultet Univerziteta “Džemal Bijedić” u Mostaru. ISSN 1512-875X, ISSN 2233-0852 4. Novaković, R. (2010). Efekti programirane nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja na neke antropometrijske karakteristike i motoričke sposobnosti učenica I-ih razreda Gimnazije Mostar. Časopis za obrazovanje, nauku i kulturu Educa, God. III. Br. 3. Mostar: Nastavnički fakultet Univerziteta „Džemal Bijedić“ Mostar. 5. Bajramović, I., Čolakhodžić, E., Novaković, R., Palić, A. (2010). Razlike u kompoziciji tijela nogometaša klasificiranih prema različitim pozicijama u igri., Naučno-stručni časopis Sportski logos 14-15. Nastavnički fakultet Univerziteta “Džemal Bijedić” u Mostaru. ISSN 1512-875X, ISSN 2233-0852 6. Mirvić, E., Rašidagić, F., Zuković, A., Novaković, R. (2011). Validacija reduciranog programa obuke neplivača učenika osnovnog obrazovanja. „Drugi međunarodni simpozij sport, turizam i zdravlje“, Bihać: Pedagoški fakultet Univerziteta u Bihaću. 7. Memagić, A., Balić, A., Novaković, R. (2011). Uticaj dodatnog treninga na stepenicama na povećanje aerobne izdržljivosti. „Drugi međunarodni simpozij sport, turizam i zdravlje“, Bihać: Pedagoški fakultet Univerziteta u Bihaću. 8. Čolakhodžić, E., Memagić, A., Balić, A., Novaković, R. (2011). Faktorska analiza strukture motoričkih sposobnosti kod odbojkašica mlađih uzrasnih kategorija., Naučno-stručni časopis Sportski logos 16-17. Nastavnički fakultet Univerziteta “Džemal Bijedić” u Mostaru. ISSN 1512-875X, ISSN 2233-0852 9. Memagić, A., Balić, A., Novaković, R., Bilić, M., Redžić, H. (2011). Parcijalne kvantitativne promjene eksplozivne snage i agilnosti pod utjecajem posebnog programa. Naučno-stručni časopis Sportski logos 9, Nastavnički fakultet Univerziteta “Džemal Bijedić” u Mostaru. ISSN 1512-875X, ISSN 2233-0852 	

10. **Novaković, R.**, Čolakhodžić, E., Manić, G. (2013). Transformacioni procesi motoričkih sposobnosti učenika srednje škole uvjetovanih različitim kineziološkim operatorima. Simpozij NTS. Sarajevo FASTO.
11. **Novaković, R.**, Đedović, D., Popo, A. (2013). Kvanitativne promjene motoričkih sposobnosti i situaciono-motoričkih sposobnosti iz atletike i akrobatike učenika uzrasta 17 – 18 godina. Naučno-stručni časopis Sportski logos 21, Nastavnički fakultet Univerziteta "Džemal Bijedić" u Mostaru. ISSN 1512-875X, ISSN 2233-0852
12. Džibrić, Dž., **Novaković, R.**, Hadžikadunić, A., Hadžikadunić, M. (2013). Kvantitativne razlike određenih antropoloških dimenzija učenika uslovljene vannastavnim aktivnostima. Naučno-stručni časopis Sportski logos 21, Nastavnički fakultet Univerziteta "Džemal Bijedić" u Mostaru. ISSN 1512-875X, ISSN 2233-0852
13. Palić, A., Skender, N., **Novaković, R.**, Kurtović, N. (2015). Promjene u tjelesnoj kompoziciji kod osoba ženskog spola pod uticajem modificiranog aerobik programa. 1st International, Sport, Science, Education and Development Conference 2015. Vlačić, BiH.
14. Popo, A., Đedović, D., **Novaković, R.**, Trnovac, J. (2015). Kvantitativne razlike bazičnih motoričkih sposobnosti vaterpolista klasificiranih prema različitim pozicijama u igri. 13. Godišnja međunarodna konferencija, Kondicijska priprema sportaša 2015. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, UKTH. Zagreb, Hrvatska.
15. Tabaković, M., Hadžikadunić, A., Turković, S., **Novaković, R.** (2015). Predikcija – prognoza uspjeha na parteru na osnovu morfoloških karakteristika. Naučno-stručni časopis Sportski logos 23, Nastavnički fakultet Univerziteta "Džemal Bijedić" u Mostaru. ISSN 1512-875X, ISSN 2233-0852
16. Hadžikadunić, A., Sofić, F., **Novaković, R.**, Nurković, H., Đedović, D.(2015). Utjecaj sporta na socijalno ponašanje djece i mladih. Naučno-stručni časopis Sportski logos 24-25, Nastavnički fakultet Univerziteta "Džemal Bijedić" u Mostaru. ISSN 1512-875X, ISSN 2233-0852
17. Popo, A., Đedović, D., Čolakhodžić, E., **Novaković, R.** Kvantitativne razlike funkcionalnih sposobnosti vaterpolista klasificiranih prema različitim pozicijama u igri. Naučno-stručni časopis Sportski logos 24-25, Nastavnički fakultet Univerziteta "Džemal Bijedić" u Mostaru. ISSN 1512-875X, ISSN 2233-0852
18. **Novaković, R.**, Popo, A., Palić, A., Novaković, Š. (2015). Utvrđivanje materijalno – tehničkih uslova rada za tjelesni i zdravstveni odgoj osnovnih i srednjih škola grada Mostara. Naučno-stručni časopis Sportski logos 24-25, Nastavnički fakultet Univerziteta "Džemal Bijedić" u Mostaru. ISSN 1512-875X, ISSN 2233-0852
19. Palić, A., Skender, N., **Novaković, R.**, Đedović, D. (2015). Sadržaj masti u tjelesnoj strukturi učenika osmog i devetog razreda. SPORT SCIENCE International scientific journal of kinesiology. Vol. 8 (2015), No. 2. Edukacijski fakultet Univerziteta u Travniku. ISSN 1840-3670, UDK 796.
20. Đedović, D., Popo, A., Novaković, R., Čolakhodžić, E. (2016). Faktorska analiza biomehaničkih karakteristika mladih plivača reprezentativaca Bosne i Hercegovine. 14. Godišnja međunarodna konferencija, Kondicijska priprema sportaša 2016. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, UKTH. Zagreb, Hrvatska.
21. Turković, S., Hadžikadunić, A., Tabaković, M., Novaković, R. (2016). Prediktivne vrijednosti motoričkih sposobnosti studenata pri selekciji i odabiru kadrova za potrebe MUP-a Kantona Sarajevo. Naučno-stručni časopis Sportski logos 26, Nastavnički fakultet Univerziteta "Džemal Bijedić" u Mostaru. ISSN 1512-875X, ISSN 2233-0852
22. Korjenić, A., Spahalić, E., **Novaković, R.** (2016). Efekti primjene situacionog treninga na transformaciju situaciono-motoričkog prostora košarkaša juniorskog uzrasta. Zbornik naučnih i stručnih radova „Sport i zdravlje“. Fakultet za tjelesni odgoj i sport, Univerziteta u Tuzli.
23. Hadžikadunić, A., Borovina, A., Ahić, J., Senjak, K., Purišević, F., **Novaković, R.** (2016). Uloga lokalne zajednice u stvaranju sigurnih prostora za igru djece i mladih. Naučno-stručni časopis Sportski logos 26, Nastavnički fakultet Univerziteta "Džemal Bijedić" u Mostaru. ISSN 1512-875X, ISSN 2233-085.

PROJEKTI

- Reading and writing for Critical Thinking (RWCT), Centar za obrazovne inicijative, Sarajevo, 2005.
- Education programme training on Exploring Humanitarian Law (EHL), ICRC, Sarajevo, 2005.
- Training for trainers on Exploring Humanitarian Law (EHL), ICRC, Sarajevo, 2006.

- Primary and secondary school system of Japan, Study tour, Embassy of Japan, Tokyo, Kyoto, Fukui, Hiroshima, 2007.
- Living Together, British Council, London, 2008.
- Drugi međunarodni simpozij sport, turizam i zdravlje, Bihać, 2011.
- Učesnik simpozija «Turizam, sport i zdravlje», Bihać, 2011.
- Predavač na »VIII Internacionalnom seminaru pedagoga tjelesnog odgoja«, Sportski savez Bosne i Hercegovine, Zaoštrog 1-5. VII 2012.
- Učesnik i predavač na » VI Internacionalnom simpoziju NTS«, FASTO, Sarajevo, 19. – 21- IV 2013.
- Organizator i predavač »IX Internacionalnog seminara pedagoga tjelesnog odgoja«, Sportski savez Bosne i Hercegovine, Zaoštrog 23 – 27. VI 2013.
- Predavač »Igra u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja«, SOS Kinderdorf , Mostar, 2014.
- Predavač »Stručno usavršavanje pedagoga tjelesnog i zdravstvenog odgoja«, Sportski savez Grada Mostara, 2014.
- Predavač »Stručno usavršavanje pedagoga tjelesnog i zdravstvenog odgoja«, Sportski savez Grada Mostara, 2015.
- Predavač » Razvijanje ključnih kompetencija nastavnika u inkluzivnoj nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja predškolskog i osnovnog obrazovanja«, Federalno ministarstvo obrazovanja i nauke, Nastavnički fakultet Univerziteta »Džemal Bijedić« u Mostaru, 2016.
- Predavač »Inkluzija i školski sport«, Ministarstvo Srednje - bosanskog kantona,2016.


Ukupan broj radova	Broj naučnih radova	Broj stručnih radova	Broj knjiga	Mentorstva	Projekti
28	23	5	1	2	15

III CIKLUS STUDIJA	
BIBLIOGRAFSKI PODACI NASTAVNIKA	
LIČNI PODACI	
Ime i prezime :	dr. sc. Azer Korjenić
Godina i mjesto rođenja	08. juni 1980 Stolac, BiH
Zvanje	Vanredni profesor
Izbor	Sportske igre
Broj telefona/mob:	+387 61 355 727
Mail:	azer.korjenic@unmo.ba
	
OBJAVLJENE KNJIGE	
1.Korjenić, A., Nožinović, F.(2012).Teorija i metodika košarke, Nastavnički fakultet, Mostar. 2.Korjenić, A., Nožinović, F.(2017).Taktika igre u košarci, Off – set, Tuzla	
OBJAVLJENI RADOVI	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Korjenić,A.,Lalić,M.,Karabašić,J.(2012). Efekti primjene programirane nastave košarke i odbojke na kvalitativne promjene strukture istraživanog motoričkog prostora djece osnovnoškolskog uzrasta. Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta u Banja luci. 2. Korjenić,A.,Spahalić, E.(2012). Kvantitativni transformacioni efekti primjenjenog programa nastave na motorički i situaciono-motorički status učenika osnovnoškolskog uzrasta. Sportski logos: Mostar. 3. Jelčić,M.,Korjenić,M.,Mikulić,I.(2012).Transformacija motoričkih sposobnosti učenika pod uticajem programirane nastave odbojke. Fakultet tjelesnog odgoja i sporta, Tuzla. 4. Korjenić,A.,Tanović,I.(2012).Duh i filozofija olimpizma.Educa:Mostar. 5. Tanović, I.,Korjenić,A.(2012). Etika i moral u sportu.Educa:Mostar 6. Korjenić,A.,Tanović,I.,Marić,K.(2012).Mogućnost unapređenja nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja sa osvrtom na organizaciju i provedbu tema iz košarkaške igre.Sportski logos:Mostar. 7. Korjenić,A., Jelčić,M., Bašinać,I., Begović,D.(2012). Efekti programirane nastave odbojke na nivo motoričkih sposobnosti i usvojenosti elemenata odbojkaške igre. Sportske nauke i zdravlje Apeiron. Banja Luka. 8. Korjenić,A.,Alikadić,E.,Vučić,D.,Galešić,A.(2013). Uticaj programiranog rada u nastavi tjelesnog odgoja i sporta na transformaciju morfoloških karakteristika studenata prve godine studija. Fakultet tjelesnog odgoja i sporta, Tuzla. 9. Korjenić, A., Vučić,D., Varešlija, F.(2013). Efikasnost primjenjenog programa rada u izornoj nastavi košarke na transformaciju morfološkog statusa studenata fakulteta sporta. Sportske nauke i zdravlje Apeiron. Banja luka. 10. Korjenić,A., Vučić, D., Varešlija,F.(2013). Povezanost situacione efikasnosti u košarci sa plasmanom učesnica na olimpijskim igrama 2012. godine u Londonu. Sportske nauke i zdravlje Apeiron. Banja Luka. 11. Korjenić,A.,Džibrić,Dž.,Alikadić,E.(2013).Uticaj programirane nastave odbojke na transformaciju motoričkog statusa učenika VII razreda osnovne škole. Vaspitno obrazovni i sportski horizonti. Subotica. 12. Tanović,I., Korjenić,A., Pinjić,O., Alikadić,E.(2013). Zastupljenost deformiteta (posturalnih poremećaja) donjih ekstremiteta kod djece s posebnim potrebama. Subotica. 13. Korjenić,A., Skoko,S., Spahalić,E.(2014).Faktorska analiza morfoloških karakteristika učenika uzrasta od 12 do 15 godina, uslovljenim sportskim aktivnostima iz rukometa. Vaspitno obrazovni i sportski horizonti. Subotica. 14. Tanović,I.,Mikić,B.,Korjenić,A.(2014). Veza društva, etike i profesionalnog sporta. Sportske nauke i zdravlje. Apeiron. Banja luka. 	


15. Korjenić,A.,Čevra,Š.(2014).Efekti primjene tromjesečnog programa rada na transformaciju antropometrijskih karakteristika odbojkaša seniorskog uzrasta. Sportski logos: Mostar.
16. Bajgorić,B.,Čaušević,D., Bašinać,I., Korjenić,A.(2015). Latentna struktura standarsnih pokazatelja efikasnosti košarkaških timova na U-20 Svjetskom prvenstvu u košarci. Edukacijski fakultet, Travnik.
17. Korjenić,A., Spahalić,E., Novaković,R.(2016). Efekti primjene situacionog treninga na transformaciju situacionomotoričkog prostora košarkaša juniorskog uzrasta. 9. Međunarodni kongres: Sport i zdravlje. Zbornik naučnih i stručnih radova. Fakultet tjelesnog odgoja i sporta, Tuzla.
18. Korjenić, A., Spahalić,E.(2016). Efekti primjene situacionog treninga na transformaciju morfološkog prostora košarkaša juniorskog uzrasta. Sportski logos. Nastavnički fakultet, Mostar.
19. Korjenić, A., Spahalić,E.(2016). Efekti primjene situacionog treninga na transformaciju motoričkog prostora košarkaša juniorskog uzrasta. Sportski logos. Nastavnički fakultet, Mostar.

PROJEKTI (u zadnjih 5 godina)

Ukupan broj radova	Broj naučnih radova	Broj stručnih radova	Broj knjiga	Mentorstva	Projekti
40	27	13	2	5	-

III CIKLUS STUDIJA		
BIBLIOGRAFSKI PODACI NASTAVNIKA		
LIČNI PODACI		
Ime i prezime :	Prof.dr. Maja Kazazic	
Godina i mjesto rođenja	03.03.1976, Mostar, BiH	
Zvanje	Vanredni profesor	
Izbor	Biohemija	
Broj telefona/mob:	+387 62935380; 036/514-207	
Mail:	maja.kazazic@unmo.ba	
OBJAVLJENE KNJIGE		
1.Kazazić, M.(2013). Proteini. Mostar: Nastavnički fakultet Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru, (ISBN 978-9958-686-03-0)		
OBJAVLJENI RADOVI		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kazazic M., Nissen-Meyer J., and Fimland G. Mutational analysis of the role of charged residues in target-cell binding, potency and specificity of the pediocin-like bacteria sakacin P. <i>Microbiology</i>, 2002, 148, 2019-2027. 2. Stang E., Blystad F.D., Kazazic M., Bertelsen V., Brodal T., Raiborg C., Stenmark H., and Madshus I.H. 2004. Cbl-dependent ubiquitination is required for progression of EGF receptors into clathrin-coated pits. <i>Mol. Biol. Cell.</i> 15, 3591-3604. 3. Kazazic M., Roepstorff K., Johannessen L.E., Pedersen N.M., van Deurs B., Stang E., and Madshus I.H. 2006. EGF-induced activation of the EGF receptor does not trigger mobilization of caveolae. <i>Traffic</i> 7, 1518-1527. 4. Kazazic M., Bertelsen V., Pedersen K.W., Vuong T.T., Grandal M. V., Rødland M. S., Traub L. M., Stang E. and Madshus I. H. 2009. Epsin 1 is involved in Recruitment of Ubiquitinated EGF Receptors into Clathrin-Coated pits. <i>Traffic</i> 10, 234-249. 5. Kazazic M., Bertelsen V., Winther Pedersen K., Thu Vuong T., Vibo Grandal M., Skeie Rødland M, Traub L. M., Stang E. and Madshus I.H. : Epsin 1 is involved in Recruitment of Ubiquitinated EGF Receptors into Clathrin-Coated Pits, <i>Traffic</i> 2009, 10, 235-245. 6. Kazazić M., Ademović E., Boškailo A.: Stanje ljekovitog bilja na području Počitelja, XVI savetovanje o biotehnologiji, Čačak 2011. 7. Kazazic M., Medjedovic S., Ademovic E. : Enviromental contaminants- dioxins and their health effects, 15th International Research/Expert Conference "Trends in the Development of Machinery and Associated Technology", Prague 2011. 8. Međedovic S., Kazazic M.: Safety in laboratories, 15th International Research/Expert Conference "Trends in the Development of Machinery and Associated Technology", Prague 2011. 9. Međedovic S., Ademovic E., Kazazic M.: Molekularni događaji u kapacitaciji, 4. Medjunarodni kongres "Ekologija, zdravlje, rad i sport", Banja Luka 2011. 10. Kazazic M., Međedovic S.: Genotoksični agensi u hrani, 4. Medjunarodni kongres "Ekologija, zdravlje, rad i sport", Banja Luka 2011. 11. Kazazic M., Bajramović Đ., Đapo M.: Biological activity of lignans and their derivatives. <i>The Journal of Agricultural Faculty of Ege University</i>, 2014 12. Kazazic M., Đapo M., Ademovic E.: Antioksidativna aktivnost vodenih ekstrakta ljekovitih biljaka sa područja Hercegovine, Treći naučno-stručni skup sa međunarodnim učešćem „5.juni-Svjetski dan zaštite okoliša“, Bihać 2015. 13. Kazazic M., Djapo M., Ademovic E.: Antioxidant activity of water extracts of some medicinal plants from Hercegovina region, <i>International journal of pure and applied science</i> 2016, 4(2): 85-90. 14. Husukic D., Kazazic M.: Procjena utjecaja biohemijskih i antropometrijskih parametara na kardiovaskularna oboljenja kod srednjoškolske populacije, <i>Educa</i> 2016, br. IX, 28-34. 		


PROJEKTI					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Određivanje biološke aktivnosti ljekovitih biljaka sa područja Hercegovine, (2012). Naučno-istraživački projekat sufinansiran od strane Federalnog ministarstva obrazovanja i nauke iz Oblast: za dodjelu podrške za uključivanje studenata u naučno-istraživačke procese i praktičnu primjenu stečenih znanja u 2012 godini. Voditelj projekta 2. Projekat pod nazivom „Obrazovanje za mir“ realiziran u saradnji sa UNDP, Nastavnički fakultet i SGD Prosvjeta 3. Hemijska analiza I biološka aktivnost ljekovitih biljaka sa područja Hercegovine (2014). Projekat finansiran od strane Federalnog ministarstva obrazovanja i nauke za Oblast: Naučno-tehnološka saradnja međunarodnog karaktera.Voditelj projekta 4. Internacionalizacija kurikuluma na odsjeku Hemija (2015). Projekat finansiran od strane Federalnog ministarstva obrazovanja i nauke za Oblast: Sufinansiranje projekata internacionalizacije visokog obrazovanja u Federaciji BiH i projekata implementacije osiguranja kvaliteta. Učesnik na projektu 5. Erasmus+ Capacity building in Higher Education project, titled: Strengthening of Internationalisation in B&H Higher Education (STINT). Voditelj projekta ispred Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru 6. Erasmus+ Capacity building in Higher Education project, titled: Qualifications Framework as Platform for the development of learning outcomes based curriculum. Voditelj projekta ispred Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru 					
Ukupan broj radova	Broj naučnih radova	Broj stručnih radova	Broj knjiga	Mentorstva	Projekti
16	14	1	1	10+	6

III CIKLUS STUDIJA	
BIBLIOGRAFSKI PODACI NASTAVNIKA	
LIČNI PODACI	
Ime i prezime :	Prof.dr. Boris Hrabáč
Godina i mjesto rođenja	29. novembar 1957, BiH
Zvanje	REDOVNI PROFESOR
Izbor	Socijalna medicina i zdravstveni menadžment; Medicina i sport
Broj telefona/mob:	+387 61 203 628
Mail:	bhrabac@yahoo.com
	
OBJAVLJENE KNJIGE (u zadnjih 5 godina)	
<ol style="list-style-type: none"> Hrabáč,B., i sur. (2010). Socijalna medicina. Udžbenik Sveučilišta u Mostaru (ISBN 978-9958-690-72-3),, 225 str. Bodnaruk,S., Čizmić,J., Hrabáč,B., i Huseinagić,S.: Komentari zdravstvenih Zakona. Knjiga 1. Zakon o zdravstvenoj zaštiti. Zakon o pravima, obavezama i odgovornostima pacijenata. Zakon o apotekarskoj djelatnosti. Sarajevo, Blicdruk d.o.o. (ISBN 978-9958-637-37-7), 2011, 664 str. Hrabáč,B., i Čolakhodžić,E.: Interna skripta za predavanja iz predmeta anatomija i fiziologija sa sportskom medicinom. Univerzitet „Džemal Bijedić“ u Mostaru, Nastavnički fakultet, Sportska akademija, Mostar, 2011, 101 str. Smajkić,A., Hrabáč,B., i sar.: Organizacija i praksa obiteljske medicine. Nacionalna i univerzitetska biblioteka Bosne i Hercegovine, Šahinpašić (ISBN 978-9958-41-480-0), Sarajevo, 2013, 444 str. Hrabáč,B., Lugonja,M., i Bošnjak,R.: Zdravstvena ekonomika. Sveučilišna knjižnica (ISBN 978-9958-16-007-3), Mostar, 2013, 250 str. 	
OBJAVLJENI RADOVI (u zadnjih 5 godina)	
<ol style="list-style-type: none"> Šantić, Ž., Ostojić, Lj., Hrabáč, B., and Prlić, J. (2010). Suicide frequency in West-Herzegovina Canton for the period 1984-2008. Medical Archives (Journal of the Academy of Medical Sciences in Bosnia and Herzegovina), 64(3): 168-170. Hrabáč,B., Šunje,A., Bodnaruk,S., i Huseinagić,S. (2011). Reforma socijalnog zdravstvenog osiguranja u Federaciji Bosne i Hercegovine za vrijeme tranzicije. South Eastern Europe Health Sciences Journal (SEEHSJ), 1(1): 7-17. Spasojević,N., Hrabáč,B., Huseinagić,S. (2015). Patient Satisfaction with Health Care: a Questionnaire Study of Different Aspects of Care. Mater.Sociomed. Vol. 27(4): 220-224 Hrabáč,B., Huseinagić,S., and Bošnjak,R. (2015). Prevention and promotion program performance-based payment effects on the Federation of Bosnia and Herzegovina family medicine teams' work. Mater Sociomed. Vol 27(5): 300-304. Spasojević, N., Vasilj, I., Hrabáč, B., and Čelik, D. (2015). Rural-urban differences in health care quality assessment. Mater Sociomed. Vol. 27(6): 409-411. Hrabáč,B., and Spasojević,N. (2016). Non-Communicable Chronic Diseases Risk Prevalence of Family Medicine Patients in the Federation of Bosnia and Herzegovina. Mater Sociomed. Vol. 28(1): 8-11. 	
PROJEKTI (u zadnjih 5 godina)	
<ol style="list-style-type: none"> Hrabáč,B.: Završni izvještaj projekta „Testiranje nagradnog plaćanja za sprovedbu standardiziranog seta preventivno-promotivnih usluga timova obiteljske medicine“, 	

Federalno ministarstvo zdravstva, Sarajevo (projekt finansiran iz kredita Svjetske banke), 106 str., 2014.

- Šunje,A., Hrabač,B., Huseinagić,S., i Veselinović,Lj.: Strategija razvoja zdravstva Zeničko-dobojskog kantona 2016-2025. Kantonalni zavod za javno zdravstvo Zeničko-dobojskog kantona, maj 2015, 133 str.

Ukupan broj radova	Broj naučnih radova	Broj stručnih radova	Broj knjiga	Mentorstva	Projekti
131	34	8	31	3+12	15

III CIKLUS STUDIJA	
BIBLIOGRAFSKI PODACI NASTAVNIKA	
LIČNI PODACI	
Ime i prezime :	Prof.dr. Naim Čeleš
Godina i mjesto rođenja	24. oktobar 1962, BiH
Zvanje	Vanredni profesor
Izbor	Kolektivni sportovi , Praktikum tjelesnog odgoja
Broj telefona/mob:	+387 61 415819
Mail:	jasminaim@yahoo.de
	
OBJAVLJENE KNJIGE (
<ol style="list-style-type: none"> 1. Alić Partić, M., Čeleš, N.(2008). Košarka tehnika i taktika igre. Univerzitet u Tuzli, Tuzla. 2. Salihagić, A., Kendić, S., Čeleš, N. (2012). 'Fiziološki asprkti tjelesne aktivnosti u trećoj dobi Pedagoški fakultet u Bihaću; Blicdruk, Sarajevo. 3. Čeleš. N. (2014). Rukometni praktikum. Univerzitet u Bihaću, Pedagoški fakultet. Bihać. 	
OBJAVLJENI RADOVI	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Čeleš N., Hadžikadunić M., Hadžikadunić A.,(2005). Razlike morfoloških karakteristika i motoričkih sposobnosti dječaka V, VI, VII i VIII razreda urbanih i ruralnih škola Sanskog Mosta. Univerzitet u Sarajevu, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Zbornik radova "Nove tehnologije u sportu. Sarajevo. 2. Čeleš N., Hadžikadunić M., Hadžikadunić A., Kozić V., (2006). Razlike morfoloških karakteristika i motoričkih sposobnosti učenika petih razreda urbanih i ruralnih osnovnih škola Sanskog Mosta"; XLV Kongres antropološkog društva Jugoslavije, Bar. 3. Skender, N., Tabaković, M., Čeleš, N., (2006). <i>Diskriminativna analiza morfoloških karakteristika pod utjecajem posebnog program a kod učenika 3. i 4. razreda osnovne škole.</i> U Zbornik radova „Antropološki status i fizička aktivnost dece i omladine“.331-338. Novi Sad: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja. 4. Kendić, S., Skender, N., Čatović, A., Čeleš, N., Dupljak, I., Čatović, S. (2007). <i>Frequency of feet deformities at pupils of senior grades in elementary school.</i> Bosnian journal of basic medical sciences. Nmb. 3. 226-230. Cab Abstract /Global Health databases ind Index medicus /Medline/. 5. Skender, N., Pistotnik, B., Čeleš, N., Kazazović, E., (2007). <i>Kvalitativne promjene motoričkog statusa nakon posebnog kineziološkog programa kod djece uzrasta 9 – 10 godina.</i> U zbornik naučnih i stručnih radova „NTS New technologies in sports“ dodatak, 21 – 26. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja. 6. Čeleš, N., Alić-Partić, M., Skender, N., (2007). <i>Razlike morfoloških karakteristika i motoričkih sposobnosti odbojkašica reprezentacije Bosne i Hercegovine i odbojkašica ŽOK Jelovica.</i> U zbornik naučnih i stručnih radova 1, Tuzla: Fakultet za tjelesni odgoj i sport Univerziteta u Tuzli. 7. Čeleš, N., Mahmutović I. (2007). Komparativna analiza primjene i efikasnosti tehničko taktičkih elemenata pobjedničkih i poraženih ekipa XX svjetskog prvenstva u rukometu 2007. godine. Sportski logos. Mostar. 8. Mahmutović I., Milenkovski J., Čeleš N. (2006). Povezanost situacione efikasnosti u odbojci sa plasmanom kod osam prvoplasiranih reprezentacija učesnica OI 2004. godine." Sportski logos. Mostar 2006. 9. Halilović, M., Čeleš, N. (2009). <i>"Regresiona analiza rezultata mjerenja nekih motoričkih sposobnosti, morfoloških osobina, konativnih regulativnih mehanizama i slalom vođenja lopte u rukometu".</i> Zbornik radova. STZ 2009. godine, 249-253, Pedagoški fakultet Bihać. Bihać. 10. Halilović, M., Čeleš, N., Alić Partić, M. (2009). <i>"Uticao osnovnih motoričkih sposobnosti, morfoloških osobina tijela i konativnih regulativnih mehanizama na rukometnu motoriku, kod učenik srednje škole".</i> Zbornik radova STZ 2009. 217-221. Pedagoški fakultet Univerziteta u Bihaću. Bihać. 11. Jereb, B., Burnik, S., Čeleš, N., Pori, P., Skender, N., Pori, M. (2011). <i>"Motivi za spremljanje športnih prireditev študentov pedagoške fakultete, oddelka za šport v Bihaću".</i> Revija šport, 103-107. Ljubljana. 12. Čeleš, N., Šumar, D., Bešić, Đ. (2011). <i>"Efekti nastave košarke na poboljšanje preciznosti kod studenata prve godine odsjeka za Tjelesni odgoj i sport Pedagoškog fakulteta u Bihaću".</i> Zbornik radova, 194-197, Drugi međunarodni simpozij "Spotr turizam i Zdravlje". Bihać. 	

13. **Čeleš, N.**, Tockić Čeleš, J. (2011). "Stavovi studenata Pedagoškog fakulteta o Pedagoškoj i Metodičkoj praksi realizovanoj 2010/11. akademske godine". Post Skriptum broj 2, Pedagoški fakultet u Bijaću, 10 – 17
14. Halilović, M., **Čeleš, N.** (2012). *Latentna struktura morfoloških obilježja učenika srednje škole*. Zbornik radova 5. međunarodnog simpozijuma „Sport i zdravlje” –Prvi dio. Univerzitet u Tuzli, Fakultet za tjelesni odgoj i sport.
15. Vojvodić, M., **Čeleš, N.** (2012). *Metodologija izvođenja servisa u odbojci sa akcentom na servis iz skoka bez rotacije-flot servisa*. Zbornik radova 3. Međunarodni naučni kongres „Antropološki aspekti sporta, fizičkog vaspitanja i rekreacije”. Banja Luka, 173-182
16. Kurtović, N., Kurtović, S., Skender, N., **Čeleš, N.** (2013). "Efekti 6-mjesečnog programa step aerobika kod studentica Univerziteta u Bijaću u nekim antropološkim obilježjima". Zbornik sažetaka – Nove tehnologije u sportu 2013. Sarajevo, 34.
17. Kurtović, N., **Čeleš, N.**, Skender, N. (2013). "Analiza razlika efekata 6 – mjesečnog programa step aerobika kod studentica koje vježbaju i studentica koje nemaju organizirano tjelesnog vježbanje". 5. Međunarodni znanstveni kongres Antropološki aspekti sporta, tjelesnog odgoja i rekreacije. Banja Luka.
18. Vuksanović, G., Skender, N., **Čeleš, N.**, Kurtović, N., Palić, A. (2014). "Analiza razlika u transformaciji motoričkih sposobnosti i morfoloških karakteristika kod učenika kada nastavu izvodi profesor tjelesnog odgoja i učitelj razredne nastave". Zbornik radova – 5. Međunarodni naučno-stručni skup Kulturni identitet u digitalnom dobu. Zenica (681-689).
19. **Čeleš, N.**, Vojvodić, M., Skender, N. (2014). „Komparativna analiza efikasnosti šutiranja u rukometu na EP 2012, godine". Nučno – stručni časopis iz oblasti sportskih i medicinsko – rehabilitacijskih nauka, Godina 4, broj 2, Aerion. Banja Luka (131-137).
20. Vojvodić, M., Čeleš, N. (2014). "Povezanost nasilja u sportu i govora mržnje". Evropski defentologija centar. Banja Luka.

PROJEKTI

9. Značaj spoznaje motiva kod javnosti za bavljenje sportom te praćenje sportskih dešavanja na razvoj sportske kulture. Projekat u okviru bilateralne naučno-tehničke saradnje između Bosne i Hercegovine i Republike Slovenije 2010-2011.

Ukupan broj radova	Broj naučnih radova	Broj stručnih radova	Broj knjiga	Mentorstva	Projekti
20	18	2	3	0+1	1

Na osnovu Odluke Senata Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru Broj: 101-2737/16 od 30.12.2016.godine Elaborat je izradila Komisija u sastavu:

1. Dr.sc. Izet Rađo, red. prof. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu

2. Dr.sc. Husnija Kajmović, red. prof. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja u Sarajevu

3. Dr.sci. Nijaz Skender, red., prof. Pedagoški fakultet, Univerzitet u Bihaću

4. Dr.sc. Damir Đedović, van. prof. Nastavnički fakultet u Mostaru

5. Dr.sc. Ekrem Čolakhodžić, van. prof. Nastavnički fakultet u Mostaru

6. Dr.sc. Almir Popo, van. prof. Nastavnički fakultet u Mostaru

7. Dr.sc. Azer Korjanić, van. prof. Nastavnički fakultet u Mostaru

8. Dr.sc. Rijad Novaković, docent, Nastavnički fakultet u Mostaru

9. Dr.sc. Adi Palić, docent, Nastavnički fakultet u Mostaru

10. Mr.sc. Adnan Ademović, viši asistent, Nastavnički fakultet u Mostaru

11. Mr.sc. Senad Šarić – Direktor Centra za kulturu Mostar

12. Mr.sc. Dženan Šuta – Viši sportski menadžer u Sportskom savezu Grada Mostara

13. Alim Abazović, referent za osiguranje kvaliteta, Univerzitet „Džemal Bijedić“ u Mostaru

14. Alena Čemalović, prof. – Predstavnik studenata

U Mostaru, 28. 03. 2017.godine